

152  
E+CR

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 3

Sc

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

### S.Y.B.Sc.H.Sc. 4<sup>th</sup> SEMISTER EXAMINATION

Thursday, 28th March, 2019

02:00 P.M. To 05:00 P.M.

UH04CHUD04/UH04CGEN01-LEARNING IN EARLY YEARS

Total Marks: -60

**Q-1** What is the importance of early year? Also clarify concept of Curriculum. (10)

OR

**Q-1** Explain the needs of children in early years. (10)

**Q-2** What are the objectives of Readiness? Write factors to be considered for Readiness. (10)

OR

**Q-2** Explain goals of language teaching. What are the major areas that need attention in language development? (10)

**Q-3(A)** Write Short Notes. (Any three) (15)

- 1) Learning approaches-Formal and Informal.
- 2) Balance between Individual and Group activity.
- 3) Scope of Environmental Studies.
- 4) Project method

**Q-3(B)** Give examples of following: (5)

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) Scribble           | 3) Comparing     |
| 2) Counting Readiness | 4) Rote learning |
| 5) Free Play          |                  |

**Q-4 (A)** Define the following words. (Any Six) (6)

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Multiplication | 5) Experiment          |
| 2) Observation    | 6) Training            |
| 3) Planning       | 7) Environment         |
| 4) Resource unit  | 8) Intellectual factor |

**Q-4 (B)** Explain the meaning and advantage of using project method. (4)

OR

**Q-4(B)** Explain suitable alternative to homework used as teaching learning technique in pre-school. (4)

(1)

(P.T.O.)

**Q-5 Match the following.**

(10)

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Early Years         | 1) Sound Discrimination   |
| 2) Listening Skill     | 2) Formal approach  |
| 3) Oral expression     | 3) Length and Width   |
| 4) Writing Skill       | 4) Normal with special need child.                                    |
| 5) Two Dimensional     | 5) Encouragement of something to make it develop become more active   |
| 6) Integrated approach | 6) Foundation Years   |
| 7) Aesthetic Sense     | 7) Length, width and Height   |
| 8) Stimulation         | 8) Eye and Hand Coordination  |
| 9) Three Dimensional   | 9) the process of encouraging or pattern of behavior.                 |
| 10) Reinforcement      | 10) Study of the mind and emotions in relation to the sense of beauty |

## ગુજરાતી અનુવાદ

પ્રશ્ન -1 પ્રારંભિક વર્ષનું મહત્વ શું છે? અભ્યાસક્રમની ખ્યાલ પણ સ્પષ્ટ કરો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન -1 પ્રારંભિક વર્ષોમાં બાળકોની જરૂરિયાતો સમજાવો.

(10)

પ્રશ્ન -2 તૈયારીનાહેતુઓ શું છે? તૈયારી માટેજવાબદાર પરિબળો લખો

(10)

અથવા

પ્રશ્ન -2 ભાષાનાશિક્ષણના ધોરણો સમજાવો. ભાષા વિકાસમાં ધ્યાન કેન્દ્રીત કરવા માટેના મુખ્ય ક્ષેત્રો કયા છે?

(10)

પ્રશ્ન -3 (એ) દુંકી નોંધો લખો. (કોઈપણ ત્રણ)

(15)

- 1) શીખવાની રીત - ઔપचારિક અને અનૌપચારિક.
- 2) વ્યક્તિગત અને જીથ પ્રવૃત્તિ વચ્ચે સંતુલન.
- 3) એન્વાયરમેન્ટલસ્ટડીઝનો અવકાશ.
- 4) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ

(2)

પ્રશ્ન -3 (બી) નીચેના ઉદાહરણો આપો:

(5)

- 1) સ્કિફલ
- 2) તૈયારી ગણતરી
- 3) સરખામણી
- 4) શીખવાની રીત
- 5) ફીફ્ટે

પ્રશ્ન -4 (એ) નીચેના શબ્દો વ્યાખ્યાયિત કરો. (કોઈપણ છ)

(6)

- 1) ગુણાકાર
- 2) અવલોકન
- 3) આયોજન
- 4) રિસોર્સ યુનિટ
- 5) પ્રયોગ
- 6) તાલીમ
- 7) પર્યાવરણ
- 8) બૌદ્ધિક પરિબળ

પ્રશ્ન -4 (બી) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવાનો અર્થ અને ફાયદો સમજાવો.

(4)

અથવા

પ્રશ્ન -4 (બી) પૂર્વ શાળામાં અધ્યયન શીખવાનીતકનીક તરીકે ઉપયોગમાં લેવાતા હોમવર્ક  
માટેયોગ્ય વિકલ્પ સમજાવો.

(4)

પ્રશ્ન -5 નીચેના મેચ કરો.

(10)

- 1) પ્રારંભિક વર્ષો
- 2) સાંભળવાની કુશળતા
- 3) ઓરલ અભિવ્યક્તિ
- 4) કૌશલ્ય લાભવા
- 5) બે ડાયમેન્શનલ
- 6) સંકલિત અભિગમ
- 7) સૌંદર્યલક્ષી સંવેદના
- 8) ઉત્તેજના
- 9) ત્રણ ડાયમેન્શનલ
- 10) રિઝન્ફોર્મકમેન્ટ
- 1) સાઉન્ડ ભેદભાવ
- 2) ઔપચારિક અભિગમ
- 3) લંબાઈ અને પહોળાઈ
- 4) ખાસ જરૂરિયાત બાળક સાથે સામાન્ય.
- 5) તેને બનાવવા માટે કંઈક પ્રોત્સાહન  
વધુ સક્રિય બની વિકાસ
- 6) ફાઉન્ડેશન વર્ષ
- 7) લંબાઈ, પહોળાઈ અને ઊંચાઈ
- 8) આંખ અને હાથ સંકલન
- 9) પ્રોત્સાહન અથવા પેટર્ન ની પ્રક્રિયા  
વર્તન.
- 10) મન અને લાગણીઓનો અભ્યાસ  
સુંદરતાના અર્થ સાથે સંબંધ.

\*\*\*\*\*X\*\*\*\*\*

(3)

