

Seat No. _____

No. Of Printed Pages (2)

100
E+G

SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.Ed. (SEMESTER-III) (NC) EXAMINATION (March-2019)

PE03EMD204 – Secondary Education in India and Policy Perspective

Date: 02-04-2019, Tuesday

Time: 02-00 to 05-00 P.M.

Marks-70

Q.-1 Answer ANY FIVE of the following questions. (15)

1. Describe the background of secondary education before independence.
2. State the main recommendations of Kothari commission.
3. State the objectives of new pattern of education.
4. State the opinions of Ishwarbhai committee about syllabus.
5. Explain the vocational education structure given by Adisheshaiyah committee.
6. State key feature of Kothari commission's report.

**Q.-2 "Vocational education will solve the problem of unemployment."
– clarify the statement with reference to Dr. Adisheshaiyah committee's
recommendation. (10)**

OR

**"Educational programmes should be transparent and flexible."
– Clarify the sentence with reference to Ishwarbhai Committee.**

Q.-3 Write short note on ANY TWO. (10)

1. Five year plans and secondary education
2. New pattern of education 10+2
3. Problems of secondary education in India

Q.-4 Answer ANY FIVE of the following questions. (15)

1. State various secondary and higher secondary boards.
2. Explain nationalization of secondary education.
3. Describe primary education as a basic background to higher education.
4. State the present scenario of secondary education.
5. State the functions of Gujarat secondary education board.
6. State the full form of ICSE and its functions.

**Q.-5 "secondary education is the bridge between primary and higher education."
Justify the statement. (10)**

OR

**"Secondary education proves the golden period of student's life."
- favour the statement with your own experience.**

Q.-6 Write short note on ANY TWO. (10)

1. RMSA
2. CBSE and functions
3. Quality in secondary education

(1)

(P.T.O)

Seat No. _____

100
E+9

SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.Ed. (SEMESTER-III) (NC) EXAMINATION (March-2019)

PE03EMD204 – Secondary Education in India and Policy Perspective

Date: 02-04-2019, Tuesday

Time: 02-00 to 05-00 P.M.

Marks-70

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો.

(૧૫)

૧. સ્વતંત્રતા પહેલાંના માધ્યમિક શિક્ષણની પૃષ્ઠભૂમિ વર્ણવો.
૨. કોઠારી કમિશનની મુખ્ય ભલામણો જણાવો.
૩. શિક્ષણની નવી તરાહના હેતુઓ જણાવો.
૪. પાઠ્યક્રમ અંગે ઇશ્વરભાઈ સમિતિના મંતવ્યો જણાવો.
૫. આદિસેશૈયા સમિતિએ આપેલ વ્યાવસાયિક શિક્ષણનું માળખું સમજાવો.
૬. કોઠારી સમિતિના અહેવાલની મુખ્ય ખાસિયતો જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ "વ્યાવસાયિક શિક્ષણ બેરોજગારીના પ્રશ્નનું નિરાકરણ લાવી શકશે."
પ્રસ્તુત વિધાનની સ્પષ્ટતા ડૉ. આદિસેશૈયા સમિતિની ભલામણોના સંદર્ભે કરો.

(૧૦)

અથવા

"શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો પારદર્શક અને પરિવર્તનશીલ હોવાં જોઈએ."
પ્રસ્તુત વિધાનની સ્પષ્ટતા ઇશ્વરભાઈ સમિતિના સંદર્ભે કરો.

(૧૦)

પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો.

૧. પંચવર્ષીય યોજનાઓ અને માધ્યમિક શિક્ષણ
૨. શિક્ષણની નવી તરાહ ૧૦+૨
૩. ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષણના પ્રશ્નો

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો.

(૧૫)

૧. વિવિધ માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના બોર્ડ જણાવો.
૨. માધ્યમિક શિક્ષણનું રાષ્ટ્રીયકરણ સમજાવો.
૩. પ્રાથમિક શિક્ષણને ઉચ્ચ શિક્ષણના મુખ્ય પાયા તરીકે વર્ણવો.
૪. માધ્યમિક શિક્ષણની વર્તમાન પરિસ્થિતિ જણાવો.
૫. ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો.
૬. ICSE નું પુરુ નામ અને તેનાં કાર્યો જણાવો.

પ્રશ્ન-૫ "માધ્યમિક શિક્ષણ એ પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ શિક્ષણ વચ્ચે સેતુરૂપ છે."
વિધાનને સમર્થન આપો.

(૧૦)

અથવા

"માધ્યમિક શિક્ષણ વિદ્યાર્થીના જીવનનો સુવર્ણકાળ સાબિત થાય છે."
વિધાનની તરફેણ તમારા પોતાના અનુભવોના આધારે કરો.

(૧૦)

પ્રશ્ન-૬ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો.

૧. રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન
૨. CBSE અને કાર્યો
૩. માધ્યમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા

— X —
(2)