

[92]
EAG

SEAT No. _____

No. of Printed Pages : 4

SARDAR PATEL UNIVERSITY
VALLABH VIDYANAGAR

M.E.D. SECOND SEMESTER EXTERNAL EXAMINATION MARCH-2019

PE02CMD203- CURRICULUM STUDIES

Date: 27-03-2019 Wednesday
Time: 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Marks: (70)

Instructions:

All the six questions are compulsory.

The Figure in the brackets to the extreme right indicate marks.

- Q. 1 Answer any FIVE of the following questions. (15)**
1. Clarify the concept of core curriculum.
 2. State needs of curriculum framework.
 3. State societal needs basis of curriculum development.
 4. State developmental characteristics of a learner.
 5. What is integrated curriculum? Discuss it.
 6. State perspective on curriculum of traditionalists.
- Q. 2 Discuss below given points based on curriculum development. (10)**
- National concerns and goals
 - Social Change
 - Political Ideals
 - Technological influences
- OR**
- Q. 2 Discuss below given points based on curriculum development. (10)**
- Environmental concerns
 - Gender difference
 - Social sensitivity
 - Inclusiveness
- Q. 3 Write short notes on any TWO of the following: (10)**
1. Social Constructivists
 2. Behavioristics as a learning theory
 3. Logical grammar in school subjects
- Q. 4 Answer any FIVE of the following questions. (15)**
1. What is subject centered curriculum?
 2. What is the need of internalization of curriculum at secondary level?
 3. Give understanding of localization and privatization of curriculum.
 4. State developmental tasks of learning process.
 5. What is spiral curriculum?
 6. State changes made with important considerations during analysing the

[P.T.O]

(1)

national curriculum framework (NCF-2005).

Q. 5 Explain features of National Curriculum Framework (NCF-2005) in detail and pointwise. (10)

OR

Q. 5 Discuss the below given points with consideration of social reconstructionist curriculum. (10)

- Characteristics
- Purposes
- Role of a Teacher

Q. 6 Write short notes on any TWO of the following: (10)

1. Lerner and community centered curriculum
2. Globalization and curriculum
3. Analysis of NCF – 2005 with respect to various aspects.



ગુજરાતી તરજૂમો

Q.1 નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે પાંચના જવાબ આપો. (15)

1. હાર્દરૂપ અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
2. અભ્યાસક્રમના માળખાની જરૂરિયાત જણાવો.
3. અભ્યાસક્રમ વિકાસના આધાર તરીકે સામાજિક જરૂરિયાત જણાવો.
4. અધ્યેતાની વિકાસાત્મક લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
5. સંકલિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું? ચર્ચો.
6. પરંપરાવાદિઓનો અભ્યાસક્રમ સમ્બન્ધી પરિપ્રેક્ષ્ય જણાવો.

Q.2 અભ્યાસક્રમ વિકાસના આધાર તરીકે નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો. (10)

- રાષ્ટ્રીય બાબતો અને લક્ષ્યાંકો
- સામાજિક પરિવર્તન
- રાજનૈતિક આદર્શો
- તકનીકી પ્રભાવ

અથવા

Q.2 અભ્યાસક્રમ વિકાસના આધાર તરીકે નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો. (10)

- પર્યાવરણીય બાબતો
- જાતિ ભેદ
- સામાજિક સંવેદનશીલતા
- સમાવેશન

Q.3 નીચે આપેલ ટૂંકનોંધમાંથી ગમે તે બે ના જવાબ લખો. (10)

1. સામાજિક રચનાત્મકવાદીઓ
2. અધ્યયન સિદ્ધાન્ત તરીકે વર્તનવાદ
3. શાળા વિષયોમાં તાર્કિક વ્યાકરણ

Q.4 નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે પાંચના જવાબ આપો. (15)

1. વિષયકેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
2. માધ્યમિક કક્ષાના અભ્યાસક્રમના આંતરાષ્ટ્રીયકરણની જરૂરિયાત શા માટે છે?
3. અભ્યાસક્રમનું સ્થાનિકરણ અને ખાનગીકરણની સમજ આપો.
4. અધ્યયન પ્રક્રિયાના વિકાસાત્મક કાર્યો જણાવો.

5. વૃદ્ધિમાન અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
6. રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમના માળખાનું (NCF - 2005)વિશ્લેષણદરમ્યાન મહત્વપૂર્ણ બાબતો સાથે કરવામાં આવેલા ફેરફારો જણાવો.
- Q.5 રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખા (NCF - 2005) ની લાક્ષણિકતાઓ મુદ્દાસર અને વિગતે સમજાવો. (10)

અથવા

- Q.5 અભ્યાસક્રમની સામાજિક પુનઃરચનાને ધ્યાનમાં રાખી નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો. (10)
- લાક્ષણિકતાઓ
 - ઉદ્દેશ્યો
 - શિક્ષકની ભૂમિકા
- Q.6 નીચે આપેલ ટૂંકનોંધમાંથી ગમે તે બે ના જવાબ લખો. (10)
1. અધ્યેતા અને સમુદાયકેન્દ્રી અભ્યાસક્રમ
 2. વૈશ્વિકરણ અને અભ્યાસક્રમ
 3. NCF - 2005 દસ્તાવેજની મૂળ પાસાંઓના સંદર્ભમાં વિશ્લેષણ