

54  
ETG

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.ED. THIRD SEMESTER EXTERNAL EXAMINATION NOVEMBER-2018  
PE03CMD202-PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION-II

Date: 22/11/2018, Thursday  
Time: 2.00 to 5.00 p.m.

Marks: 70  
(15)

Q.1 Answer the following questions. (Any Five)

1. Explain the concept of pre-service teacher education.
2. Define the term andragogy.
3. Write the need of an academic calendar.
4. Name the foundation courses of pre-service teacher education.
5. Explain the distance and online mode of pre-service teacher education.
6. State the objectives of pre-service teacher education.

(10)

Q.2 Answer the following questions in detail. (Any one)

1. Prepare a lecture note on "Components of pre-service teacher education."
2. Explain the statement - "The student teacher as an adult learner"- with the reference to characteristics of the adult learner, concept of andragogy and its principles.

(10)

Q.3 Write short notes. (Any two)

1. Pre-service teacher education for various levels of schooling
2. Use of ICT in pre-service teacher education
3. Approaches to pre-service teacher education

(15)

Q.4 Answer the following questions. (Any Five)

1. Discuss the need for a relationship with school curriculum in planning a lesson.
2. Explain the concept of internship.
3. State the characteristics of an effective teacher education programme.
4. Discuss the role of internship for enhancing capabilities of a teacher.
5. Explain commercialization in teacher education.
6. Explain the criteria to evaluate a lesson.

(10)

Q.5 Answer the following questions in detail. (Any one)

1. "School based practicum and internship plays a great role in development of a student teacher." -Discuss the sentence based on your experiences.
2. Discuss in detail about the paradigms for research on teaching given by- Gage and Doyle.

(10)

Q.6 Write short notes. (Any two)

1. Experiences in pre-internship, internship and post-internship
2. Poor quality in teacher education
3. Organization and assessment of micro-teaching

(P.T.O.)

1

ગુજરાતી તરજુમો

- પ્ર-૧ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) (૧૫)
૧. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના સમજાવો.
  ૨. પુખ્ત અધ્યાપનશાસ્ત્ર શબ્દને વ્યાખ્યાયિત કરો.
  ૩. વાર્ષિક શૈક્ષણિક આયોજનની જરૂરિયાત જણાવો.
  ૪. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના પાયાના અભ્યાસક્રમો જણાવો.
  ૫. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના દુરવર્તી અને ઓનલાઇન માધ્યમ સમજાવો.
  ૬. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
- પ્ર-૨ સવિસ્તાર જવાબ આપો. (ગમે તે એક) (૧૦)
૧. “પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણનાં ઘટકો” પ્રવચન નોંધ તૈયાર કરો.
  ૨. “પ્રશિક્ષણાર્થીઓ એક પુખ્ત અધ્યેતા તરીકે”- પ્રસ્તુત વાક્યને પુખ્ત અધ્યેતાના લક્ષણો, પુખ્ત અધ્યાપનશાસ્ત્રની સંકલ્પના અને તેના સિધ્ધાંતોના સંદર્ભે સમજાવો.
- પ્ર-૩ ટૂંક નોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૦)
૧. શાળાના વિવિધ સ્તરો માટેનું પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ
  ૨. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં ICT નો ઉપયોગ
  ૩. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં અભિગમો
- પ્ર-૪ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) (૧૫)
૧. પાઠ આયોજન કરતી વખતે શાળાના અભ્યાસક્રમ સાથેના સંબંધની જરૂરિયાત ચર્ચો
  ૨. ઇન્ટર્નશીપની સંકલ્પના સમજાવો.
  ૩. અસરકારક શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
  ૪. શિક્ષકની ક્ષમતાઓના વિકાસમાં ઇન્ટર્નશીપની ભૂમિકા ચર્ચો.
  ૫. શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં વ્યાપારીકરણ સમજાવો.
  ૬. પાઠના મૂલ્યાંકન માટેના માપદંડો સમજાવો.
- પ્ર-૫ સવિસ્તાર જવાબ આપો. (ગમે તે એક) (૧૦)
૧. “પ્રશિક્ષણાર્થીઓના વિકાસમાં શાળા આધારિત વ્યવહારિક અનુભવો અને ઇન્ટર્નશીપ અગત્યની ભૂમિકા ભજવે છે.” - પ્રસ્તુત વાક્યની ચર્ચા તમારા અનુભવોના આધારે કરો.
  ૨. ગેગ અને ડોયલે આપેલ અધ્યાપનના સંશોધન માટેના પરિમાણોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- પ્ર-૬ ટૂંક નોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૦)
૧. પૂર્વ ઇન્ટર્નશીપ, ઇન્ટર્નશીપ અને ઇન્ટર્નશીપ પછીના અનુભવો
  ૨. શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં નબળી ગુણવત્તા
  ૩. માઇક્રોટીચીંગની ગોઠવણી અને મૂલ્યાંકન