

[ 26 ]  
[ 60 ]**SARDAR PATEL UNIVERSITY****B Ed (Semester II) Examination****Wednesday, 28<sup>th</sup> March, 2018****Time: 10.00 a.m. to 1.00 p.m.****UE02CBD202****Basics of Teaching and Learning**

સુચના : પ્રશ્નપત્રમાં કુલ આઠ પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

જમણી બાજુએ દર્શાવેલ માર્ક્સ પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

કુલ ગુણ : ૭૦

- પ્રશ્ન : ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તરો ટૂંકમાં આપો (૦૮)
- ૧ અધ્યયનની કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા વડે અધ્યયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - ૨ અધ્યાપકના વર્ગખંડ વ્યવહાર સંદર્ભની કોઈ પણ પાંચ લાક્ષણિકતાઓનો નિર્દેશ કરો.
  - ૩ સ્કીનરના મતે કારક અભિસંધાનની સંકલ્પના સમજાવો.
  - ૪ આલ્બર્ટ બાંડુરાના મતે સામાજિક અધ્યયન સિદ્ધાંત એટલે શું?
  - ૫ પીયાજેના મતાનુસાર જ્ઞાનાત્મક સંરચનાનાં સોપનોનો ઉલ્લેખ કરો.
- પ્રશ્ન : ૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (૧૦)
- ૧ પ્રાણી વર્તનને કેન્દ્રમાં રાખી થોર્નડાઈકે કરેલા પ્રયોગો પૈકી કોઈ પણ એક પ્રયોગના આધારે વર્તનવાદી અધ્યયન સિદ્ધાંત નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
    - થોર્નડાઈકના મતે અધ્યયન
    - થોર્નડાઈકે દર્શાવેલો અધ્યયનનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ
  - ૨ બી. એડ. કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સમક્ષ તમારે 'મેસ્લોના માટે જરૂરિયાત શ્રેણી' - વિષય પર વક્તવ્ય આપવાનું છે. વક્તવ્ય નોંધ તૈયાર કરો.
- પ્રશ્ન : ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણનાં માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (૦૯)
- ૧ બ્લૂમ સૂચિત બોધાત્મક વિકાસ એટલે શું?
  - ૨ વ્યવસ્થાપક તરીકે અધ્યાપકના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો.
  - ૩ આસુબેલના માટે અર્થગ્રહણાત્મક અધ્યયન સિદ્ધાંતનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ જણાવો.
  - ૪ નવા ખ્યાલ મુજબ અધ્યાપનનો અર્થ સમજાવો.
- પ્રશ્ન : ૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૦૮)
- ૧ અધ્યેતાના પ્રકારો
  - ૨ બૂનરના મતે શોધ અધ્યયન સિદ્ધાંત
  - ૩ માહિતી સંસ્કરણના ઘટકો

- પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તરો ટૂંકમાં આપો (૦૮)
- ૧ શૈક્ષણિક તકનીકીનું સ્વરૂપ સમજાવો.
  - ૨ તમારા અધ્યાપન આયોજન માટે ડેલના અનુભવ શંકુનો ઉપયોગ તમે કઈ રીતે કરશો?
  - ૩ પૃચ્છા તાલીમ પ્રતિમાનની સંરચના સમજાવો.
  - ૪ અધિ-જ્ઞાન વિકસાવવાની કોઈ એક પ્રયુક્તિનું વર્ણન કોઈ એક મુદ્દાના સંદર્ભે કરો.
  - ૫ સહકારી અધ્યયનના કોઈ પણ બે સિદ્ધાંત અધ્યયનના નવા ખ્યાલના આધારે સમજાવો.

- પ્રશ્ન : ૬ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (૧૦)
- ૧ તમારા એક વિષયનો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી સંકલ્પના સંપાદન પ્રતિમાનની સંરચનાને ધ્યાનમાં રાખી પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.
  - ૨ પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનનું પરંપરાગત અધ્યયનથી જુદાપણું તારવવા નીચેના મુદ્દા ચર્ચો.
    - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનના સિદ્ધાંતો
    - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનની પ્રક્રિયા

- પ્રશ્ન : ૭ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણનાં માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (૦૯)
- ૧ સર્જનશીલતા પ્રતિમાનના ગૃહીતો ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
  - ૨ સહકારી અધ્યયનની કોઈ બે પ્રયુક્તિ ઉદાહરણ સહ વર્ણવો.
  - ૩ તંત્ર અભિગમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - ૪ શૈક્ષણિક તકનીકીની સંકલ્પના જણાવો.

- પ્રશ્ન : ૮ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૦૮)
- ૧ ડેલનો અનુભવ શંકુ : સંકલ્પના
  - ૨ સર્જનાત્મક પ્રતિમાનની સંરચના
  - ૩ અનુદેશનું તંત્ર વિશ્લેષણ

—X—  
②

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

SC

[26  
Emg]

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

B Ed (Semester II) Examination

Wednesday, 28<sup>th</sup> March, 2018

Time: 10.00 a.m. to 1.00 p.m.

UE02CBD202

Basics of Teaching and Learning

Instructions: All the eight questions are compulsory.

The figures to the left indicate total marks of the question.

Total Marks : 70

- Que : 1                      Answer any four questions of the following in brief.                      (08)
- 1      Clarify the concept of Learning based on a definition.
  - 2      State five characteristics of a teacher in context of his/her classroom interaction.
  - 3      Explain the concept of Classical Conditioning as given by Skinner.
  - 4      What is Social Learning as per Albert Bandura?
  - 5      Write steps of Cognitive Constructivism as suggested by Piaget.
- Que : 2                      Answer any one of the following questions in detail.                      (10)
- 1      Explain the Behaviouristic Theory of Learning in context of the following points based on one of the experiments carried out by Thorndike centring behaviour of animals.
    - Learning as suggested by Thorndike
    - Educational Implications of learning as indicated by Thorndike
  - 2      You are supposed to deliver a lecture to student teachers of a B. Ed college on "Hierarchy of Human Needs as professed by Maslow". Prepare a lecture note.
- Que : 3                      Answer any three questions of the following.                      (09)
- 1      What is Cognitive Development as given by Bloom?
  - 2      Clarify characteristics of a teacher as a manager.
  - 3      Write educational implications of Ausubel's theory of Meaningful Reception of Learning.
  - 4      Explain the meaning of "Teaching" as per new paradigm.
- Que : 4                      Write any two short notes of the following.                      (08)
- 1      Types of Learners
  - 2      Bruner's Discovery Learning
  - 3      Constructs of Information Processing
- Que : 5                      Answer any four questions of the following in brief.                      (08)
- 1      Explain the nature of Educational Technology.
  - 2      How will you utilise Dale's Cone of Experience to plan your teaching?

- 3 Explain the syntax of Inquiry Training Model.
- 4 Describe any one technique for developing Meta- cognition in context of any one topic of your subject.
- 5 Explain any two principles of Co-operative Learning with reference to the new paradigm of learning.

**Que: 6** Answer any one of the following questions in detail. (10)

- 1 Select a unit from your subject and prepare a lesson plan based on Concept Attainment Model.
- 2 Discuss the following points with reference to derivation of the points of dissimilarities between traditional teaching and Project Based Learning.
  - Principles of Project Based Learning
  - Process of Project Based Learning

**Que: 7** Answer any three questions of the following. (09)

- 1 State the effects of Synactic Model of Teaching.
- 2 Describe two techniques of co-operative learning with illustration.
- 3 Clarify the concept of System Approach.
- 4 Clarify the concept of Educational Technology.

**Que : 8** Write any two short notes of the following. (08)

- 1 Dale's Cone of Experience : Concept
- 2 Syntax of Synactic Model
- 3 System Analysis of Instruction

→ X ←  
(2)