

**Sardar Patel University**  
**B. Ed. (Semester-IV) Examination**  
**Tuesday, 03<sup>rd</sup> April, 2018**  
**Time: 02:00 pm to 03:30 pm**  
**UE04CBD205: Creating an Inclusive School**

**Total Marks: 35**

સૂચના: - જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

- દરેક સામાન્ય પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબના પેટાપ્રશ્નો સાથે સાથે જ લખો.

પ્ર. ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચારના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો.

(૦૮)

- (૧) સમાવેશક શાળાની સંકલ્પના દર્શાવે તેવાં કોઈ પણ ચાર તારણો દર્શાવો.
- (૨) વ્યક્તિગત ભિન્નતા દર્શાવતાં ક્ષેત્રો કયાં કયાં છે ?
- (૩) વર્તન સમસ્યાવાળાં બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે શાળાની ભૂમિકાનો ઉલ્લેખ કરો.
- (૪) કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા વડે મુલાકાતનો અર્થ સમજાવો.
- (૫) સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

પ્ર. ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એકનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો..

(૧૦)

(૧) "વર્તન સમસ્યાવાળાં બાળકોને શિક્ષણકાર્યમાં રસ લેતાં કરવા માટે નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક કાર્યક્રમ હાથ ધરવો જરૂરી છે."- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં સમજાવો.

- બાળકોની વર્તન સમસ્યા માટે જવાબદાર પરિબળો
- વર્તન સમસ્યાવાળાં બાળકોનું વર્ગીકરણ

(૨) તમારા સાથી મૂલ્યાંકનના સાધન તરીકે ઓળખયાદીનો અર્થ અને ઓળખયાદીની રચના વિશે માહિતી માગે છે. તમે શું કરશો ?

પ્ર. ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો..

(૦૮)

- (૧) વ્યક્તિગત ભિન્નતા પર પ્રભાવ પાડતાં પરિબળો દર્શાવો.
- (૨) અસાધારણ બાળકોને વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલ કરવા માટે કયા કયા ઉપાયો હાથ ધરી શકાય ?
- (૩) મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો..
- (૪) વ્યક્તિગત ભિન્નતાવાળાં બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે શિક્ષકોની ભૂમિકા સમજાવો.

પ્ર. ૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો.

(૦૮)

- (૧) અસાધારણ બાળકોનું વર્ગીકરણ
- (૨) શિક્ષણમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતાનો અમલ
- (૩) વાલી સંપર્ક

**Sardar Patel University**  
**B. Ed. (Semester-IV) Examination**  
**Tuesday, 03<sup>rd</sup> April, 2018**  
**Time: 02:00 pm to 03:30 pm**  
**UE04CBD205: Creating an Inclusive School**

**Total Marks: 35**

Instructions: - Number on right side indicates marks of question.

- Write every sub-questions of the main question together.

**Q-1 Write answers of any four questions in brief from the following. (08)**

- (1) Give any four findings indicating concept of Inclusive School.
- (2) What are the fields indicating Individual differences.
- (3) Write the role of school in relation to education of children having behavioural problem.
- (4) Explain the meaning of Interview by a definition.
- (5) Clarify the meaning of Wholistic Evaluation.

**Q-2 Write answer of any one question from the following as asked. (10)**

- (1) "It is important to organize diagnosis and remedial programme to create interest of students having behavioural problem."- Explain the statement in reference of the following points.
  - Factors responsible for students behavioural problem
  - Classification of students having behavioural problem
- (2) Your colleague is seeking for meaning and construction of Checklist as a tool for evaluation. What will you do ?

**Q-3 Write answers of any three questions from the following. (09)**

- (1) Indicate the factors affecting individual differences.
- (2) What are the ways for involve the abnormal children in classroom activities ?
- (3) Explain the importance of Evaluation.
- (4) Explain the role of teacher in relation to education of students having Individual differences.

**Q-4 Write short notes on any two of the following. (08)**

- (1) Classification of Abnormal Children.
- (2) Execution of Individual difference in education
- (3) Parent visit