No. of Printed Pages: 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.ED. THIRD SEMESTER EXTERNAL EXAMINATION NOVEMBER-2018 PE03EMD204-SECONDARY EDUCATION IN INDIA AND POLICY PERSPECTIVE

Date: 26/11/2018, Monday

Marks: 70

Time: 2.00 to 5.00 p.m. O.1 Answer the follow

Answer the following questions. (Any Five)

(15)

- 1. State the educational phases given by Ishwarbhai committee and explain any one.
- 2. Discuss the major recommendations of Kothari commission.
- 3. Explain the major aspects of Five year plans for secondary education.
- 4. Discuss the importance of new pattern of education.
- 5. "Present secondary education". Note your any six observations.
- 6. State the objectives of new pattern of education.

Q.2 Answer the following questions in detail. (Any one)

(10)

- 1. "Secondary education needs urgent reforms."
 - Explain the statement with reference to problems and its solutions of secondary education.
- 2. "Comparative study of Ishwarbhai committee and Dr. Adisheshaiyah committee."
 - Prepare a review note.

Q.3 Write short notes. (Any two)

(10)

- 1. Secondary education and Kothari commission
- 2. Dr. Adisheshaiyah committee and vocational education
- 3. Historical brief of secondary education in India

Q.4 Answer the following questions. (Any Five)

(15)

- 1. Explain RMSA in short.
- 2. State any six effects of secondary education to higher education.
- 3. Name the various secondary and higher secondary education boards.
- 4. State the functions of Gujarat Secondary Education Board.
- 5. Discuss the solutions to improve the quality of secondary education.
- 6. State the need of nationalization of secondary education.

Q.5 Answer the following questions in detail. (Any one)

(10)

- 1. "Secondary education remains the weakest link in our educational system"
- Clarify the statement with the reference to quality of secondary education
- 2. "Primary education is the foundation of higher education."
 - Favour the statement with your observations and experiences.

Q.6 Write short notes. (Any two)

(10)

- 1. Nationalization of secondary education
- 2. Secondary education: A link between primary and higher education
- 3. Differentiate CBSE and ICSE board

(P.T.O)



ગુજરાતી તરજુમો

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ)		(૧૫)
૧, ઇશ્વરભાઇ સમિતિએ આપેલ શૈક્ષણિક તબક્કા જણાવી કોઇ એક સમજાવો.	٠.	
	4	
૩. માધ્યમિક શિક્ષણ માટે પંચવર્ષીય યોજનાના મુખ્ય પાસાંઓ સમજાવો.		
		. •,
પ. "વર્તમાન માધ્યમિક શિક્ષણ", તમારા કોઇ પણ છ અવલોકનોની નોંધ કરો.		
		(4 0)
૧. " માધ્યમિક શિક્ષણમાં તાત્કાલિક સુધારણાની જરૂર છે."	•.	é
- આ વાક્ય માધ્યમિક શિક્ષણના પ્રશ્નો અને ઉપાયોના સંદર્ભે સમજાવો.		
ર. "ઇશ્વરભાઇ સમિતિ અને ડૉ. આદિશેશૈયા સમિતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ".		
ટૂંક નોંધ લખો. (ગમે તે બે)	•	(90)
૧. માધ્યમિક શિક્ષણ અને કોઠારી પંચ		
ર. ડૉ. આદિશેશૈયા સમિતિ અને વ્યાવસાયિક શિક્ષણ		
૩. ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષણનું ઐતિહાસિક સંક્ષિપ્ત		
નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ)		(૧૫)
૧. રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન ટૂંકમાં સમજાવો.		
ર. ઉચ્ચ શિક્ષણ પર માધ્યમિક શિક્ષણની કોઇ પણ છ અસરો જણાવો.		
૩. વિવિધ માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના બોર્ડ જણાવો.		
૪. ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો.		
૫. માધ્યમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવાના ઉપાયોની યર્યા કરો.		
૬. માધ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની જરુરિયાત જણાવો.		
સવિસ્તાર જવાબ આપો. (ગમે તે એક)		(٩०)
૧. "શૈક્ષણિક તંત્રમાં માધ્યમિક શિક્ષણ સૌથી નબળી કડી રહી જવા પામી છે."		
ર. "પ્રાથમિક શિક્ષણ એ ઉચ્ચ શિક્ષણનો પાયો છે."		
- પ્રસ્તુત વાક્યની તરફેણ તમારા અવલોકન અને અનુભવના આધારે કરો.		(A -)
ટૂંક નીંધ લખો. (ગમે તે બે)		(૧૦)
૧. માધ્યમિક શિક્ષણનું રાષ્ટ્રીયકરણ		
૩. CBSE અને ICSE બીર્ડ વચ્ચેનો તફાવત		
	 માધ્યમિક શિક્ષણ અને કોઠારી પંચ ડો. આદિશેશૈયા સમિત અને વ્યાવસાયિક શિક્ષણ ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષણનું ઐતિહાસિક સંક્ષિપ્ત નીયેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન ટૂંકમાં સમજાવો. ઉચ્ચ શિક્ષણ પર માધ્યમિક શિક્ષણની કોઇ પણ છ અસરો જણાવો. વિવિધ માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના બોર્ડ જણાવો. ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો. પ. માધ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની જરૂરિયાત જણાવો. દ્ર. માધ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની જરૂરિયાત જણાવો. સવિસ્તાર જવાબ આપો. (ગમે તે એક) "શૈક્ષણિક તંત્રમાં માધ્યમિક શિક્ષણ સૌથી નબળી કડી રહી જવા પામી છે." પ્રસ્તુત વાક્યને માધ્યમિક શિક્ષણનો ગુણવત્તાના સંદર્ભે સમજાવો. "પ્રાથમિક શિક્ષણ એ ઉચ્ચ શિક્ષણનો પાયો છે." પ્રસ્તુત વાક્યની તરફેણ તમારા અવલોકન અને અનુભવના આધારે કરો. ટૂંક નોંધ લખો. (ગમે તે બે) માધ્યમિક શિક્ષણનું રાષ્ટ્રીયકરણ માધ્ય શિક્ષણને જોડતી કડી 	1. ઇશ્વરભાઇ સમિતિએ આપેલ શૈક્ષણિક તબક્કા જણાવી કોઇ એક સમજાવી. 2. કોઠાંદી પંચની મુખ્ય ભલામણોની ચર્યા કરો. 3. માપ્યમિક શિક્ષણ માટે પંચવર્ષીય યોજનાના મુખ્ય પાસાંઓ સમજાવો. 5. શિક્ષણની નવી તરાહના મહત્વની યર્ચા કરો. 4. "વર્તમાન માપ્યમિક શિક્ષણ", તમારા કોઇ પણ છ અવલોકનોની નીય કરો. 5. શિક્ષણની નવી તરાહના હેતુઓ જણાવો. 4. સવસ્તાર જવાબ આપો. (ગમે તે એક) 6. " માપ્યમિક શિક્ષણમાં તાહાલિક સુધારણાની જરૂર છે." 6. આ વાક્ય માપ્યમિક શિક્ષણના પ્રશ્નો અને ઉપાયોના સંદર્ભે સમજાવો. 7. "ઇશ્વરભાઇ સમિતિ અને ડો. આદિશેશયા સમિતિનો તલનાત્મક અભ્યાસ". 6. સમીક્ષાત્મક નીય તૈયાર કરો. 6. દુંક નોય લખો. (ગમે તે બે) 6. માપ્યમિક શિક્ષણ અને કોઠારી પંચ 7. ડો. આદિશેશયા સમિતિ અને વ્યાવસાયિક શિક્ષણ 3. ભારતમાં માપ્યમિક શિક્ષણનું ઐતિહાસિક સંક્ષિમ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) 6. રાષ્ટ્રીય માપ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો. 7. ઉચ્ચ શિક્ષણ પર માપ્યમિક શિક્ષણની કોઇ પણ છ અસરો જણાવો. 7. વિવધ માપ્યમિક અને ઉચ્ચ માપ્યમિક શિક્ષણના બોર્ડ જણાવો. 8. ગુજરાત માપ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો. 1. માપ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની જરૂરિયાત જણાવો. 1. માપ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની જરૂરિયાત જણાવો. 1. માપ્યમિક શિક્ષણના રાષ્ટ્રીયકરણની ગુલવત્તાના સંદર્શ સમજાવો. 1. પસ્તુત વાક્યને માપ્યમિક શિક્ષણની ગુલવત્તાના સંદર્શ સમજાવો. 2. "પ્રાથમિક શિક્ષણ એ ઉચ્ય શિક્ષણની ગુલવત્તાના સંદર્શ સમજાવો. 2. "પ્રાથમિક શિક્ષણ એ ઉચ્ય શિક્ષણની ગુલવત્તાના સંદર્શ સમજાવો. 2. "પ્રાથમિક શિક્ષણ એ ઉચ્ય શિક્ષણની પાયો છે." 1. પ્રસ્તુત વાક્યની તરફેણ તમારા અવલોકન અને અનુભવના આધારે કરો. 2. નોય વખો. (ગમે તે બે) 1. માપ્યમિક શિક્ષણ : પ્રાથમિક શિક્ષણ અને ઉચ્ય શિક્ષણને જોડતી કડી