Total Marks: 60

SARDAR PATEL UNIVERSITY SY BSC (Home Science) (IV Semester) Examination Saturday, 30Th March 2013 3 - 6 pm

UH04CHUD04 : Learning in Early Years

Q.1	Ехр	plain all the learning methods which can be used in pre school. (10					
Q.1		OR plain formal, informal and integrated learning approaches w ample.	<i>i</i> ith				
Q.2		at is meaning & indicators of readiness? Write factors to be sidered for readiness.					
Q.2	Disc	OR scuss goals of language teaching in early year.					
Q.3	(1) (3)	efine with example (any five) Two dimensions Rote learning Quiet play (2) Three dimensions (4) Free play (6) Alternative to home work	(15)				
Q.4	(1) (2) (3) (4)	Importance of programme planning Importance of eye hand coordination Importance of environmental study	(15)				
Q.5	Fill (1)	l in the blank. Children's one of the needs is (a) readiness (b) curriculum (c) exploration	(10) n				
	(2)	Activities conducted under the supervision of teacher is known as (a) quiet (b) guided (c) free	wn				
	(3)	Balance should be maintained between individual andactivity. (a) indoor (b) group (c) outdoor					
	(4)	Pre school curriculum should be (a) teacher centred (b) child centred (c) need cent	red				

	(5)	-	event used for Incidental lear					 c) formal learning)
	 (6) Scope of environmental study is (a) biological environment (b) physical environment (c) biological, physical & social environment 								
	(7)	Whe	en child scribbl writing	es, it (b)	t indicates _ reading	(c)	rea	diness. J & reading	
	(8)		ievement, succ background					of children.	
	(9)	Kno (a)	wn to unknowr objective	n is a (b)	a skill	of prog	ramme princip	planning. ble	
	(10)	(a) (b)	is a pre Visual discrim Auditory discr Classification.	inati imina	on	'.			
	ગુજરાતી તરજૂમો								
									કુલ ગુણઃ ૬૦
у. ९	પ્રી-સ્ક્	ફુલમાં :	શીખવવા માટે ઉપર	યોગ ક	રી શકાય તેવા વ અથવા	બધા જ	તરીકાઓ	સમજાવો.	(٩०)
પ્ર.૧			, અનૌપચારિક અ ઉદાહરણ આપીને ર		•	5) શીખ	વવાની પ	<u>હ્</u> રતિઓ	
у.г		_	ાર્થ અને સૂચકો શું ધ્યાનમાં રાખવાના						(٩०)
у.г	શરૂચ	નાવના	વર્ષોમાં ભાષા શીખ	14410	અથવા ના હેતુઓની ચર	ર્યા કરો.			
у.з	(٩) (२) (3)	બે ડા ત્રણ રોટ ઉ		ો. (કે	ોઇપણ પાંચ)				(૧૫)
	• •	મુક્ત શાંત							
	(٤)	ગૃહક	ાર્ચના વિકલ્પ						

પ્ર.૪	કાઇપણ પાચ ના ટૂકા જવાબ આપા.		(१५)
((૧) નંબરનું મહત્ત્વ	(૨) અભ્યાસક્રમનું મહત્ત્વ	
((૩) કાર્ચક્રમ આચોજનનું મહત્ત્વ	(૪) આંખ-હાથ વચ્ચે સંકલનનું મહત્ત્વ	
	 (૫) પર્ચાવરણના અભ્યાસનું મહત્ત્વ	• •	
у.ч	ખાલી જગ્યા પૂરો.		(૧૦)
	(૧) બાળકોની એક જરૂરત છે		
	(અ)તૈયારી (બ) અભ્યાસ (ક) શોધ	પ્રખોળ	
	(૨) શિક્ષકની દેખરેખમાં કરાવવાતી પ્રવૃત્તિઓ	કઠેવાચ છે	
	(અ) શાંત (બ) માર્ગદર્શિતિ (ક) મુક્ત		
	(૩) સંતુલન જાળવવું જોઇએ વ્યક્તિગત અને	ને પ્રવૃત્તિ વચ્ચે.	
	(અ)ઇનડોર (બ) સમૂહ (ક) આઉટડ	કોર	
	() () () ()		
	(૪) પ્રી-સ્કૂલનો અભ્યાસક્રમ હોવો જોઇએ		
	(અ)શિક્ષક કેન્દ્રી (બ) બાળ-કેન્દ્રી (ક	ક) આવશ્ચકતા કેન્દ્રી	
	(૫) કોઇ ઘટનાનો ઉપચોગ ભણતર માટે કરવ	ામાં આવે તેને કરેવારા	
	(અ)પ્રાસંગિક જ્ઞાન (બ) આયોજિત જ્ઞ		
	(31) 311-111-04	(3) 311 1311123 (1131	
	(૬) પર્ચાવરણ અભ્યાસનો કાર્યક્ષેત્ર	છે.	
	. (અ)જૈવિક પર્ચાવરણ		
	(બ) ભૌતિક પર્ચાવરણ		
	(s) જૈવિક, ભૌતિક અને સામજિક પર્ચા	વરણ	
	(૭) જયારે બાળક લીટા પાંકે, તે દર્શાવે છે		
	(અ) લખવાની (બ) વાંચવાની (ક)) લખવાના અન વાચવાના	
	(૮) સિદ્ધિ, સફળતા અને માન્યતા બાળકની	63	
	(અ)પાર્શ્વભૂમિ (બ) જરૂરતો (ક) લક્ષ્		
	() & () ()		
	(e) જાણથી અજાણ પ્રોગ્રામ પલાનીંગનું એક	છે.	
	(અ) દેતુ (બ) કૌશલ્ય (ક) સિદ્ધાંત	l	
		0.0	
	(૧૦) એક પ્રી-કાઉન્ટીંગ પ્રવૃ	ਹੀ છೆ.	
	(અ) જોઇને તફાવત કરવું (અ) આંગળીને તફાવત કરવું		
	(બ) સાંભળીને તફાવત કરવું (ક) વર્ગોક્સ્સર કરવું		
	(ક) વર્ગીકરણ કરવું		