

[155/156/157]
ENG + GUS

SEARIN

No. of Printed Pages : 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY

LL.M (CBCS) (SEMESTER: II) EXAMINATION (NC)

Monday: 22nd October 2018.

TIME: 02:00 PM TO 05:00 PM

[PL02CLBL21, PL02CLCL21, PL02CLCR21]

SUBJECT: INDIAN CONSTITUTION: THE NEW CHALLENGES-II

Note: Figures to the right side Indication full marks

Total-70

(1) Write critically note on commercialization of education and its impact on right to education. (14)

OR

(1) Explain 'No person shall be deprived of his life and personal liberty without due process of law'.

(2) Explain: Can an educational institution established and administer by religion minority make reservation of seat for a admission of students belong to its own minorities? (14)

OR

(2) Discuss education cultural rights of minority under Indian constitution.

(3) Explain the concept of secularism. (14)

OR

(3) Write a critical note on 'Uniform civil code' for the citizens keeping in view the opinion propounded by the supreme court in the case of *smt. Sarala mrudugal vs. Union of India*.

(4) Explain the concept of judicial activism and judicial restraint (14)

OR

(4) Explain the concept of 'independent judiciary' critically examine the provisions of appointment transfer of the judges of the high court.

(5) Explain the procedure to amend the constitution under article 368 with case law. (14)

OR

(5) Explain in detail the provisions of emergency provided in the constitution of India with case law. (14)

(1)

[P.T.O.]

(155,156 & 157)

No. of Printed Pages : 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY

LL.M (CBCS) (SEMESTER: II) EXAMINATION (NC)

Monday: 22nd October 2018.

TIME: 02:00 PM TO 05:00 PM

[PL02CLBL21, PL02CLCL21, PL02CLCR21]

SUBJECT: INDIAN CONSTITUTION: THE NEW CHALLENGES-II

સુચના : જમણીબાજુનાં અંક પ્રશ્નના પુરા ગુણ દર્શાવે છે.

Total-70

—: ગુજરાતી તરજુમો :—

- (૧) ટીકાત્મક નોંધ લખો: શિક્ષણના વ્યાપારીકરણની શિક્ષણ મેળવવાના અધિકાર પર અસર. (૧૪)
અથવા
- (૧) 'કાયદાથી સ્થાપિત થયેલ કાર્યવાહી અનુસર્યા હોય તે સિવાય કોઈપણ વ્યક્તિને તેના જીવન અને શારિરિક સ્વાતંત્ર્યથી વંચિત કરી શકાય નહીં'. સમજાવો.
- (૨) ધાર્મિક લઘુમતિઓ સ્થપાયેલ અને તેના દ્વારા ચલાવાતી શૈક્ષણિક સંસ્થા પોતાની લઘુમતિના વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશ માટે અનામત બેઠકો રાખી શકે? (૧૪)
અથવા
- (૨) ભારતીય બંધારણમાં લઘુમતિઓને બક્ષવામાં આવેલ શૈક્ષણિક અને સાંસ્કૃતિક અધિકારોની ચર્ચા કરો.
- (૩) 'બિન સંપ્રદાયિક' રાજ્યનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- (૩) સરલા મૃદુગલ વિ. ભારતના સંઘના કેસમાં સુપ્રિમ કોર્ટે વ્યક્ત કરેલા મંતવ્યોને ધ્યાનમાં રાખીને 'નાગરિકો માટે એક સરખો દિવાની કાયદા' ઉપર ટીકાત્મક નોંધ લખો.
- (૪) સમજાવો: 'ન્યાયિક સક્રિયતા' અને 'ન્યાયિક નિયંત્રણ' નો ખ્યાલ. (૧૪)
અથવા
- (૪) ન્યાયધીશી સ્વતંત્રતાનો ખ્યાલ સમજાવો. રાજ્યની વડી અદાલતોના ન્યાયાધીશોની નિમણૂક અને તબદીલીની બંધારણીય જોગવાઈઓની સમાલોચના કરો.
- (૫) ભારતના બંધારણમાં સુધારો કરવા અંગેની અનુચ્છેદ ૩૬૮ ની જોગવાઈઓ કેસ લો સહિત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- (૫) ભારતીય બંધારણમાં જણાવેલ કટોકટીની જોગવાઈઓ કેસ લો સહિત વિગતે સમજાવો.

— X —

(2)