

Date: 07-04-2016

Marks: 70

Day: Thursday

Time: 10.30 to 01.30 p.m.

Instructions

- Read the question carefully and answer pointedly.
- Figures at the right indicate marks.

Q. 1 Answer any FIVE of the following questions

(15)

- 1.1 Explain the concept of Metaphysics?
- 1.2 What are the characteristics of education in a democratic state?
- 1.3 What are the determinants of quality of life?
- 1.4 What are the core beliefs of idealism?
- 1.5 What are the advantages of studying philosophy of education?
- 1.6 'Axiology is the science of values' Discuss the statement.

Q.2 Explain existentialism focusing following points

(10)

- (1) Core beliefs (2) Curriculum (3) Educational implications

OR**Q.2 Explain pragmatism focusing following points:**

(10)

- (1) Core beliefs (2) Curriculum (3) Teaching – Learning Process

*** Q.3 Write short notes on any TWO of the following**

(10)

- 3.1 Epistemology
- 3.2 Education policy in a democratic and secular state.
- 3.3 Education and Post-modernism

Q.4 Answer any FIVE of the following questions

(15)

- 4.1 What are educational concerns of Philosophy of J. Krishnamurthy?
- 4.2 Explain the relationship between knowledge and power propounded by Michel Foucault
- 4.3 What are the characteristics of education as perceived by Mahatma Gandhi?
- 4.4 What is functional democracy?
- 4.5 What are the characteristics of Islamik System of Education?
- 4.6 What are the five sheaths (Panchkosha) Explain any one of them

Q.5 Explain in detail main aspects of NCF (2005) for the development of critical awareness in the growing generation

(10)

OR**Q.5 Explain Jainism focusing following points**

(10)

- (1) The value of nonviolence (2) Curriculum (3) Educational implications

Q.6 Write short notes on any two of the following

(10)

- (1) Shanker Vedanta and Education
- (2) Buddhism: Education and Ashtangmarg
- (3) Researches in philosophy of Education Problems and Issues.

ગુજરાતી તરજૂમો

સૂચનાઓ

(૧) પ્રશ્ન કાળજીપૂર્વક વાંચો, અને મુદ્દાસર જવાબ લખો.

(૨) જમણીબાળુના આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.

૫.-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ પાંચના ઉત્તરો લખો.

(૧૫)

૧.૧ તત્ત્વ મીમાંસાની સંકલ્પના સમજાવો.

૧.૨ લોકશાહી રાજ્ય વ્યવસ્થામાં શિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

૧.૩ જીવનની ગુણવત્તાના નિર્ધારકો ક્યા ક્યા છે?

૧.૪ આર્થીવાદની પાયાની માન્યતાઓ કઈ કઈ છે?

૧.૫ શિક્ષણના તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસથી ક્યા ક્યા લાભ થાય છે?

૧.૬ મૂલ્ય મીમાંસાએ મૂલ્યોનું વિજ્ઞાન છે. આ વિધાનની ચર્ચા કરો.

૫.-૨ અસ્તિત્વવાદની સમજૃતી નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખી આપો.

(૧૦)

(૧) પાયાની માન્યતાઓ (૨) અભ્યાસક્રમ (૩) શૈક્ષણિક ઇલિતાથો

અથવા

૫.-૨ વ્યવહારવાદની સમજૃતી નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખી કરો.

(૧૦)

(૧) પાયાની માન્યતાઓ

(૨) અભ્યાસક્રમ

(૩) અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયા

૫.-૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો.

(૧૦)

૩.૧ શાન મીમાંસા

૩.૨ લોકશાહી અને બિનસાંપ્રદાયિક રાજ્ય વ્યવસ્થામાં શિક્ષણીતિ

૩.૩ શિક્ષણ અને અનુચ્ચાધુનીક્નાવાદ

૫.-૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

(૧૫)

૪.૧ જે.કુષામૂર્તિના તત્ત્વજ્ઞાનની શૈક્ષણિક નિસ્બતો કઈ કઈ છે?

૪.૨ મિસેલ કુંકો પ્રતિપાદિત સત્તા અને શાનના સબંધો સમજાવો.

૪.૩ મહાત્મા ગાંધી પ્રત્યક્ષીકૃત શિક્ષણના લક્ષણો જણાવો?

૪.૪ કિયાતમક લોકશાહી એટલે શું?

૪.૫ ઇસ્લામિક શિક્ષણ પ્રણાલીના લક્ષણો જણાવો?

૪.૬ પંચકોશના નામ જણાવો, અને તેમાંથી કોઈ પણ એક સમજાવો.

પ્ર.-૫ ઉછરતી પૈઢીમાં વિવેચનાત્મક જગૃતિ માટે રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા ૨૦૦૫ ના મુખ્ય
પાસાઓ વિગતે સમજાવો. (૧૦)

અથવા

પ્ર.-૫ જૈનીજમની સમજુતી નીચેના મુદ્દાઓ દ્વારાનમાં રાખી આપો.

(૧) અહિંસા (૨) અભ્યાસક્રમ (૩) શૈક્ષણિક ઇલિતાથો

પ્ર.-૬ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર દ્રોગનોંધ લખો. (૧૦)

(૧) શંકર વેદાંત અને શિક્ષણ

(૨) બુદ્ધિજીમ : શિક્ષણ અને અષ્ટાંગ માર્ગ

(૩) શિક્ષણ તત્ત્વ જ્ઞાનના શૈત્રમાં સંશોધનોઃ સમસ્યાઓ અને વિવાદ મુદ્દાઓ