

[A-22] Seat No. _____

No. of printed page : 1

SARDAR PATED UNIVERSITY
MA (Final) (External) Examination
Thursday, 28th April 2016
2.30 pm – 5.30 pm
History – 508 (VIII)

Constructive, Activities, Institutions and workers in Gujarat during the 20th Century (with special reference to Kheda District)

Note : Answer all questions.

Total Marks : 100

- Q.1** Describe the meaning and importance of constructive activities. [25]
પ્ર-૧ રચનાત્મક કાર્યક્રમનો અર્થ અને મહત્ત્વ વર્ણવો. [૨૫]
OR/અથવા
- Q.1** Write a note on Harijan Sevak Sangh and its activities. [25]
પ્ર-૧ 'હરિજન સેવક સંઘ' અને તેની પ્રવૃત્તિ વિશે નોંધ લખો. [૨૫]
- Q.2** Describe the activities of Saurashtra Rachanatmak Samiti. [25]
પ્ર-૨ સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિની પ્રવૃત્તિઓનું વર્ણન કરો. [૨૫]
OR/અથવા
- Q.2** Write a note on Lok Bharti (Sanosara). [25]
પ્ર-૨ લોક ભારતી (સણોસરા) પર નોંધ લખો. [૨૫]
- Q.3** Thakkar bapa asa Gandhian Worker. [25]
પ્ર-૩ ગાંધીવાદી કાર્યકર તરીકે ઠક્કરબાપા. [૨૫]
OR/અથવા
- Q.3** Write a note on the constructive activities of Jugatram Dave. [25]
પ્ર-૩ જુગતરામ દવેનાં રચનાત્મક કાર્યો વિશે નોંધ લખો. [૨૫]
- Q.4** Depict the life and work of Bhaktiba Desai. [25]
પ્ર-૪ ભકિતબા દેસાઈનું જીવન-કવન વર્ણવો. [૨૫]
OR/અથવા
- Q.4** Examine the activities of Motibhai Amin. [25]
પ્ર-૪ મોતીભાઈ અમીનની કામગીરીનું પરીક્ષણ કરો. [૨૫]

☺☺☺

①