

[37]

**SARDAR PATEL UNIVERSITY
VALLABH VIDYANAGAR**

Master of Education (M.Ed.) EXAMINATION-2016

**IInd SEMESTER
(Under CBCS)**

Date : 11-04-2016, Monday

Time : 10:30 AM to 1:30 PM

PE02CMD203: CURRICULUM STUDIES

Instruction: (1) All the questions are compulsory.
(2) Numbers to the right indicate marks.

Q.1 Answer any **FIVE** of the following questions. (15)

- 1.1 Define curriculum and explain key words used in the definition.
- 1.2 Explain the concept of integrated curriculum.
- 1.3 What is the significance of spiral curriculum ?
- 1.4 What is the significance of epistemology in the teaching learning process?
- 1.5 Explain the concept of social reconstruction.
- 1.6 Write any four arguments that favour re-conceptualism in curriculum.

Q.2 Explain the importance of the textbook as an instrument for curriculum transaction focusing following points. (10)

- 1 Classroom interaction.
- 2 Specific teaching work.
- 3 Students basic reference.

OR

Q.2 Explain in details the document national curriculum framework-2005 focusing following points. (10)

- 1 Educational concerns.
- 2 Quality of Education.
- 3 Pedagogical aspect.

Q.3 Write short notes on any **TWO** of the following. (10)

- 1 Knowledge construct of education discipline.
- 2 Globalization and change in education.
- 3 Community center curriculum

Q.4 Answer any **FIVE** of the following questions. (15)

- 4.1 What is the importance of learning through experience?
- 4.2 Explain the concept of core curriculum.
- 4.3 Explain the concept of hidden curriculum.
- 4.4 What are the main aspect of conceptual empiricism on curriculum ?
- 4.5 What are the characteristics of traditionalist's perspective on curriculum ?
- 4.6 What is the role of a teacher for ICT concern ?

Q.5 Explain learner centered classroom interaction focusing following points. (10)

- (i) Learning need of students.
- (ii) **Explaining and illustrating**
- (iii) Associating students pre-knowledge.

OR

Q.5 Explain social re-constructivist curriculum focusing following points. (10)

- (i) Role of a teacher.
- (ii) **Characteristics of Social reconstructivist's curriculum**
- (iii) Developing understanding of a growing generation.

Q.6 Write short notes on any **TWO** of the following. (10)

- (i) Types of knowledge.
- (ii) Form of knowledge : HIRST's view
- (iii) The importance of epistemology for curriculum transaction.

:- ગુજરાતી તરજૂમો :-

સૂચનાઓ: (૧) બધાજ પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.

કુલ ગુણ: ૭૦

(૧૫)

- પ્ર.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- ૧.૧ અભ્યાસક્રમની વ્યાખ્યા આપી, વ્યાખ્યાના ચાવીરૂપ શબ્દોની સમજૂતિ લખો.
 - ૧.૨ સંકલિત અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સમજાવો.
 - ૧.૩ અખંડ અભ્યાસક્રમનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - ૧.૪ અધ્યપન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં જ્ઞાનમીમાંસાનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - ૧.૫ સામાજિક નવરચનાની સંકલ્પના સમજાવો.
 - ૧.૬ પુનર્વિભાવનાવાદની તરફેણમાં કોઈપણ ચાર દલીલો લખો.
- પ્ર.૨ અભ્યાસક્રમ વ્યવહારના સાધન તરીકે પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્ત્વ નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી સમજાવો. (૧૦)
૧. વર્ગવ્યવહાર
 ૨. ચોકકસ-સુનિશ્ચિત અધ્યાપન કાર્ય
 ૩. વિદ્યાર્થીઓ માટે પાયાના સંદર્ભ તરીકે

અથવા

- પ્ર.૨ રાષ્ટ્રિય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા-૨૦૦૫ની વિગતે સમજૂતિ નીચેના મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખી આપો. (૧૦)
૧. શૈક્ષણિક નિસબતો
 ૨. શિક્ષણની ગુણવત્તા
 ૩. પદ્ધતિશાસ્ત્રીય પાસાઓ
- પ્ર.૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૦)
૧. શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની જ્ઞાનરચના
 ૨. વૈચ્છિકરણ અને શિક્ષણમાં પરિવર્તન
 ૩. સમુદાય કેન્દ્રી અભ્યાસક્રમ

- પ્ર.૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૧૫)
- ૪.૧ અનુભવ આધારીત અધ્યયનનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - ૪.૨ પાયાના અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સમજાવો.
 - ૪.૩ ગોપિત અભ્યાસક્રમ (Hidden Curriculum)ની સંકલ્પના સમજાવો.
 - ૪.૪ વિભાવનાત્મક અનુભવવાદના અભ્યાસક્રમ અંગેની મુખ્ય બાબતો જણાવો.
 - ૪.૫ પ્રણાલીગત અભ્યાસક્રમ પરિપ્રેક્ષ્યના લક્ષણો જણાવો.
 - ૪.૬ માહિતી અને પ્રત્યાયન તકનિકી સંદર્ભે શિક્ષકની ભૂમિકાઓ જણાવો.

- પ્ર.૫ અધ્યેતા કેન્દ્રી વર્ગખંડ આંતરક્રિયાઓ નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી સમજાવો. (૧૦)
૧. અધ્યેતાની અધ્યયન જરૂરીયાતો
 ૨. સમજૂતિ અને ઉદાહરણ
 ૩. વિદ્યાર્થીઓને પૂર્વજ્ઞાનને સાંકળવું

અથવા

- પ્ર.૫ સામાજિક નવરચનાવાદી અભ્યાસક્રમની સમજૂતિ નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખી આપો. (૧૦)
૧. શિક્ષકની ભૂમિકા
 ૨. સામાજિક નવરચનાવાદી અભ્યાસક્રમના લક્ષણો
 ૩. ઉછરતી પેઢીની સમજનો વિકાસ

- પ્ર.૬ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૦)
૧. જ્ઞાનના પ્રકારો
 ૨. જ્ઞાનના સ્વરૂપો : હર્સ્ટનો દષ્ટિકોણ
 ૩. અભ્યાસક્રમ વ્યવહાર અંગે જ્ઞાનમીમાંસાનું મહત્ત્વ

@@@

૩