

Sc

No. Of Questions 2

[28]

SARDAR PATEL UNIVERSITY

MA IInd Semester (CBCS) Examination

Monday, 04 – April, 2016

10:30 am -1:30 pm

PA02EEO01-THEORY OF AGRICULTURE ECONOMICS

TOTAL MARKS: 70

- Note: (1) Attempt all questions
(2) All questions carry equal marks

Q-1. Narrate the factor-product relationship. How would you determine the best use of a scarce input in agriculture? 18

OR

Q-1. Describe the role of Gujarat Government in distribution of agricultural inputs in Gujarat.

Q-2. Describe the factor-factor relationship. How would you determine the best combination of factor-factor relationship? 17

OR

Q-2. What is buffer stock? Discuss the important points to be considered while adopting the Buffer Stock Policy.

Q-3. Examine the trend of agricultural product price and narrate the reasons for fluctuations in agricultural product prices in India. 17

OR

Q-3. Differentiate risk and uncertainty and explain the types of uncertainty? How they can be removed?

Q-4. Write a short note (Any two) 18

- A. Types of Product-Product Relationship
- B. Expansion Path
- C. Concepts of Costs
- D. Farm Budgeting

(1)

ગુજરાતી તરજુમો

નોંધ : ૧. દરેક પ્રક્રિયા કરુણાયાત છે.

કુલગુણ : ૭૦

૨. બધા પશોનો ગુણભાર સરખો છે.

પ્ર.૧. સાધન-ઉત્પન્ન સંબંધ એટલે શું? એતીમાં અછિતવાળા સાધનોનો તમે ઉત્તમ ઉપયોગ કેવી રીતે નક્કી કરશો?

૧૮

અથવા

પ્ર.૧. ગુજરાતમાં એતી ક્ષેત્રે છન્નપુટ્ટસ (સાધનો) મળી રહે તેમાં સરકારની ભૂમિકાનું વર્ણન કરોશું ભાગ લજ્જવે છે?

પ્ર.૨. સાધન-સાધન સંબંધનું વર્ણન કરો. તમે કઈ રીતે ઉત્તમ સાધન-સાધન સંબંધનું સંયોજન નક્કી કરશો?

૧૯

અથવા

પ્ર.૨. બફર સ્ટોક એટલે શું? બફર સ્ટોકની નીતિ અપનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મહત્વના કયા મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો.

પ્ર.૩. કૃષિ પેદાશોના ભાવોના વલણનું પરીક્ષણ કરો અને ભારતમાં કૃષિ પેદાશોના ભાવોમાં થતા ફેરફારોના કારણોને વિગતવાર સમજાવો

૨૦

અથવા

પ્ર.૩. જોખમ અને અનિશ્ચિતતા વચ્ચે તફાવત દર્શાવો. અનિશ્ચિતતાના પ્રકારોનું વર્ણન કરો. તે કેવી રીતે દૂર કરી શકાય?

પ્ર.૪. ટ્રેકનોંધ લખો (કોઇપણ બે)

૨૧

(અ) સાધન-સાધન સંબંધના પ્રકારો

(બ) વિસ્તરણ પાથ

(ગ) ખર્યના ઘ્યાલો

(ડ) એત-અંદાજપત્ર

$$X = X = X$$

(૨)