

61/62/63/64/65  
E+G

# SARDAR PATEL UNIVERSITY

LL.M (CBCS) (SEMESTER: II) EXAMINATION

Monday: 25<sup>th</sup> March 2019.

TIME: 10:00 AM TO 01:00 PM

[PL02CLCR21], [PL02CLCL21], [PL02CLHR21], [PL02CLBL21], [PL02CLEN21]

SUBJECT: Indian Constitution Law: The New Challenges <sup>PAPER 2</sup> Part - II

**Note: Figures to the right side Indication full marks.**

**Total-70**

- (1) 'Under the canopy of Article 21 of constitution. (Fundamental rights to protection of life and person liberty), so many rights have found shelter, growth and nourishment.' Discuss with regard to the widest interpretation of Article 21 with reference to the Decided cases. (14)

OR

- (1) Discuss the commercialization of education and its impact on rights to education.  
(2) Discuss the rights of minorities to establish and administer educational Institutions. (14)

OR

- (2) State various writs of writs issued under Article 32 and 226 of the constitution of India.  
(3) Explain the concept of secular state critically examine in brief the right to freedom of Religion under the constitution of India. (14)

OR

- (3) Write critically note on "Uniform Civil Code" for citizens keeping in view the opinion pronounced by the supreme court in the case of Smt. Sarla Mudgal v/s. Union of India.  
(4) Explain Judicial Activism and Judicial restraint. (14)

OR

- (4) Explain the concept of 'Independence Judiciary' critically examine the constitution position of appointment, transfer of the judges of High Courts.  
(5) Explain the provisions relating to procedure to amend the constitution of India. (14)

OR

- (5) Explain circumstances necessary for proclamation of emergency when the state government can be dismissed under Art.356?

(1)

C.P.T.O.

—: ગુજરાતી તરજૂમો :—

- (૧) 'બંધારણના અનુચ્છેદ ૨૧ અન્વયે આપવામાં આવેલ 'જીવન અને અંગત સ્વાતંત્ર્યના' મુળભૂત હક્કની છત્રછાયા હેઠળ ઘણા અધિકારોને આશ્રય, વિકાસ, પોષણ પ્રાપ્ત થયા છે'. અનુચ્છેદ ૨૧ ના વિસ્તૃત અર્થઘટનની નિર્ણીત ચુકાદાઓના સંદર્ભમાં ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- (૧) શિક્ષણના વેપારીકરણની, શિક્ષણ મેળવવાના અધિકારના અસરોની ઉપર ચર્ચા કરો.
- (૨) શૈક્ષણિક સંસ્થા સ્થાપવાનો અને તેનો વહીવટ કરવાના લઘુમતીઓના અધિકારની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- (૨) અનુચ્છેદ ૩૨ તથા ૨૨૬ હેઠળ આપવામાં આવતા વિવિધ આજ્ઞાપત્રોની ચર્ચા કરો.
- (૩) બિન સંપ્રદાયિક રાજ્યનો ખ્યાલ સમજાવો. ભારતના બંધારણ હેઠળ ધર્મને લગતા સ્વતંત્રતાના હક્કની ટીકાત્મક સમલોચના કરો. (૧૪)
- અથવા
- (૩) સરલા મુદ્દગલ વિ. યુનિયન ઓફ ઈન્ડિયાના કેસમાં સુપ્રિમ કોર્ટે વ્યક્ત કરેલા મંતવ્યને ધ્યાનમાં રાખીને નાગરિકો માટે એકસરખો દિવાની કાયદો ઉપર ટીકાત્મક નોંધ લખો.
- (૪) ન્યાયિક સક્રિયતા અને ન્યાયિક નિયંત્રણ સમજાવો. (૧૪)
- અથવા
- (૪) ન્યાયાધીશી સ્વતંત્રતાનો ખ્યાલ સમજાવો, રાજ્યની વડી અદાલતોના ન્યાયાધીશોની નિમણૂંક અને તબદીલીની બંધારણીય સ્થાનની ચર્ચા કરો.
- (૫) ભારતીય બંધારણને સુધારો કરવાની પ્રક્રિયા સમજાવો. (૧૪)
- અથવા
- (૫) કટોકટી જાહેર કરવાના સંજોગો જણાવો, અનુચ્છેદ ૩૫ હેઠળ રાજ્ય સરકારને દુર કરી શકાય?

— X —  
(2)