

(26-(GU))

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

**SARDAR PATEL UNIVERSITY,****Examination Semester-II 2017****SUBJECT :- CPS-4 ASSESSMENT FOR LEARNING****Subject Code : UE02CBD204**

તારીખ : 31/03/2019

સમય : (10.00 થી 01.00)

કુલ ગુણ : 90

શુક્રવાર

B. Ed. (2 years)

સૂચના:

૧. દરેક પ્રશ્ન ફરજિયાત છે

૨. જમણી બાજુનાં અંક પ્રશ્નનાં ગુણ દર્શાવે છે.

૩. ગણતરી માટે સાદા કેલક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકાશે.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઇપણ ચાર)

(૦૮)

- (૧) પરીક્ષણની આધુનિક સંકલ્પના જણાવો.
- (૨) ૩૦૦ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં નીલનો ક્રમાંક ૫ છે તો તેનો પ્રતિશતક્રમાંક શોધો.
- (૩) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના નોંધો.
- (૪) પરીક્ષણના ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (૫) અધ્યનનું પરીક્ષણ અને અધ્યાપન માટેનું પરીક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર આપો.

(૧૦)

(૧) નીચે આપેલા આવૃત્તિવિતરણ માટે મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

વર્ગ	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	કુલ
આવૃત્તિ	5	8	10	14	20	16	13	8	6	100

(૨) (i) ક્રમમાપદંડના પ્રકાર આપો.

(ii) નીચે આપેલા પ્રાપ્તાંકોનો મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

35, 39, 32, 43, 45, 31, 46, 47, 42, 40

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઇપણ ત્રણ)

(૦૮)

- (૧) સમઘારણ વકરેખા ના લક્ષણો જણાવો.
- (૨) રૂબ્રીકસનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો લખો.
- (૩) માપન અને મૂલ્યાંકનનો તફાવત નોંધો.
- (૪) નિદાનકસોટીની શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા જણાવો.

પ્રશ્ન-૪ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)

(૦૮)

- (૧) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો.
- (૨) રૂબ્રીકસનો કોઇપણ એક ચાર્ટનું સ્વરૂપ.
- (૩) માપન કક્ષાઓ.

પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઇપણ ચાર)

(૦૮)

- (૧) નિરપેક્ષ પ્રણાલીનો અર્થ આપો.
- (૨) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની શૈક્ષણિક સંસ્થા પર થતી અસરો નોંધો.
- (૩) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનો અર્થ જણાવો.
- (૪) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિના સંદર્ભમાં બાહ્યપરિક્ષણનું મહત્વ જણાવો.
- (૫) સંકલ્પનાત્મક પરીક્ષણના કોઇપણ ચાર લક્ષણો લખો.

પ્રશ્ન-૬ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર આપો.

(૧૦)

- (૧) " વ્યક્તિ અભ્યાસનું હાથવગુ અને મહત્વનું સાધન અવલોકન છે." આ વિધાનના સંદર્ભે નીચેના મુદ્દા ચર્ચો.
  - (i) અવલોકનના પ્રકાર.
  - (ii) અવલોકનની ઉપયોગિતા.
- (૨) " શાળાકક્ષાએ વિકાસાત્મક પરીક્ષણ અનિવાર્ય છે" આ વિધાનના સંદર્ભે નીચેના મુદ્દા ચર્ચો.
  - (i) વિકાસાત્મક પરીક્ષણની પ્રયુક્તિઓ (રીતો)
  - (ii) વિકાસાત્મક પરીક્ષણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા.

પ્રશ્ન-૭ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઇપણ ત્રણ)

(૦૯)

- (૧) આંતરિક પરીક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
- (૨) સંગ્રહિત પ્રગતિપત્રકની ઉપયોગિતા નોંધો.
- (૩) વર્તમાન પરીક્ષા પ્રણાલીના દોષ સુધારણા સંદર્ભે મહત્વના સૂચનો લખો.
- (૪) કોમ્પ્યુટર આધારિત કલમની સંરચનાની મર્યાદાઓ લખો.

પ્રશ્ન-૮ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)

(૦૮)

- (૧) વિદ્યાર્થી પોઈટ્રોલિયો.
- (૨) નિરપેક્ષ અને સાપેક્ષ ગ્રેડીંગનું મહત્વ.
- (૩) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા.

\*\*\*\*\*

— X —

②

(2 Eng) Seat No: \_\_\_\_\_

No of Printed Pages : 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. Examination, Semester - II

Monday, Date 27/03/2017

Session: Morning, Time: 10.00 am. to 11.30 am.

Subject Code: UE02CBD201 EPC - 2

Subject Title: Drama and Art in Education

Marks: 35

Q: 1 Answer in short **any four** of the following Question. (08)

- 1) What is Drama? Clarify the concept of drama giving definition.
- 2) State four types of art forms.
- 3) State the usefulness of storytelling.
- 4) How would you co – ordinate dialogue in education as a dramatic skill?
- 5) State the characteristics of street play.

Q: 2 Answer **any three** of the following Question. (09)

- 1) Describe the impact of cultural festival.
- 2) Define music and write the objectives of music.
- 3) As a teacher how would you contribute in the development of local culture?
- 4) State the impact of film in relation to social awareness.

Q: 3 Write short note on **any two** of the following. (08)

- 1) Contribution of Ravishankar Raval in the field of painting.
- 2) Teachers' role in promoting local art.
- 3) Social impact of street play.

Q: 4 Answer in detail **any one** of the following Question. (10)

- 1) Select one unit of any subject and explain how would you co – ordinate music and drama in the formal teaching of any subject with proper illustration.
- 2) Prepare a radio script on 'Clean India Mission' to create cleanliness awareness keeping following points in mind.
  - Role of radio script
  - Objectives
  - Dialogues
  - Educational implication

— X —

(1)

(L2A-Eng)

Candidate's Seat No.:

No. of printed pages: 2

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

B. Ed. (CBCS) (Two Years)

II<sup>nd</sup> Semester Examination 2016-17

UEO2CBD202 Basics of Teaching and Learning

Date: 28-03-2017

Day: Tuesday

Time: 10:00 am to 01:00 pm

Total Marks: 70

Note: All questions are compulsory.  
Alternatives are internal in main questions.  
Write expected answers of sub-questions of the main question together.  
Numbers given in the right side indicates marks of the main question.

Q.- 1 Answer any four questions of the following in brief.

(08)

(1) Give any four characteristics of Learning as per modern concept.

(2) Explain any one definition of Teaching.

(3) Give the full form of Classical Conditioning S→R Theory of Pavlov.

(4) Give the meaning of Social learning.

(5) What are the main three conditions of Ausubel's theory of Meaningful Reception of Learning?

Q.- 2 Answer any one question of the following as indicated.

(10)

(1) Your colleague wants to know characteristics of Teacher as Manager of Teaching in terms of 'Teacher's personality and application of classroom behaviour'. What will you do?

(2) 'According to Maslow Individual's satisfaction of need fulfills the basic for Personality development'- Discuss the statement with reference to the following points:

- Need of Love

- Self-fulfillment

Q.- 3 Answer any three questions of the following in brief.

(09)

(1) Clarify the implication of Information processing

(2) Explain the concept of Advance Organizer.

(3) Explain the concentration related step of Social learning principle of Bandura.

(4) Give the characteristics of learning process.

Q.- 4 Answer any two short notes of the following.

(08)

(1) Rules of Learning indicated by Thorndike

(2) Information Processing Model

(3) Piaget's Cognitive Constructivism

1

(PT-0)

Q.- 5 Answer any four questions of the following in brief. (08)

- (1) Who has used the words 'Educational Technology' first? In which year?
- (2) Give four names indicating Hardware Approach.
- (3) Give any four effects of Inquiry Training Model.
- (4) Clarify the meaning of Synactic Model on basis of any one definition.
- (5) Give the principles of Co-operative learning.

Q.- 6 Answer any one question of the following as indicated. (10)

- (1) Prepare an Article on 'Steps for construction of Concept Attainment Model and effects of Concept Attainment Model' with an intention to publish it in the 'Shikshak Jyot' Magazine.
- (2) 'Project Based Learning is a systematic process'- explain this statement with reference to the following points:
  - Principles of Learning based on Project
  - Process of Learning based on Project

Q.- 7 Answer any three questions of the following in brief. (09)

- (1) Explain the concept of System Approach.
- (2) Explain the educational implications of Dale's cone of experience.
- (3) Give the effects of Synactic Model.
- (4) Explain the principles of Meta-Cognition.

Q.- 8 Answer any two short notes of the following. (08)

- (1) System approach of Educational Technology
- (2) System Analysis of Instructions
- (3) Techniques of Meta-cognitive development

— X —

(12 A - (પુ))

Candidate's Seat No.:

No. of Printed Pages: 2

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. (CBCS) (Two Years)

II<sup>nd</sup> Semester Examination 2016-17

UE02CBD202 **Basics of Teaching and Learning**

Date : 28-03-2017

Day : Tuesday

Time : 10:00 to 01:00 P. M.

Total Marks : 70

- સૂચના: (૧) બધા જ સામાન્ય પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) સામાન્ય પ્રશ્નોમાં પેટા પ્રશ્નો આંતરિક વિકલ્પમાં છે.  
(૩) દરેક સામાન્ય પ્રશ્નોના અપેક્ષિત પ્રશ્નોના ઉત્તરો સાથે-સાથે જ લખો.  
(૪) જમણી બાજુ કૌસમાં દર્શાવેલ અંક એ પ્રશ્નોનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : 1 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) નવા ખ્યાલ મુજબ અધ્યયનની કોઈપણ ચાર લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (2) અધ્યાપનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા દર્શાવી સમજાવો.
- (3) પાવ્લોવના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનની S → R થિઅરીનું પૂર્ણ રૂપ જણાવો.
- (4) સામાજિક અધ્યયનનો અર્થ જણાવો.
- (5) આસુબેલના મતે અધ્યયનને અર્થપૂર્ણ બનાવવાની મુખ્ય ત્રણ શરતો કઈ-કઈ છે?

પ્રશ્ન : 2 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (10)

- (1) તમારા સાથી અધ્યાપનના વ્યવસ્થાપક તરીકે 'અધ્યાપકના વ્યક્તિત્વ અને વર્ગખંડના વ્યવહારુ વર્તન' સંદર્ભનાં લક્ષણો જાણવા માંગે છે. તમે શું કરશો?
- (2) "મેસ્લોના મતે વ્યક્તિત્વના વિકાસ પર વ્યક્તિની જરૂરિયાત પૂર્તિ પાયાની ગરજ સારે છે."- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
  - પ્રેમની જરૂરિયાત
  - આત્મસાર્થકતાની જરૂરિયાત

પ્રશ્ન : 3 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (09)

- (1) માહિતી સંસ્કરણનો શૈક્ષણિક સૂચિતાર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝરનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) બાંધુરાના સામાજિક અધ્યયન સિદ્ધાંતનો ધ્યાન સંબંધિત તબક્કો સમજાવો.
- (4) અધ્યયન પ્રક્રિયાની લાક્ષણિકતાઓ દર્શાવો.

પ્રશ્ન : 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો.

(08)

- (1) થોર્નડાઈકે દર્શાવેલા અધ્યયનના નિયમો.
- (2) માહિતી સંસ્કરણનું પ્રતિમાન
- (3) પીયાજેનો રચનાવાદ

પ્રશ્ન : 5 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(08)

- (1) શૈક્ષણિક તકનિકી (Educational Technology) શબ્દનો પ્રયોગ સૌપ્રથમ કોણે અને કઈ સાલમાં કર્યો હતો?
- (2) હાર્ડવેર અભિગમ દર્શાવતાં સાધનોનાં ચાર નામ જણાવો.
- (3) પૃચ્છા તાલીમ પ્રતિમાનની કોઈપણ ચાર અસરોનો ઉલ્લેખ કરો.
- (4) કોઈપણ એક વ્યાખ્યાના આધારે સર્જનાત્મકતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (5) સહકારી અધ્યયનના સિદ્ધાંતો જણાવો.

પ્રશ્ન : 6 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

(10)

- (1) 'શિક્ષક જ્યોત' સામયિકમાં પ્રગટ થાય તેવા આશયથી 'સંકલ્પના સંપાદન પ્રતિમાન રચનાનાં સોપાનો અને સંકલ્પના પ્રતિમાનની અસરો' વિષય સંદર્ભ લેખનોંધ તૈયાર કરો.
- (2) 'પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયન એ સુવ્યવસ્થિત કાર્ય પ્રણાલી છે.' આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભ સમજાવો,
  - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનના સિદ્ધાંતો.
  - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનની પ્રક્રિયા.

પ્રશ્ન : 7 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો.

(09)

- (1) તંત્ર અભિગમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2) ડેલના અનુભવ-શંકુનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ સમજાવો.
- (3) સર્જનાત્મકતા વિકાસ પ્રતિમાનની અસરો દર્શાવો.
- (4) અધિ-જ્ઞાનના સિદ્ધાંતોની સમજૂતી આપો.

પ્રશ્ન : 8 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.

(08)

- (1) શૈક્ષણિક તકનિકીનો પ્રણાલી અભિગમ
- (2) અનુદેશનું તંત્ર-વિશ્લેષણ
- (3) અધિ-જ્ઞાન વિકાસની પ્રયુક્તિઓ

(1-Eng) Seat No: \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 1

**SARDAR PATEL UNIVERSITY,**  
**B.Ed Examination Semester-II 2017**

**UE02CBD203 - Knowledge And Curriculum**

Date : 30/03/2017, Thursday Time: 10:00 TO 11:30

Total/Marks: 35

Note: The numbers given right Side indicate the marks.

**Q-1 Answer the Following questions in brief .(Any four)**

**08**

- 1) Clarify the meaning thinking.
- 2) What is logical thinking ?
- 3) Clarify the Concept of Curriculum.
- 4) Mention any four difficulties or complex multi-cultural theory in education?

**Q-2 Answer the following questions in detail (Any one)**

**10**

- 1) Discuss the following points According to "Social changes taken place due to industrialization ."
  - Effects on village community.
  - Effects on women status.
- 2) Prepare an article on ' place and characteristics of study in Education-Process ' As you have to give this article in Madhyamiksixan perixan.

**Q-3 Answer the following question in point to point (Any three)**

**09**

- 1) Clarify the difference between logical thinking and belief.
- 2) Explain the 'Equality' with example According to Dr.Ambedkar.
- 3) Clarify the concept of information.
- 4) Mention the Aims of Curriculum.
- 5)

**Q-4 Write short notes (Any two)**

**08**

- 1) Difference between education and training.
- 2) Activities for democratic education in school.
- 3) Limitations of current curriculum.

— X —  
①



(1) Seat No.: \_\_\_\_\_  
(64)

No. of Printed Pages : 1

**SARDAR PATEL UNIVERSITY,**  
**B.Ed Examination Semester-II 2017**

**UE02CBD203- Knowledge and Curriculum**

Date : 30/03/2017, Thursday

Time: 10:00 TO 11:30 AM

Total/Marks: 35

નોંધ: જમણી બાજુના અંક પ્રશ્ન નો ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન-1 નીચેના પૈકી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 08

- (1) જ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) તાર્કિક વિચારણા એટલે શું ?
- (3) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (4) શિક્ષણમાં જટીલ બહુસંસ્કૃતિવાદની કોઈપણ ચાર સમસ્યાઓ જણાવો.
- (5) પ્રશિક્ષણની કોઈ પણ બે આવશ્યકતાઓ જણાવો.

પ્રશ્ન-2 નીચેના પૈકી કોઈ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. 10

- (1) 'ઓઘોગિકીકરણ થી આવેલા સામાજિક પરિવર્તનો' નીચેના સંદર્ભે ચર્ચો.  
- ગ્રામીણ સમાજ ઉપરની અસરો.  
- સ્ત્રીના દરજ્જા ઉપરની અસરો.
- (2) તમારે ' માધ્યમિક શિક્ષણ પરીક્ષણ' અંકમાં ' શિક્ષણ- પ્રક્રિયામાં અભ્યાસનું સ્થાન અને લક્ષણો' વિશે લેખ આપવાનો હોવાથી લેખ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન-3 નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના મુદાસર ઉત્તર આપો. 09

- (1) તાર્કિક વિચારણા અને માન્યતા વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) ડૉ.આંબેડકરના મતે 'સમાનતા' સદષ્ટાંત સમજાવો.
- (3) માહિતી ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (4) અભ્યાસક્રમના ધ્યેયો જણાવો.

પ્રશ્ન-4 નીચેના પૈકી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. 08

- (1) શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત.
- (2) શાળામાં લોકશાહી શિક્ષણ માટેની પ્રવૃત્તિઓ.
- (3) વર્તમાન અભ્યાસક્રમની મર્યાદાઓ.

— X —  
①

(3)

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 1

Candidate's Seat No. 

No. of Printed Pages: 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B.Ed. (II Semester) Examination  
Saturday, 01<sup>st</sup> April, 2017  
UEO2EBD203 Pedagogy of Mathematics

Time: 10:00 am to 11:30 am

કુલ ગુણ: 35

પ્રશ્ન 1. નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (08)

- (1) કામનો દર એટલે શું ? ઉદાહરણ દ્વારા સ્પષ્ટ કરો.
- (2) ગુકુને રૂપિયા 18,000 પર 5%ના વ્યાજના દરે 2વર્ષનું ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ કેટલું મળે ?
- (3) એક સિક્કાને 100 વખત ઉછાળતાં, 56 વખત છાપ અને 44 વખત કાંટો મળે છે. દરેક ઘટના માટે સંભાવનાની ગણતરી કરો.
- (4) વ્યાખ્યા આપો : (1) વર્ગની મધ્યકિમંત (2) ચતુષ્કોણ
- (5) જો ત્રિકોણના પ્રત્યેક બાજુની લંબાઈ 8 એકમ હોય તેવા સમભુજ ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ શોધો ?

પ્રશ્ન 2. નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર આપો. (10)

- (1) 'ગણિતનું પાઠ્યપુસ્તક એ ગણિતવિષય માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બંને માટેની પથદર્શક સામગ્રી છે' - પ્રસ્તુત વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને કરો
  - \* પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ
  - \* સારા પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો
- (2) 'ગણિતશિક્ષણમાં અધ્યાપન-અધ્યયનની અસરકારક રજૂઆત માટે વિશિષ્ટ પ્રયુક્તિઓ શિક્ષકે હસ્તગત કરવી જરૂરી છે.' - કથનની ચર્ચા નીચેની પ્રયુક્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીને કરો.
  - \* મૌખિક કાર્યનો અર્થ - મહત્વ
  - \* દ્રઢીકરણ કાર્યનો અર્થ- સિદ્ધાંતો

પ્રશ્ન 3. નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (9)

- (1) શાળામાં ગણિતમંડળની કોઈ પણ છ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (2) ગણિતવિષયનો શાળાના અન્ય ત્રણ વિષય સાથેનો અનુબંધ સમજાવો.
- (3) ગણિતશિક્ષણમાં વિદ્યાર્થી કાર્યપોથીનો અર્થ અને મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (4) કોયડા ઉકેલ અભિગમનો વિનિયોગ ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવો.

પ્રશ્ન 4(અ). નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (4)

- (1) ગણિત શિક્ષકની વયવસાયિક લાયકાત તથા ગુણો જણાવો.
- (2) અભિક્ષિત અધ્યયનના પાયાના સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન 4(બ). નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (4)

- (1) બેંકમાં કાર્યરત વિવિધ ખાતા પૈકી કોઈ પણ ચાર સહદ્રષ્ટાંત સમજાવો.
- (2) વર્તુળના કોઈ પણ ચાર અંગો આકૃતિસહિત જણાવો.

[4] Seat No. \_\_\_\_\_

No. of printed pages : 1

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B.Ed. (II Semester) Examination**  
**Saturday, 1<sup>st</sup> April 2017**  
**10.00 am - 11.30 pm**  
**UE02EBD204 : Pedagogy of Economics : Paper - V**

**Total Marks: 35**

- સૂચના : (૧) પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર પ્રશ્નો છે.  
(૨) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૩) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- પ્ર.૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૦૮)  
(૧) અર્થશાસ્ત્ર પાઠ્યપુસ્તકના બાહ્ય લક્ષણો જણાવો.  
(૨) અર્થશાસ્ત્રમાં ક્ષેત્રકાર્ય ગોઠવી શકાય તેવા સ્થળો જણાવો.  
(૩) ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોઠામાં સમાવિષ્ટ પરિમાણો જણાવો.  
(૪) અર્થશાસ્ત્રના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરતી વખતે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ?  
(૫) અર્થશાસ્ત્રના દર્શ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની યાદી તૈયાર કરો.

- પ્ર.૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૧૦)  
(૧) શિક્ષક તરીકે તમે તમારી શાળામાં અર્થશાસ્ત્ર મંડળના ઉપક્રમે કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ યોજશો? તેનું મહત્ત્વ જણાવો.  
(૨) બેકારી એટલે શું? બેકારીના પ્રકારો અને નિવારવાના ઉપાયો જણાવો.

- પ્ર.૩ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૦૯)  
(૧) ક્ષેત્રકાર્ય કરતી વખતે કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવામાં આવે છે?  
(૨) સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિના ફાયદાઓ જણાવો.  
(૩) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં ટેલિવિઝનનું મહત્ત્વ જણાવો.  
(૪) પરિસંવાદ પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.

- પ્ર.૪  
(અ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)  
(૧) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો ચર્ચો.  
(૨) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.

- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)  
(૧) શહેરીકરણના કારણો જણાવો.  
(૨) વસ્તી વધારાની અસરો જણાવો.

\*\*\*\*\*

(1)

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. Examination, Semester - II

Saturday, Date 1/04/2017

Session: Morning, Time: 10.00 am. to 11.30 am.

Subject Code: UE02EBD201 CPS - 5

Subject Title: Pedagogy of Gujarati

Marks: 35

સૂચના: - બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન: 1 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો.

(08)

- 1) મધ્યમપદલોપી સમાસ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- 2) અભિષેકની સંધિ છોડી અને તેમાં રહેલી વ્યંજનસંધિનો નિયમ લખો.
- 3) દેવાલયની સંધિ છોડી અને તેમાં રહેલી સ્વરસંધિનો નિયમ લખો.
- 4) જુમાના પાત્રની ચાર વિશેષતાઓ જણાવો.
- 5) શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ લખો.

- 1) વૃદ્ધ છતાં મજબૂત બાંધાનું,
- 2) પાણી ભરવા માટેનું ચામડાનું સાધન

પ્રશ્ન: 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.

(10)

1) શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સમક્ષ “ભાષાના સ્વરૂપો અને ભાષાવિકાસ” સંદર્ભે નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી વક્તવ્ય નોંધ તૈયાર કરો.

- ભાષાના સ્વરૂપો
- ભાષાવિકાસને અસર કરતાં પરિબળો

2) ‘ક્યન કૌશલ્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ તો વિચાર અને લાગણીની અભિવ્યક્તિ છે’ આ વિધાનને ધ્યાનમાં રાખી નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો.

- ક્યન કૌશલ્યનું મહત્વ
- ક્યન કૌશલ્ય વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ

પ્રશ્ન: 3 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

(09)

- 1) માતૃભાષાની ઉપેક્ષા દૂર કરવાના ત્રણ ઉપાયો સમજાવો.
- 2) શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- 3) લોખન કૌશલ્યનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- 4) વાચન કૌશલ્ય વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

પ્રશ્ન: 4 (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પર ટૂંકનોંધ લખો.

(04)

- 1) માતૃભાષા શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતાઓ
- 2) વાચન કૌશલ્યનું મહત્વ

પ્રશ્ન: 4 (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો.

(04)

- 1) ‘ધૂળિયે મારગ’ કાવ્યનો ભાવાર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- 2) વિચાર વિસ્તાર કરો. – “ હું માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું.”

— X —  
①

(2)

SEAT No. \_\_\_\_\_

No of printed pages: 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B. Ed. ( II- Semester ) Examination  
Saturday, 1<sup>st</sup> April 2017  
10 am to 11.30 am

UE02EBD202 : PEDAGOGY OF ENGLISH

Marks: 35

Note:- (i) All the questions are compulsory.  
(ii) Figures to the right indicate full marks.

Q 1 Answer any four questions from the following. (08)

1 Write two structures for each of the following language function.

- Making predictions
- Giving advice

2 Transform the sentences as directed

- (a) He was too weak to walk. (Remove 'too')
- (b) It is a great victory. ( Make it exclamatory)

3 Report the following dialogue into indirect speech

Teacher: Why are your late ?

Ankit : I missed my school bus.

Teacher: Why didn't you leave your home in time ?

Ankit : Sorry, I will do so from tomorrow.

4 State difference between the words 'accept' and 'except' and use them in one sentence.

5 Translate the following sentences in English

(a) માનવી એટલે સંવેદનાનો દરિયો અને વળી ક્યારેક સાવ ઉલટું.

(b) શ્રદ્ધાનું મહત્વ અતિ સૂક્ષ્મ અને સફુંલ છે.

Q 2 Answer any one question from the following (10)

1 Explain in detail personal attributes and professional expertise of an English teacher.

2 Discuss various principles and demerits of Grammar Translation Method.

(1)

(P.T.O)

**Q 3** Answer **any three** questions from the following. (09)

- 1 How is unit planning different from lesson plan ?
- 2 Enlist co-curricular activities to develop language proficiency in English language club.
- 3 As an ELT expert how will you evolve an eclectic approach to ELT ?
- 4 State salient features and merits of Direct method.

**Q 4 A** Answer **any one** from the following (04)

- 1 Write in brief concept of unit plan.
- 2 Select a topic and by using brain storming technique write points for composition on that topic.

**Q 4 B** Answer **any one** from the following (04)

- 1 Write a letter to your friend stating the importance of 'Annual Day' celebrated in your college.
- 2 A social organization conducted a medical check-up camp in your college. Write a report about this camp, which is to be published in your college magazine.

— X —

(2)

(12 A - [T.U.] )

Candidate's Seat No.:

No. of Printed Pages: 2

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. (CBCS) (Two Years)

II<sup>nd</sup> Semester Examination 2016-17

UE02CBD202 Basics of Teaching and Learning

Date : 28-03-2017

Time : 10:00 to 01:00 P. M.

Day : Tuesday

Total Marks : 70

- સૂચના: (૧) બધા જ સામાન્ય પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) સામાન્ય પ્રશ્નોમાં પેટા પ્રશ્નો આંતરિક વિકલ્પમાં છે.  
(૩) દરેક સામાન્ય પ્રશ્નોના અપેક્ષિત પ્રશ્નોના ઉત્તરો સાથે-સાથે જ લખો.  
(૪) જમણી બાજુ કૌંસમાં દર્શાવેલ અંક એ પ્રશ્નનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : 1 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) નવા ખ્યાલ મુજબ અધ્યયનની કોઈપણ ચાર લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (2) અધ્યાપનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા દર્શાવી સમજાવો.
- (3) પાવ્લોવના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનની S → R થિઅરીનું પૂર્ણ રૂપ જણાવો.
- (4) સામાજિક અધ્યયનનો અર્થ જણાવો.
- (5) આસુબેલના મતે અધ્યયનને અર્થપૂર્ણ બનાવવાની મુખ્ય ત્રણ શરતો કઈ-કઈ છે?

પ્રશ્ન : 2 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (10)

- (1) તમારા સાથી અધ્યાપનના વ્યવસ્થાપક તરીકે 'અધ્યાપકના વ્યક્તિત્વ અને વર્ગખંડના વ્યવહારુ વર્તન' સંદર્ભમાં લક્ષણો જણાવવા માંગે છે. તમે શું કરશો?
- (2) "મેસ્લોના મતે વ્યક્તિત્વના વિકાસ પર વ્યક્તિની જરૂરિયાત પૂર્તિ પાયાની ગરજ સારે છે."- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
  - પ્રેમની જરૂરિયાત
  - આત્મસાર્થકતાની જરૂરિયાત

પ્રશ્ન : 3 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (09)

- (1) માહિતી સંસ્કરણનો શૈક્ષણિક સૂચિતાર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝરનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) બાંદુરાના સામાજિક અધ્યયન સિદ્ધાંતનો ધ્યાન સંબંધિત તબક્કો સમજાવો.
- (4) અધ્યયન પ્રક્રિયાની લાક્ષણિકતાઓ દર્શાવો.

1

P. T. O.

પ્રશ્ન : 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (08)

- (1) થોર્નડાઈકે દર્શાવેલા અધ્યયનના નિયમો.
- (2) માહિતી સંસ્કરણનું પ્રતિમાન
- (3) પીયાજેનો સ્યનાવાદ

પ્રશ્ન : 5 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) શૈક્ષણિક તકનિકી (Educational Technology) શબ્દનો પ્રયોગ સૌપ્રથમ કોણે અને કઈ સાલમાં કર્યો હતો?
- (2) હાર્ડવેર અભિગમ દર્શાવતાં સાધનોનાં ચાર નામ જણાવો.
- (3) પૃથ્થા તાલીમ પ્રતિમાનની કોઈપણ ચાર અસરોનો ઉલ્લેખ કરો.
- (4) કોઈપણ એક વ્યાખ્યાના આધારે સર્જનાત્મકતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (5) સહકારી અધ્યયનના સિદ્ધાંતો જણાવો.

પ્રશ્ન : 6 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (10)

- (1) 'શિક્ષક જ્યોત' સામયિકમાં પ્રગટ થાય તેવા આશયથી 'સંકલ્પના સંપાદન પ્રતિમાન સ્યનાનાં સોપાનો અને સંકલ્પના પ્રતિમાનની અસરો' વિષય સંદર્ભ લેખનોંધ તૈયાર કરો.
- (2) 'પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયન એ સુવ્યવસ્થિત કાર્ય પ્રણાલી છે.' આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો,
  - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનના સિદ્ધાંતો.
  - પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયનની પ્રક્રિયા.

પ્રશ્ન : 7 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (09)

- (1) તંત્ર અભિગમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2) ડેલના અનુભવ-શંકુનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ સમજાવો.
- (3) સર્જનાત્મકતા વિકાસ પ્રતિમાનની અસરો દર્શાવો.
- (4) અધિ-જ્ઞાનના સિદ્ધાંતોની સમજૂતી આપો.

પ્રશ્ન : 8 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો. (08)

- (1) શૈક્ષણિક તકનિકીનો પ્રણાલી અભિગમ
- (2) અનુદેશનું તંત્ર-વિશ્લેષણ
- (3) અધિ-જ્ઞાન વિકાસની પ્રયુક્તિઓ



**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (II Semester) Examination**  
**Friday, 31<sup>st</sup> March 2017**  
**10.00 am - 1.00 pm**  
**UE02EBD204 : CPS-4 ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Total Marks: 70**

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
 (2) Right hand side number shows marks  
 (3) Simple calculator can be use for calculations.

- Q.1 Answer any four questions out of five. (08)**
- (1) State the modern concept of assessment.
  - (2) Neel's Rank is fifth in the classroom of 300 students, then findout Percentile Rank of Neel.
  - (3) Note down concept of Evaluation.
  - (4) State any four objectives of Assessment.
  - (5) Give meaning of : Assessment for learning and Assessment of Teaching.
- Q.2 Answer any one question out of two. (10)**
- (1) Find out mean, median and mode of frequency distribution given below.
- | Class     | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | Total |
|-----------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 5   | 8    | 10    | 14    | 20    | 16    | 13    | 8     | 6     | 100   |
- (2) (i) Describe Types of Rating scale.  
 (ii) Findout mean, medium and mode of scores given below:  
 35, 34, 32, 43, 45, 31, 46, 47, 42, 40
- Q.3 Answer any three questions out of four. (09)**
- (1) State characteristics of normal probability curve.
  - (2) Give meaning of Rubrics write down its types.
  - (3) Distinguish between measurement and evaluation.
  - (4) State Utilization of Diagnostic test in Education.
- Q.4 Write Short Note (Any Two) : (08)**
- (1) Steps of Evaluation Process
  - (2) Chart form of any one type of Rubrics.
  - (3) Ordinal Scales.
- Q.5 Answer any four questions out of five. (08)**
- (1) Give meaning of unrelated system.
  - (2) Write down the impact of current Examination system on Educational institute.
  - (3) Give meaning of continuous comprehensive Evaluation.
  - (4) State Importance of External Assessment in context of current Examination System.
  - (5) Write down any four characteristics of conceptual Assessment.

Q.6 Answer **any one** question out of two. (10)

(1) "Observation is the primary and important tool of case study". Discuss this statement in context of

- (i) Types of Observation
- (ii) Utilization of observation.

(2) "Formative Assessment is necessary at school level." Discuss this statement in context of

- (i) Techniques of Formative Assessment
- (ii) The Role of teachers in Formative Assessment

Q.7 Answer **any three** question out four in short. (09)

- (1) State objectives of internal Assessment.
- (2) Note down Utilizaiton of cumulative Record card.
- (3) Write down important suggestion for upgrading the current examination system.
- (4) Write down demerits of construction of computer related item.

Q.8 Write short note : **(Any two)** (08)

- (1) Student Portfolio
- (2) Importance of unrelated and related Grading
- (3) Utilization of continuous comprehensive evaluation.

\*\*\*\*\*

[ 2 ]

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

B. Ed. Programme (CBCS) (Two Years)

II<sup>nd</sup> Semester Examination March-2017

UE02EBD205 – PEDAGOGY OF HINDI

Date : 03-04-2017

Day : Monday

Time : 10:00 to 11:30 A. M.

Total Marks : 35

- सूचना : (१) सभी प्रश्न फरजियात है, विकल्प आंतरिक है।  
(२) दाईं ओर दिये गये अंक प्रश्न के गुणभार दर्शाते हैं।

प्रश्न : १ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सूचना अनुसार उत्तर दीजिए (०८)

- (1) 'सर्वनाम' की परिभाषा स्पष्ट करते हुए, उसके प्रकार सोदाहरण बताइए।
- (2) निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए।
  - (अ) तन्मय स्कूल जा रहा है। (प्रश्नार्थ वाक्य में बदलिए)
  - (ब) चिरायु पढ़ता है। (निषेध वाक्य में बदलिए)
  - (क) फैंरी खाना पका रही है। (विस्मयाबोधक वाक्य में बदलिए)
  - (ड) क्या हेतेश्वरी गाना गा रही है? (विधान वाक्य में बदलिए)
- (3) 'विशेषण' की परिभाषा देकर उसे सोदाहरण समझाइए।
- (4) सुभद्राकुमारी चौहान का साहित्यिक परिचय दीजिए।
- (5) 'बेटी' काव्य के आधार पर एक बालिका की आशा एवं भावनाओं का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

प्रश्न : २ निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (१०)

- (1) मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट करते हुए, उसका महत्व एवं विशेषता बताइए।
- (2) 21 वीं सदी को ध्यान में रखते हुए हिन्दी भाषा के शिक्षक की व्यावसायिक योग्यता एवं भाषासज्जता पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

प्रश्न : ३ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (०९)

- (1) सस्वर पठन और मौन पठन की संकल्पना स्पष्ट करते हुए, उसका भेद स्पष्ट कीजिए।
- (2) लिखित अभिव्यक्ति कौशल्य का महत्व स्पष्ट कीजिए।
- (3) श्रुत लेखन एवम् अनुलेखन की संकल्पना स्पष्ट करते हुए, उसका भेद स्पष्ट कीजिए।
- (4) आपने पढ़ायी किसी एक इकाई को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीन प्रश्नोंवाली किसी एक प्रकार की एक बहुविकल्प कसौटी का निर्माण कीजिए।

प्रश्न : ४ (अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (०४)

- (1) आगमन प्रणाली की संकल्पना स्पष्ट करते हुए, उसके स्वरूप एवम् महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- (2) जीवन में पुस्तक का महत्व समझाते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (०४)

- (1) 'पथ की पहचान' काव्य का भाव स्पष्ट कीजिए।
- (2) 'हार की जीत' कहानी का हार्द स्पष्ट कीजिए।

॥ अस्तु ॥

- x -

[2]

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of printed pages: 07

( ) SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.ED. Examination, II Semester

Monday, Date : 03 - 04 - 2017

Session: Morning

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.

Subject/ Course code: UE02EBD206.

Paper No. CPS:06

Subject/ Course Title : PEDAGOGY OF SANSKRIT Total Marks : 35

સૂચના: (૧) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

પ્ર.-૧. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો.

(૦૮)

૧. દ્વિગુ સમાસની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી બે ઉદાહરણ આપો.

૨. કોઈ પણ બે અવ્યયનો અર્થ આપી બે વાક્ય બનાવો.

૩. આપેલા વાક્યમાંથી સંબંધક ભૂતકૃદંત શોધી વાક્યનો અર્થ લખો.

શ્યામઃ મોજનં કૃત્વા વિદ્યાલયં ગચ્છતિ

૪. મૂ ધાતુનો અર્થ સમજાવી ત્રીજા પુરુષના ત્રણ વચનના પરસ્પૃષ્ટના રૂપ લખો.

૫. મહર્ષિ વ્યાસનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.

પ્ર.-૨. નીચેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

(૧૦)

૧. શાળા કક્ષાએ સંસ્કૃત શિક્ષણમાં મૌખિક કાર્યનું મહત્વ જણાવી મૌખિક કાર્યમાં થતા દોષો અને તેના ઉપાયો લખો.

૨. સંસ્કૃત ભાષાના વિકાસ માટેની સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓની યાદી જણાવી તમારી શાળામાં કોઈ એક સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ યોજવા માટેનું આયોજન કેવી રીતે કરશો તેની સદષ્ટાંત નોંધ કરો.

પ્ર.-૩. નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

(૦૮)

૧. સંસ્કૃતમાં સંસ્કૃતભાષાયાઃ વૈશિષ્ટ્યમ્ પાઠ શીખવવા માટે કયા સાધનોનો ઉપયોગ કરશો? કેવી રીતે?

૨. સંસ્કૃતમાં તમે આપેલ કોઈ એક પાઠ માટેની પૂર્વ તૈયારી જણાવો.

૩. સંસ્કૃત શિક્ષણમાં કંઠસ્થીકરણનું મહત્વ જણાવો.

૪. સંસ્કૃતમાં થતી જોડણીની સમસ્યાઓ જણાવી તેના ઉપાયો લખો.

પ્ર.-૪. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

(૦૪)

૧. ધોરણ ૧૦ના સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકનું આંતરિક લક્ષણો આધારે મૂલ્યાંકન કરો.

૨. આદર્શ સંસ્કૃત શિક્ષક તરીકે તમે કઈ વ્યવસાયિક સજ્જતા કેળવશો?

(બ) નીચેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

(૦૪)

૧. લઘુ ધાતુના આજ્ઞાર્થ આત્મનેપદના રૂપો લખો.

૨. મહાકવિ ભાસની કૃતિઓના નામ આપી કોઈપણ એક કૃતિનો સંક્ષિપ્ત પરિચય આપો.

[3-5]

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B.Ed. (II Semester) Examination, 2017  
Monday, 3<sup>rd</sup> April  
10.00 a.m. To 11.30 a.m  
UE02EBD207- Pedagogy of Social Science

Mark 35

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૮)

- (૧) રોલેટ એક્ટને ગાંધીજીએ શા માટે 'કાળો કાયદો' ગણાવ્યો ?
- (૨) વસ્તી વિસ્ફોટથી કેવી રીતે સમસ્યાઓ સર્જાય છે ?
- (૩) યુનોના મુખ્ય હેતુઓ કયા છે ?
- (૪) હૈદરાબાદ રાજ્ય ભારતીય સંઘમાં કેવી રીતે ભળ્યું તેની સંક્ષિપ્તમાં ચર્ચા કરો.
- (૫) વ્યાપારી પવનો વિશે ટૂંકમાં સમજ આપો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. (૧૦)

- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાનમાં પ્રદર્શન પદ્ધતિની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો. વર્ગખંડમાં ઉપયોગ સમયે કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો તેની માહિતી આપો.
- (૨) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો અને ધો.૯નો કોઈ એક એકમ લઈ પ-૫ ગુણની બે અનાત્મલક્ષી કસોટીની રચના કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૯)

- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય શિક્ષણમાં પૃથ્વીના ગોળાનો ઉપયોગ કઈ રીતે કરશો ?
- (૨) સામાજિક વિજ્ઞાન મંડળ દ્વારા કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ યોજી શકાય ?
- (૩) સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય શિક્ષણમાં નાટ્યકરણ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો ?
- (૪) સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરનો અસરકારક ઉપયોગ જણાવો.

પ્રશ્ન-૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)

- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયનો શિક્ષક કયા કયા કૌશલ્યો ધરાવતો હોવો જોઈએ ?
- (૨) સામાજિક વિજ્ઞાનખંડનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન-૪ (બ) નીચેનામાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)

- (૧) શસ્ત્રીકરણ અને નિ:શસ્ત્રીકરણ
- (૨) જંગલોનું પર્યાવરણીય મહત્વ

-: Best of Luck :-

[3-E]

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B.Ed. (II Semester) Examination, 2017  
Monday, 3<sup>rd</sup> April  
10.00 am to 11.30 am  
UE02EBD207- Pedagogy of Social Science.

Mark :35.

**Q-1 Answer any four questions from given.**

(08)

- (1) Why did Gandiji called the Rowlatt Act as 'Black Law' ?
- (2) Which type of problems arouse by the Population Explosion ?
- (3) What are the main objectives of UNO ?
- (4) How the Hyderabad State merged into the Indian Union ?- Discuss in brief.
- (5) Explain about 'Trade winds' in brief.

**Q-2 Answer any one from the following questions.**

(10)

- (1) Give the characteristics of Exhibition method in Social Science. Give information about care to be taken during its utilization in the classroom.
- (2) Clarify the concept of Objective type questions and construct two objective type tests of 5-5 marks from a unit of std-9 Social Science textbook.

**Q-3 Answer any three from the following questions.**

(09)

- (1) How will you utilize the Earth Globe in teaching Social Science subject ?
- (2) Which type of activities will be organized by the Social Science club ?
- (3) How will you utilize the Dramatization method in teaching Social Science subject ?
- (4) Give the effective uses of Commuter in teaching Social Science subject.

**Q-4(A) Answer any one from the following questions.**

(04)

- (1) Which skills will be possessed by the Teacher of Social Science?
- (2) Clarify the importance of Social Science room.

**Q-4(B) Answer any one from the following questions.**

(04)

- (1) Armament and Disarmament
- (2) Environmental Importance of Forests

∴ Best of Luck :-

e.p.t.o.

[4-E]

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

**B.Ed. (II Semester) Examination-2017**

**CPS-06 UE02EBD208 Pedagogy of Science and Technology**

Date: -03-04-2017-Monday

Time: 10:00 & 11:30 Max Marks – 35

*Instruction: All Questions are compulsory and marks are indicated right side of the each question.*

-----  
**Que: 1 Answer any four questions from the following five questions. 08**

- (1) What is energy conservation?
- (2) Explain: Electro negativity.
- (3) Why cotton clothes are not dried easily? Give reason.
- (4) State any two name of vertebrata animal.
- (5) What is meant by Group and Period?

**Que: 2 Answer any one question from the following two questions. 10**

- (1) Plan to teach any one unit of Science and Technology Semester-2 with Demonstration Method.
- (2) "Experimental Method is very useful for Science Teaching." Discuss with reference to concept, merits and demerits.

**Que: 3 Answer any three question from the following four questions. 09**

- (1) State any six professional competencies of Science Teacher.
- (2) Which care will you take in Planetarium programme?
- (3) Note down role of student in discovery learning.
- (4) State importance of botanical garden.

**Que: 4 (A) Write Short Note. (Any One) 04**

- (1) Activities of Science Club.
- (2) Science process skill.

**Que: 4 (B) Write Short Note. (Any One) 04**

- (1) Water Cycle.
- (2) Simple Harmonic motion.

(P.T.O.)

[4-5]

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.Ed. (II Semester) Examination- 2017

CPS-6 UE02EBD208 Pedagogy of Science and Technology

Date: 03 -04 -2017 ( Monday )

Time 10:00 to 11:30 Marks : 35

સુચના: 1. આપેલા તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. 2. પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના ગુણ સુચવે છે.

પ્રશ્ન: 1 નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 08

- (1) ઉર્જાનું સંરક્ષણ એટલે શું?
- (2) સમજાવો: વિદ્યુત્રુણતા
- (3) સુતરાઉ કપડા કેમ જલદી સુકાતા નથી? કારણ આપો.
- (4) કોઈ પણ બે પૃષ્ઠવંશી પ્રાણીઓના નામ આપો.
- (5) સમૂહ અને આવર્ત એટલે શું ?

પ્રશ્ન: 2 નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નની સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. 10

- (1) વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી સેમેસ્ટર-2 ધોરણ -9નો કોઈ એક એકમ નિદર્શન પદ્ધતિથી શીખવવા વિષયવસ્તુના ઉદાહરણ સહિત આયોજન કરો.
- (2) “ વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટે પ્રયોગ પદ્ધતિ વધુ અનુકૂળ છે.” વિધાન સંકલ્પના અને લાભાલાભના સંદર્ભમાં ચર્ચો.

પ્રશ્ન: 3 નીચેના ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 09

- (1) વિજ્ઞાન શિક્ષકની કોઈ પણ છ વ્યવસાયિક ક્ષમતાઓ જણાવો.
- (2) આકાશદર્શન કાર્યક્રમમાં કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો?
- (3) શોધ અભિગમમાં વિદ્યાર્થીની ભૂમિકા લખો.
- (4) વનસ્પતીબાગનું મહત્વ લખો.

પ્રશ્ન: 4 (અ) ટૂંક નોંધ લખો. (બેમાંથી કોઈપણ એક) 04

- (1) વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિઓ
- (2) વિજ્ઞાન પ્રક્રિયા કૌશલ

પ્રશ્ન: 4 (બ) ટૂંક નોંધ લખો. (બેમાંથી કોઈપણ એક) 04

- (1) જળચક્ર
- (2) સરળ આવર્ત ગતિ



[5] Seat No: \_\_\_\_\_

No. of printed pages: 3

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B.Ed. (II-Semester) Examination**  
**2017**

**Monday, 3<sup>rd</sup> April**  
**10.00 am - 11.30 am**

**UE02EBD209 - Pedogogy of Elements of Accountancy**

**કુલ ગુણ : ૩૫**

**સૂચનાઓ:૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.**

૨) વિકલ્પો યાંત્રિક છે.

૩) જમણી બાજુ દર્શાવેલ સંખ્યા પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૪) સાદા ગણનયંત્રનો ઉપયોગ કરી શકાશે.

૫) બિનજરૂરી લાંબુ લખાણ ક્ષતિ ગણાશે.

**પ્ર.૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો.**

૧. દેશીનામા પદ્ધતિના નીચેના પારિભાષિક શબ્દો સમજાવો. (૦૮)

(અ) આવરો (બ) કોથળી છોડામણી

૨. ટૂંકનોંધ લખો: ભાગીદારી કરારનામું

૩. તફાવત લખો (કોઈપણ બે મુદ્દા)

સ્થિર મૂડી ખાતાની પદ્ધતિ અને અસ્થિર મૂડી ખાતાની પદ્ધતિ

૪. કિરણ અને રેખા એક પેઢીના ભાગીદારો છે. તેઓની મૂડીનું પ્રમાણ ૫:૪ છે. રેખાને તેનું કમિશન બાદ કર્યા પછીના ચોખ્ખા નફા પર ૫% કમિશન આપવાનું છે. જો વર્ષના અંતે પેઢીનો નફો રૂ. ૩૧૨૯૦ હોય, તો રેખાને કુલ કેટલી રકમ મળશે ?

૫. ઉદાર-જમાના નિયમો ઉદાહરણ સહિત જણાવો.

**પ્ર.૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં આપો.** (૧૦)

૧. નામાનાં આદર્શ પાઠ્ય-પુસ્તકનાં લક્ષણો જણાવો. ધો. ૧૧/૧૨ના નામાનાં મૂળતત્વો પાઠ્યપુસ્તકનાં ગુણ-દોષની ચર્ચા કરો.

૨. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ એટલે શું ? નામાનાં મૂળતત્વો વિષયમાં ધોરણ ૧૧નો કોઈ એક એકમ શીખવવા માટે પ્રોજેક્ટની રૂપરેખા આપો.

**પ્ર.૩ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં આપો.** (૦૯)

૧. નામામંડળની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

૨. નામાનાં મૂળતત્વો શિક્ષણમાં દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનું મહત્વ જણાવો.

૩. નામાનાં મૂળતત્વો પ્રશ્નપત્રનો ત્રિ-પરિમાણદર્શક કોઈ તૈયાર કરતી વખતે કઈ કઈ કાળજી લેશે ?

૪. નિરિક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિના ફાયદાઓ જણાવો.

**પ્ર.૪**

**અ) નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં આપો.** (૦૪)

૧. ક્ષેત્રકાર્યનો અર્થ આપી તેની અગત્યતા સ્પષ્ટ કરો.

૨. ટૂંકનોંધ લખો: પરિસંવાદ પદ્ધતિ

- બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં આપો. (૦૪)
૧. પાઘડીનો અર્થ આપો. પાઘડીના મૂલ્યાંકનને અસર કરતાં પરિબલો જણાવો.
  ૨. નીચે આપેલા વ્યવહારો પરથી શ્રી ઉપેન્દ્રલાલના ચોપડામાં સંવત ૨૦૬૧ કારતક સુદ-૧ને શનિવાર તા. ૧૩-૧૧-૨૦૦૪ના રોજનો રોજમેળ તૈયાર કરો.
    ૧. રૂ. ૧૬૦૦૦ રોકડા લાવી ઘંઘો શરૂ કર્યો.
    ૨. રૂ. ૫૧ મંદિરમાં ભેટ મૂક્યા.
    ૩. રૂ. ૫૦૦૦ બેંક ઓફ બરોડામાં ભરી ચાલુ ખાતું ખોલાવ્યું.
    ૪. રૂ. ૩૫૦૦નો માલ ૧૦% વેપારી વટાવે ખરીદ્યો.
    ૫. રૂ. ૨૦૦૦નો માલ ૧૦% વેપારી વટાવે મહેન્દ્રને શાખ પર વેચ્યો.
    ૬. રામ ફર્નિચર સ્ટોર્સમાંથી રૂ. ૧૦૦૦નું ફર્નિચર રોકડેથી ખરીદ્યું.

### English Version

Total Marks : 35

#### Notes:

- 1) All four questions are compulsory.
- 2) Options are internal.
- 3) Figures to the right side indicates full marks.
- 4) Used Simple calculator.
- 5) Unduly lengthy answer will be considered discredit.

Q.1 Answer **Any Four** from the following questions in short. (08)

1. Explain the following terms used in Deshi Nama System of Accounting.  
(1) Aavro (2) Kothali Chhodamani
2. Write short notes: Partnership Deed
3. Differentiate between: (Any Two points)  
Fixed Capital Accounts Method and  
Fluctuating Capital Accounts Method
4. Kiran and Rekha are partners in a firm. The proportion of their capitals is 5:4. Rekha is to be given 5% commission on profit after deducting her commission. If the profit of the firm at the end of the year is Rs. 31290, What total amount should Rekha get?
5. Explain rules of Credit and Debit with example.

Q.2 Answer **Any One** from the following: (10)

1. State the characteristics of an ideal text-book of Elements of Accountancy.  
Discuss the merits and demerits of the current text-book of Elements of Accountancy for Std. XI / XII.
2. What is Project Method ? Give an outline of any one unit of Std. XI in Elements of Accountancy that is to be taught Project Method.

Q.3 Answer **Any Three** questions from the following questions. Answer should be in about 100 words. (09)

1. Give different activities done by Accountancy Club.
2. Mention the importance of audio-visual aids in the teaching of Elements of Accountancy.
3. What things will you keep in mind while preparing the blue-print of the questions paper of Elements of Accountancy ?
4. Explain benefits of Observation Study Method ?

Q.4

(a) Answer **Any One** question from the following questions. Answer should be in about 125 words. (04)

1. Give the meaning of Field-Work. Write the importance of Field-Work.
2. Write short notes : Symoposis Method

(b) Answer **Any One** question from the following questions. Answer should be in about 125 words. (04)

1. Give the meaning of Goodwill. Explain factors affecting the valuation of Goodwill.
2. From the transactions given below write Rojmel for that day of Shri Upendralal for Samvat 2061, Kartak Sud 1, Saturday, date 31-11-2004.
  1. Started a business by bringing in Rs. 16000 in cash.
  2. Donated Rs. 51 in the temple.
  3. Opened current account in Bank of Baroda by depositing Rs. 5000.
4. Purchased good of Rs. 3500 at 10% trade discount.
5. Sold good of Rs. 2000 at 10% trade discount to Mahendra on Credit.
6. Purchased furniture of Rs. 1000 on cash from Ram furniture stores.





(5) SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

(5) SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.Ed. Examination, II Semester

Saturday Day Date 01-04 – 2017

Session : Morning / Evening Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.

Subject/Course Cod : UE02EBD211 / Paper No. \_\_\_\_\_

Subject/Course Title : Pedagogy of Elements of Commerce

Total Weightage/ Marks : 35

સૂચના : (૧) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપવા ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : ૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(08)

(૧) ગ્રાહક સુરક્ષાનો અર્થ જણાવો.

(૨) આંતરિક અને આંતર રાષ્ટ્રીય વેપાર વચ્ચેના તફાવતના બે મુદ્દાઓ નોંધો.

(૩) વ્યવસ્થાતંત્રના પ્રકારો જણાવો.

(૪) માહિતી સંચારની વ્યાખ્યા આપો.

(૫) આંતર રાષ્ટ્રીય વેપારનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર આપો.

(10)

(૧) " સ્વઅધ્યયન માટે નિરીક્ષિત પદ્ધતિ અસરકારક સાબિત થઈ છે. " આ વિધાનના સમર્થનમાં નીચે આપેલા મુદ્દાઓ ચર્ચો.

– અર્થ

– લાભાલાભ

– સફળતાની શરતો

(૨) આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો જણાવી ધોરણ-૧૧ ના વાણિજ્ય વ્યવસ્થાના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.

...૨...

①

(P.T.O.)

...૨...

પ્રશ્ન : ૩ નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો.

(09)

- (૧) વાણિજ્ય વિભયમાં અભ્યાસ મંડળનું મહત્વ
- (૨) સારા પ્રશ્નોપત્રની રચના કરતી વખતે કઈ કઈ બાબત ધ્યાનમાં રાખશો ?
- (૩) પ્રોજેક્ટ પધ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૪) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કઈ રીતે કરશો ?

પ્રશ્ન : ૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક ટૂંકનોંધ લખો.

(04)

- (૧) પરિસંવાદ પધ્ધતિના ફાયદા
- (૨) શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્વ

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો.

(04)

- (૧) ગ્રાહકના અધિકારો
- (૨) માહિતી સંચારના અવરોધો

— X —

2