

(21) Seat No: _____

No. of Printed Page : 2

Sardar Patel University
M.Ed. 2016-2017
Third Semester

PE03CMD202: Pre-service Teacher Education-II

Date: 19/10/2016
Day : Wednesday

Marks: 70
Time: 10a.m-1p.m

Instructions

- All questions are compulsory
- There are six questions in all.
- Numbers to the right indicate marks.

Q - 1. Attempt any 5 from the following questions. (15)

1. What are the components of pre-service teacher education? Discuss any one in brief.
2. Write the objectives of pre-service teacher education.
3. Explain various principals of Andragogy.
4. State the significance of time table for the teacher.
5. Which are the three modes of interaction in Pre-service Teacher Education? Explain Online interaction.
6. Why school based practicum is essential in Pre-service Teacher Education?

Q - 2. Write an essay of about 300 words on any one. (10)

1. Scope of pre-service teacher education
2. Nature of Pre-service teacher education at secondary school

Q - 3. Attempt any 2 from the following questions. (10)

1. Discuss the competency based approach to teacher education.
2. Differentiate between pre-service teacher educations for various levels of schooling.
3. Enlist various transactional approaches for the foundation courses. Describe transaction of participatory approach in Pre-service Teacher Education.

Q - 4. Attempt any 5 from the following questions. (15)

1. Discuss the concept and scope of school based practicum and internship.
2. Write the ideal format of a lesson plan.
3. What are the main criteria of evaluation of a lesson? Discuss.
4. What do you mean by inference? Differentiate between direct and indirect inference?
5. Write scope and limitations of classroom observation.
6. What is the need of curriculum renewal in pre-service teacher education?

Q - 5 Write an essay of about 300 words on any one. (10)

1. Discuss paradigms for research on teaching with reference to Gage & Shulman.
2. Write the areas and importance of school based experience for orientation and professional practice.

Q - 6. Attempt any 2 from the following questions. (10)

1. Discuss issue of duration, commercialization, irrelevance and poor quality in teacher education.
2. Write characteristics of an effective teacher education programme.
3. Differentiate between lab and field research.

(P.T.O)

સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી

એમ.એડ. ૨૦૧૬-૧૭

સેમેસ્ટર - ૩

PE03CMD202 : Pre-Service Teacher Education - II

Time: 10a.m-1p.m

Marks: 70

સૂચના:- તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

• પ્રશ્નોની બાજુમા દર્શાવેલ આંક ગુણ દર્શાવે છે.

- પ્રશ્ન-૧. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી પાંચના જવાબ લખો. (આશરે ૮૦ શબ્દો) (૧૫)
૧. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના ઘટકો કયા છે? કોઇપણ એક ઘટકની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.
 ૨. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના હેતુઓ લખો.
 ૩. શિક્ષક માટે સમયપત્રકની અગત્યતા જણાવો.
 ૪. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના આદાન પ્રદાન માટેની ત્રણ તરેહો કહો? ઓનલાઇન આદાન પ્રદાન સમજાવો.
 ૫. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં શાળાકીય આધારિત પ્રાયોગિક કાર્ય શા માટે જરૂરી છે?
 ૬. સ્કૂલ આધારિત પ્રાયોગિકનું પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષણમાં શું મહત્વ છે?
- પ્રશ્ન-૨ કોઇ એક વિષય પર નિબંધ લખો. (આશરે ૩૦૦ શબ્દો) (૧૦)
૧. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના ક્ષેત્રો (વિસ્તાર)
 ૨. માધ્યમિક શાળાએ પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું સ્વરૂપ
- પ્રશ્ન-૩ કોઇ બે વિષયો પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૫૦ શબ્દો) (૧૦)
૧. શિક્ષક પ્રશિક્ષણ માટે ક્ષમતાલક્ષી અભિગમની ચર્ચા કરો.
 ૨. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણનો શાળાકીય સ્તરો માટેનો તફાવત આપો.
 ૩. ફાઉન્ડેશન કોર્સ માટેના વ્યવહાર અભિગમો કયા છે? પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં સહભાગી અભિગમના આંતર વ્યવહારનું વર્ણન કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી પાંચના જવાબ લખો. (આશરે ૮૦ શબ્દો) (૧૫)
૧. શાળાકીય પ્રાયોગિક કાર્ય અને ઇન્ટર્નશીપની સંકલ્પના તથા ક્ષેત્રોની ચર્ચા કરો.
 ૨. પાઠ આયોજનનું આદર્શ સ્વરૂપ લખો.
 ૩. પાઠના મૂલ્યાંકન માટેના માપદંડો કયા છે? ચર્ચા કરો.
 ૪. અનુમાન એટલે શું? પરોક્ષ તથા પ્રત્યેક્ષ અનુમાન વચ્ચેનો ભેદ તારવો.
 ૫. વર્ગખંડ અવલોકન માટેનો વિસ્તાર તથા મર્યાદાઓ લખો.
 ૬. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમ નવીનીકરણની જરૂરિયાત શા માટે છે?
- પ્રશ્ન-૫ કોઇ એક વિષય પર નિબંધ લખો. (આશરે ૩૦૦ શબ્દો) (૧૦)
૧. અભિમુખતા અને વ્યવસાયિક મહાવરા માટે શાળાકીય આધારિત અનુભવોના ક્ષેત્રો અને મહત્વ લખો.
 ૨. ગેગે અને શુલમન દ્વારા આપેલ સંશોધન માટેના પરિવર્તનીય પ્રવાહોની શિક્ષણના સંદર્ભમાં ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૬ કોઇ બે વિષયો પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૫૦ શબ્દો) (૧૦)
૧. શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં પ્રવર્તિત સમસ્યાઓ જેવી કે સમયગાળો, વ્યાપારીકરણ, વિસંગતતા અને ખરાગ ગુણવત્તાની ચર્ચા કરો.
 ૨. અસરકરક શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમના લક્ષણો લખો.
 ૩. ક્ષેત્ર અને પ્રાયોગિક સંશોધન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો. માનવની સામાજિક પ્રકૃતિની ચર્ચા કરો.

(2)