

(A-66)

No. of Printed Pages: 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY
MA IVth Semester (CBCS) Examination

Wednesday-22nd – April, 2015

02:30 pm 5:30 pm

PA04EECO01 – HUMAN DEVELOPMENT

TOTAL MARKS: 70

Note: (1) Attempt all questions

(2) Figures to the right indicate full marks of the question.

- Q.1** What is meant by distance education? Examine the relation between education and human development, Evaluate the national education policy. **18**

OR

- Q.1** Discuss the trend of Indian education in context of human development. **18**
- Q.2** Discuss the various health care programmes implemented in India **17**

OR

- Q.2** Explain the “Gender Related Development Index” with appropriate example. **17**
- Q.3** Discuss in detail the evolution, indicators and limitations of human development index. **18**

OR

- Q.3** What is meant by per capita income? Critically evaluate the Income aspect as an economic indicator of human development. **18**
- Q.4** Explain the structure of human development index and Discuss its method of construing, **17**
With the appropriate example.

OR

- Q.4** Describe various vulnerabilities related with human beings. **17**

(P.T.O.)

ગુજરાતી તરજુમો

નોંધ : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો

કુલ ગુણ : ૭૦

(૨) જમણી બાજુ પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવેલ છે.

પ્ર-૧ દૂરવર્તી શિક્ષણ એટલે શું ? માનવ વિકાસ અને શિક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ તપાસી
રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ નું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૮

અથવા

પ્ર-૧ માનવ વિકાસના પરીપ્રેક્ષ્યમાં ભારતીય શિક્ષણ અંગેના વલણોની ચર્ચા કરો. ૧૮

પ્ર-૨ ભારતમાં અમલમાં મૂકવામાં આવેલા વિવિધ સ્વાસ્થ્ય સુરક્ષા કાર્યક્રમોની ચર્ચા કરો. ૧૭

અથવા

પ્ર-૨ “જાતીય સંબંધિત વિકાસ આંક” (GRDI) ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. ૧૭

પ્ર-૩ માનવ વિકાસ આંકની ઉત્ક્રાંતિ, નિર્દેશકો અને મર્યાદાઓની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૮

અથવા

પ્ર-૩ માથાદીઠ આવક એટલે શું? માનવ વિકાસના આર્થિક નિર્દેશક તરીકે ‘ આવકના ’
પાસાનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો. ૧૮

પ્ર-૪ માનવ વિકાસ આંકનું (HDI) માળખું સમજાવી, તેની ગણતરી યોગ્ય ઉદાહરણ દ્વારા
ચર્ચા કરો. ૧૭

અથવા

પ્ર-૪ માનવ સાથે સંકળાયેલ વિવિધ (આપત્તિ) અસમર્થતાઓનું વર્ણન કરો. ૧૭