

[158]
EIG

SEAT No. _____

No. of Printed Pages : 2

Sardar Patel University
M.Ed. 2018 - 2019 - CBCS
Third Semester (NC)
External Examination

PE03CMD202: Pre-service Teacher Education - II

Date: 30 / 03 / 2019

Marks: 70

Day : Saturday

Time: 2:00 pm to 5:00 pm

Instructions

- All questions are compulsory
- There are six questions in all.
- Numbers to the right indicate marks.

Q - 1. Attempt (Any 5) from the following questions. (15)

1. Explain the concept and nature of Pre-service Teacher Education.
2. Write a brief note on Knowledge based approach.
3. Explain the principles of Andragogy.
4. State the strengths of Simulated Classroom Teaching.
5. Explain the transaction of Teacher Education Curriculum
6. State nature of Pre-service Teacher Education at Secondary Level.

Q - 2. 'The important aspect of school-based teaching practice is that it provides trainee teachers with the opportunity to integrate the theoretical knowledge on strategies and methods and instructional aids to try out in the real life situation.' Discuss this statement in context to its concept, nature, objectives and duration. (10)

OR

'Professional development asks teachers to change the way they teach, and the way they themselves were taught'. Justify this statement keeping in mind modes of pre-service teacher education.

Q - 3. Write Short notes on the following topics. (Any 2) (10)

1. Objectives and scope of Pre-service Teacher Education.
2. Expository approach of transaction: Scope and possibilities for organization & Evaluation.
3. Strengths and limitations of Micro teaching.

Q - 4. Attempt any 5 from the following questions. (15)

1. Write use of multimedia technologies in Pre-service Teacher education.
2. State needs for comprehensive approach in Pre-service Teacher Education.
3. Explain Peer Coaching as an effective transactional approach in Pre-service Teacher Education.
4. Explain organization and assessment of Micro Teaching.
5. State characteristics of a student-teacher as an adult learner.
6. Write an overview of components of Pre-service Teacher Education.

Q - 5. Discuss organization, transaction and evaluation of different components of teacher education curriculum as existing practices. (10)

OR

Describe Activities and experiences in pre-internship, internship and post-internship.

Q - 6. Write Short notes on the following topics. (Any 2) (10)

1. Needs of Academic Calendar and Timetable.
2. Scope and Possibilities for organization of an Inquiry approach.
3. Job Oriented Approach : Scope and implications.

(1)

CAT 09

ગુજરાતી તરજૂમો

પ્ર - ૧ નીચનામાંથી કોઇપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(૧૫)

1. પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના અને તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.
2. જ્ઞાન આધારિત અભિગમ વિષે ટૂંકમાં લખો.
3. એન્ડ્રેગોગીના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
4. અનુકરણ આધારિત વર્ગખંડની શક્તિઓ જણાવો.
5. શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અભ્યાસક્રમના વ્યવહારોની તરેહો સમજાવો.
6. માધ્યમિક ક્ષેત્રે પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું સ્વરૂપ જણાવો.

પ, - ૨ 'શાબાકીય પ્રયોગ કાર્યનું મહત્વ એ છે કે તે પ્રશિક્ષણાર્થીઓને

(૧૦)

સૈધાંતિક જ્ઞાનની પ્રવિધિઓ, પદ્ધતિઓનું સંકલન અને સૂચનાત્મક સાધનોનું રોજીંદા જીવનની પરિસ્થિતિમાં અમલીકરણ કરાવવું.' આ વિધાનની ચર્ચા તેની સંકલ્પના, સ્વરૂપ, હેતુઓ અને સમયગાળા ના સંદર્ભમાં કરો.

અથવા

વ્યવસાયિક વિકાસ શિક્ષકને પોતાની શીખવવાની પદ્ધતિમાં પરિવર્તન લાવવા પર ભાર મુકે છે. આ વિધાનની ચર્ચા પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણની સ્થિતિઓને ધ્યાનમાં રાખી કરો.

પ, - ૩ ટૂંકનોંધ લખો (કોઇપણ બે)

(૧૦)

1. પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના હેતુઓ અને ક્ષેત્રો.
2. એક્સપોઝીટરી વ્યવહારુ અભિગમ : સંગઠન અને મુલ્યાંકન માટેના ક્ષેત્રો અને શક્યતાઓ
3. માઈક્રો ટીચીંગની શક્તિઓ અને મર્યાદાઓ

પ્ર - ૪ . નીચનામાંથી કોઇપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(૧૫)

૧. મલ્ટીમીડિયા તકનીકીના પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષણ પ્રશિક્ષણમાં ઉપયોગો લખો.
૨. પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષણ પ્રશિક્ષણમાં વ્યાપક અભિગમની જરૂરીયાતો જણાવો.
૩. પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષણ પ્રશિક્ષણમાં પિયર કોચિંગ એ એક વ્યવહારુ અભિગમ તરીકે સમજાવો.
૪. માઈક્રો ટીચિંગનું આયોજન અને આકરણી (મુલ્યાંકન) સમજાવો.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થી એ એક પરિપક્વ અધ્યેતા તરીકેના લક્ષણો જણાવો.
૬. પૂર્વસેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના ઘટકો વિષે લખો.

પ્ર - ૫ વર્તમાનપરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખી શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું આયોજન, વ્યવહારની તરેહ અને મુલ્યાંકનની ચર્ચા કરો.

(૧૦)

અથવા

ઇન્ટર્નશીપ પૂર્વે, ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન અને ઇન્ટર્નશીપ બાદ થયેલ પ્રવૃત્તિઓ અને અનુભવોનું વર્ણન કરો.

પ, ૬ ટૂંકનોંધ લખો (કોઇપણ બે)

(૧૦)

1. શૈક્ષણિક આયોજન અને સમય પત્રકની જરૂરીયાત
2. પૂછતાછ અભિગમના આયોજન માટેના ક્ષેત્રો અને શક્યતાઓ
3. નોકરી લક્ષિત અભિગમના સંદર્ભમાં ક્ષેત્રો અને ફલીતાર્થી

— X —
②