

Sc

[134]

SEAT No. \_\_\_\_\_

No of printed pages-02

[E+G]

SARDAR PATEL UNIVERSITY

LL.M. CBCS (CRIMINAL LAW) THIRD SEMESTER EXAMINATION

2018

TUESDAY, 30<sup>th</sup> OCTOBER

02-00 P.M. TO 05-00 P.M.

JUDICIAL PROCESS

PL03FLLM01

(OLD COURSE)

TOTAL MARKS: 70

NOTE- A. FIGURES TO THE RIGHT INDICATE FULL MARKS OF THE QUESTIONS

B. EACH QUESTION CARRIES 14 MARKS

C. WRITE CASE LAWS IN SUPPORT OF YOUR ANSWER

- Q.1 Discuss the legal development and creativity through legal reasoning under statutory and codified systems. 14
- OR
- Q.1 What do you understand by the term "Judicial Process" - How can it serve as an instrument of social ordering- Explain it in the Indian context? 14
- Q.2 Discuss: 14
- a. Varieties of Judicial and Juristic Activism
  - b. Problems of accountability and judicial law making
- OR
- Q.2 Explain the role of Judges in upholding constitutional values and goals in Judicial Law Making. 14
- Q.3 'Judges must know their limits and must not try to run the government.' Do you agree with this view- Does this statement stun judicial activism or restricts it to its proper place- Discuss in detail. 14
- OR
- Q.3 Discuss the "Independence" of Judiciary and the "Political" nature of Judicial Process. 14
- Q.4 Comment on the place of Dharma in Indian Legal thought. Whether it has proved as the foundation of legal ordering? Explain. 14
- Q.4 Examine the difference between the Liberal Contractual Tradition of Justice, the Liberal Utilitarian and Liberal Moral Tradition. 14
- Q.5 Discuss the Equivalence theories in relation to justice as nothing more than positive law of the stronger class. 14
- OR
- Q.5 "The decisions of the Apex Court are influenced by theories of justice". Discuss. 14

(P.T.O.)

ગુજરાતી તરજુમો

પ્ર.૧ વૈધાનિક અને કોડીફાઈઝ પદ્ધતિ હેઠળ કાયદાકીય તર્ક દ્વારા કાયદાકીય વિકાસ અને રચનાત્મકતા ઉપર ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૧ "ન્યાયિક પ્રક્રિયા" શબ્દ દ્વારા તમે શું સમજો છો - તે કેવી રીતે સામાજિક આદેશના એક સાધન તરીકે સેવા આપી શકે છે - તેને ભારતીય સંદર્ભમાં સમજાવો? ૧૪

પ્ર.૨ ચર્ચા કરો:

અ- ન્યાયિક અને ન્યાયશાસ્ત્રી સક્રિયતાની વિવિધતાઓ

બ- ન્યાયિક કાયદા બનાવવાની સમસ્યાઓ અને જવાબદારી

૧૪

અથવા

પ્ર.૨ ન્યાયિક કાયદા બનાવવાના બંધારણીય મૂલ્યો અને ધ્યેયોને જાળવી રાખવામાં ન્યાયાધીશોની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૪

પ્ર.૩ 'ન્યાયાધીશોએ તેમની મર્યાદાઓને જાણવી જોઈએ અને સરકાર ચલાવવાનો પ્રયાસ ન કરવો જોઈએ.' શું તમને આ દૃષ્ટિકોણથી સંમત છો - શું આ નિવેદન ન્યાયિક કાર્યવાહીને અટકાવે છે કે તેને યોગ્ય જગ્યાએ પ્રતિબંધિત કરે છે - વિગતવાર ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૩ ન્યાયતંત્રની સ્વતંત્રતા અને ન્યાયિક પ્રક્રિયાના રાજકીય સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. ૧૪

પ્ર.૪ ભારતીય કાયદાકીય વિચારમાં ધર્મના સ્થળ પર ટિપ્પણી કરો. શું તે કાયદેસર આદેશના પાયા તરીકે સાબિત થયું છે? સમજાવો ૧૪

અથવા

પ્ર.૪ ઉદાર કરારનો પરંપરાગત ન્યાય , ઉદાર ઉપયોગિતાવાદી અને ઉદાર નૈતિક પરંપરા-વચ્ચેનો તફાવત તપાસો. ૧૪

પ્ર.૫ મજબૂત વર્ગના હકારાત્મક કાયદાની તુલનામાં ન્યાય માટેના સંબંધમાં સમાનતાના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૫ "સુપ્રીમ કોર્ટના નિર્ણયો ન્યાયના સિદ્ધાંતોથી પ્રભાવિત છે". ચર્ચા કરો ૧૪