

123  
E/A

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
VALLABH VIDYANAGAR  
MASTER OF EDUCATION

THIRD SEMESTER EXTERNAL EXAMINATION (NC) MARCH-APRIL 2019  
PE03EMD203 --CONTEMPORARY SECONDARY EDUCATION IN INDIA-I

Date:01/04/2019

Mark : 70

Day:Monday

Time: 2.00 to 5.00 p.m. (3 Hours)

**Instructions**

- All the questions are compulsory
- There are six questions in all.
- Number to the right indicate marks

**Q. 1 Answer any FIVE from the following questions. (15)**

1. Does globalization have any effect on education? Explain.
2. Why in-service training is required for secondary teacher?
3. What are the main objectives of B.Ed. training?
4. Can qualification of teacher affect classroom teaching? Explain.
5. What are the major recommendations of JVC for M.Ed.?
6. What is the role of UGC in professional development of teacher educators?

**Q. 2 Describe the teacher education system in India and abroad. (10)**

**OR**

**Q. 2 Explain the effect of privatization on secondary teacher education in India. (10)**

**Q. 3 Write short notes on any TWO of the following. (10)**

1. Innovations in Two Year B.Ed. programme.
2. Current trend of research in secondary teacher education.
3. Universalization of Secondary Education and its implications for teacher education.

**Q. 4 Write any FIVE from the following questions (15)**

1. Describe the role of state government in reforms for secondary teacher education.
2. Describe the major functions of SCERT in secondary teacher education.
3. Clarify the relation between schools and training institutions.
4. What are the major challenges in the way of competency enhancement of teacher?
5. What are the major aspects of In-service Teacher Education in 21st century.
6. Specify the main steps taken by state government to safeguard quality of teachers at schools.

**Q. 5 Explain the merits and limitations of structure of secondary teacher education system in India. (10)**

**OR**

**Q. 5 Explain the Issues related to enhancing teacher competence, commitment and teacher performance. (10)**

**Q. 6 Write short notes on any TWO of the following. (10)**

1. Teacher's own role for professional development
2. Role and functions of NCTE in teacher education
3. Present practices, trends and issues in organizing school experience programme.

①

C.P.T.O.

ગુજરાતી તરજૂમો

(15)

Q. 1 કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

1. શું વૈશ્વિકરણની શિક્ષણ પર કોઈ અસર હોય છે? સ્પષ્ટ કરો.
2. માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકને સેવાકાલીન તાલીમની શા માટે જરૂર છે?
3. બી. એડ. તાલીમના પ્રમુખ હેતુઓ કયા-કયા છે?
4. શું શિક્ષકની લાયકાત વર્ગખંડ અધ્યાપનને અસર કરી શકે? સ્પષ્ટ કરો.
5. એમ. એડ. માટે જે.વી.સી. ની પ્રમુખ ભલામણો શું છે?
6. શિક્ષક પ્રશિક્ષકોના વ્યાવસાયિક વિકાસમાં યુ.જી.સી. ની ભૂમિકા શું છે?

Q. 2 ભારત અને વિદેશમાં શિક્ષક પ્રશિક્ષણ પ્રણાલીને વિગતે વર્ણવો.

(10)

અથવા

Q. 2 ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણ પર ખાનગીકરણની અસરને સમજાવો.

(10)

Q. 3 નીચેના માંથી કોઈપણ બે વિષે ટૂંકનોંધ લખો.

(10)

1. બે-વર્ષીય બી. એડ. કાર્યક્રમમાં નાવાયારો
2. માધ્યમિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં સંશોધનના વર્તમાન પ્રવાહો
3. માધ્યમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ અને તેની શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં અસરો

Q. 4 કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(15)

1. માધ્યમિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં સુધારાઓમાં રાજ્ય સરકારની ભૂમિકાને વર્ણવો.
2. માધ્યમિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં એસ.સી.ઈ.આર.ટી. ના મુખ્ય કાર્યોને વર્ણવો.
3. શાળા અને તાલીમ સંસ્થાઓ વચ્ચેના સંબંધને સ્પષ્ટ કરો.
4. શિક્ષક ક્ષમતા સંવર્ધનમાં રહેલા પ્રમુખ પડકારો કયા-કયા છે?
5. એકવીસમી સદીમાં સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના પ્રમુખ પાસાંઓ કયા-કયા છે?
6. શાળાઓમાં શિક્ષકોની ગુણવત્તા સલામતી માટે રાજ્ય સરકાર દ્વારા લેવામાં આવેલ પ્રમુખ પગલા જણાવો.

Q. 5 ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણ પ્રણાલીના માળખાંની ગુણવત્તા અને મર્યાદાઓને સમજાવો.

(10)

અથવા

Q. 5 શિક્ષક સક્ષમતા, પ્રતિબદ્ધતા અને શિક્ષક પ્રદર્શનને વધારવા સંબંધિત મુદ્દાઓને સમજાવો.

(10)

Q. 6 નીચેના માંથી કોઈપણ બે વિષે ટૂંકનોંધ લખો.

(10)

1. વ્યાવસાયિક વિકાસ માટે શિક્ષકની પોતાની ભૂમિકા
2. શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં એન.સી.ટી.ઈ.ની ભૂમિકા અને કાર્યો
3. શાળા અનુભવ કાર્યક્રમ યોજવામાં વર્તમાન પ્રણાલિકાઓ, વલણો અને મુદ્દાઓ