

(20 & A-12) Seat No.: \_\_\_\_\_

No. Of Printed Pages: 2

Sardar Patel University

Bachelor of Science (Home Science), CBCS

Semester – V

UH05CHUD04 : Methods & Materials Working with Young Children – II

Date: 19 / 11 / 2016

Marks: 30

Day : Saturday

Time: 10:00 am to 12:00 pm

Q – 1 Discuss about stages and roles of teacher in writing readiness. (07)

લેખન તત્પરતા માટે શિક્ષકની ભૂમિકા અને તબક્કાઓની ચર્ચા કરો.

OR

અથવા

Q-1 What points to be kept in mind while giving Mathematical activity to the students? (07)

વિદ્યાર્થીઓને ગણિતની પ્રવૃત્તિ આપતી વખતે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો.

Q – 2 Write short notes on the following. (Any 3) (09)

નીચે આપેલ ટૂંક નોંધમાંથી ગમેતે ત્રણ લખો.

1. Concept of Classification  
વર્ગીકરણની સંકલ્પના
2. Transition of home to school  
ઘરથી શાળા તરફનું સંક્રમણ
3. Shape and Size  
આકાર અને કદ
4. Values of effective story telling  
અસરકારક વાર્તાકથનના મૂલ્યો

(1)

(P.T.O)

Q-3 Answer the following questions in short.

(Any 5)

(10)

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(ગમે તે પાંચ)

1. Enlist various story telling techniques.  
વાર્તા કથન માટેની જુદી-જુદી પ્રવિધિઓ ની નોંધ કરો.
2. What is Visual Perception?  
દ્રશ્ય પરિપેક્ષ (વિઝુઅલ પર્સેપ્શન) એટલે શું?
3. Write in brief about listening skill.  
શ્રવણ કૌશલ્ય વિશે ટૂંકમાં નોંધ કરો.
4. What is pre-writing activity?  
પૂર્વલેખન પ્રવૃત્તિ એટલે શું
5. State the objectives of acquiring Science experiences?  
વૈજ્ઞાનિક અનુભવો પ્રાપ્ત કરવા માટેના હેતુઓ જણાવો.
6. Write a note on field trip.  
ક્ષેત્ર પ્રવાસ વિશેની નોંધ લખો.

Q-4 Explain in two to three lines.

(Any 4)

(4)

બે થી ત્રણ લીટીમાં સમજાવો.

1. Alphabet Book  
મૂળાક્ષરપોથી (આલ્ફાબેટ બુક)
2. Patterning  
પેટેર્નીંગ
3. Picture Book  
ચિત્રપોથી
4. Collage  
કોલાજ
5. Comparison  
સરખામણી

— \* —  
②