

[107/109/112/114]
ETA



Seat No. _____

No. of printed pages: 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY
**LL.M. (Business Law Group/Criminal Law/ Constitution and Legal Order/
Environmental and Legal Order/ Human Rights) -CBCS Third Semester**
Examination - 2022
PL03CLBL52/PL03CLCR52/PL03CLCL52/PL03CLEN52/PL03CLHR52
LEGAL EDUCATION AND RESEARCH METHODOLOGY

Day: 10th November, 2022 (Thursday)
Time: 02.00 P.M. to 05:00 PM

Total: 70 Marks

Q.1 What is Legal education? Describe the Historical Development of Legal Education in Pre- Independence and Post-Independence Era. 14

OR

Q.1 Define Lecture Method of teaching and describe the merits and demerits of Lecture Method. 14
Q.2 More effective learning is possible when students discuss, criticise and share ideas with each other. Analyse the statement and describe the importance, merits and demerits of Discussion Method in teaching. 14

OR

Q.2 What is Examination System? Discuss the problems in evaluation during 'External and Internal Assessment' in detail. 14
Q.3 Legal Literacy connotes the Knowledge of Law. Describe the concept and objective of Legal Literacy and identify the challenges against Legal Literacy in India. 14

OR

Q.3 What is Socio-Legal research? What are the objectives of Socio-legal research? What is the impact of Socio-legal research on the society? 14
Q.4 Define the term 'Research Problem'. Explain in detail the process for Identification of Research Problem. 14

OR

Q.4 Discuss in detail the Role of Legislative Materials including subordinate legislation, Notification and Policy Statements while doing research. 14
Q.5 Write the definition and concept of Questionnaire and Interview Schedule as a tool for data collection and describe the difference between the two with example. 14

OR

Write Short Notes on: (Attempt Two out of Two) 14
1. Sampling Procedure
2. Types of Probability Sampling Techniques

(1)

(P.T.O)

ગુજરાતી તરજુમો

કુલ ગુણ: ૭૦

નોંધ: જમણી બાજુના આંકડા સંપૂર્ણ ગુણ દર્શાવે છે.

પ્ર.૧ કાનૂની શિક્ષણ એટલે શું? સ્વતંત્રતા પહેલા અને સ્વતંત્રતા પછીના યુગમાં કાનૂની શિક્ષણના ઐતિહાસિક વિકાસનું વર્ણન કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૧ અધ્યાપનની વ્યાખ્યાન પદ્ધતિને વ્યાખ્યાયિત કરો અને વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદાઓનું વર્ણન કરો. ૧૪

પ્ર.૨ જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ એકબીજા સાથે ચર્ચા કરે, ટીકા કરે અને વિચારો વહેંચે ત્યારે વધુ અસરકારક શિક્ષણ શક્ય બને છે. વિધાનનું પૃથ્થકરણ કરો અને શિક્ષણમાં ચર્ચા પદ્ધતિના મહત્વ, ફાયદા અને ગેરફાયદાનું વર્ણન કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૨ પરીક્ષા પ્રણાલી શું છે? 'બાહ્ય અને આંતરિક મૂલ્યાંકન' દરમિયાન મૂલ્યાંકનમાં આવતી સમસ્યાઓની વિગતવાર ચર્ચા કરો. ૧૪

પ્ર.૩ કાનૂની સાક્ષરતા કાચદાના જ્ઞાનને સૂચિત કરે છે. કાનૂની સાક્ષરતાના ખ્યાલ અને ઉદ્દેશ્યનું વર્ણન કરો અને ભારતમાં કાનૂની સાક્ષરતા સામેના પડકારોને ઓળખો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૩ સામાજિક-કાનૂની સંશોધનનો અર્થ શું છે? સામાજિક-કાનૂની સંશોધનના ઉદ્દેશો શું છે? સામાજિક કાનૂની સંશોધનની સમાજ પર શું અસર થાય છે? ૧૪

પ્ર.૪ 'સંશોધન સમસ્યા' શબ્દને વ્યાખ્યાયિત કરો. સંશોધન સમસ્યાને ઓળખવા માટેની પ્રક્રિયાને વિગતવાર સમજાવો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૪ સંશોધન કરતી વખતે ગૌણ કાચદા, સૂચના અને નીતિ નિવેદનો સહિત કાચદાકીય સામગ્રીની ભૂમિકાની વિગતવાર ચર્ચા કરો. ૧૪

પ્ર.૫ ડેટા સંગ્રહ માટેના સાધન તરીકે પ્રજ્ઞાવલિ અને ઇન્ટરવ્યુ શેડ્યૂલની વિભાવનાની વ્યાખ્યા લખો અને ઉદાહરણ સાથે બંને વચ્ચેના તફાવતનું વર્ણન કરો. ૧૪

અથવા

પ્ર.૫ ટૂંકનોંધ લખો: ૧૪

૧. નમૂના પસંદગી પ્રક્રિયા

૨. સંભાવના સેમ્પલિંગ તકનીકોના પ્રકાર