

[105] - E+Q

Seat No. \_\_\_\_\_

No. Of Printed Pages 07

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

**M.Ed. (SEMESTER-I) (NC) EXAMINATION (March-2019)**

**PE01CMD201 – Psychology of Learning and Human Development**

**Date: 29/03/2019, Friday**

**Time: 10:00 to 01:00 PM**

**Marks-70**

**Q.-1 Answer ANY FIVE of the following questions. (15)**

1. Explain the concept of cognitive domain.
2. What is human development?
3. Describe social learning theory in short.
4. State the development areas and explain any one.
5. Clarify the views of Jerome Bruner about discovery learning.
6. Explain the learning outcomes of affective domain.

**Q.-2 Prepare a lecture note on “Rogers’ humanistic approach”. (10)**

**OR**

Discuss in detail on David Asubele’s meaningful learning.

**Q.-3 Write short note on ANY TWO. (10)**

1. Moral development theory of Kohlberg
2. Psychomotor domain and learning outcomes
3. Information processing theory

**Q.-4 Answer ANY FIVE of the following questions. (15)**

1. State the Ashtang marg according to Buddha.
2. Explain behaviourism.
3. Mention the characteristics of satvik human.
4. Explain Tallman’s views on learning and behaviourism.
5. State constructivist view on teaching and learning according to Vigotsky.
6. State the educational implications of Panchkosh.

**Q.-5 Explain in detail level of educational process and learning outcomes (10)**  
According to learning theory of Hull.

**OR**

Explain in detail – Characteristics of Sattva, Rajas and Tamas nature and Personality development.

**Q.-6 Write short note on ANY TWO. (10)**

1. Panchkosh
2. Gagne’s cognitive view on learning
3. Ashtang Marg- Patanjali

(P.T-07)

(1)

105  
E10R  
Seat No. \_\_\_\_\_

No. Of Printed Pages 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.Ed. (SEMESTER-I) (NC) EXAMINATION (March-2019)

PE01CMD201 – Psychology of Learning and Human Development

Date: 29-3-2019, Tuesday

Time: 10-00 to 01-00 P.M.

Marks-70

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો.

(૧૫)

૧. જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રની સંકલ્પના સમજાવો.
૨. માનવ વિકાસ એટલે શું?
૩. સામાજિક અધ્યયન સિદ્ધાંત ટૂંકમાં વર્ણવો.
૪. વિકાસના ક્ષેત્રો જણાવી, કોઈ એક સમજાવો.
૫. અન્વેષણાત્મક અધ્યયન વિશે જેરોમી બ્રુનરના વિચારો જણાવો.
૬. ભાવાત્મક ક્ષેત્રના નિષ્કર્ષો જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ “રોજર્સનો માનવતાવાદી અભિગમ” –પ્રવચન નોંધ તૈયાર કરો.

(૧૦)

અથવા

ડેવિડ આસુબેલના અર્થપૂર્ણ અધ્યયન વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો.

(૧૦)

૧. કોહલબર્ગનો નૈતિકતા તર્ક સિદ્ધાંત
૨. ક્રિયાત્મક ક્ષેત્ર અને નિષ્કર્ષો
૩. માહિતિ સંસ્કરણ સિદ્ધાંત

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો.

(૧૫)

૧. બુદ્ધે દર્શાવેલ અષ્ટાંગ માર્ગ જણાવો.
૨. વર્તનવાદ સમજાવો.
૩. સાત્વિક મનુષ્યના લક્ષણો જણાવો.
૪. અધ્યયન અને વર્તનવાદ માટેના ટોલમેનના વિચારો સમજાવો.
૫. વિગોટસ્કીના મતે અધ્યયન-અધ્યાપન માટેના સંરચનાવાદી વિચારો જણાવો.
૬. પંચકોશના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.

પ્રશ્ન-૫ હલના અધ્યયન સિદ્ધાંત અનુસાર અધ્યયન પ્રક્રિયાના સ્તર અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો વિગતે સમજાવો.

(૧૦)

અથવા

સત્વ, રજસ અને તમસ - ત્રણેય પ્રકૃતિ ના લક્ષણો અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ વિગતે સમજાવો.

પ્રશ્ન-૬ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો.

(૧૦)

૧. પંચકોશ
૨. અધ્યયનના જ્ઞાનાત્મક વિચારો- ગેને
૩. અષ્ટાંગ માર્ગ- પતંજલિ

— X —  
②