



# શીલ શુતભૂ

સરદાર પટેલ વિશ્વવિદ્યાલયનું માસિક વૃત્તપત્ર  
વર્ષ : ૧૮ અંક : ૮ ૧૫-૩-૨૦૦૮ સંગ્રહ અંક : ૨૦૮

સંપાદકો

પરમ પાઠક + મદનમોહન શર્મા + નિરંજન પટેલ + સોનલદે દેસાઈ +  
ઉજ્જવલ ત્રિવેદી + મનીષ સોલંકી

## સમ્પાદકીય

સમુદ્દ્રાય અથવા વ્યક્તિ દ્વારા ચાલતી સામાજિક પ્રક્રિયા એટલે શિક્ષણા. સમાજને, તે સ્વીકારેલાં મૂલ્યો અને માન્યતાઓ પ્રત્યે અગ્રેસર કરે છે. સાંસ્કૃતિક પરંપરાની ઉપલબ્ધિ અને જીવનમાં જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ શિક્ષણા દ્વારા જ થાય છે. જીવન સમસ્યાઓની શોધ, આધ્યાત્મિક તત્ત્વોની શોધ, માનસિક કુદાની તૃપ્તિ, કલા-કૌશલનું જ્ઞાન આચાર-વિચારોનો પરિષ્કાર, ઉલ્કાન્તિ અને શાશ્વત સુખની ઉપલબ્ધિનું મુખ્ય સાધન શિક્ષણ છે. જે વ્યક્તિગત જીવનના પરિષ્કારનું કાર્ય કરવાની સાથે સાથે સમાજને ઉત્ત્રત કરવાનું મહત્વનું સાધન છે.

શિક્ષણનો ઉદ્દેશ આન્તરિક હૈવી શક્તિને અભિવ્યક્ત કરવાનો છે. મનુષ્યની અંદર વિદ્યાના શ્રેષ્ઠતમ ઉદાત-ગુણોનો વિકાસ કરવો તથા શરીર, મન અને આત્માને બળશાળી બનાવવાનો છે. ત્યાગ, સંયમ, આચાર-વિચાર અને કર્તવ્યનિષ્ઠાનો બોધ કરાવવાનો છે. સતત સ્વાધ્યાયથી જ વ્યક્તિમાં અંદર રહેલી શક્તિઓ ખીલી ઉઠે છે. શારીરિક સ્વાસ્થ્ય, માનસિક પવિત્રતા, પ્રખર બોદ્ધિકતા, આધ્યાત્મિક દર્શિ, ગેતિકબળ, કર્મઠિત અને સહિષ્ણુતા શિક્ષણ દ્વારા અને સ્વાધ્યાય દ્વારા જ સંભવિત છે. ભારતીય પરંપરામાં શિક્ષણનો આ આદર્શ છે.

અવન્ધ્ય દિવસં કુર્યાત્. દાન અધ્યયન કર્મભિ: | દિવસને વાંગળો ન કરવો. શક્ય હોય તો દાન કરવું નહીં તો અદ્યયન તો કરવું જ. આ આદર્શ શિક્ષણ ક્ષેત્રે કેટલો ખરો ઉત્તરે છે તે પ્રશ્ન છે.

હાલ શિક્ષણનો આ અર્થ ધીમે ધીમે દૂર થતો જાય છે અને તે માત્ર વ્યાપારીકરણ તરફ સરકતું જાય છે. આવા સમયે વિદ્યાર્થી-શિક્ષકના ચારિત્રિક વિકાસ માટે ઐંડિક પરંપરા પ્રાક્ત ઉપનિષદ પરંપરામાં પ્રાક્ત શિક્ષણનો આદર્શ સમાજ સામે મૂકવો જોઈએ જેથી સમાજને યોગ્ય દિશામાં દોરવી શકાય.

- નિરંજન પટેલ

## પ૦મો પદવીદાન સમારંભ : દીક્ષાંત પ્રવચન

(ગુજરાતી ભાવાનુવાદ)

દીક્ષાંત પ્રવચન આપનાર : શ્રી પી. કે. લહેરી

આઈ.એ.એસ. (નિવૃત), પૂર્વ અયસચિવ, ગુજરાત સરકાર

સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના પચાસમાં પદવીદાન સમારંભનું દીક્ષાંત પ્રવચન આપવા માટે આજે સવારે હું આપ સોની વરચે વલ્લભ વિદ્યાનગર ઉપરિસ્થિત છું. મારા માટે આ ખરેખર ગોરવપૂર્ણ ઘટના છે.

ભારતના શૈક્ષણિક નકશામાં સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી અદ્ભુતીય સ્થાન ધરાવે છે. ભારતની એકતાના શિલ્પી-સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલના જાંમસ્થથણની નજીક આ યુનિવર્સિટી આવેલી છે. એટલું જ નહીં, આ યુનિવર્સિટી ભારતના ‘કરોડો મેં એક’ એવા એક મહાન નેતાના નામ સાથે સંકળાયેલી છે. તેઓ એવા મહાન નેતા હતા કે આપણા રાષ્ટ્રના દીક્ષાંત અનુયાયી પ્રદાનનું ખરેખર મૂલ્યાંકન કરવાનું હજુ બાકી છે. સરદાર પટેલનું નામ આપણામાં ગોરવ અને કૃતજ્ઞતાનો ભાવ પ્રગટાવે છે. તેઓ એક મહાન નેતા તો હતા જ પરંતુ સાથે સાથે તેઓ સમર્પિત અનુયાયી પણ હતા. બળવાન અને દઢ નિશ્ચયી હતા. ભારતના લોહપુરુષનું બિરુદ્ધ એમને આપવામાં આવ્યું હતું. આની સાથે જ તેઓ મૂદુ કોમળ હૈયુ ધરાવતા હતા. તેઓ દેશના દલિત-પીડિત પ્રજાજનોના ઉદ્ઘારના કાર્યને વરેલા હતા. આપણા સ્વતંત્રાંત્ર સંઘામના તેઓ એક સમર્થ સેનાપતિ હતા. આની સાથે જ તેઓ પોતાના સર સેનાપતિ મહાત્મા ગાંધીજીના વફાદાર અને આજીંકિત સેનાની પણ હતા. ગુજરાતમાં આપણે ભાગ્યશાળી છીએ કે આપણાને મહાત્મા ગાંધીજી અને સરદાર પટેલ જેવા નેતાઓનું દંડિતંત નેતૃત્વ પ્રાપ્ત થયું છે. એમની ઉપલબ્ધિઓ આપણો બહુમૂલ્ય વારસો છે. આપણા દેશને આકાદ અને અખંકિત રાખવા માટે એમણે કરેલા ઐતિહાસિક પુરુષાર્થ, એમણે પ્રસ્થાપિત કરેલા મૂલ્યોને ટકાવવા, વિકસાવવા એ આપણા સોનું પરમ કર્તવ્ય છે. જ્યારે પણ આપણા દેશમાં કોઈ અનિચ્છનીય પ્રશ્ન સર્જીય છે ત્યારે સામાન્ય પ્રજાજન બોલી ઉઠે છે: ‘જો સરદાર હોત તો આ પ્રશ્ન જ ઊભો થયો ના હોત.’ સરદાર પટેલને સામાન્ય પ્રજાજનની આ સાચુકલી શ્રદ્ધાજલિ છે. આ યુનિવર્સિટી સરદાર પટેલની પુણ્યસ્મૃતિનું જીવંત સ્મારક છે.

સુપાત્ર હેલા વિદ્યાર્થીઓને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી આજે પદવીઓ એનાયત કરી રહી છે. શિક્ષણા ક્ષેત્રે સુંદર દેખાવ કરવા બદલ તમને સોને હું અભિનંદન પાઠવું છું. તમારી કારકિર્દી દરમિયાન તમે ગમે ત્યાં જશો આ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના રાજ્યૂદ્ધ બની રહેશો. તમને સોને તેજસ્વી કારકિર્દી, આકર્ષક વેતન અને દેશવાસીઓની સેવા કરવાની ઉમદા તક સાંપડે એવી હું શુભેચ્છા આપું છું.

દરેક પેઢીએ પોતાના જમાનાના જટીલ પ્રશ્નોને ઉકેલવા માટે નવી અનુરૂપ ફિલસ્ફૂઝી શોધવી પડે છે. અગાઉના વર્ષોમાં દુનિયા

મૂડીવાઈ અને સામ્યવાઈ દેશોમાં વહેંચાઈ ગઈ હતી. એ સંજોગોમાં આપણા દેશો લોકશાહી અને સમાજવાદનો સમજન્ય કરવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો. દુનિયાભરના અનુભવોએ સાબિત કરી દીધું છે કે સરકાર કે કોઈ પબ્લિક સેક્ટર અંડર ટેકીંગ વ્યાપારને લગતી ગતિવિધિઓ માટે સક્ષમ નથી. ઐશ્વિકરણ અને મુકૃત ઉદારીકરણની પ્રક્રિયાએ નૂતન વિશ્વ વ્યવસ્થાનું સર્જન કર્યું છે. આ વિશ્વવ્યવસ્થામાં ઝડપી ઉત્પાદન અને માર્કેટીંગને આર્થિક વિકાસની ચાવી માનવામાં આવે છે. આપણા અર્થકારણમાં સેવાના ક્ષેત્ર (પબ્લિક સેક્ટર) નું પણ મહત્વનું સ્થાન છે. પ્રેવગી વિકાસદરને લીધે આજે ભારત દુનિયામાં સક્ષમ આર્થિક મહાસંત્તા ગણાય છે. જો કે ઐશ્વિકરણને લીધે સમાજમાં અમીર અને ગરીબ વચ્ચેનું અંતર વદ્ય હોવાના સચ્ચોટ પૂરવાઓ પ્રાસ થયા છે. ઉદારીકરણની પહેલ કરનારા આપણા વડાપ્રધાન ડૉ. મનમોહન સિંહે દેશના ઉદ્યોગપતિઓને સામાજિક જવાબદારીઓ સ્વીકારવા માટે સલાહ આપવી પડેલી. સ્વામી વિવેકાનંદ ગરીબો પ્રત્યેની પોતાની ઊરી નિસ્બત આ શબ્દોમાં વ્યક્ત કરેલી :

‘દલિત-પીડિત પ્રજાજન માટે આપણાને અનુકૂળ હોવી જોઈએ. આપણે એમને સહાય કરવી જોઈએ - આવી ભાવનાથી મેં આપણા દેશમાં ભાર વર્ષ પરિબ્રંઘણ કર્યું. સમર્થ લોકોનો મેં સંપર્ક કર્યો એ પછી આજે દુઃખી હેઠે અદ્દી દુનિયા ઓળંગિને હું અમેરિકાની આ અજાણી ભૂમિમાં આવ્યો છું. મને પૂછવા દો કે દલિત-પીડિતો માટે તમને સહાનુભૂતિ છે ખરી ? આપણે દેવો, અધિ-મુનિઓના વારસો છીએ. પરંતુ આપણા ઘણા પ્રજાજનો પશુઓ જેવી દયનીય દશામાં જીવી રહ્યા છે. આવા દુર્ભાગી ભાઈ બહેનો માટે તમારી ઉંઘ હરામ થાય છે ખરી ? એમની સ્થિતિ સુધારવા માટે તમે તમારું નામ, કીર્તિ, પરિવાર, ઘન-દોલત, તમારું શરીર સુફાં હોડમાં મૂક્યા તૈયાર છો ખરો ? દેશભક્ત થવા માટેનું આ પહેલું પગથિયું છે. આવા પ્રજાજનોની અવદશાની ઉપેક્ષા કરનારાઓને હું વિશ્વાસધાતી ગણું છું. કારણ કે આવા બધા પ્રજાજનોના ભોગે જ તેઓ શિક્ષિત થયા છે. જ્યાં સુધી આપણા દેશવાસીઓ ભૂખ અને અજ્ઞાનમાં સબડે છે ત્યાં સુધી આપણે મહાન રાષ્ટ્ર બની શકીએ નહીં.’

જ્યારે તમે તમારો અભ્યાસક્રમ પૂરો કરીને કોઈ પદવી મેળવો છો એ પછી શું ભણવાનું પુરું થઈ જાય છે ? હું તો કહીશ કે એ પછી જ ખરા ભણાતરની શરૂઆત થાય છે. હવે તમે એક વિશ્વમાં પ્રવેશો છો. આ વિશ્વ સ્પર્ધા અને સંઘર્ષથી ભરેલું છે. એ તમારા કોશલ્યની અને દીરજની કસોટી કરશો. એ તમને પુરસ્કાર આપશો, તો સજા પણ કરશો. આ સ્થિતિમાં બદલાવ લાવી શકે એવી જો કોઈ વ્યક્તિ હોય તો તે માત્ર તમે જ છો. તમે ભાવિનું પ્રતિનિધિત્વ કરો છો. તમે દરેક જણ જેવું નિર્માણ કરશો એવો આપણો દેશ બની રહેશો.

આપણા જીવનનું નિયમન ઝડપથી બદલાતી જતી ટેકનોલોજી કરી રહી છે. આજે આપણે જેને આધુનિક કહી શોધી કાઢીએ છીએ તે જ આવતીકાલે કાલગ્રસ્ત, પુરાણું બની જાય છે. કોલેજ કે યુનિવર્સિટીમાં તમને જે વિષયો ભણાવવામાં આવે છે તે સાચું શિક્ષણ નથી. એ તો સાચું શિક્ષણ મેળવવાના સાધનો છે. આ ગતિશીલ વિશ્વના પરિવર્તનો સાથે કદમ મિલાવવા માટે તમારે સતત શીખતા રહેવું પડશો. જો તમારે સતત શીખતા રહેવું હોય તો તમારી તર્કશક્તિ, બુદ્ધિ શક્તિની સરાણા

પર ચકાસ્યા સિવાય કશાની તરફેણા કે વિરોધમાં અભિપ્રાય ના બાંધી દેતા. તમને જે ગમે છે એને જ માત્ર અનુસરશો અને જે તમને નથી ગમતું એને અવગણાશો તો તમે અવળે રસ્તે દોરવાઈ જશો. કોઈ પ્રશ્નને જો ખરેખર આપણે ઉકેલવા માંગતા હોઈએ તો એનો ઉકેલ એ પ્રશ્નથી અલગ હોતો નથી. ખરું જોતાં પ્રશ્નમાંથી એનો ઉકેલ મળી આવતો હોય છે.

ગોતમ બુદ્ધે સાચું જ કહું છે કે બીજાના દોષો જોવા સહેલું છે. પરંતુ પોતાના દોષો જોવા એ જ અધરું છે. કોન્ફ્યુસીયસે સમજાવ્યું છે કે જે શ્રેષ્ઠ મનુષ્ય હોય છે એ સાચું શું છે તે સમજે છે. નબળા માણસને કપટ સમજાય છે. શાશ્વત સનાતન મૂલ્યો સાથે આપણે કચારોએ બાંધણોક ના કરવી જોઈએ. આપણી ક્ષમતાઓ બાબતે આપણે અભિમાન પણ ના રાખવું જોઈએ.

દુભૂગ્યે આપણી શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં અને સમાજ વ્યવસ્થામાં બોદ્ધિકતા અને પરિશ્રમ વચ્ચે સાવ અંતર પડી ગયું છે. ગાંધીજીએ કહું છે: ‘શિક્ષણની મારી વ્યાખ્યામાં બુદ્ધિ અને શ્રમ વચ્ચે કોઈ નક્કર દીવાલ નથી. હું તો નિસંકોચપણે કહીશ કે શારીરિક શ્રમના સમુચ્ચિત ઉપયોગ વગર કોશલ્ય અને બુદ્ધિનો વિકાસ સંભળાતો નથી.’

આપણી શિક્ષણ અને સમાજ વ્યવસ્થામાં બે મોટી ખામીઓ છે. પહેલી ખામી છે અભ્યાસક્રમમાં માનવ શરીરના મહત્વની અવગણાના ને બીજી ખામી સમાજમાં મૂલ્યોની સંદર્ભ ઉપેક્ષાની છે. ઐશ્વિક ભૂમિકાએ જો આપણે સ્પર્ધા કરવી હોય, આપણે સુખાકારીને ઉતેજન આપવું હોય તો આ વ્યવસ્થામાં આમૂલ પરિવર્તન આણવું જ રહ્યું. મનનો વિકાસ જરૂરી છે. પરંતુ એ કરવામાં હુદયના વિકાસની અવગણાના ના થવી જોઈએ. બુનિયાદી કેળવણીનો ખ્યાલ રજૂ કરતા ગાંધીજીએ હેઠ (મસ્તક), હાઈ (હેઠું) અને હેંડ્ર (હાથ)- આ ત્રણ 'H'ના વિકાસ પર ભાર મૂક્યો હતો.

પદવીદાન સમારંભ એ એક એવો અવસર છે કે જ્યાં હું વહીવટી ક્ષેત્રના મારા ચાર દાયકાના અનુભવની વાત કરી શકું. થોમસ જેફરસનને ટાંકવાનું મને ગમશે. એણો કહેલું: ‘પ્રારબ્ધમાં હું ખૂલ જ માનું છું મને સમજાવ્યું છે કે મેં જેટલો પદ્ધારે પુરુષાર્થ કર્યો એટલું પદ્ધારે પ્રારબ્ધ મને ફળ્યું.’ આ જ રીતે, માગરિટ થેચરે પણ કહું છે: ‘કહોર પરિશ્રમ કર્યા વગર ટોચ પર પહોંચાય હોય એવા એકપણ માણસને હું જાણતી નથી. કહોર પરિશ્રમથી જ ટોચ પર પહોંચાય છે. કહોર પરિશ્રમ દર વખતે તમને ટોચ પર નહીં પહોંચાડે પરંતુ તમને ટોચની સાવ નજુક તો જરૂર લઈ જશો.’

કહોર પરિશ્રમની સાથે આપણે મૌલિક વિચારો કરવાની તેમજ ભય અને પૂર્વગ્રહોથી ઉપર ઉઠવાની જરૂર છે. ભય આપણામાં પાશવી, ટોળાંગત વૃત્તિઓ ઉતેજે છે. આ વૃત્તિઓને લીધે આપણા ટોળામાં જેઓ નથી એમના માટે હિસા જાગે છે. તમે તમારો માર્ગ જાતે કંડારતા કરશો નહીં.

સવારમાં આપણે છાપું વાંચીયે કે સાંજે ટીવી જોઈએ ત્યારે આપણને દુઃખ થાય એવા ઘણા સમાચારો દ્યાનમાં આવે છે. આપણી આજુબાજુ ઘણા ગુનાઓ થાય હોય છે. સહનશીલતા અને સંસ્કારિતાના અભાવને લીધે આમ થાય છે. તમારી સફળતાને સારી રીતભાત સાથે સીધો સંબંધ

છે. સારી રીતભાત ઘરાવતા લોકોને બીજાઓ માટે ખરેખર સહાનુભૂતિ હોય છે. કમનશીબે આજે અમલમાં મૂક્યા વગર બીજાને સારી રીતભાત શીખવવી એ અધરામાં અધૃતું કામ છે. તમને જીવનમાં સફળતા અપાવશે સંઘભાવના અને સારી રીતભાત. આવી સફળતા ગમે એટલા પૈસા ખર્ચતાં પણ તમને નહીં મળે.

તમે ભારતની હવે પછીની પેઢીનું પ્રતિનિધિત્વ કરો છો. દરેકે દરેક પ્રજાજન ઉત્તમતા પ્રાસ કરવા પ્રયત્ન કરશે તો જ આપણું ભારત એક મહાન રાષ્ટ્ર બનશો. દરેક યાત્રાની શરૂઆત તો નાનકડા એક પગલાંથી જ થતી હોય છે. આપણે કોઈએ પરિસ્થિતિથી વ્યત્ર કે બિન્ન થયું જોઈએ નહીં. જ્યારે આપણે પોતે બદલાવવાનું શરૂ કરીશું ત્યારે જ પરિસ્થિતિમાં પરિવર્તન આણી શકીશું.

મહાન થયું આનંદદાયક છે. પરંતુ આનંદ દાયક થયું એ સવિશેષ મહાન છે. ધનવાન થયું સારું છે. પરંતુ સારા થયું એ વધારે ધનવાન થવા બરાબર છે. શાણા થયું સારું છે. પણ સારા થવામાં વધારે શાણાપણ છે.

અભ્રાહમ લિંકને કહ્યું છે કે મોટા ભાગના લોકો પોતાના મનમાં આવે એ રીતે સુખી છે. ધિક્કાર અને સંહારથી ભરેલા આ વિશ્વમાં આપણે સ્પષ્ટ દર્શન, મજબૂત મનોબળ અને પોતીકા સામર્થ્યથી ખડકની જેમ ટકી રહેવાનું છે. મહેરબાની કરીને તમે સૌ કોઈ સાથે સંસ્કારપૂર્ણ વર્તન કરો. કઠોર વ્યવહાર દાખવતા લોકો પ્રત્યે પણ સંસ્કારિતા બતાવો. બીજાઓ પ્રત્યે વિનયી બનો. તેઓ સજ્જન છે એટલા માટે વિનયી ના બનતા. પરંતુ તમે ખરેખર વિનયી છો માટે એવા બની રહો.

હક્કારાતમક વિચારોની તાકાત બાબતે તમે મહેરબાની કરીને સભાન થાવ. માણસ જે કાંઈ વાંચે છે, સાંભળે છે તેવો તે નથી હોતો. પરંતુ તે જેવું વિચારે છે એવો જ તે હોય છે. દીરજથી વિચારપૂર્વક તમે ગમે તેવી વિપરિત પરિસ્થિતિને સાનુકૂળ બનાવી શકશો. ગરીબી, પાપ, બિમારી, અસુખ કે ભય જેવા ગમે તેવા ભારે અભિશાપમાંથી તમે છૂટકારો મેળવી શકશો. તમારે ભારોભાર આશાવાદી બનયું જોઈએ.

આ વિશ્વમાં સતત પરિવર્તન થતું જ રહે છે. કોઈક કહ્યું છે કે આ વિશ્વમાં જો કોઈ અપરિવર્તનશીલ હોય તો તે છે પરિવર્તન. આપણે બદલાતી પરિસ્થિતિઓ સાથે કામ પાડતા શીખયું જોઈએ. જેઓ રાહ જોતા રહે છે એમના માટે સમયની ગતિ એકદમ સીધી છે. જેઓ કરી જાય છે એમના માટે સમયની ગતિ તેજ છે. વિલાપ કરનારાઓ માટે સમય સુદીર્ઘ છે. મોજ કરનારાઓ માટે સમય અલ્પ છે. પરંતુ પ્રેમ કરનારાઓ માટે સમય અરીમ છે. અનંત છે.

સેન્ટ ફાન્સિસ ઔઝ આસીસીની સચોટ સલાહ કૃપયા ચાદ રાખો. જ્યારે આપણે બીજાને આપીએ છીએ ત્યારે જ કશુંક પ્રાસ કરીએ છીએ. અન્યને આશ્વાસન આપીએ છીએ ત્યારે જ આપણે ખરેખર આશ્વાસન પામીએ છીએ. ક્ષમા આપીએ છીએ ત્યારે જ ક્ષમા પામીએ છીએ. સંકલ્પની દફતા, સાદાઈની વ્યાપકતા, ચારિત્યની ઊચાઈ પ્રાસ કરવાનો ભાર્ગ છે આત્મશિસ્ત - આ રીતે જ આપણા વ્યક્તિત્વને સર્વતોમુખી વિકાસ થતો હોય છે.

સ્વામી વિવેકાનંદે કહ્યું છે એ મુજબ: ‘શુદ્ધતા, ધીરજ અને ખંત એ સફળતા પ્રાસ કરવાના પાચાના ત્રણ ઘટકો છે.’

જીવન એ કાંઈ સુહાની સફર નથી. દરેકે મુશ્કેલીઓ સામે ઝડૂમતા શીખયું જોઈએ. રવીનુંનાથ દાનુરની પ્રાર્થના આપણે સૌ ચાદ રાખીએ. ‘જોખમાંથી મને બચાવતા નહીં, પરંતુ જોખમનો સામનો કરવાની હિમત આપો. દુઃખ દૂર કરી દેવાનું હું માગતો નથી, પરંતુ એને જીતી લેવાની તાકાત માગું છું. મારા જીવન સંગ્રહમાં હું બીજા કોઈની મદદની આશા રાખું નહીં. પરંતુ મારી પોતાની તાકાત પર હું નિર્ભર રહું.’ શક્તિશાળી રાષ્ટ્રના નિર્માણ માટે કર્મચોગી સંસ્કૃતિ (વર્ક કલ્યર) પ્રગટાવવાની આપણાને જરૂર છે. સારી રીતે કાર્ય કરવાની પ્રતિબંધિતાની આપણાને જરૂર છે. દેશના રક્ષણ કરવા કરતા વધારે મહાન કોઈ બલિદાન નથી. સમર્પણ અને કઠોર પરિશ્રમ વગર કર્શું જ સંતર્પક પ્રાસ થઈ શકતું નથી. યુવાનો પ્રત્યે મૂકુ, વૃદ્ધો પ્રત્યે દયાળુ, વેઠનારાઓ પ્રત્યે સહાનુભૂતિપૂર્ણ અને નબળાઓ પ્રત્યે સહિષ્ણુ બનો. જીવનમાં તમે પોતે પણ કયારેક આવી સ્થિતિમાં આવી પડશો. એકવાર પણ જો તમે તમારા વિચારો સાથે બાંધણો કરશો તો પછી તમે સાવ સામાન્ય બની રહેશો.

આ દીક્ષાંત પ્રવચનનું સમાપન કરતા પહેલા એક લાંબું પણ સુંદર જીવન જીવવાની કણા આત્મસાત કરવાનું એક સચોટ અવતરણ ટાંકવા માગું છું. ધોંધાટ અને ઉતાવળની વચ્ચે સ્વસ્થ બની રહો. ચુપકીટીમાં રહેલી શાંતિને શોદી કાઢો.

શક્ય હોય ત્યાં સુધી કોઈને પણ તાબે થઈ ગયા વગર બધા લોકો સાથે સારા સંબંધો રાખો.

સ્વસ્થથાથી અને સ્પષ્ટતાથી સત્ય બોલો. બીજાને પણ સાંભળો. મૂર્જ અને અજ્ઞાની લોકોની પણ પોતાની આગવી કથા હોય છે.

બોલકા અને આકમક લોકોને ટાળો. આવા લોકો આત્મા માટે ત્રાસદાયક હોય છે.

જો તમે બીજા સાથે તમારી સરખામણી કરશો, તો તમે નિષ્ફળ અને કડવાશર્થી બની રહેશો. કારણ કે દુનિયામાં હંમેશા તમારા કરતા વધારે સારા અને ખરાબ લોકો હોય છે.

તમારી ઉબલબ્ધિઓ અને તમારા આચ્યોજનોને પણ માણો. તમારી પોતાની કારકિર્દીમાં રસ લો.

સમયના બદલાતા ચકમાં મનુષ્યમાં જે કાંઈ પણ નબ્રતા હોય તે તેની સાચી સંપત્તિ છે.

તમારા આર્થિક વ્યવહારોમાં તકેદારી રાખો. કારણ કે દુનિયા છેતરામણી છે. આમ છતાં ઉત્તમતા પ્રત્યે આંખ આડા કાન કરતા નહીં. ઉચ્ચ આદર્શો સિદ્ધ કરવા માટે ઘણા માણસો મથામણ કરતા હોય છે ને જુંદગી તો સર્વત્ર વીરભાવયુક્ત હોય છે.

જાતને વફાદાર રહો.

ખાસ કરીને પ્રેમ, લાગણીનો ઠોંગ કરશો નહીં.

પ્રેમ બાબતે નિરાશાવાદી બનશો નહીં. કારણ કે તમામ શુષ્કતાઓ અને મોહિનીઓની વરચે પણ પ્રેમ ધાસ-તૃણની જેમ વરસો સુધી ટકી રહે છે.

વર્ષોના બોધને, યૌવનના ઉન્મેધોને સહજ રીતે સ્વીકારો. અણાધારી મુશ્કેલીઓમાં ટકી રહેવા માટે આત્મશક્તિ વિકસાવો. આભાસોથી તમારી જાતને વ્યત્ર ના થવા દેતા.

થાક અને એકલતામંથી ઘણા ભય જન્મતા હોય છે. જરૂરી શિસ્તની પેલે પાર પણ તમારી જાત પ્રત્યે સહિષ્ણુ બનો. તમે વિશ્વનું સંતાન છો. વૃક્ષ કે સિતારા કરતા તમે સહેજ પણ ઉત્તરતા નથી. અહીં રહેવાનો તમને પૂરો અધિકાર છે. તમને સમજાય કે ના સમજાય પરંતુ વિશ્વ જે રીતે પ્રગટવું જોઈએ એ રીતે તમારી સમક્ષ પ્રગટી રહ્યું છે.

આમ તમારા પ્રભુ સાથે તમે સંવાદમાં રહી પ્રભુને તમે ગમે તે સ્વરૂપે જોતા હો. જીવનના ધોંઘાટભર્યા ગુંચવાડામાં તમારી ગમે તે મથામણ હોય, તમે ગમે તે અભીપ્સા સેવતા હો, પરંતુ તમારા આત્માનું અનુસંધાન સાધતા રહો.

તમામ શરમ, વેઠ અને સ્વર્ણભંગો હોવા છતાં વિશ્વ તો સુંદર જ છે.

સાવધ બનો. સુખી થવા પ્રયત્નશીલ રહો.

અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતી ભાવાનુવાદ  
- પરમ પાઠક

## એક અપીલ...

**શીલ શ્રુતમ્** આપણા સૌનું છે. એમાં આપણે સૌ જરૂર સહયોગ કરીએ. પોતાની કોલેજ, અનુસ્નાતક વિભાગ, કેમ્પસમાં યોજાતા વ્યાખ્યાનો, પરિસંવાદ ઇત્યાદિ જેવી નોંધપાત્ર ઘટનાઓ, કેમ્પસ પરિવારમાં જોડાતા નવા સભ્યો, વિદ્યાય લેતા પરિવારજનો અંગેની જાળાકારી જરૂર મોકલો...

**સંપર્ક સૂત્ર :** પરમ પાઠક, અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગ, માનવવિદ્યા ભવન, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગર.

**શીલશ્રુતમનો આગામી અંક જૂન-૨૦૦૮ના અંતિમ સખાણમાં નવા સત્રના આરંભે પ્રકાશિત થશે.**

## Teaching - Learning

### ► Post Graduate Department of Business Studies,

Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar organized a 'Two Days' National Seminar on "Corporate Disclosure in India" on January 28-29, 2008 under the UGC - Special Assistance Programme. This seminar provided an important forum for the interaction wherein the distinguished Academicians, Professionals and Practicing Chartered Accountants participated in the deliberations. The seminar was inaugurated by Vice-Chancellor of the University, Dr. B. G. Patel, Dr. G. C. Maheshwari, Professor & Director, Department of Management Studies, M. S. University of Baroda, and Shri Prashantbhai Amin, Director, Elecon Group of Companies. The seminar was divided into four technical sessions focussing on Accounting Frameworks of Corporate Disclosure in India, Interim Disclosure, Disclosure on Corporate Governance, Disclosure and Audit and penal discussions by well-known Chartered Accountants- Shri A. V. Shah, Prof. J. H. Shah, Prof. G. Soral, Dr. N. V. Suchak. There were other guests from different cities of the country like Hyderabad, Indore, Udaipur and Jodhpur. The valedictory function was addressed by Prof. Arun K. Basu, Department of Commerce, Calcutta University, Kolkata and Prof. Shailesh Gandhi-IIM, Ahmedabad. Total 150 participants were participated in this seminar, and around 25 research papers were presented in two days' seminar. The backbones of the seminar were Seminar Director and Head Dr. M. K. Patel, Seminar Secretary Prof. P. K. Rathod and Organising Secretary Prof. S. K. Bhatt and other faculties and staff of Business Studies Department.

► અનુસ્નાતક ઈતિહાસ વિભાગમાં તા. ૧૧-૨-૨૦૦૮ના રોજ 'ઈતિહાસના સાંપ્રત પ્રવાહો' વિષય પર એક દિવસીય કાર્યશિબિર યોજાઈ ગયો. કાર્યક્રમમાં યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી બી. જી. પટેલ અદ્યક્ષપદે તથા સ્ત્રી અદ્યયન મંડળના નિયામક શ્રી રેમા સુભાષ મુખ્ય મહેમાનપદે ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. કાર્યશિબિરમાં કુલ ત્રણ બેઠકો રાખવામાં આવી હતી. તજ્જ્ઞો તરીકે એમ. એસ. યુનિવર્સિટીના ઈતિહાસ વિભાગના વડા ડૉ. આર. જે. શાહ તથા ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઈતિહાસ વિભાગના વડા ડૉ. અંજનાબેન શાહે સેવાઓ આપી હતી. કાર્યશિબિરમાં વિભાગના વડા પ્રો. આર. પી. પંડ્યાએ ઈતિહાસના બદલાતા પ્રવાહોની

સાથે ઈતિહાસના અભ્યાસકમને નવી રીતે ઘડવા અંગે સવિસ્તર વાત મૂકી હતી. કાર્યશિબિરની ઉદ્ઘાટન બેઠકમાં અનુસ્નાતક ઈતિહાસ વિભાગના પ્રોફેસર આર.પી. પંડ્ચા તથા રીડર ડૉ. જિગીષ પંડ્ચા ક્લારા સંપાદિત અને સ્થી અધ્યયન મંડળના સહ્યોગથી પ્રકાશિત પુસ્તક 'રાષ્ટ્રના મુક્તિસંગ્રહામ અને નવસર્જનમાં ગુજરાતની નારી'નો વિમોચનવિધિ પણ માનનીય કુલપતિશ્રીના હસ્તે યોજાયો હતો.

કાર્યક્રમનું સંચાલન ડૉ. જિગીષ પંડ્ચાએ કર્યું હતું. જ્યારે આભારવિધિ હેમન્ટ દ્વારા કરી હતી.

► **Dr. Yagnesh Dalvadi**, Lecturer at Business Studies Department and **Mr. Dharmesh P. Raykundaliya**, Lecturer at Statistics Department, received Best Paper Award for their paper titled "Analytical Study in Interim Reporting and its Impact on Share Market Prices" at two days National Level Seminar on "Corporate Disclosure in India" at PG Department of Business Studies, Vallabh Vidyanagar, January 28-29, 2008.

**Dr. Raju M. Rathod** and **Dr. Yagnesh Dalvadi**- Lecturers at Business Studies Department presented paper titled "Non-Statutory Disclosure in India-An analysis of Selected Companies" at two days' National level seminar on "Corporate Disclosure in India" at PG Department of Business Studies, Vallabh Vidyanagar, January 28-29, 2008.

► આણંદ કોમર્સ કોલેજ, આણંદમાં ટી.વાચ.બી.કોમર્સમાં અભ્યાસ કરતાં ને વિધાર્થીઓએ ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટ-ઇન્ટર્સમાં પ્રથમ પ્રયત્ને ઉત્તીર્ણ થયા છે. તેમાં શ્રી આણંદ કે. ટેક્સ સમગ્ર ભારતમાં ૨૮માં કમાંકે ઉત્તીર્ણ થયા છે અને શ્રી નિકુંજ એસ. સોની પપમાં કમાંકે ઉત્તીર્ણ થયા છે. અભિનંદન !!

► A group of students from **J. K. Patel PG Home Science Department**, Sardar Patel University (Family Resource Management Department) namely Ranjeet Kaur G. Shikh, Palak T. Upadhyay, Sejal V. Gandhi and Sneha R. Patel (Textiles and Clothing) Harbinder Kaur G. Shikh, Janki Vataliya, Smita Verma, Rashida Vohra and Dipali Thakker, (General Home Science). Anju Trivedi, Sejal Chaudhary, Dimple Parikh, Trupti Trivedi and Nidhi Sharma. All these students were escorted by **Dr. Manjari S. Acharya** and they were accompanied by **Rupal Thakker**, a Ph.D. student, and a past student Bhargavi Thakker,

Dr. Paulomi Dalal (Shah) and Tejal N. Goswami, Lecturer from S. M. Patel College of Home Science. They attended the Home Science Association of India XXVII Biennial Conference with theme "Expanding Horizons for professionals in Family and Community Sciences" was hosted by Jabalpur Chapter.

The Venue was Government M. H. College of Home Science and Science for Women, Jabalpur (MP) 482 001.

Interactive sessions were organised on topics which were very useful to the participants;

1. Entrepreneurship in Home Science
2. Job prospects in Home Science
3. Linking and Starting NGO's

Oral and Poster presentation of research papers were organised and the following students participated in it.

#### **Oral Presentation of Research Papers**

1. Bhargavi Thakker

**Topic :** "Status of existing interiors in ladies beauty parlour and suggestions for ergonomic space effective interiors"

2. Paulomi Dalal (Shah)

**Topic :** "Beauticians' occupational health & safety at work centre"

3. Rupal Thakker

**Topic :** "Managing finance and Human Resource: A Practice Based Assessment of Non-Government Organisations"

#### **Poster Presentation of Research Papers**

1. Palak T. Upadhyay (Family Resource Management)

**Topic :** "A study of communication with relation to organizational effectiveness as perceived by the respondents"

2. Ranjeet Kaur G. Shikh (Family Resource Management)

**Topic :** "A Case Study on the Effectiveness of Consumer Clubs in the Schools of Anand District"

3. Harbinder Kaur G. Sikh (Textiles and Clothing)

**Topic :** "A study on tie and dye using natural dyes"

4. Janki Vataliya (Textiles and Clothing)

**Topic :** "Creating still life motifs on T-shirts for boys and girls"

5. Anju Trivedi (General Home Science)

**Topic :** "An experimental study on dyeing of jute cotton fabric with natural dyes"

6. Smita Verma (Textiles and Clothing)

**Topic :** "A study of canvas embroidery on tops"

**Dr. Manjari Acharya**, Reader-FRM and **Ranjeet Kaur G. Sikh** of Family Resource Management won the first prize for the poster presentation of research paper in Family Resource Management area.

► **Ms. Rachana Bhatt**, a research student at BRD School of Biosciences, presented her research work entitled, "Studies on Extracellular PHB Depolymerase of Penicillium sp. RBF" and won first prize in the oral presentation (Microbiology) competition at XXII- Gujarat Science Congress organized by Bhavnagar University and Gujarat Science Academy, Ahmedabad at Bhavnagar University held on 9th March 2008.

► કેનેડા સ્થિત મેલેસપીન યુનિવર્સિટીની એક ટીમ તાજેતરમાં ચારુતર વિદ્યામંડળ, વિદ્યાનગરની મુલાકાતે આવી હતી. આ મુલાકાત દરમ્યાન મેલેસપીના યુનિવર્સિટીના પ્રેસીડન્ટ ડૉ. નેટ્સન અને ચારુતર વિદ્યામંડળના ચેરમેન ડૉ. સી. એલ. પટેલ વચ્ચે એગ્રિમેન્ટ ઑફ કોઓપરેશન (સહકાર કરાર) કરવામાં આવ્યો હતો. જેમાંથી સીવીએમ સંચાલિત સેમકોમ કોલેજ અને સી ઝેક પટેલ કોલેજ ઑફ બીજનેસ એન્ડ મેનેજમેન્ટમાં વિદ્યાર્થીઓને કેનેડાની યુનિવર્સિટીમાં એમબીએ કરવા સાથે આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે કારકિર્દી બનાવવાની ઉજ્જવળ તક સાંપડેલ છે. જે અંતર્ગત સેમકોમ કોલેજમાં બીકોમ, બીબીએ, બીબીએ આઈટીએમ, બીસીએ તથા સી ઝેક પટેલ કોલેજમાં બીકોમ (ઓનર)નો તથા બીબીએ (હોટલ એન્ડ ટૂરિઝમ મેનેજમેન્ટ)નો અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યા બાદ કેનેડાની યુનિવર્સિટીમાં એમબીએમાં પ્રવેશ મેળવી શકશે. કરાર અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓને જુમેટ આપવાની જરૂર રહેશે નહીં. અને વિદ્યાર્થીઓ માટે સૌથી મહાત્વપૂર્ણ બાબત એ છેકે, મેલેસપીન યુનિવર્સિટી કેનેડાની ગવર્નમેન્ટ યુનિવર્સિટી છે. જેથી આ યુનિવર્સિટીમાં એમબીએ કર્યા બાદ વિદ્યાર્થીઓને બે વર્ષની વર્ક પરમીટ આપવામાં આવશે.

જેથી સીવીએમના વિદ્યાર્થીઓને કેનેડામાં ઉર્ચય અભ્યાસ બાદ વર્ક પરમીટ મળતા પોતાની પ્રગતિ વિકાસ કરીને ઉજ્જવળ કારકિર્દી બનાવવાની તક સાંપડક્ષે. તેમજ શૈક્ષણિક કરાર મુજબ વિદ્યાર્થીઓ પર ફીનો વધુ પડતો બોજ પણ ના પડે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવનાર છે. તદુર્પરાંત એક્સચેન્જ પ્રોગ્રામ હેઠળ વિદ્યાર્થીઓ એક મહિના માટે ત્યાં જઈ શકશે. ફેકલ્ટી મેઝબરને રીસર્ચ પ્રોજેક્ટ માટે એક્સચેન્જ પ્રોગ્રામની સુવિધા મળશે. એમાંચ ખાસ મહાત્વપૂર્ણ બાબત એ છે કે કેનેડા જેવી ડેવલપ કન્ટ્રીની યુનિવર્સિટીના એક્ઝેક્યુટિવ માર્ટીરીયલ અને રિસોર્સનો લાભ મળશે. ઉપરાંત સેમકોમ કોલેજમાં ચાલતા માસ્ટર ઓફ ઇન્જિનિયરિંગનો પણ એમબીએ સાથે સાંકળી લેવાની પ્રક્રિયા ચાલુ છે. કેનેડાની યુનિવર્સિટીની ટીમ દ્વારા સેમકોમ કોલેજના પ્રિન્સીપાલ અને સી ઝેક પટેલ કોલેજના ડિરેક્ટર ડૉ. નિભિલ ઝેરીને યુનિવર્સિટીની મુલાકાત લેવા આમંત્રણ આપવામાં આવેલ છે. તેમજ કેનેડામાં રહેલી તકોનો અભ્યાસ કરીને વિદ્યાર્થીઓના લાભાર્થી ભવિષ્યમાં નવા પ્રયોજનો હાથ ધરવાની સંભાવના છે.

ચારુતર વિદ્યામંડળના ચેરમેન ડૉ. સી એલ પટેલ જણાવ્યું કે અમારો ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓને યૈથ્રિક નાગરિક બનાવવાનો છે. શિક્ષણાના માધ્યમથી વિદેશની શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ સાથે કરાર કરીને વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દી બનાવવા ઉત્તમ તક પૂરી પાડવાનો પ્રયાસ છે. અને અમા સાચા અર્થમાં આજની ટુનિયાને ગ્લોબલ વિજેલ સાર્થક કરવા જઈ રહ્યા છીએ.

સેમકોમ કોલેજના પ્રિન્સીપાલ ડૉ. નિભિલ ઝેરીએ જણાવ્યું કે કોઈ પણ શૈક્ષણિક સંસ્થા એક પ્લેટફોર્મ છે જેના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પોતાનામાં રહેલી શક્તિઓને ખીલવવાનો પ્રયાસ કરે છે આ કરાર દ્વારા અમે વિદ્યાર્થીઓને આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે શૈક્ષણિક અનુભવ આપવા જઈ રહ્યા છે.

► સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન અનુસ્નાતક હિન્દી વિભાગનો રાષ્ટ્રીય સેમીનાર તા. ૨૭થી ૨૮મી ફેબ્રુઆરી, ૨૦૦૮ના રોજ ચોજાઈ ગયો. સેમીનારનું ઉદ્ઘાટન જાણીતા સાહિત્યકાર પ્રો. નામપરસિંહના હસ્તે કરવામાં આવ્યું હતું તથા યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી ડૉ. બી. જી. પટેલ સમારંભના પ્રમુખસ્થાને હાજર રહ્યા હતા. પોતાના વક્તવ્યમાં પ્રો. નામપરસિંહે મદ્યયુગીન સાહિત્ય વિશે સેમીનાર ચોજવા બદલ વિભાગને અભિનંદન આપ્યા હતા. ડૉ. બી. જી. પટેલ મદ્યયુગને એકવીસમી સંદી સાથે જોડી સાહિત્યની ચર્ચા બદલ શુભેચ્છાઓ પાઠવી હતી. આ સેમીનારમાં ગુજરાત તેમજ રાજ્ય બહારના વિષય તજ્જો ઉપરાંત પાંચ કરત્તૃ જેટલા પ્રતિભાગીઓ હાજર રહ્યા હતા. સાથે જ વિદ્યાર્થીઓ તરફથી પણ શોધપત્રો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતાં. વિષય તજ્જોમાં ડૉ. રતન પટ્ટિય (મુંબઈ), ડૉ. એચ. એન. વાધેલા (ભાવનગર), ડૉ. રામગોપાલ (અમદાવાદ), ડૉ. વી. એન. સિંહ (અમદાવાદ), ડૉ. અનિલ ચૌહાન (ખેડ્બ્રાંબા), ડૉ. વિરાટ ચતુર્યેદી (વડોદરા) વિગેરે હાજર રહ્યા. આ દરમ્યાન સ્ટુડન્ટ હોલ ખાતે બે દિવસો દરમ્યાન ‘અરે શરીફ લોગ’ તેમજ ‘કુકરૂં કુ’ એમ બે નાટકો પણ રજૂ

કરવામાં આવ્યા હતા. આ પ્રસંગે વિભાગ દ્વારા એક પત્રિકા ‘વિધાલોક’ પણ બહાર પાડવામાં આવી જેનું વિમોચન સેમિનાર દરમ્યાન પ્રો. નામપરસિંહના હસ્તે કરાચું હતું. ઉદ્ઘેખનીય છે કે હિન્દી વિભાગ આ વર્ષે પોતાની કારકિર્દીના પચાસ વરસ પૂરા કરે છે ત્યારે વર્ષ દરમ્યાન વિવિધ સાહિત્યિક અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવામાં આવી છે. વિભાગના વડાશ્રી પ્રો. નવનીત ચૌહાણ તથા હિન્દી વિભાગના સર્વે સત્યો આ ઉજવણીને સાર્થક કરવા ભારે જહેમત ઉઠાવી રહ્યા છે.

**આણંદ આર્ટ્સ કોલેજના આશ્રે વિશ્વવિધાલય અનુદાન આચ્યોગ સહયોજિત ‘ભારતીય દલિત સાહિત્ય’ વિશેનો ડ્રિફ્ટિંગસીય પરિસંવાદ સેવા મંડળના પ્રમુખશ્રી મુ. મનુકાકાના અદ્યક્ષસ્થાને. માનદ્ભંત્રી શ્રીમતી જ્યોતસનાબેન પટેલ અને અતિથિવિશેષશ્રી પૂર્વકુલપતિશ્રી ડો. નરેશ વેદની ઉપસ્થિતિમાં ભાઈકાકા હોલ ખાતે તાજેતરમાં યોજાયો હતો.**

આ પ્રસંગે મંગલિદીપ પ્રગટાવીને પરિસંવાદનું ઉદ્ઘાટન કરતાં શ્રીમતી જ્યોતસનાબેન પટેલ જણાવ્યું કે “સામાજિક અને આર્થિક અસમાનતાને કારણે સમાજમાં સર્જાતા વર્ગબેદ- વર્ણભેદને નાભૂદ કરી સામાજિક સંવાદિતા સર્જવામાં દલિત સાહિત્ય તથા આ પ્રકારના સેમિનાર ઉપકારક નીવડી શકે.” ડો. નરેશ વેદ પરિસંવાદની વિષય કેન્દ્રી રૂપરેખા રજૂ કરતાં કહ્યું કે “આઈકાળથી આજ સુધી શુદ્ધ અને સ્ત્રી વર્ગ પ્રત્યે શોષણા-દમન-ઉપેક્ષા થતાં આવ્યાં છે. પરંતુ સમાજમાં શિક્ષણ-સમજ આવતાં અધિકારો માટે જાગૃકતા આવતી ગઈ છે. પરિણામે દલિત ચેતના પ્રજ્યલિત બની છે. તેમાં સાહિત્યે દર્પણ અને દીવાદાંડી તરીકી કાર્ય કરી દલિત ચેતનાને વિશેષ ગતિ આપી, પ્રસારિત કરી છે.” અદ્યક્ષસ્થાનેથી મુ. મનુકાકાએ આજના સંર્દર્ભમાં સમાજ માટે આવા સેમિનાર અને દલિત સાહિત્યને આવકારતાં આચ્યોજકો પ્રત્યે અભિનંદન-આનંદની લાગણી વ્યક્ત કરી.

પ્રાર્થના તથા કોલેજગીતના ગાનથી પ્રારંભાયેલ ઉદ્ઘાટન બેઠકને આરંભે આચાર્યશ્રી ડો. મનોજ પટેલે સ્વાગત પ્રવચનમાં મહેમાનોને આવકારી, પરિસંવાદની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરી. માનદ્નિયામકશ્રી ડો. આર. પી. પટેલ સંસ્થાગત પ્રવૃત્તિઓનો ખ્યાલ આપી મહાનુભાવોનો પરિચય કરાવ્યો. કાર્યક્રમને અંતેપ્રો. મુકેશ રાવલે આભારદર્શન કર્યું. સમગ્ર બેઠકનું સંચાલન સેમિનારના કંબીનરશ્રી ડો. ગુણવંત વ્યાસે કર્યું.

આ ડ્રિફ્ટિંગસીય પરિસંવાદમાં સમગ્ર ગુજરાતમાંથી હિન્દી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી વિષયના કુલ ૪૦૦ જેટલા અદ્યાપકોએ ઉપસ્થિત રહી પોતાના શોધપત્રને આધારે દલિત સાહિત્ય વિશેના વિચારો વ્યક્ત કર્યા. વિવિધ વિષયની વિભાગીય બેઠકના અદ્યક્ષો ડો. નરેશ વેદ, ડો. પાઢકાંત દેસાઈ, ડો. નવનીત ચૌહાણ, ડો. અજિત ઠાકોર, ડો. ભગીરથ બ્રહ્માભંજ, શ્રી દલપત પટ્ટિયાર, શ્રી મોહન પરમાર, ડો. આર. કે. માંડલિયા, ડો. દયાશંકર ત્રિપાઠી, ડો. શિવપ્રસાદ શુક્લ, ડો. ઉધાબેન

બ્રહ્મચારી, પ્રિ. દિલીપ પૈજા, કનુ સુણાવકર, ડો. આર. પી. પટેલ, ડો. મનોજ પટેલ વગેરેએ જે તે બેઠકને અંતે સર્વગ્રાહી વક્તવ્ય રજૂ કર્યા.

એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા, હિન્દી વિભાગના પૂર્વઅદ્યક્ષ ડો. પાડકાંત દેસાઈના અદ્યક્ષસ્થાને યોજાયેલ સમાપન બેઠકમાં પરિસંવાદમાં ભાગ લીધેલ અદ્યાપકોમાંથી સંસ્થાની આ પ્રવૃત્તિને બિરદાવતા કેટલાક પ્રતિભાવો સાથે આભારની લાગણી વ્યક્ત કરી. ઉપરાંત, મહાનુભાવોના વરદ્ધનું પ્રમાણપત્રો એનાચાર્ય કરાયાં. સમગ્ર સેમિનારના આચ્યોજન-વ્યવસ્થા-સંચાલન સફળતામાં આચાર્યશ્રી ડો. મનોજભાઈપટેલ, અદ્યાપકો કર્મચારીઓનો સક્રિય સહયોગ સાંપદચો.

**સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન વિભાગ તેમજ ઇન્ડિયન એસોસીએશન ઓફ હ્યુમન બિહેવીયરના સંચુક્ત ઉપક્રમે હેલ્પ એન્ડ બિહેવીયર પર રાષ્ટ્રીય અધિવેશન યોજાઈ ગયું.**

કાર્યક્રમની શરૂઆતમાં મનોવિજ્ઞાન વિભાગના અદ્યક્ષ અને અધિવેશનના ડાયરેક્ટર ડો. એલ. આર. ચાંડ્યાંગે સ્વાગત પ્રવચન કરી આવેલ મહેમાનોનો પરિચય આપ્યો હતો.

અધિવેશનના ઓર્ગનાઇઝીંગ સેકેટરી ડો. સમીર પટેલે અધિવેશનની વિષયવસ્તુ સ્પષ્ટ કરી હતી. તેમજ આજના યુગમાં માનસિક અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને તેની વર્તન પર કેવી અસર થાય છે તે અંગે ચર્ચા કરી હતી.

કાર્યક્રમના અતિથિ વિશેષ તેમજ ઇન્ડિયન એસોસીએશન ઓફ હ્યુમન બિહેવીયરના પ્રમુખ ડો. સી. શુ. દેશપાંડે આવેગિત નિયંત્રણ અને આવેગોની અભિવ્યક્તિ ઉપર તેમનું મુખ્ય વક્તવ્ય આપ્યું હતું. તેમણે જણાવ્યું હતુંકે આવેગિક અસંતુલનને કારણે ઘણા બધા શારીરિક રોગો ઉત્પન્ન થાય છે. જેથી મનોવિજ્ઞાનની એક નવી શાખા વિકસી છે જેને બિહેવીયરલ મેડિસિન કહે છે.

કાર્યક્રમના અદ્યક્ષસ્થાનેથી બોલતા સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિ ડો. બી. શુ. પટેલ જણાવ્યું હતું કે શરીરના બધા જ અંગો મહત્વના છે, તેમાં મગજ એ સૌથી મહત્વનું અંગ છે. શરીરના બધા જ અંગો વચ્ચે તાદાત્મ્યા હોવી જરૂરી છે. આપણા શરીરમાં અંતઃ સ્ત્રાવો વહે છે, તેમાં જો ઉણાપ હોય તો ઘણા માનસિક રોગો થઈ શકે છે.

સમગ્ર કાર્યક્રમનું સફળ સંચાલન મનોવિજ્ઞાન વિભાગના વ્યાખ્યાતા ડો. સંગીતા પાઠકે કર્યું હતું. કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા માટે મનોવિજ્ઞાન વિભાગના ડો. સુરેશ મકવાણા, ડો. પંકજ સુવેરા, પદ્મવી ત્રિવેદી તેમજ મનોવિજ્ઞાન વિભાગના વિધાર્થી ભાઈ-બહેનોએ જહેમત ઉઠાવી હતી.

આ અધિવેશનમાં સમગ્ર ભારતમાંથી અલગ અલગ યુનિવર્સિટીના ૧૫૦ કરતાં વધુ પ્રતિનિધિઓએ ભાગ લીધો હતો.

► સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી સંચાલિત સી. સી. પટેલ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર અને ગુજરાત સાચંસ અકાદમીની વલ્લભ વિધાનગર શાખાના ઉપક્રમે થર્ડ જીએસી-વીવીએન-સીએસી સાચંસ મીટ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી ડૉ. બી. જી. પટેલની અધ્યક્ષતામાં તા. ૧૭-૨-૨૦૦૮ના રોજ અનુસ્નાતક ભોતિક વિજ્ઞાન વિભાગમાં યોજાઈ હતી. ઉદ્ઘાટન સમારંભમાં વક્તવ્ય આપવા માટે ભાબા એટોમિક રીસર્ચ સેન્ટર, સુંબદ્ધના ડૉ. જે. વી. ચાહમી પદ્ધાર્યા હતા. તેમણે "Opportunities of Multidisciplinary Aspects of Basic Sciences" વિષયને દ્યાનમાં લઈ વિજ્ઞાનની વિવિધ શાખાઓમાં સંશોધન કાર્ય એકબીજા પર કેવી રીતે આધારિત છે તેની ઉદાહરણ સહ વિસ્તૃત ચર્ચા કરી હતી. પ્રમુખીય ઉદ્ભોધનમાં કુલપતિશ્રીએ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં પ્રવર્તમાન મર્યાદાઓ અને વિસ્તરતી ક્ષિતિજોને દ્યાનમાં લઈ એકવીસમી સીટીમાં અગિયારમી પંચવર્ષીય યોજનામાં ભારત સરકારના "Knowledge Commission" ની ભૂમિકા સમજાવી હતી. આ સમારંભમાં વિધિવત આવકાર ભોતિકશાસ્ત્ર વિભાગના વડા અને સાચંસ મીટ-૨૦૦૮ના કન્વીનર પ્રો. કમલનયન જોધીપુરાએ આપ્યો હતો. ગુજરાત સાચંસ અકાદમી, વિધાનગર શાખાના ચેરમેન પ્રો. એ. આર. જાનીએ ગુજરાતના પૈઝાનિકોની બનેલી ગુજરાત સાચંસ અકાદમીના ઉદ્ઘેશ્યો, કાર્યક્ષેત્ર અને પ્રવૃત્તિ સમજાવી હતી. લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રના માનદ્દ નિયામક પ્રો. શાંતિભાઈ પટેલે આભાર દર્શન સાથે લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રની પ્રવૃત્તિઓ અને રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસની ઊજવણીની રૂપરેખા રજૂ કરી હતી.

ઉદ્ઘાટન સમારંભ પછીની પ્રથમ ટેકનીકલ સભામાં ભાવનગર યુનિવર્સિટીના રામના પ્રોફેસર આર. વી. મહેતાએ નેનો ટેકનોલોજી અને નેનો સાચંસને એકબીજા સાથે જોડી ભૂત-ભવિષ્ય-વર્તમાન વિષે ચર્ચા કરી હતી. વર્ષ ૨૦૦૭ના ભોતિક વિજ્ઞાન, રસાયણ વિજ્ઞાન અને ફિઝિકોલોજી-મેડિસિન વિષયમાં નોબેલ વિજેતાઓના કાર્ય આધારિત વ્યાખ્યાનો અનુક્રમે ડૉ. મીલીન્ડ દેશપાંડી, ડૉ. દીપક રાવલ અને ડૉ. કે.સી. પટેલે આપ્યા હતા. ભોજન વિરામ પછીની સભામાં ભોતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રની સમાંતર સભાઓમાં અનુક્રમે પ્રો. શ્રીવાસ્તવ, પ્રો. જે. એસ. પરમાર, પ્રો. કે. એસ. રાવ અને પ્રો. વસાવડા સાહેબે અધ્યક્ષ સ્થાન શોભાવ્યા હતા. છેદે સમાપન સભામાં પ્રો. દત્ત મદામવારના અધ્યક્ષપણે પ્રો. ટીકીકે સંશોધનમાં પૈઝાનિક પદ્ધતિઓ, પ્રો. દર્શન ચોકસીએ પૈઝાનિક સંશોધનમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ અને પ્રો. એલ. એમ. મનોચાએ સ્પર્ધાત્મક જગતમાં પૈઝાનિક સંશોધનનું મહત્વ અને ભૂમિકા સમજાવી હતી. આ એક દિવસીય સંમેલનમાં આણંદ અને વિધાનગરમાં પૈઝાનિક સંશોધન કાર્ય સાથે સંકળાયેલ ૧૦૦ કરતાં વધારે જ્ઞાનપિપાસુઓએ લાભ લઈ "Understanding Planet Earth" વિષય પર રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસની ઊજવણી કરી હતી.

- સી. સી. પટેલ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ક્લારા અંદ્યશ્રુત્તા નિવારણ અંગેના નિર્દર્શન કાર્યક્રમોનું તા. ૧૧થી ૧૨ ફેબ્રુઆરી ૨૦૦૮ દરમ્યાન

એન. એચ. પટેલ કોલેજ ઔફ એજ્યુકેશન, આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, એમ. બી. પટેલ કોલેજ ઔફ એજ્યુકેશન અને આઈ. જે. પટેલ જેવી બી.એડ. કોલેજોમાં આચ્યોજન કરેલ હતું. આશા છે કે આવા નિર્દર્શન કાર્યક્રમોથી પ્રેરાઈ બી.એડ. તાતીમાર્થિઓ કે જેઓ આવતીકાલના શિક્ષકો બનવાના છે, તેઓ અંદ્યશ્રુત્તા નિવારણમાં માર્ગદર્શક બની રહે. વિષય નિષ્ઠાત તરીકે ગુજરાત વિધાપીઠના ચ્રાંત્ય વિજ્ઞાન પ્રસારણ કેન્દ્રના અદ્યાપક શ્રી અનિલભાઈ પટેલે સેવા આપી હતી. લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રના માનદ્દ નિયામક પ્રો. શાંતિભાઈ પટેલે પ્રાસંગિક પ્રવચન કર્યું હતું. કાર્યક્રમના સંચાલનમાં સી.સી. પટેલ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રનાં સાચંસ ઇન્સ્ટ્રુક્ટર મીહીર રાણાનો પણ સહયોગ રહ્યો હતો.

- સી. સી. પટેલ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર અને ભારત સરકારના મીનિસ્ટ્રી ઔફ સ્મોલ સ્કેલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ સંચાલિત સ્મોલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ સર્વિસ ઈન્સ્ટીબ્યુટ, અમદાવાદના સહયોગથી અનુસ્નાતક રસાયણશાસ્ત્ર વિભાગમાં બે દિવસીય નિર્દર્શન શાળાનું તાજેતરમાં આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ શાળામાં ચુવાનોમાં લઘુઉદ્યોગ-સાહસિકતા કેળવાય તે હેતુસર વિવિધ કેમીકલ આઈટમોનું પ્રત્યક્ષ નિર્દર્શન કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યશાળામાં કેમીકલ આઈટમો જેવી કે પેઇન બામ, લીકવીડ ટીટરજન્ટ, કલીન્જીંગ/વોશીંગ પાઉડર, ટોઇલેટ/મારબલ/ગ્લાસ કલીનર, લીકવીડ બ્લ્યુ, ફ્લિનાઇલ ક્ર્યુલ, હર્બલ મોસ્ક્યુટો લીકવીડ, વેક્સ કેન્દલ અને કોસ્મેટીક્સ આઈટમો જેવી કે ફેઈસ પેક, હેર પેક, શેન્પુ-હર્બલ/સિન્થેટિક, કલીન્જીંગ મિલ્ક, બોડી લોશન, સન સ્ક્રિન લોશન, વેસેલીન, કેક કિમ, હેર રિમુવલ વેક્સ, રોજ વોટર વગેરે બનાવવાની તાલીમ આપવામાં આવી હતી. આ કાર્યશાળામાં કુલ ૭૦ ચુવક-ચુવતીઓએ ભાગ લીધો હતો.

બે દિવસીય કાર્યશાળામાં લઘુઉદ્યોગ સ્થાપવાની તેચારી, માર્કેટિંગ, પ્રોડક્ટનું વેચાણ, કપોલીટી તથા ઉધોગ સ્થાપવા માટે શું જરૂરી છે તે વિશે જ્ઞાન આપવામાં આવ્યું હતું. નિર્દર્શનના પ્રયોગો અમદાવાદથી પદ્ધતિ વિષય નિષ્ઠાત શ્રી કમલેશ મેહિતાએ કર્યું હતું. ત્યારબાદ સમાપન કાર્યક્રમ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી ડૉ. બી. જી. પટેલની અધ્યક્ષતામાં યોજ્યો હતો જેમાં રસાયણશાસ્ત્ર વિભાગના વડા પ્રો. જે. એસ. પરમારે મહેમાનોને પૃષ્ઠગુચ્છથી આવકારી તેમનો પરિચય આપ્યો હતો. એમ. એસ. એમ.એ.ધ.ના નિયામકશ્રી કે. શામજીએ સદર કાર્યક્રમોની અગત્યતા સમજાવી હતી. ત્યારબાદ ડૉ. બી. જી. પટેલે તેમના પ્રાસંગિક પ્રવચનમાં જણાવ્યું કે જો મિકેનીકલ એન્જિનિયર બાથર્ડમનો બગડી ગયેલો નળ રીપેર ન કરી શકે તો કેવી શરમજનક બાબત ગણાય એમ જો રસાયણશાસ્ત્રના વિધાર્થી ધર વપરાશની કેમીકલ પ્રોડક્ટ વિશે અજ્ઞાન રહે એકેકમ ચાલે. સાચા અર્થમાં આ નિર્દર્શન શાળા ભાવિ રસાયણવિદ્યાને ઉપકારક નીવડરો. નાના ઉધોગ સ્થાપવા માટેની પૂર્વભૂમિકા અને પ્રોડક્ટની કવોલીટી અંગેની જાણકારી માટેની કાર્યશાળાના આયોજકોને અભિનંદન પાઠ્યા હતા. અંતમાં સી.સી. પટેલ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રના માનદ્દ નિયામકશ્રી ડૉ. શાંતિભાઈ પટેલે સૌનો આભાર માની કાર્યક્રમનું સમાપન કર્યું હતું. કાર્યક્રમનું સંચાલન રસાયણશાસ્ત્ર વિભાગના રીડર ડૉ. ડી. કે. રાવલે કર્યું હતું. જેમાં કુ. નયાના પટેલ અને મીહીર રાણાનો પણ સહયોગ રહ્યો હતો.

- **સી.સી. પટેલ લોકવિજ્ઞાન કેળું દ્વારા આયોજિત ચાર દિવસીય ગણિતના વર્કશોપનું આયોજન થયું હતું. ઉદ્ઘાટન પ્રસંગે કેળબના માનદિનિયામકપ્રો. શાંતિભાઈ પટેલ અને આર.કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ સાયંસ કોલેજના આચાર્ય ડૉ. વિમલ જોધીના આશીર્વદિથી કરવામાં આવ્યું હતું. ઉદ્ઘાટક તરીકેવડોદરાની એમ.એસ. ચુનિવર્સિટીના ગણિત વિભાગના અદ્યક્ષ પ્રો. પાટિક્યા સાહેબ અને મુખ્ય મહેમાન તરીકે વલ્લભ વિદ્યાનગરની એમ.બી. પટેલ કોલેજ ઔફ એજ્યુકેશનના પ્રાચાર્ય ડૉ. એન. આર. પટેલે સંબોધન કર્યું હતું. પ્રો. પાટિક્યાએ ગણિતનું સાંસ્કૃતિક મહત્વ સમજાવ્યું અને વર્તમાન સમયમાં ગણિતનો અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણ કાર્યને રસપ્રદ કેવી રીતે બનાવવું તેની ચર્ચા કરી.**

ડૉ. એન. આર. પટેલે જ્ઞાન શું છે ? તેની ચર્ચા કરી અને આંતરિક તથા બાહ્ય પરિબળોને આંતરક્ષિયા દ્વારા જ્ઞાનના વિકાસને પ્રેરવા માટે અગત્યની ચર્ચા કરી.

ડૉ. એમ. એચ. વસાવડાએ ગણિતને રસપ્રદ બનાવવા ગણિતના દિતિહાસને વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ રજૂ કરવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું ગણિત વિષયમાં મોડેલનું મહત્વ પણ સમજાવ્યું તેમજ વિદ્યાર્થીઓ વિચારતા થાય તે માટે વિવિધ ભૌમિક આંકડાકીય કોચયડાઓની રજૂઆત કરી તેમની તાર્કિક શક્તિ વિકસાવવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું.

પ્રો. ઉદ્યન પ્રજાપતિ દ્વારા રામાનુજન ગણિત મંડળ દ્વારા લેવાતી ગણિતની આંતરરાષ્ટ્રીય સ્પર્ધાના વિવિધ તબક્કાની ચર્ચા કરી અને તેનું મહત્વ સમજાવ્યું તથા આવી પરીક્ષાઓમાં ઉપયોગી ગાણિતિક કોચયડાઓના ઉકેલની પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરી તેમજ તેના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની માનસિક શક્તિમા વધારો કરી શકાય તે માટેની ચર્ચા કરી.

પ્રો. ધર્મેશભાઈ પટેલ દ્વારા વર્કશોપનું મુખ્ય હેતું "What is Mathematics; Really ?" ને સાર્થક કરવા માટે ગણિત એ માત્ર પુસ્તકમાં જ છે એવું નથી પણ વ્યવહારમાં કોઈ સ્ટ્રેટ એવું નથી જ્યાં ગણિત નથી, તેના રસિક ઉદાહરણો રજૂ કરીને ગણિતનું મહત્વ સમજાવ્યું. ડૉ. મિલનભાઈ શાહ દ્વારા ગણિતના શિક્ષણ કાર્યને રસપ્રદ બનાવવા જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોગ, કૌશલ્ય, રસ, વલણ અને કદરને સાંકળીને કદ્ય રીતે ગણિતનું શિક્ષણ કરી શકાય તેની માહિતી આપી. આ સમગ્ર દિવસોમાં મહેમાનો તેમજ દરેક તાલીમાર્થીઓએ ઊડાણપૂર્વકની સધન ચર્ચા કરી. પ્રો. પી.કે. બ્યાસ દ્વારા મોડેલ શો રજૂ થયો. જેમણે ગાણિતિક મોડેલ, અંકગણિતની ગમ્ભેત તથા વિશિષ્ટ રીતો દ્વારા ગુણાકાર તેમજ અન્ય ગાણિતિક કિયાને રસપ્રદ કેવી રીતે બનાવાય તે વિશે સધન ચર્ચા કરવામાં આવી.

આર. કે. પરીખ આર્ટ્સ એન્ડ સાયંસ કોલેજના ગણિત વિભાગના અદ્યક્ષ સ્નેહલ શુકલાએ પ્રેઝન્ટેશન રજૂ કરી "ખરેખર ગણિત શું છે ?" તે વિશે માહિતી આપી ગણિતને ચોગ્ય ઢુપરેખા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કેવી રીતે લઇ શકાય તેની માહિતી આપી. ત્યારબાદ એક અનોખા અદ્યભૂત કાર્યક્રમ - "ગણિત-સંસદ" નું આયોજન સ્નેહલ શુકલ દ્વારા કરવામાં આવ્યું. જેમાં ગણિત ચિંતનના પ્રશ્નોની ખૂબ જીણગત અને રસપૂર્વક ચર્ચા થઈ. સમગ્ર સાંસદની વિશિષ્ટ સધન ચર્ચા થઈ. ત્યારબાદ આ

કાર્યક્રમનો પૂર્ણાહૃતિ કાર્યક્રમ આ કોલેજના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી, આર.કે. સ્કુલના આચાર્ય અને મ્યુનિસિપલ કાઉન્સીલર શ્રી ભરતભાઈના પ્રમુખ સ્થાને ચોજાયો હતો.

**► ચારુતર વિદ્યામંડળ સંચાલિત વેબેઝક કોલેજ ઑફ એજ્યુકેશનના Environmental Education પદ્ધતિના વિદ્યાર્થીઓએ સ્થાપેલ Eco Buddies Club અને Social Science પદ્ધતિના વિદ્યાર્થીઓના Global Buddies Club દ્વારા તા. ૧૨-૨-૨૦૦૮ના રોજ એક કાર્ય શિબિર "આપણી સૂચિનું જતન" (Save the Mother Earth)નું આયોજન હતું. આ શિબિરને વધુ રસપ્રદ બનાવવા તેમાં નેચર કલબ ઓફ વલ્લભ વિદ્યાનગરનો સહયોગ પણ લીધો હતો. આ કાર્ય શિબિરમાં આણંદ-વિદ્યાનગરની શાળાઓના પ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ તથા પ જેટલા શિક્ષકોએ ભાગ લીધો હતો. શિબિરનો મુખ્ય ઉદ્દેશ વિદ્યાર્થીઓમાં આપણી સૂચિના પર્યાવરણ બાબત જગૃતિ લાવવા અને તેની સંભાળ વિશે સંવેદનશીલતા કેળવવાનો હતો. સાથે સાથે સૂચિની સુરક્ષા અને તેના જતનનું તેમજ પર્યાવરણનું પ્રદૂષણ ઓછું કરવા સજાગતા કેળવવાનો હતો. જેમાં મુખ્ય ત્રણ બાબત માટેના સૂચનો હતા. વસ્તુઓના વપરાશમાં ઘટાડો (Reduce), વસ્તુઓનો પુનઃઉપયોગ (Reuse) તથા વસ્તુઓનું પરિવર્તન કરી તેનો ફરી ઉપયોગ (Recycle) કેવી રીતે કરી શકાય તેની જાળાકરી આપવાનો હતો.**

શિબિરની પ્રવૃત્તિઓ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાયેલી હતી. પ્રથમ વિભાગમાં Eco Buddies Clubના પ્રશિક્ષણાર્થીઓએ કુદરતી ખાતર બનાવવા માટેનું નિર્દર્શન કર્યું હતું. તે ઉપરાંત બીજા અનેક પ્રચોગોનું નિર્દર્શન કર્યું હતું. તે ઉપરાંત પ્રદૂષણ તેમજ પર્યાવરણાના પ્રશ્નો વિશે જાગૃતિ લાવવા માટે અનેક ચાર્ચા તેમજ પ્રતિકૃતિનું પ્રદર્શન ગોઠય્યું હતું. જેમાં Air Pollution, Ecological Pyramid, Acid Rain, Renewable Energy જેવી કે Solar and Wind energy ના સાધનોને બતાવવામાં અને સમજાવવામાં આવ્યાં હતા. તે ઉપરાંત LCD દ્વારા પણ માહિતી આપવામાં આવી હતી અને પર્યાવરણાના પ્રશ્નો ઉપરતેચાર કરેલ રમત પણ રમાડવામાં આવી હતી.

ક્રિતીય વિભાગ Global Buddies Clubએ સંભાળ્યો હતો. જેમાં Social Science પદ્ધતિના પ્રશિક્ષકોએ 'Global Warming' શું છે તેના કારણો અને સૂચિને આ સમસ્યામાંથી કેવી રીતે બચાવી શકાય અને આ Global Warmingને આપણે એક ચેતવણી (warning) ગણાવી જોઈએ તે તેના ઉપરથી તેચાર કરેલી પ્રતિકૃતિઓ દ્વારા સમજાવ્યું હતું. ઓધોગિક, વાહનોનું, વાચ્યનું, જળનું અને પલાસ્ટીકનાં પ્રદૂષણો અમુક અંશો ઓછા કરી શકાય તે વિષે પણ માહિતી આપી હતી. આપણા પર્યાવરણની સુરક્ષા માટેના સૂચનો માટેની પ્રતિકૃતિઓ પણ દર્શાવી હતી. જેમાં સીસારહિત બળતણાનો ઉપયોગ, જાહેર વાહન વ્યવસ્થાઓનો વધુ ઉપયોગ કરવો, પુનઃનિર્મિત ઉર્જાના ઉપયોગો ઉપર દાખલાઓ દર્શાવવામાં આવ્યા હતા. આપણા જંગલો બચાવવા તેમજ નવા વૃક્ષો વાવવા માટેના સૂચનો પણ કર્યા હતા અને પલાસ્ટીકની કોથળીઓને બદલે કાગળ કે કપડાની થેલીઓ વાપરવા ઉપર ખૂબ ભાર મૂક્યો હતો. સાથે સાથે Reduce, Reuse અને

Recycle કરેલી વસ્તુઓના નમૂનાઓનું પ્રદર્શન પણ ગોઠવ્યું હતું. તે ઉપરાંત Global Warmingના અનેક દુનિયાની પ્રશ્નો ઉપર તૈયાર કરેલી રમત પણ દુનિયાના મોટા નકશા ઉપર રમાડી હતી. જેમાં વિદ્યાર્થીઓને ગમ્મત સાથે જ્ઞાન મળ્યું હતું.

ત્રીજે વિભાગ પલ્લબ વિધાનગર નેચર કલબે સંભાળ્યો હતો. તેઓએ નેચર કલબની પ્રવૃત્તિઓ વિષે માહિતી આપી. બાળકોએ આપણા પર્યાવરણ તેમજ સૃષ્ટિનું સંરક્ષણ કરવું ખૂબ જ જરૂરી છે-તે સમજાવવા એક Documentary Film ‘મુજે જીને દો’ બતાવી હતી. જેમાં ઓધોગિક, જળ, વાયુ, વાહનોને પાસારીકથી થતા પ્રદૂષણો દ્વારા શ્વસનેન્દ્રિય અવયવો તેમજ ચામડીના અનેક રોગ બાળકોને લાગુ પડે છે તે એક કરુણા કથા દ્વારા સમજાવ્યું હતું. આ બધા પ્રદૂષણો તાત્કાલિક અટકાવવા જોઈએ એમ તેઓને સમજાવ્યું હતું. ત્યારબાદ પ્રશ્નોતરી થઈ હતી અને વિદ્યાર્થીઓ આપણી સૃષ્ટિનું સંરક્ષણ કરવા સજાગ બન્યાં હતાં.

ત્યારબાદ નેચર કલબના પ્રતિનિધિ દ્વારા જુદા જુદા પ્રકારના સર્પની ઓળખ સાચા સર્પ બતાવી આપવામાં આવી હતી અને સાથે પર્યાવરણમાં સર્પનું સ્થાન અને તેનું મહત્વ સમજાવ્યું હતું. વિદ્યાર્થીઓને આ રજૂઆતમાં ખૂબ જ રસ પડ્યો હતો. ઝેરી સર્પ કોબરા પણ બતાવ્યો હતો. આ સર્પ માહિતીમાં વિદ્યાર્થીઓએ ઘણાં પ્રશ્નો પૂછ્યાં હતા અને પર્યાવરણમાં સર્પ તેમજ બીજા જીવોનું મહત્વ તેઓ સમજાવ્યાં હતાં.

► સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી દ્વારા ચાલતા ભાઈકા અદ્યાચન એકમ પ્રકલ્પ ચેરના ઉપક્રમે ચાલુ વર્ષે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની કોલેજો અને અનુસ્નાતક વિભાગના અદ્યાપકો માટેની એક નિબંધ સ્પર્ધાનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેનો વિષય હતો “પૂ. ભાઈકા-વિધાપીઠના સાચા ઘડયેચા તરીકે” જેમાં એન. એચ. પટેલ કોલેજ આંક એજ્યુકેશનના પ્ર. ડૉ. પ્રકુષાબેન સી. અમીન તથા પ્રા. ઉધાબેન એસ. શારડા અનુક્રમે પ્રથમ અને ડ્રિલ્ટીય ક્રમાંક વિજેતા થઈ પારિતોષિક મેળવ્યું છે અને સરદાર પટેલ આર્ટ્સ કોલેજ, બોરીઆવીના અર્થશાસ્ત્ર વિભાગના પ્રાદ્યાપક શ્રી અલ્પેશકુમાર ડી. પટેલે ભાગ લઈને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમાં તૃતીય નંબર મેળવીને પારિતોષિક પ્રાપ્ત કર્યું છે. અભિનંદન !

► અનુસ્નાતક શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં શ્રીમતી જોહરાબેન સ્મૃતિ વ્યાખ્યાનમાળામાં ‘પરિવર્તનના કલાખંડમાં ભારતીય શિક્ષણ ચિંતન’ વિષય પર પ્રિ. ગિરીશભાઈ ઠાકર-નિવૃત્ત આચાર્યશ્રી, પાલનપુર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજનું વ્યાખ્યાન ચોજવામાં આવ્યું હતું. પ્રિ. ગિરીશભાઈ ઠાકરે ભારતીય શિક્ષણ ચિંતનની વિભાવના વિસ્તૃત રીતે સમજાવી સમયના પડકારોને જીલવાળાનું સામર્થ્ય ભારતીય શિક્ષણ ચિંતનમાં છે તે રૂપાંતર કર્યું હતું. આ કાર્યક્રમના અદ્યાક્ષ તરીકે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી પ્રોફેસર બી. જી. પટેલ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા અને તેઓએ જ્ઞાનની વિસ્તરતી ક્ષિતિજો અને શિક્ષકની ભૂમિકા અંગે મનનીય વિચારો રજૂ કર્યા હતા. સમગ્ર કાર્યક્રમ બે બેઠકોમાં સમપત્ર થયો

હતો. બીજું સત્ર ચર્ચાસત્ર હતું-તેમાં વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવચન આધારિત અનેક પ્રશ્નો પૂછી વિક્રાન વક્તાવાના અનુભવ અને જ્ઞાનનો લાભ લીધો હતો. સ્વાગત પરિચયનું કાર્ય ડો. મહેશચન્દ્ર ચાંડીક દ્વારા થયું હતું અને ચર્ચાસત્રના પ્રવર્તક તરીકનું કાર્ય ડો. એમ. એ. ચોટલિયાએ કર્યું હતું. આ પ્રવૃત્તિના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓએ જહેમત લીધી હતી.

► સી. પી. પટેલ એન્ડ એચ. એચ. શાહ કોમર્સ કોલેજ, આણંદના એસ.વાય.બી.સી.એના વિદ્યાર્થી શ્રી જયદીપ છાસટીયાએ એન.વી. પટેલ કોલેજમાં યોજાયેલ આંતર કોલેજ ટેકનોએસ્ટ્રેમ ડેટા માઇનિંગ સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે.

- વિદ્યુલ ઉદ્યોગનગર દ્વારા વિધાનગરનાં શાસ્ત્રીમેદાન ખાતે તા. ૮-૧-૨૦૦૮થી તા. ૧૨-૧-૨૦૦૮ સુધી ચોજાયેલ ‘વિદ્યોગ-૨૦૦૮’ ઓધોગિક મેળામાં સરદાર પટેલ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત, આણંદની સી. પી. પટેલ એન્ડ એચ. એચ. શાહ કોમર્સ કોલેજના ટી.વાય.બી.બી.એ (આઈટીએમ)ના વિદ્યાર્થીઓ બિસર્ગ શાહ, મેહુલ ક્રિક, ધર્મશ સંખારવા, ચિંતન ફંડ્યુ, રવિકાંત મિશ્રી, કૌરિક સંખારવા, વિરલ બણ, વિવેક પોપટ, લોકેન્ફ મહાવીર, જલજ દવે અને નિરંજન અદરોજાએ ડૉમ મેનેજર તરીકે ભાગ લઈ નેતૃત્વ અને સંચાલનની વ્યવહારું સમજ મેળવી કોલેજનું ગોરવ વધારેલ છે.

- આ જ કોલેજ ખાતે આણંદનો ડેઝ્મિન્ડ જેલક્ષુણ રમતોસ્વપ તાજેતરમાં કોલેજના આચાર્યશ્રી એ.ડી. શાહના સાનિદ્યમાં ચોજવામાં આવ્યો હતો.

કોલેજમાંથી બી.કોમ., બી.બી.એ., બી.સી.એ., બી.બી.એ. (આઈ.ટી.એમ.) અને એમ.કોમ. વિભાગના વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનોએ જુદી જુદી રમતોમાં ભાગ લીધો હતો. તેમાં ભાઈઓમાં જનરલ ચેમ્પિયન હિટેષ આર. પટેલ (ટી.વાય.બી.બી.એ.) તથા રન્સર્સ-અપ ચાસિન વ્હોરા (એફ.વાય.બી.કોમ.), રધુરાજ ઠાકેર (ટી.વાય.બી.કોમ.) થયા હતા. બહેનોમાં જનરલ ચેમ્પિયન ફરજાના પઠાણા (એમ.કોમ.-૧) અને રન્સર્સ-અપ જલપા પરમાર (એસ.વાય.બી.કોમ.) બન્યા હતા.

સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન કોલેજના ફિલ્મિકલ ઇન્સ્ટ્રુક્ટર રાકેશભાઈ પટેલ કર્યું હતું.

- આ જ કોલેજ ખાતે નેશનલ એકેડેમીશન એન્ડ એસેસમેન્ટ કાઉન્સીલ દ્વારા તા. ૨૫ અને ૨૭ ફેબ્રુઆરી દરમયાન પિચર કમિટીની મુલાકાત ચોજાઈ હતી. આ કમિટીના અદ્યાક્ષ તરીકેકે. એલ. ચુનિવર્સિટી બેલગામનાં કુલપતિશ્રી ડો. ચંદ્રકાન્ત કોકાટે હતા અને નેક કમિટીનાં કો-ઓર્ડિનેટર તરીકે બહેરામપુર ચુનિવર્સિટી (ઓરિસ્સા)નાં પ્રો. પી. કે. બિશ્વાસરે તથા કમિટીનાં સભ્ય તરીકે પટણાની વિમેન્સ કોલેજના આચાર્ય સિસ્ટર ડોરીસ ડીસોઝ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

► આણંદ કોમર્સ કોલેજનાં સંગીત પ્રભાત કાર્યક્રમનું આચ્યોજન કોમ્યુનિટી હોલ, મોરારજી ચાઉન્ડ ખાતે કરવામાં આવ્યું હતું. આ

કાર્યક્રમમાં ગીત અને નૃત્યની હીનાઈ ચોજવામાં આવી હતી, જે પૈકી ગીતોની સ્પર્ધામાં ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ તથા નૃત્યની સ્પર્ધામાં ત્રણ ગ્રુપ વિજેતા જાહેર થયા હતા.

- **આણંદ કોમર્સ કોલેજ,** આણંદના બી.બી.એ. (ફોરેનટ્રેડ) વિભાગના ઉપક્રમે તાજેતરમાં અમદાવાદ ખાતે આવેલ સરદાર પટેલ આંતરરાષ્ટ્રીય હવાઈમથકની એક દિવસીય ઓધોગિક મુલાકાત લેવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓએ આંતરરાષ્ટ્રીય વેપારમાં આચાત-નિકાસના વિવિધ પાસાઓની સમજ મેળવી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ હવાઈમથક, વેર હાઉસ તથા એક્સપોર્ટ-ઇમ્પોર્ટ ડીપાર્ટમેન્ટમાં થતી પ્રક્રિયાઓ ખૂબ જ ચીવટપૂર્વક નિછાળી હતી. વિદ્યાર્થીઓની સાથે કોલેજના આચાર્ય શ્રી બી.સી. ગાંધી સાહેબ તથા શ્રી પી. બી. ત્રિવેદી સાહેબ અને અદ્યાપક મિત્રો પણ જોડાયા હતા. ગુજરાત સ્ટેટ એક્સપોર્ટ કંપની લિમિટેડના જનરલ મેનેજર શ્રી સંદીપ ચાવડાએ વિદ્યાર્થીઓને આચાત-નિકાસ પ્રક્રિયામાં હવાઈ માર્ગના ફાયદાઓ વિશે સમજ આપી હતી તથા સીનીયર મેનેજર શ્રી હેમલ જોખીએ દશ્ય-શાય્ય સાધનો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત સ્ટેટ એક્સપોર્ટ કંપની વિશેની વિસ્તૃત માહિતી આપી હતી.

► એન. એચ. પટેલ કોલેજ ઓફ ઓઝ્યુકેશન, આણંદના ઉત્તરસંડા જુથ દ્વારા શ્રી આઈ. જે. પટેલ કન્યા વિદ્યાલયમાં પતંગ પ્રદર્શન અને તેની વિવિધ બાબત પર પ્રદર્શન ચોજવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રદર્શનમાં ઉત્તરાચાણ અને સામાજિક મહિન્દ્રા, ધાર્મિક મહિન્દ્રા, પતંગ અને રાજકારણ, વિવિધ સ્વરૂપના પતંગ, વિવિધ પ્રકારની દોરીઓ, પતંગ અંગેનું ગણિત અને વિજ્ઞાન, આયુર્વેદની દસ્તિએ ઉત્તરાચાણનું મહિન્દ્રા, પતંગ પર આધારિત ફિલ્મો અને કવિતાઓ, પતંગ અંગેના મ્યુઝિકિયમની જાણકારી, પક્ષી બચાવો, પતંગ દ્વારા રોજગારીની તકો વગેરે જેવી વિવિધ બાબતોને લગતા ચાર્ટ તાલીમાર્થીઓ દ્વારા મુકવામાં આવ્યા હતા.

- આ જ કોલેજ ખાતે ઉત્તરસંડા જુથ દ્વારા શ્રી આઈ. જે. પટેલ કન્યા વિદ્યાલયમાં સંગીતખુરશી, સારેગમ સ્પર્ધા, કિયજ કોમ્પ્યુટીશન, સંસ્કૃત શ્લોક ગાન, કેશ ગુંફન, મહેંદી સ્પર્ધા જેવી વિવિધ સ્પર્ધાઓનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં પ્રથમ અને ક્રિતીય ક્રમે આવનાર બહેનોને ઈનામો દ્વારા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવ્યા હતા.

તાલીમાર્થીઓ દ્વારા મનોયોગાનિક કક્ષોટી અંતર્ગત સર્જનાત્મક કક્ષોટીથી શાળાની બહેનોની સર્જનાત્મક શક્તિ વધારવા માટેના સુચનો તાલીમાર્થીઓ દ્વારા તથા તેમના દિનચાર્જ પ્રા. ઉધારેન શારડા દ્વારા કરવામાં આવ્યા હતા. વધુમાં તાલીમાર્થીઓ દ્વારા શાળાની વિદ્યાર્થીની વક્તૃત્વકળા ખીલે તે માટે વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું, જેના વિષયો મેરા ભારત મહાન, આત્મકવાદ અને આધુનિક નારી રાખવામાં આવ્યા હતા.

- આ જ કોલેજ ખાતે રમતોત્સવનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. રમતોત્સવનું ઉદ્ઘાટન અતિથિ વિશેષ શ્રી બી. કે. પટેલ સાહેબે

મશાલ પ્રગટાવી કર્યું હતું. કોલેજના આચાર્ય પ્રિ. ડૉ. ડી. ચુ. પટેલ સાહેબે મહેમાનશ્રીનો પરિચય આપી સ્વાગત કર્યું હતું. આ પ્રસંગે તાલીમાર્થી ભાઈ-બહેનોએ વીર ભગતસિંહ, ચંદ્રશોખર આકાદ, સરદાર તથા લશ્મીબાઈએ ચાર વિભાગમાં કોલેગમાર્થી કરી રમતોત્સવનો પ્રારંભ કર્યો હતો. પ્રા. જયકર એ. મેકવાને સ્પોર્ટ્સ અંગેની પ્રતિજ્ઞા લેવડાવી હતી. ત્યારબાદ ડી.ઇ.ઓ. શ્રી બી. કે. પટેલ સાહેબે પ્રસંગોચિત ઉદ્બોધન કર્યું હતું.

રમતોત્સવમાં ૧૦૦ મીટર દોડ, ૨૦૦ મીટર દોડ, કોથળા દોડ, લાંબી કૂદ, સિક્કા શોધ, સ્લો સાઇકલ-ભાઈઓ તથા બહેનો; લાંબી કૂદ-ભાઈઓ તથા બહેનો, દોરા કૂદ, સંગીત ખુરશી, લીંબુ ચમચી દોડ, ખો-ખો-બહેનો, કલબ્ઝી-ભાઈઓ જેવી રમતો ચોજાઈ હતી. રમતમાં થયેલ સર્વ વિજેતાઓને મેડલ આપવામાં આવ્યા હતા. ભાઈઓમાં ચોધરી ધીરુભાઈ તથા બહેનોમાં પ્રજાપતિ કૃપાબેન ચેમ્પિયન બન્યા હતા. વિવિધ રમતો માટે રેફી તરીકે સી.પી. પટેલ એન્ડ એફ. એચ. શાહ કોમર્સ કોલેજના ફીડીકલ ઇન્સ્ટ્રુક્ટર શ્રી રાકેશભાઈ પટેલ તથા વિ. જે. પ્રેક્ટીસિંગ સ્કૂલના ડી.પી.એડ. શિક્ષકશ્રી સંજયભાઈ નાયકે પ્રશંસનીય કામગીરી કરી હતી. સમગ્રે રમતોત્સવનું સંચાલન કાર્ય પ્રા. જયકર એસ. મેકવાને સંભાળ્યું હતું. અંતમાં કિરણભાઈકલિયાએ આભારવિધિ કરી હતી.

- આ જ કોલેજ ખાતે વલ્ફ સાયન્સડ ડેની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. ડૉ. પ્રકૃષ્ણાબેન સી. અમીને સમગ્ર કાર્યક્રમ અંગેની રૂપરેખા આપી કાર્યક્રમની શરૂઆત કરી હતી. આ પ્રસંગે તાલીમાર્થી વર્મા મિતેશે આ દિવસની ઉજવણી મહત્ત્વાની અનુભૂતિ આપી હતી. અને મહાન પૈંડાનિક સી. વી. રામન તેમજ તેમને કરેલ શોધો વિશે ટૂંકમાં પોતાના વિચારો રજૂ કર્યો હતા. તાલીમાર્થી કિશુટેવાએ ગ્લોબલ વોર્મિંગ તથા તેની આદ અસરને કારણે પૂઢ્યી પર થતા ફેક્ટરાસે વિશે ખૂબ રસપ્રદ માહિતી આપી હતી. આ પ્રસંગે ગ્લોબલ વોર્મિંગ પર આધારિત ફિલ્મ “દ કે આફ્ટર ટુભોરો” તાલીમાર્થી ભાઈ બહેનોને બતાવવામાં આવી હતી. તથા તે અંગે પ્રદર્શનનું પણ આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં વિવિધ મોડેલ તથા ચિત્રો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. સમગ્રે કાર્યક્રમનું આચ્યોજન ડૉ. પી. સી. અમીન તેમજ ડૉ. જે. દિક્ષિતના માર્ગદર્શન હેઠળ કરવામાં આવ્યું હતું.

► રોટરી કલબ, આણંદ રાઉન્ડ ટાઉન દ્વારા ચોજાયેલ અમુલ ‘પોલેક્ઝનો ૨૦૦૮’માં બી.વી.એમ. એન્જી. કોલેજના વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધેલ હતો. જે પૈકી નીચે મુજબના પુરસ્કારો પ્રાસ થયેલ છે.

- |                        |                   |       |
|------------------------|-------------------|-------|
| ૧. કવીજ કોમ્પ્યુટીશન - | સ્મિત માહેશ્વરી - | પ્રથમ |
| ૨. ફેશન શો -           | નીવીઅભે ગૃપ       | તૃતીય |
| ૩. ડમ્બ શોરાર્કસ -     | નીવીઅભે ગૃપ       | તૃતીય |

કવીજ સ્પર્ધામાં સ્મિત માહેશ્વરી અને મંથન શાહે પ્રથમ પારિતોષિકપ્રાસ કરેલ છે. તદુંપરાંત ફેશન શો અને ડમ્બ શોરાર્કસમાં પણ પદક મેળવી સંસ્થાનું ગોરવ જાળવી રાખ્યું છે.

► અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના ઉપકમે તાજેતરમાં સંત કવિ ભોજ ભગત કાવ્ય સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું. ચુનિવર્સિટી સંતા વિવિદ કોલેજો અને અનુસ્નાતક વિભાગોના વિદ્યાર્થીઓએ આ સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો હતો. સ્પર્ધામાં પ્રથમ સ્થાન અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના એમ.એ. ફાઈનલના વિદ્યાર્થી સંજ્ય ચોટલિયાને ‘આટલી બીડમાં ન હોઉં એક હું, શું ફર્ક પડે?’ કાવ્ય માટે પ્રાપ્ત થયું છે. સ્પર્ધાના ક્રિતીય ક્રમના વિજેતા છે અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના એમ.એ. ફાઈનલના વિજ્ય એમ. કાલા એમણે ‘મારા મનના મેવાડમાં, ગિરિધરના ગુણગાન ગાય છે ગૃપચૂપ મીરાં નસ-નાડમાં’ ગીત રજૂ કર્યું હતું. અશોક એન્ડ રીટા પેટેલ ઇન્સ્ટિ. ઑફ ઇન્ટીગ્રેટ સ્ટડી એન્ડ રિસર્ચ ઇન બાયોટેકનોલોજી એન્ડ એપ્લાઇડ સાયન્સીસ, ન્યૂ વિદ્યાનગરના ગુજરાત હર્ષદકુમાર વ્યાસની ગજલ ‘બેવફાઈ’ને શ્રીજું સ્થાન પ્રાપ્ત થયું હતું.

- અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના ઉપકમે યોજાયેલી સંદર્ભ પ્રાદ્યાપક જશભાઈ કા. પેટેલ કાવ્યસ્પર્ધામાં ભૂમિકા ઇશ્રેદાન ગઢવી (એમ.એ.-પ્રિવિયસ, અનુ. ગુજરાતી વિભાગ) પ્રથમ વિજેતા ઘોષિત થયાં હતાં. એમણે આ કાવ્ય સ્પર્ધામાં ‘ખેડ’ કાવ્ય રજૂ કર્યું હતું. સ્પર્ધામાં બીજા સ્થાને વિજ્ય એમ. કાલા (એમ.એ.-ફાઈનલ, અનુ. ગુજરાતી વિભાગ) વિજેતા થયા હતા. એમણે ‘મારી નસમાં ઊગીને લહેરી ઊઠે છે એક થનગનતું લીલું છમ મબલખ ખેતર!’ ગીત પ્રસ્તુત કર્યું હતું. આણંદ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઑફ બિજનેસ સ્ટડીજના એસ.વાય.બી.એના વિદ્યાર્થી ચંદ્રેશ પેટેલનું કાવ્ય ‘સેનણો કમરો’ શ્રીજા ક્રમે વિજેતા નિવક્યું હતું. ત્રણે વિજેતાઓને અભિનંદન.

સંત કવિ ભોજ ભગત કાવ્ય સ્પર્ધા અને સંદર્ભ પ્રાદ્યાપક જશભાઈ કા. પેટેલ કાવ્ય સ્પર્ધામાં નિણાયક તરીકની સેવા જાણીતા કવિશ્રી જયંત ઓગાએ આપી હતી.

- અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના ઉપકમે તાજેતરમાં ડૉ. ભાઈકા ગુજરાતી ચર્ચા સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું. એનો વિષય હતો : શું આજનું શિક્ષણ પૂર્ણ માનવ બનાવવા માટે સક્ષમ છે ખરું ? સરદાર પેટેલ ચુનિવર્સિટી સંતા વિવિદ વિદ્યાસંસ્થાઓમાંથી ઉદ્દેશ્યકોએ આ ચર્ચા સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો હતો. આ સ્પર્ધાનું પરિણામ આ મુજબ છે.

**પ્રથમ વિજેતા :** દિવ્યેશ પાવાગઢી, વી. પી. સાયન્સ કોલેજ

**ક્રિતીય વિજેતા :** રાજેન્દ્ર કોરકિયા, અનુ. શિક્ષણ વિભાગ

**તૃતીય વિજેતા :** હિમાંશુ જોશી, વે- મેડ કોલેજ ઑફ એજ્યુકેશન.

આ ચર્ચા સ્પર્ધામાં નિણાયક તરીકે પ્રો. હિતેશ એન. પેટેલ (અનુ. સમાજશાસ્ત્ર વિભાગ) અને ડૉ. જિગીષ એમ. પંક્યા (અનુ. ઈતિહાસ વિભાગ) એ સેવાઓ આપી હતી.

- અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગની સ્થાપનાની સુવર્ણ જયંતીના ભાગનું સરદાર પેટેલ મેમોરીયલ ટ્રસ્ટ, કરમસદ ખાતે વિભાગના વિદ્યાર્થીઓની સર્જકતા શિબિરનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ

શિબિરના મુખ્ય માર્ગદર્શક હતા અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગના રીડર ડૉ. જ્યેન્ડ્ર એમ. પટેલ. અમના માર્ગદર્શનમાં શિબિરાર્થીઓએ લઘુકથા, કાવ્યો નાટક ઇત્યાદિનું સર્જન, સ્પરંકન, મંચન, સાલિનય પ્રસ્તુતિ કરી હતી. આપણા પ્રદેશના સુખ્યાત ફોટોગ્રાફર સુનિલ આડેસરાએ વિદ્યાર્થીઓને ફોટોગ્રાફી પ્રત્યે અભિમુખ કર્યા હતા. શિબિરાર્થીઓએ ક૦ જેટલા ફોટોગ્રાફ પણ પાડ્યા હતા. શિબિરના પરિણામો પ્રોત્સાહક પ્રાપ્ત થયા છે.

- અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગનો વાર્ષિકોત્સવ તા. ૧૪, ૧૫ માર્ચ ૨૦૦૮ના રોજ ચોજાઈ ગયો. પ્રથમ દિવસે વિભાગના વરિષ્ઠ અદ્યાપક પ્રો. મહિલાલ હ. પેટેલને ગુજરાત વિદ્યા સભાનો પ્રતિષ્ઠિત ધનજી કાનજી ગાંધી સુવર્ણ ચંદ્રક એનાયત થવાનો હોવાથી એમનું સન્માન કરવામાં આવ્યું. વિભાગના અન્ય વરિષ્ઠ અદ્યાપક નરેશ એલ. વેદે એમનું શાલ ઓઢાડી સન્માન કર્યું હતું. આ પ્રસંગે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રો. મહિલાલ હ. પેટેલની કાવ્યકૃતિઓનો પાઠ કર્યો હતો. તા. ૧૪ માર્ચના રોજ અનુસ્નાતક ગુજરાતી વિભાગમાં એક અન્ય કાર્યક્રમ પણ યોજાયો હતો. એમાં તા. ૭ માર્ચ ૨૦૦૮ના રોજ ડૉ. જ્યેન્ડ્ર એમ. પેટેલના માર્ગદર્શનમાં કરમસદ ખાતે યોજાયેલ સર્જકતા શિબિરની કેટલીક ઉપલબ્ધિઓની પ્રસ્તુતિ કરવામાં આવી હતી.

તા. ૧૫ માર્ચના રોજ વિદ્યાર્થીઓએ વાર્ષિકોત્સવમાં પોતાની સર્જનાત્મક અભિવ્યક્તિ પ્રસ્તુત કરી હતી. આ વર્ષ વિભાગની સ્થાપનાનું સુવર્ણ જયંતીનું હોઈ આ પ્રસંગે એક સ્મરાણિકાનું વિમોચન કરવામાં આવ્યું હતું. એમાં વિભાગના ૫૦ વર્ષનો ઈતિહાસ, અદ્યાપકો, વિદ્યાર્થીઓના લેખોનો સમાવેશ થાય છે.

► વલ્લબ વિદ્યાનગર સ્થિત સરદાર પેટેલ ચુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક રાજ્યશાસ્ત્ર વિભાગમાં સુવર્ણ જયંતી વર્ષ નિમિતે વિશિષ્ટ કાર્યક્રમ યોજાઈ ગયો સાથો સાથ એમ.એ. ફાઈનલના વિદ્યાર્થીઓનો વિદાય કાર્યક્રમ યોજવામાં આવેલ. વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ વાર્ષિક દિનની ઉજવણી કરેલ. આમ ત્રણેણી કાર્યક્રમમાં મુખ્ય મહેમાન પદેપ્રો. બી. જી. પેટેલ, કુલપતિ, સરદાર પેટેલ ચુનિવર્સિટી સમાર્બના અદ્યક્ષ અને રાજ્યશાસ્ત્ર વિભાગના કાર્યકારી વડા ડૉ. બલટેચ આગજાએ છેલ્લા પચાસ વર્ષમાં વિભાગની થથેલ કામગીરી અને વિકાસની વાત કરી હતી. વિભાગનો વાર્ષિક અહેવાલ પ્રા. હિતેશ પેટેલ દ્વારા રજૂ કરવામાં આવ્યો. વિદ્યાર્થી પ્રતિબાળોમાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સુનંદર પ્રતિબાળો આપવામાં આવ્યા.

મુખ્ય મહેમાન પ્રો. બી. જી. પેટેલે પોતાના પ્રવચનમાં રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયનો લાભ સમાજના છેવાડાના વ્યક્તિના વિકાસમાં થાય તેવા સૂચનો કર્યો અને વિભાગની કામગીરીને બીરદાવી હતી.

આભારદર્શનપ્રા. રૂજના ધોળકીયા દ્વારા કરવામાં આવ્યું. સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાતન પ્રા. હિતેશ પેટેલે કર્યું.

► સેમકોમ કોલેજનો ૧૧મો વાર્ષિક દિવસ કોલેજ પટાંગાણમાં સંદ્રભાવના ટ્રસ્ટના સ્થાપક સ્વામી અનુભવાનંદજીના અતિથિવિશેષપદે તથા ચારુતર વિદ્યામંડળના અદ્યક્ષ ડૉ. સી. એલ. પેટેલના અદ્યક્ષપદે યોજાયો.

કોલેજના અદ્યાપકો દ્વારા પ્રકાશિત લેખો, પ્રકાશનો, રિસર્ચ પેપર પ્રેઝન્ટેશન કન્ટેસ્ટમાં વિજેતાઓની નોંધ લીધી હતી. વાર્ષિક દિનના મુખ્ય મહેમાન સ્વામીશ્રી અનુભવાનંદજીએ ચુવાનોમાં રહેલી શક્તિને જગાડવાનું કામ કરવા બદલ અભિનંદન પાઠ્યા હતા.

પ્રમુખ સ્થાનેથી બોલતા ચારુતર વિદ્યામંડળના અદ્યક્ષ ડૉ. સી. એલ. પટેલ આજના પ્રસંગે સ્વામી અનુભવાનંદની જેવા સંત પ્રાસ થયા અને વિદ્યાર્થીઓને ચોગ્ય માર્ગદર્શન આપવા બદલ તથા અગિયાર વર્ષની જળહળતી સફળતા બદલ ખૂબ જ અભિનંદન પાઠ્યા હતા.

► **Department of English**, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar organised the Nadiad Rotary Club Inter-Institutional Debating Competition in English for the year 2007-08 in the Assembly Hall of the Humanities and Social Sciences Building from 2.30 pm onwards on Thursday, 21 February, 2008. Teams from various affiliated institutions, colleges and departments of University participated in this competition. The theme proposed for this year's debate was "Is Gandhian Ideology Averse to Modernity?" The performance of the participants was judged by a three member Panel of Judges comprising Dr. P Mrudnayagam, Former Professor of English, Central University, Pondicherry, Dr P S Joshi, Reader, P G Centre of English, H M Patel Institute of English Training and Research, and Dr M M Sharma, Reader, Dept. of Hindi, S P University.

Mr Abhay Joshi of SEMCOM won the First Prize of Rs. 201/-, Mr Siddharth Bhatt of SEMCOM the Second Prize of Rs. 151/- and Ms Ankita Avasthi of BVM the Third Prize of Rs. 101/. The Rotating Shield for the year 2007-08 went to the team of Mr Abhay Joshi and Mr Siddharth Bhatt of SEMCOM. Mr Manish Solanki, the Convenor of the Debate, compeered the programme.

► તા. ૨૮-૨-૨૦૦૮ના રોજ એમ. બી. પટેલ કોલેજાંડ્રીકેશન, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગર દ્વારા જ ટમા વાર્ષિકોત્સવની ઉજવણી તા. ૨૭-૨-૨૦૦૮ના રોજ કરવામાં આવી હતી. સમારંભના અદ્યક્ષ સ્થાન સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી (ડૉ.) બી. જી. પટેલ શોભાવ્યું હતું. જેમણે પ્રશિક્ષણાર્થીઓને ઉત્તમ શિક્ષક બનવા અંગે એમના ચિંતનાત્મક વિચારો દ્વારા આશીર્વાન આપ્યા. આ સમારંભના મુખ્ય મહેમાનશ્રી પ્રો. (ડૉ.) આર. ડી. મૂળિયા, કા. નિયામક (શૈક્ષણિક), બાબા સાહેબ આંબેડકર ઓપન- યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ શિક્ષકોના શિક્ષકત્વને કદ્ય રીતે ઉજાગર કરવું એ અંગે દિશા સૂચન પુરુ પાડ્યું. આવનારા ભવિષ્ય માટે કેવા શિક્ષક બનવું એ અંગે એમના વિચારો રજૂ કર્યા અને પ્રશિક્ષણાર્થીઓને ઉત્તમ શિક્ષકોનાં ઉદાહરણો આપી આશીર્વાદ આપ્યા. સમારંભના અતિથિ વિશેષ અનુસ્નાતક શિક્ષણાશાસ્ત્ર વિભાગના વડા પ્રો. (ડૉ.) એમ. કે. ચાંદ્રિકે પ્રશિક્ષણાર્થીઓની સિદ્ધિઓને બિરદાવી આશીર્વાન આપ્યા.

વિજ્ઞાન દિવસનું મહિન્દ્ર અને ઉજવણી, RDNA અંગેની માહિતી, વિજ્ઞાનો દિતિહાસ, વિજ્ઞાન વિકાસ અને શાંતિ માટેનું શિક્ષણ જેવા વિષયો પર પ્રવચનો કર્યા. પ્રા. ડૉ. જે. બી. પટેલ - ‘પૃથ્વી બચાવો’- વિજ્ઞાન દિવસ અંગેના મુખ્ય વિષય પર ચિંતાજનક ચિંતનો રજૂ કરીને પૃથ્વીને બચાવવા અંગેના માનવીય પ્રચતનો દર્શાવીને ભવિષ્ય માટે આશાનો સૂર વ્યક્ત કર્યો. આ ઉજવણી અંતર્ગત ‘ગાંધી-વિજ્ઞાન હસ્તલિભિત અંક’નું પણ સંસ્થાના આચાર્ય ડૉ. એન. આર. પેટેલના હાથે વિમોચન થયું. વરિષ્ઠ અદ્યાપક ડૉ. એ. કે. શાહે આ વિમોચન સંદર્ભે માનવીના મનના વિજ્ઞાન વિશેનું તત્ત્વચિંતન રજૂ કરીને ‘જાતને સમજો અને પૃથ્વીને સમજો’ વિશે સ્પષ્ટ અને સ્પર્શનીય વિચારો રજૂ કર્યા. આ કાર્યક્રમ સંપત્ત થયા બાદ પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ઉત્સાહ અને રસપૂર્વક “The Day After Tomorrow” ફિલ્મ નિહાળી હતી.

- **એમ. બી. પટેલ કોલેજ ઔફ એજ્યુકેશન**, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગર દ્વારા જ ટમા વાર્ષિકોત્સવની ઉજવણી તા. ૨૭-૨-૨૦૦૮ના રોજ કરવામાં આવી હતી. સમારંભના અદ્યક્ષ સ્થાન સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી (ડૉ.) બી. જી. પટેલ શોભાવ્યું હતું. જેમણે પ્રશિક્ષણાર્થીઓને ઉત્તમ શિક્ષક બનવા અંગે એમના ચિંતનાત્મક વિચારો દ્વારા આશીર્વાન આપ્યા. આ સમારંભના મુખ્ય મહેમાનશ્રી પ્રો. (ડૉ.) આર. ડી. મૂળિયા, કા. નિયામક (શૈક્ષણિક), બાબા સાહેબ આંબેડકર ઓપન- યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ શિક્ષકોના શિક્ષકત્વને કદ્ય રીતે ઉજાગર કરવું એ અંગે દિશા સૂચન પુરુ પાડ્યું. આવનારા ભવિષ્ય માટે કેવા શિક્ષક બનવું એ અંગે એમના વિચારો રજૂ કર્યા અને પ્રશિક્ષણાર્થીઓને ઉત્તમ શિક્ષકોનાં ઉદાહરણો આપી આશીર્વાદ આપ્યા. સમારંભના અતિથિ વિશેષ અનુસ્નાતક શિક્ષણાશાસ્ત્ર વિભાગના વડા પ્રો. (ડૉ.) એમ. કે. ચાંદ્રિકે પ્રશિક્ષણાર્થીઓની સિદ્ધિઓને બિરદાવી આશીર્વાન આપ્યા.

સંસ્થાના અદ્યાપકો દ્વારા તૈયાર કરાયેલ અદ્યયન સહાયક સંપુટનું વિમોચન સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી પ્રો. (ડૉ.) બી. જી. પટેલના વરદ્દ હસ્તે થયું. તાલીમાર્થાઓ દ્વારા હસ્તલિભિત અંક Ambienceનું વિમોચન પ્રો. (ડૉ.) આર. ડી. મૂળિયા અને પ્રો. એમ. કે. ચાંદ્રિકે કર્યું. “શિક્ષકત્વની સખપદી” પ્રતિજ્ઞાનું વાચન કોલેજના જનરલ સેકેટરી શ્રી ગજરાજસિંહે કર્યું. ડૉ. અમિતાબેન પટેલે સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન કર્યું હતું.

► **સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક હિન્દી વિભાગનો વાર્ષિક દિવસ સમારંભ** ૧૨મી માર્ચ, ૨૦૦૮ના રોજ સ્ટુડન્ટ હોલ ખાતે ચોજાઈ ગયો. સમારંભના પ્રમુખપદેશી સંબોધતા આર્ટ્સ ફેક્લ્યુના ડીનશ્રી પ્રો. આર. પી. પંડ્યાએ વિદ્યાર્થીઓને આશીર્વાન પાઠવી જીવનમાં સાચા રસ્તે આગળ વધવાની હાકલ કરી હતી, જ્યારે અતિથિ વિશેષપદેશી બોલતાં પે-મેઇઝ કોલેજ ઔફ એજ્યુકેશનના આચાર્યશ્રી ડૉ. સુલભા નટરાજે વિભાગની સિદ્ધિઓને બિરદાવતાં હિન્દીના વ્યાપની ચર્ચા કરી વિદ્યાર્થીઓને વધુને વધુ પ્રગતિના પંથો સર કરવાની સાથે શુભેચ્છાઓ પાઠવી હતી.

► **M. B. Patel Science College, Anand,** Managed by Charotar Education Society and affiliated to Sardar Patel University, has undergone the NAAC Accreditation process on the 21st and 22nd of Feb. 2008.

The NAAC Peer Team visited the College of the process comprised of Prof. S. Jayarama Reddy, Chairman - Former Vice-Chancellor of Sri Venkateswara University, Dr. Y. M. Jayaraj (Member co-ordinator), Gulbarga University and Dr. Swami Suparnananda, Member-Principal of Ramkrishna Mission Residential College of Kolkata, the team proved to be highly resourceful persons and their experiences were very supportive in our journey through this first time effort, of getting the institute accredited by NAAC.

► **સી. પી. પટેલ ઓન્ડ એફ. એચ. શાહ કોમર્સ કોલેજનાં એકેડેમીશન માટે તાજેતરમાં નેશનલ એસેસમેન્ટ એન્ડ એકેડેમીશન કાઉન્સિલની પિયર કમિટી કોલેજની મુલાકાતે આવી હતી. બે દિવસની મુલાકાત દરમ્યાન કોલેજની શૈક્ષણિક તથા ઈતર પ્રવૃત્તિઓ અને સિદ્ધિઓનું સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું. નેકની પિયર કમિટીના અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. એલ. એચ. ચુનિવર્સિટી, બેલગામ (કાણ્ઠિક)નાં કુલપતિશ્રી ડૉ. ચદ્રકાન્ત કોકાટે ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. તે ઉપરાંત બેરહામપુર ચુનિવર્સિટી (ઓરિઝસા)નાં પ્રો. બિશ્વાસ રાય તથા પટણા વિમેન્સ કોલેજનાં આચાર્ય સિસ્ટર ડિસોજા સભ્ય તરીકે એકેડેમીશન પ્રક્રિયામાં જોડાયા હતાં. આ સમય દરમિયાન પિયર કમિટીએ કોલેજનાં વિવિધ વિભાગોનું અવલોકન કર્યું હતું તથા કોલેજનાં અધ્યાપકો, બિનરોકાણ કર્મચારીઓ, વિધાર્થીઓ, વાલીઓ તથા ભૂતપૂર્વ વિધાર્થીઓ સાથે ગુમ્ફ બેઠકો યોજુ હતી. શિક્ષણની ગુણવત્તાનાં ઉન્મૂલ માટેની આ સમગ્ર પ્રક્રિયા દરમિયાન સંચાલક મંડળનાં પ્રતિનિધિઓ સાથે પણ વિચાર વિમર્શ કર્યો હતો.**

### ► ચુનિવર્સિટી પરિવારમાં જોડાતા નવા મહાનુભાવો

અનુસનાતક ઇકોનોમિક્સ વિભાગ : ડૉ. ગોરંગ ડી. રામી  
અનુસનાતક ભૌતિકશાસ્ત્ર વિભાગ : ડૉ. નિસર્ગ કે. ભંડુ

અનુસનાતક સ્ટેટીસ્ટીક્સ વિભાગ : શ્રી ધર્મેશ પી. રાયકુંડલીયા અને ડૉ. હરવિદ્યકુમાર

### ► ચુનિવર્સિટી પરિવારમાંથી વચોચિત નિવૃત્તિ લઈ રહેલા મહાનુભાવો

(૧) ડૉ. આઈ. એલ. કોઠારી- અનુસનાતક બાયોસાયન્સીસ વિભાગ, કર વર્ષ પુરી કર્યાની તા. - ૨૫-૬-૦૮

(૨) ડૉ. ડી. એસ. મિશ્રા - અનુસનાતક અંગ્રેજી વિભાગ, તા. ૨૬-૬-૦૮

(૩) ડૉ. આર. એસ. ટીકેકર- અનુસનાતક ગણિતશાસ્ત્ર વિભાગ, તા. ૨-૮-૦૮

(૪) ડૉ. કે. કે. મખીજા- અનુસનાતક ઇલેક્ટ્રોનિક્સ વિભાગ, તા. ૧૪-૧૦-૦૮

### ► અભિનંદન

આપણી ચુનિવર્સિટીના DSA/CAS પ્રોગ્રામ ધરાવતા વિભાગો પૈકી અનુસનાતક સાચાણાશાસ્ત્ર વિભાગ અને અનુસનાતક મટીરિયલ્સ સાચન્સ વિભાગને ચુ.જી.સી., નવી ઇંદ્રી તરફથી બન્ને વિભાગોને અલગ અલગ તા. ૩૦ લાખનું (કુલ તા. ૬૦ લાખનું) બીજા હસા પેટે વધારાનું અનુદાન પ્રાપ્ત થયું છે. આ અનુદાનમાંથી સંશોધનનો વિકાસ થશે અને વિભાગમાં ઈન્જિનિયરિંગ કેન્દ્ર ઉભું કરાશે.

### ► આવકાર

અમ. એસ. ચુનિવર્સિટી, વડોદરાના અનુસનાતક ઝુઓલોજી વિભાગના નિવૃત્ત પ્રોફેસર ડૉ. બોની પીલોને ચુ.જી.સી.એ એમ્પીરીટ્સ ફેલોશીપ ઓવર્ક માટે પસંદ કરીને આપણી ચુનિવર્સિટીના બાયોસાયન્સીસ વિભાગમાં સંશોધનકાર્ય કરવા માટે પ.૮૦ લાખનું અનુદાન બે વર્ષના સમયગાળા માટે મંજૂર કર્યું છે. અભિનંદન. આવકાર.

### ► નવી નિમણૂંક

- ચુનિવર્સિટીની ફાઈનાન્સ એન્ડ એસ્ટાબિલશમેન્ટ કમિટીમાંથી ડીન તરીકે મુદ્દત પૂરી થવાથી નિવૃત્ત થતા ડૉ. એન. એલ. સંઘવીની જગ્યાએ ડૉ. એમ. કે. પટેલ - વડા, અનુસનાતક બિઝનેસ સ્ટડીઝ વિભાગ, સરદાર પટેલ ચુનિવર્સિટીની તા. ૩૧ માર્ચ ૨૦૦૯ સુધી નિમણૂંક કરવામાં આવી છે. અભિનંદન.

**Hari Ohm Ashram Prerit Bhaikaka Inter-University Smarak Trust Prizes**

---

<b>Sr.</b>	<b>Name &amp; Institute</b>	<b>Subject &amp; Topic</b>
1.	Dr. Deepanjan Majumdar, ISTAR	Agriculture Science - <i>Short term Emissions of Ammonia &amp; Carbon dioxide from cattle urine contaminated tropical grassland Microcosm</i>
2.	Mr. Manoj Patel, ISTAR	"
3.	Ms. Reena Darbar, ISTAR	"
4.	Mr. Manish Vyas, ISTAR	"
5.	Dr. A. G. Bhadania, Anand Agriculture University	Dairy Science - <i>Energy Requirement of Scraped Surface Heat Exchanger (SSHE) during manufacture of Khoa</i>
6.	Dr. B. P. Shah, Anand Agriculture University	"
7.	Dr. U. S. Shah, Anand Agriculture University	"
8.	Dr. Manish K. Shukla, Sardar Krushinagar Dantiwada Agriculture University	Veterinary Science & Animal Husbandry - <i>Effect of Antioxidants <math>\alpha</math>-Toocopherol Ascorbic Acid and n-Propyl Gallate on Murrah Semen Cryopreservation</i>
9.	Dr. A. K. Mishra ICAR, Meerut, UP	"
10.	Dr. S. J. Bhatt Dept. of Mathematics, SPU	Mathematics - <i>Enveloping <math>\sigma</math>-C*-algebra of a smooth Frechet algebra crossed product by R, K-theory and differential structure in C*-algebras</i>
11.	Dr. Praful A. Patel Dept. of Statistics, SPU	Statistics - <i>Design Based Horvitz Thompson Variance Estimation: <math>\pi</math> Weighted Ratio Type Estimator</i>
12.	Dr. Raju D. Chaudhari Dept. of Statistics, V. P. Sci. College	"
13.	Dr. H. C. Trivedi, Bhavnagar University	Chemistry - <i>Modification of Sodium Salt of Partially Carboxymethylated guar gum by Graft copolymerization with methyl Acrylate</i>
14.	Dr. Jignesh H. Trivedi Dept. of Chemistry, SPU	"
15.	Dr. Kiran Kalia, Dept. of Biosciences, SPU	"
16.	Dr. N. K. Patel, Dept. of Chemistry, SPU	"
17.	Dr. H. C. Trivedi, Bhavnagar University	Industrial Polymer Chemistry - <i>Ceric-induced grafting of acrylonitrile onto sodium salt of partially carboxymethylated guar gum</i>

18.	Dr. Kiran Kalia, Dept. of Biosciences, SPU	"
19.	Dr. N. K. Patel, Dept. of Chemistry, SPU	"
20.	Dr. Jignesh H. Trivedi, Dept. of Chemistry, SPU	"
21.	Dr. M. N. Patel, Dept. of Chemistry, SPU	<i>Coordination Chemistry - In-vitro biological evaluation of some ONS and NS donor Schiff's bases and their metal complexes</i>
22.	Dr. P. K. Panchal, Dept. of Chemistry, SPU	"
23.	Dr. P. B. Pansuriya, Dept. of Chemistry, SPU	"
24.	Dr. J.S.S. Mohan, Dept. of Biosciences, SPU	<i>Botany - In-vitro clonal propagation of Chlorophytum borivilianum Sant. et Fernand. a rare medicinal herb from immature floral buds along with inflorescence axis</i>
25.	Dr. Urvashi Sharma, Dept. of Biosciences, SPU	"
26.	Dr. Ramtej J. Verma, Gujarat University	<i>Zoology &amp; Fisheries - Toxicological effects of Carica papaya seed extract on spermatozoa of mice</i>
27.	Dr. Deepa Nambiar, Gujarat University	"
28.	Dr. N. J. Chinoy, Gujarat University	"
29.	Dr. M. N. Patel, Dept of Chemistry, SPU	<i>Micro-biology and Bio-chemistry - Bactericidal activity of different xovanadium(IV) complexes with Schiff bases and application of chelation theory</i>
30.	Dr. P. K. Panchal, Dept. of Chemistry, SPU	"
31.	Dr. H. M. Parekh, Dept. of Chemistry, SPU	"
32.	Dr. P. B. Pansuriya, Dept. of Chemistry, SPU	"
33.	Dr. Meenakshi B. Mehan, MSU	<i>Home Science - Profile of non communicable diseases risk factors in an industrial setting</i>
34.	Dr. N. Srivastava, Vadodara	"
35.	Miss H. Pandaya, MSU	"
36.	Dr. Paresh H. Shah, Nirma University	<i>Civil Engineering - Generalized Archie's law for Estimation of Soil Electrical Conductivity</i>
37.	Dr. D. N. Singh, IIT, Powai	"
38.	Dr. Atul Kantilal Desai, SVNIT, Surat	<i>Structural Engineering - Seismic Analysis of Curved cable stayed bridge for Western Zone of India</i>
39.	Dr. Jatin A. Desai, SVNIT, Surat	"
40.	Dr. Hemant S. Patil, SVNIT, Surat	"

41.	Dr. Amit M. Trivedi, BVM, V. V. Nagar	Mechanical Engineering - <i>Integrating finite Element Based Heat transfer Analysis with Multivariate Optimization for efficient weld pool modeling</i>
42.	Mr. Anand Suman, IIT, Bombay	"
43.	Mr. Amitava De, IIT, Bombay	"
44.	Dr. Pragnesh N. Tekwani, Nirma University, Ahmedabad	Electrical & Electronics Engineering - <i>Five level inverter scheme for an induction motor drive with simultaneous elimination of common mode voltage and DC link capacitor voltage imbalance</i>
45.	Dr. Rahul S. Kanchan, Bergische Universitat, Germany	"
46.	Dr. K. Gopalkumar, IISc, Bangalore	"
47.	Prof. D. Lakshminarayana, Dept. of Electronics, SPU	Electronics Science - <i>Indium Sequitelluride (<math>In_2Te_3</math>) thin film gas sensor for detection of carbon dioxide</i>
48.	Dr. R. R. Desai, Dept. of Chemistry, SPU	"
49.	Dr. C. J. Panchal, Dept. of Applied Physics, MSU	"
50.	Mr. P. B. Patel, Dept. of Electronics, SPU	"
51.	Dr. Archana Paranjape, Dept. of Pharmacology, Anand Pharmacy College, Anand	Medical Science - <i>A study on clinical efficacy of lepidium sativum seeds in treatment of bronchial asthma</i>
52.	Dr. Anita A. Mehta, Dept. of Pharmacology, L. M. College of Pharmacy, Ahmedabad	"
53.	Dr. Mahesh T. Chhabria, L. M. College of Pharmacy, Ahmedabad	Pharmacy - <i>Design, Synthesis and Diuretic activity of some Novel 2,4-Diamino-6-aryl-7-arylamino pyrimido (4,5-d) Pyrimidin5(6H)-ones</i>
54.	Mr. Ishwarsinh S. Rathod L. M. College of Pharmacy, Ahmedabad	"
55.	Mr. Atul S. Chaudhari, Dept. of Pharmacology, L. M. College of Pharmacy, Ahmedabad	"
56.	Mr. Mitesh H. Jani, K. B. Insti. of Pharmaceutical Edu. & Research, Gandhinagar	"
57.	Dr. Mehul S. Raval, Dept. of Electronics and Commu., Sarvajanik College of Engg. & Tech., Surat	Computer Science & Computer Engineering - <i>Discrete Wavelet Transform based Robust Image Protection Technique</i>
58.	Dr. (Mrs.) P. P. Rege, Govt. College of Engg., Pune	"

## Effective Study Habits

**You can prepare yourself to succeed in your studies.**

**Try to develop and appreciate the following habits:**

**Take responsibility for yourself:**

Responsibility is recognition that in order to succeed.

You can make decisions about your priorities, your time and your resources.

**Center yourself around your values and principles:**

Don't let friends and acquaintances dictate what you consider important.

**Put first things first:**

Follow up on the priorities you have set for your self, and don't let others, or other interests, distract you from your goals.

**Discover your key productivity periods and places:**

Morning, afternoon, evening, study spaces where you can be the most focused and productive.

Prioritize these for your most difficult study challenges.

**Consider yourself in a win-win situation:**

You win by doing your best and contributing your best to a class, whether for yourself, your fellow students, and even for your teachers and instructors. If you are content with your performance, a grade becomes an external check on your performance, which may not coincide with your internally arrived at benefits.

**First understand others, and then attempt to be understood:**

When you have an issue with an instructor, for example a questionable grade, an assignment deadline extension, put yourself in the instructor's place. Now ask yourself how best you can make your argument given his/her situation.

**Look for better solutions to problems:**

For example, if you don't understand the course material, don't just re-read the material. Try something else. Consult with the professor, a tutor, an academic advisor, a classmate, a study group, or your school's study skills center.

**- Prof. L. R. Yagnik  
P. G. Dept. of Psychology**

---

(Continue from Pg. 20)

'bought' by the eight franchisees owning the teams of IPL. The bid 'price' of each player; in a way reflects his current efficiency and perceived value in contributing to the team victories. It also perhaps reflects the marketability of the said cricketer; as the success of the T-20 format is largely based on its acceptance by television audiences. All in all, cricket will turn from a state sponsored activity into competitive market-driven enterprise, thus bringing in more efficiency. In an attempt to push up their 'price', vis-à-vis other international and national cricketers, players would focus more on their performance and fitness, which in turn would mean more excitement and entertainment for the spectators. The ultimate beneficiary of all this would be the game itself.

But there is obvious inconsistency behind this apparent rosy picture. Indian ODI Captain, MS Dhoni, the lad from Jharkhand, made headlines with a highest bid price of \$1.5 million per year. While we can only be too happy for Dhoni; the next thought that ought to cross our minds is that, where does the per capita income of Jharkhand, or for that matter even India, stand in comparison with the astronomical figure of \$1.5 million? Even after making due allowance for a relatively short career in active sports; it is difficult to conclude that the rewards bagged by cricketers as in line with their on and off field productivity. This is notwithstanding the fact that around 26% of our population still lives below the poverty line; besides the millions of others for whom,

meeting the meagre necessities of life happens to be constant struggle.

There is inequity in resource allocation and widespread mismanagement of the scarce available resources across the different sports in India. We have a long history of lack-lustre performance in all international sporting events including the Olympics. One reason cited for this is the lack of sufficient funds to provide appropriate infrastructure and training facilities for our sportspersons. Sometimes, even the most basic necessities for functioning are difficult to muster. For instance, the training camp of badminton players recently organised in Goa by the Badminton Association of India (BAI), ahead of the Thomas Cup (men) and Uber Cup (women), had to be cancelled (Indian Express, February 13, 2008). The reason was cited as being the shortage of shuttlecocks used for practice; which were not made available by the Sports Authority of India (SAI). Whatever the reasons may be, the situation is pathetic and shameful at the same time.

Compare the BAI to the BCCI. The BCCI is an autonomous body, which has the distinction of being the richest board for cricket in the world. With the launch of the IPL, its financial position and clout is set to strengthen further; this time transcending our national boundaries and attracting international players. Apart from its regular sources of income, the BCCI is set to generate \$1.8 billion from the IPL. The IPL TV broadcast rights have been sold to Sony WSG at 1.75 billion for the first five years. Promotion would fetch another \$108 million and the eight franchisees that own playing teams of IPL would shell out \$700 million for the BCCI. Besides, the main sponsors, i.e. DLF would pay Rs.40 crores per year to the BCCI. A major part of this enormous funds flow is to be shared by the players themselves, many of whom are foreigners. The profits from the events would be largely appropriated by the franchisees, or the shareholders of their respective companies. In other words, this represents a concentration of funds in the hands of a few, at the expense of the large masses of this cricket-crazy nation. In an otherwise not-so-affluent economy, this looks like an expensive proposition. The IPL could serve a

better purpose if the surplus generated by BCCI is ploughed back into the sports sector within the country. Again, it would be appropriate if the BCCI were to demonstrate leadership and long term vision in the sports sector, which could be emulated by apex bodies of other sports in India. Some suggestions for the sports policy makers of India are as follows:

1. Even as BCCI remains an autonomous body as far as functioning is concerned, its revenue surplus should be diverted to a consolidated fund meant for all sports in India.
2. The principle of cross subsidy should apply to cricket revenues. Surplus generated from cricket should be utilised for the development of hitherto low revenue generating sports, so that they could also turn into viable commercial activities in the future.
3. Physical facilities as well as funding for international travel and sporting equipment should be augmented for all sports apart from cricket, including traditional Indian sports like kabaddi, kho-kho and malla-khambh and wrestling.
4. The enormous surplus of the BCCI could be used to improve infrastructure facilities not only in domestic cricket associations across the country but also in training and grooming of human resources namely young players, coaches, umpires, grounds men, support staff and the like.
5. Women's sports needs to be encouraged as well, matched with sufficient financial rewards for the players, scholarships and national and international training and exposure for the promising candidates.

Instead of applying quotas on the basis of caste and religion, there should be a compulsory sports quota for jobs in the private corporate sector.

- Dr. (Mrs.) Sonal Bhatt

Lecturer,

Post Graduate Department of Economics

Sardar Patel University

Vallabh Vidyanagar-388 120

E-mail: svbhatt@gmail.com

Mobile: 98252 70185

## The IPL Bandwagon: Accentuating Inequity in Resource Allocation in an Already Skewed Economy

The Indian Premier League (IPL) has been launched on the lines of the English Premier League under the auspices of the Board of Control for Cricket in India (BCCI). It would have a 44 day T-20 cricket tournament featuring the latest and short version of the game, to be played by eight teams from various cities of India. With a lucrative format and a mix of national and international players, this league promises to turn a new page not only in the sporting history, but also the sporting economy of India. It would be interesting to take a dispassionate look at the hype associated with IPL and understand its positive and negative impact on the Indian economy as a whole.

Sports are part of the tertiary sector. A growing and robust service sector is a sign of a mature and progressive economy. Moreover, sports are a youth centric activity and

higher funds flow into this sector signals good tidings for those youngsters who are interested in a career in sports. As educated unemployment is rampant in India with a large number of youth looking only for white-collar jobs, encouraging sports and turning it into a viable career option could be a fruitful strategy. Popularising sports amongst rural youth could also relieve the pressure on agriculture and manufacturing sector to some extent and positively influence the trend of rural-urban migration.

The trend of privatisation in the Indian economy caught up with the sports sector when in 1994, the monopoly of Doordarshan with regard to broadcast of cricket matches was broken. Yet again, market forces have been unleashed in the sporting arena as was evident from the IPL bidding process on February 20, 2008. Eighty-five Indian and international cricket players went up for auction, who were

(Continued on Pg. 18)

### Subscribe Today

#### Annual                      Life

Students : Rs.10.00   Faculty & Staff : Rs.200.00  
Others : Rs.15.00   Institutions & Individuals :  
Institutions : Rs.100.00   Rs.500.00

#### Lifetime Subscription in Foreign Exchange:

US \$ 100.00   € 75.00   £ 75.00

**Contact:** Publication Division, Bhaikaka Library  
Vallabh Vidyanagar 388 120

Registered with the Registrar of Newspaper for India.

O. I. G. S. Book Post (Printed Matter)

### Contribute Today

*Sheel Shrutam* welcomes readers' contributions in the form of news, views, ideas and information for publication. Please send your contributions before 1st week of every month to Param Pathak, Department of Gujarati, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar 388 120. Email: [sheelshrutam@gmail.com](mailto:sheelshrutam@gmail.com)

Under No. G/AND-73 (B) Superscription PERIODICALS (S)

If undelivered please return to :

The Registrar, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar - 388 120, Gujarat - India

*Sheel Shrutam* : A Monthly Newsletter of Sardar Patel University, for Private Circulation.

Published by Registrar, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar, 388 120

**Computerised Type set / Designed and Printed at University Press, Vallabh Vidyanagar**  
Views expressed in this Newsletter do not necessarily reflect the official policy of the University.