

SARDAR PATEL UNIVERSITY**B Ed (Semester IV) Examination****March 27, 2017, Monday****Time: 2.00 p.m. to 3.00 p.m.****UE04CBD201****Application of ICT in Education**

સુચના : પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ત્રણ પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

જમણી બાજુના માર્ક્સ પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

કુલ ગુણ : ૨૫

- પ્રશ્ન ૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ છના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો ૦૬
- ૧ URL એટલે શું?
 - ૨ તમે ઉપયોગમાં લીધેલ કોઈ એક ઓન-લાઇન ડીક્ષનરીનું નામ આપો.
 - ૩ TPACK મોડેલમાં "TP" માટે તમારા વિષયને અનુલક્ષીને એક ઉદાહરણ આપો.
 - ૪ એમ એસ વર્ડમાં ટેબલ બનાવવાની રીત જણાવો.
 - ૫ શિક્ષણ સંબંધી ડોમેઇન નેમ જણાવી કોઈ એક શિક્ષણ સંબંધી વેબસાઇટનું નામ આપો.
 - ૬ એમ એસ એક્સેલમાં "ફોર્મ્યુલા બાર" શું દર્શાવે છે?
 - ૭ આભાસી વર્ગખંડની બે ખાસિયતો જણાવો.
- પ્રશ્ન ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો વિગતવાર ઉત્તર આપો. ૦૭
- ૧ ઈન્ટરનેટ શિક્ષકને કઈ કઈ રીતે ઉપયોગી નીવડી શકે. સઉદાહરણ ચર્ચો.
 - ૨ તમારા વિષયના કોઈ એક એકમ પર આધારિત તમારા દ્વારા રચિત કમ્પ્યુટર સહાયિત સામગ્રીના નમુના તૈયાર કરી તેના વર્ગખંડ-ઉપયોગના ફાયદા જણાવો.
- પ્રશ્ન ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચારના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો ૧૨
- ૧ TPACK મોડેલની આકૃતિ રચી તેના અમલીકરણની જરૂરિયાત સમજાવો.
 - ૨ આભાસી સ્થળ મુલાકાત એટલે શું? સઉદાહરણ સમજાવો.
 - ૩ Linux સંચાલન પ્રણાલીનો પરિચય આપો.
 - ૪ ઓન લાઇન વેબ મટીરીયલ (વેબ સામગ્રી)નો વર્ગખંડમાં ઉપયોગ કરવાથી શા ફાયદા થાય છે?
 - ૫ માહિતી અને પ્રત્યાયન તકનીકીના સાધન તરીકે રેડિયોની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

(36A) Seat No.: _____

No. of Printed Pages : 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B.Ed. (SEMESTER IV) EXAMINATION-2017
TUESDAY, DATE : 28-03-2017

TIME : 2.00 PM TO 3.30 PM

TOTAL MARKS : 35

SUBJECT CODE : UE04CBD202 - UNDERSTANDING THE SELF

નોંધ : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૮)

- (૧) 'સ્વ' સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) યોગ ધ્વારા સ્વ વિકાસ કેવી રીતે કરશો ?
- (૩) આંતર વ્યવહાર વિશ્લેષણ એટલે શું ?
- (૪) 'સ્વ-સમજ' નો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) 'સ્વ સંવાદ' એટલે શું ?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તર ઉત્તર આપો. (૧૦)

- (૧) માધ્યમિક શિક્ષકોની જ્ઞાનવર્ધક સભામાં જો-હેરી વિન્ડો જાગૃતતા મોડેલ પર પ્રવચન આપવાનું હોઈ પ્રવચન નોંધ તૈયાર કરો.
- (૨) શૈક્ષણિક સમાયિકમાં વ્યાવસાયિક વ્યક્તિત્વનો અર્થ અને નીતિ વિષયક સંહિતા વિષે લેખ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૯)

- (૧) સ્વ સન્માન માપનની ત્રણ પ્રવિધિઓ ઉદાહરણ સહ સમજાવો.
- (૨) સ્વ વાસ્તવિકીકરણ યુક્ત વ્યક્તિ કયા કયા લક્ષણો ધરાવતો હોવો જોઈએ ?
- (૩) તમારા 'સ્વ'નું સ્વોટ વિશ્લેષણ રજૂ કરો.
- (૪) ધ્યાન ધ્વારા સ્વ વિકાસ કેવી રીતે સાધી શકાય ?

પ્રશ્ન-૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૮)

- (૧) આંતર વ્યવહાર વિશ્લેષણ (Transactional analysis) ના લાભ
- (૨) 'સ્વ' ના લક્ષણો
- (૩) શિક્ષક તરીકે વ્યાવસાયિક સ્વ ના મૂલ્યો



①

(43) Seat No.: _____

No. of Printed Pages : 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.ED.(4-Semester)Examination

Thursday,30, March,2017

02:00P.M.to3.30 P.M.

UEO4CBD203: Gender,School and Society

કુલ ગુણ : 3૫

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો.(ગમે તે ચાર) (૦૮)

૧. સામાજિક વિચારસંરચના એટલે શું?
૨. જાતિ સંબંધી વાસ્તવિકતાઓ અને સાંસ્કૃતિક પાસાંઓ વિશે આપના મંતવ્યો જણાવો.
૩. જાતિ સંબંધી વાસ્તવિકતાઓ સંદર્ભે શિક્ષણ સામે કયા પડકારો છે?
૪. સ્ત્રી-સશક્તિકરણમાં શિક્ષણનો ફાળો જણાવો.
૫. 'કુંટુંબ દ્વારા સામાજિકીકરણ થાય છે.'-વિધાન સમજાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે એકનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (૧૦)

૧. સહઅસ્તિત્વની જરૂરીયાત જણાવી, તેના માટેના સંતુલિત વલણો વિકસાવવામાં શિક્ષણની ભૂમિકા અંગે માહિતી આપો.
૨. પુરુષત્વ અને સ્ત્રીત્વ સંદર્ભે પ્રવર્તતા ખ્યાલો સમજાવી, બન્ને વચ્ચેનો તફાવત તારવો.

પ્રશ્ન-૩. નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૦૯)

૧. સામાજિકીકરણની પ્રક્રિયામાં શાળાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
૨. સ્ત્રીપોષક શૈક્ષણિક પર્યાવરણ માટેની શાળાકીય પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
૩. સામાજિક જાગૃત્તિ માટેના કારણો આપો.
૪. પિતૃત્વના ખ્યાલો સમજાવો.

પ્રશ્ન-૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૦૮)

૧. જાતીય અસમાનતાઓના નિવારણમાં શિક્ષણની ભૂમિકા
૨. સામાજિક જાગૃત્તિમાં સમૂહમાધ્યમ તરીકે ટેલિવિઝન
૩. સમાન શૈક્ષણિક તકની જરૂરીયાત

— X —

①

(58) SEAT No. _____

No. of Printed Pages: 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. Examination, Semester - IV

Friday, Date 31/03/2017

Session: Evening, Time: 2.00 Pm. To 3.30 Pm.

Subject Code: UE04CBD204

Subject Title: Knowledge and Curriculum Part – II

Marks: 35

સૂચના: - બધા જ પ્રશ્નો કરજિયાત છે.

- જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન: 1 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો.

(08)

- 1) વ્યવહારવાદ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ કેવો હોવો જોઈએ?
- 2) સામાજિક પરિવર્તન એટલે શું?
- 3) ટાગોરના મતે ક્રિયા દ્વારા શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 4) રાષ્ટ્રવાદનો ખ્યાલ સમજાવો.
- 5) અભ્યાસક્રમ વિકાસના ક્ષમતાકેન્દ્રો અભિગમનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન: 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.

(10)

- 1) ધર્મનિરપેક્ષવાદનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરી આધુનિક વિશ્વમાં મૂલ્ય તરીકે સમજાવો.
- 2) ઔપચારિક અભ્યાસક્રમ અને આદર્શ અભ્યાસક્રમની તુલના કરો.

પ્રશ્ન: 3 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

(09)

- 1) ગર્ભિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
- 2) આદર્શવાદની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 3) અધ્યતાકેન્દ્રો અભિગમની ચર્ચા કરો.
- 4) જ્ઞાન ડયૂઈના મતે શોધ દ્વારા શિક્ષણની સંકલ્પના સમજાવો.

પ્રશ્ન: 4 નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો.

(08)

- 1) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં સંરચનાવાદી અભિગમ
- 2) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિના માર્ગદર્શક સિધ્ધાંતો
- 3) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં વિષય કેન્દ્રી અભિગમ

— X —

(1)

(44)

SEAT No. _____

1

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.Ed. (IV Semester) Examination- 2017

PE-7 UE04CBD205- Creating an Inclusive School

Date: 01-04-2017 (Saturday)

Time 02:00pm to 3.30pm Marks : 35

સુચના: 1. આપેલા તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. 2. પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના ગુણ સુચવે છે.

પ્રશ્ન: 1 નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 08

- (1) વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સૂચક ક્ષેત્રો જણાવો.
- (2) અપવાદરૂપ બાળકોની પાંચ લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (3) વ્યક્તિગત ભિન્નતાવાળા બાળકો માટેની સરકારી યોજનાઓનો ઉલ્લેખ કરો..
- (4) અસાધારણ બાળક કોને કહેવાય?
- (5) વર્તન સમસ્યાવાળા બાળકોનું વર્ગીકરણ કરો.

પ્રશ્ન:2 નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. 10

- (1) [સમાવેશક શાળાનું નિર્માણ આશીર્વાદરૂપ અને અભિશાપરૂપ છે.] પ્રસ્તુત વિધાન નીચેના મુદ્દાઓને આધારે સમજાવો.
 - સમાવેશક શાળાની જરૂરિયાત
 - સમાવેશક શાળાની મર્યાદાઓ
- (2) માધ્યમિક શાળા કક્ષાના શિક્ષકોની સભામાં તમારે ' મૂલ્યાંકન અને તેનું મહત્વ ' વિષય પર વક્તવ્ય આપવાનું હોવાથી, વક્તવ્યનો ધ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન: 3 નીચેના ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 09

- (1) વર્તન સમસ્યા માટેના જવાબદાર પરિબલો જણાવો.
- (2) વ્યક્તિગત ભિન્નતાવાળા બાળકો માટે શિક્ષક શું કરી શકે?
- (3) અસાધારણ/ અપવાદરૂપ બાળકોનું વર્ગીકરણ કરો.
- (4) માર્ગદર્શનમાં શિક્ષક સંપર્કની જરૂરિયાત દર્શાવો.

પ્રશ્ન: 4 ટૂંક નોંધ લખો. (કોઈપણ બે) 08

- (1) વર્તન સમસ્યાવાળા બાળકોના શિક્ષણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા
- (2) વ્યક્તિગત ભિન્નતાવાળા બાળકો માટેની વર્ગખંડ વ્યવસ્થા
- (3) ઓળખયાદીના લાભાલાભ

— X —

①

(62)

SEAT No. _____

No. of Printed Pages: 02

Sardar Patel University

B.Ed. (Eng): Semester - IV Examination

Saturday, 1st April, 2017

Time: 02.00 pm to 03.30 pm

UE04CB2E10 – Critical Understanding of ICT

Total Marks: 25

Note: Answers of all the questions should be written in the provided answer book only.

Q.1. Answer the following questions briefly. (Any THREE) [06]

1. What is ICT?
2. What is Audacity?
3. Mention any two limitations of power point.
4. What is blended learning?

Q.2. Answer the following question in detail. (Any ONE) [10]

1. What is Hot Potatoes? What kinds of activities/tasks can be designed using it? What are the benefits and drawbacks of using Hot Potatoes in Indian classrooms?

OR

2. What is ICT? Discuss in detail the advantages and disadvantages of using ICT for language teaching.

(1)

(P.T.O)

Q.3. Answer the following questions shortly. (Any THREE)

[09]

1. What is a blog? How can blogs be used for educational purposes?
2. Write a note on role of wikis in language teaching/learning.
3. Discuss the potential benefits of using interactive whiteboard.
4. What is power point? What are the benefits of using it in language classroom?

— X —

②

SEAT No. _____

No. of printed pages: 01

[74]

Sardar Patel University
B. Ed. (IV- Semester) Examination

Monday, 03rd April, 2017

02:00 pm to 03:30 pm

UE04EBD203: Guidance and Counselling in School

Total Marks: 35

નોંધ: બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્ર. ૧ નીચેના પૈકી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(0૮)

- (૧) શાળાના સંદર્ભમાં માર્ગદર્શન એટલે શું ?
- (૨) સલાહદર્શનનાં સોપાનો જણાવો.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓના માર્ગદર્શન માટે મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનાં નામ જણાવો.
- (૪) સામાજિકતામિતિ એટલે શું ?
- (૫) મુલાકાતની ઉપયોગિતા જણાવો.

પ્ર. ૨ નીચેના પૈકી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો.

(૧૦)

- (૧) "સલાહકાર પોતાની કાર્યક્ષમતા અને નિર્ણયશક્તિ વડે વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યાઓના ઉકેલ લાવવા પ્રયત્ન કરે છે."- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં સમજાવો.

(અ) દિશાસૂચક સલાહ

(બ) બિન-દિશાસૂચક સલાહ

- (૨) "શાળામાં માર્ગદર્શન સેવા વિદ્યાર્થીઓના જીવન ઘડતરનો પાયો બની શકે છે."- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભે સમજાવો.

(અ) વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન

(બ) વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન

પ્ર. ૩ નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(૦૯)

- (૧) મુલાકાતની લાક્ષણિકતાઓ રજૂ કરો.
- (૨) માર્ગદર્શનમાં મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી શું અગત્યતા ધરાવે છે ?
- (૩) સલાહદર્શનના હેતુઓ જણાવો.
- (૪) માધ્યમિક કક્ષાએ માર્ગદર્શનના હેતુઓ કયા કયા હોય શકે ?

(૦૮)

પ્ર. ૪ નીચેના પૈકી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો.

(૧) સલાહકારનાં કૌશલ્યો

(૨) માર્ગદર્શનનું મહત્વ

(૩) સામાજિકમિતિનાં લક્ષણો

—X—

[75]

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.Ed.(FOURTH SEM.) EXAMINATION

Monday, 3th April, 2017

CPS -7 D : Health, Physical Education and Yoga

CODE: UE04EBD204

સમય: 2:00 p.m. થી 3:30 p.m.

કુલ ગુણ: 35

સૂચના: - પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : ૧ નીચેના પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

૧. સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
૨. સંસર્ગજન્ય(ચેપી) રોગોના ચાર નામ આપો.
૩. સમૂહ કવાયતના ફાયદા જણાવો.
૪. અષ્ટાંગ યોગના કોઈ પણ ચાર અંગો જણાવો.
૫. શારીરિક શિક્ષણ કાર્યક્રમના આયોજનના ચાર અવરોધો જણાવો.

પ્રશ્ન ; ૨ નીચે પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (10)

૧. "શાળા કક્ષાએ શારીરિક શિક્ષણ અનિવાર્ય છે." વિધાનને ધ્યાનમાં રાખી નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો.
- શારીરિક શિક્ષણનો અર્થ અને હેતુઓ
- વ્યક્તિના નિર્માણમાં શારીરિક શિક્ષણની ભૂમિકા
૨. માનવ શરીરના વિવિધ તંત્રોના નામ જણાવી કોઈ પણ બે તંત્રો તથા સમાવિષ્ટ અંગોની કાર્યરીતિ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન : ૩ નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (09)

૧. શાળામાં સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણની સુવિધાઓ કઈ કઈ હોય છે?
૨. સૂર્યનમસ્કારના સોપાનો કયા છે?
૩. વજાસન કેવી રીતે અને કયારે થઈ શકે? તેનાથી થતા ફાયદા જણાવો.
૪. શારીરિક શિક્ષણ કાર્યક્રમ સફળ બનાવવાના સૂચનો જણાવો.

પ્રશ્ન : ૪ નીચે પૈકી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (08)

૧. યોગ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો
૨. ચેપી રોગોના પ્રકારો અને અટકાવવાના ઉપાયો
૩. વિવિધ યોગ મુદ્રાઓ

[76]

SARDAR PATEL UNIVERSITY**B.Ed.(FOURTH SEM.) EXAMINATION**Monday, 3rd April, 2017**CPS -7 : Life Skill Education**

CODE: UE04EBD205

સમય: 2:00 p.m. થી 3:30 p.m.

કુલ ગુણ: 35

સૂચના: - પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : ૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

૧. સર્જનાત્મક કૌશલ્ય વિક્સાવવા માટે મહત્વની પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
૨. જીવન કૌશલ્યની કોઈ એક વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરો.
૩. આંતરવૈયક્તિક સંબંધોનું કૌશલ્યની સંકલ્પના સમજાવો.
૪. વિવેચનાત્મક ચિંતન કૌશલ્યનું મહત્વ સમજાવો.
૫. સંવેગાનુકૂલનનું કૌશલ્યનું નિરાકરણ કરવાની પ્રયુક્તિઓ જણાવો.

પ્રશ્ન ; ૨ નીચે પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (10)

૧. "સમસ્યા ત્યારે ઉદભવે છે જ્યારે તણાવ વધુ હોય છે." વિધાન ધ્યાનમાં રાખી નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો.
- તણાવપૂર્ણ પરિસ્થિતિમાં બાળકના લક્ષણો
- નિરાકરણ
૨. UNESCO ડેલોર્સ રિપોર્ટમાં કેળવણીના ચાર આધારસ્તંભોનું જીવનમાં મહત્વ ચર્ચો.

પ્રશ્ન : ૩ નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (09)

૧. સ્વજાગૃતિ કૌશલ્યનું જીવનમાં મહત્વ શું છે?
૨. વર્ગખંડમાં જીવન કૌશલ્ય વિક્સાવવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા કેવી હોવી જોઈએ?
૩. શાળામાં કરેલ ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન કયા કયા કૌશલ્યો ખીલે છે?
- ૪ WHO (વિશ્વ આરોગ્ય સંસ્થા) દ્વારા સૂચિત જીવન કૌશલ્યો વિક્સાવવા માટેના અભિગમ સમજાવો?

પ્રશ્ન : ૪ નીચે પૈકી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (08)

૧. સમાનુભૂતિ અને પરાનુભૂતિ કૌશલ્યોનું જીવનમાં મહત્વ
૨. અસરકારક પ્રત્યાયન કૌશલ્ય વિક્સાવવા માટે વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિઓ
૩. પાઠ્યપુસ્તક આધારિત જીવન કૌશલ્યની પાઠના નામ સાથે યાદી બનાવો.

[77]

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B.Ed. (SEMESTER IV) EXAMINATION-2017
MONDAY, DATE : 03-04-2017

TIME : 2.00 PM TO 3.30 PM

TOTAL MARKS : 35

SUBJECT CODE : UE04EBD206 - ENVIRONMENTAL EDUCATION

નોંધ : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૮)

- (૧) પર્યાવરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) પર્યાવરણ શિક્ષણની અગત્ય જણાવો.
- (૩) 'ઈકો કલબ' નો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) જમીન પ્રદૂષણ થવાના ચાર કારણો જણાવો.
- (૫) ગ્લોબલ વોર્મિંગ એટલે શું ?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (૧૦)

- (૧) 'પર્યાવરણ સંરક્ષણમાં સમૂહ માધ્યમો અગત્યની ભૂમિકા અદા કરે છે' વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને કરો.

- (૧) મુદ્રિત માધ્યમોની ભૂમિકા
- (૨) વિજાણુ માધ્યમોની ભૂમિકા

- (૨) શૈક્ષણિક સામાયિકમાં "અવાજ પ્રદૂષણના કારણો અને ઉપાયો" વિષે લેખ મોકલવાનો હોઈ લેખ નોંધ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૯)

- (૧) ઓઝોન સ્તરમાં ગાબડાં પડવાને કારણે સજીવો પર થતી અસરો વર્ણવો.
- (૨) પર્યાવરણ જાગૃતિ માટે શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
- (૩) 'ઈકો કલબ' ના વાર્ષિક આયોજનમાં પર્યાવરણ સભાનતાને લગતી કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ ગોઠવશો ?
- (૪) વન નાબૂદીના કારણો જણાવો.

પ્રશ્ન-૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૮)

- (૧) પર્યાવરણ સંરક્ષણમાં ટી.વી.ની ભૂમિકા
- (૨) હવા પ્રદૂષણના કારણો અને ઉપાયો
- (૩) પર્યાવરણ સંરક્ષણમાં બિનસરકારી સંગઠનોની ભૂમિકા



[78]

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B.ED. EXAMINATION, 4th SEMESTER

Monday, 3rd April 2017

02.00 P.M. to 03.30 P.M.

Course Code : UE04EBD207: Paper No :CPS - 7

Course Title : School Organization and Management

કુલ ગુણ : ૩૫

- પ્રશ્ન: ૧. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. ૦૮
૧. શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 ૨. શાળા સંગઠનના કોઈપણ બે લક્ષણો લખો.
 ૩. લોકશાહી નેતૃત્વ કોને કહેવાય ?
 ૪. ગુણવત્તા એટલે શું ?
 ૫. શાળા સમયપત્રકની રચનામાં અસર કરતા કોઈપણ બે પરિબલ જણાવો.
- પ્રશ્ન: ૨. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખો. ૧૦
૧. "શાળા પત્રકો એ શાળા વ્યવસ્થાપન માટે અતિ આવશ્યક અંગ છે." પ્રસ્તુત વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે કરો.
-શાળા પત્રકોનો અર્થ
-શાળા પત્રકોનું મહત્વ
 ૨. શિક્ષણ સુધારણા સમિતિમાં 'અધિક્ષણની જરૂરિયાત અને સુધારણા માટેના સૂચનો' વિશે તમારે વક્તવ્ય આપવાનું હોઈ, વક્તવ્યનોંધ તૈયાર કરો. ૧૦
- પ્રશ્ન: ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. ૦૮
૧. સહઅભ્યાસપ્રવૃત્તિઓનું વર્ગીકરણ જણાવો.
 ૨. અધિક્ષણની સંકલ્પના સમજાવો.
 ૩. શાળા સંગઠનનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો.
 ૪. શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન: ૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. ૦૮
૧. સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓનું મહત્વ
 ૨. ગુણવત્તાના લક્ષણો
 ૩. શાળા અંદાજપત્ર તૈયાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો

[79]

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B. Ed. (IV Semester) Examination,
Monday, 3 April, 2017

Time: 2 - 00 P. M. To 3 -30 P. M.

UE04EBD209- Statistics in Educational Research

Total Marks - 35

પ્રશ્ન -1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર)

[08]

- (1) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2) ચલનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, માત્ર ચલના પ્રકારો જણાવો.
- (3) વિશ્વસનીયતા એટલે શું ?
- (4) અવર્ગીકૃત પ્રાપ્તિકો 32, 40, 48, 56, 64, નું પ્રમાણ વિચલન શોધો.
- (5) માપનના પ્રકારો સદ્રષ્ટાંત સમજાવો.

પ્રશ્ન -2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર આપો.

[10]

- (૧) તમારે માધ્યમિક શિક્ષણ પરીક્ષણ અંકમાં " પ્રમાણભૂતતાનો અર્થ અને તેના પ્રકારો " વિશે લેખ આપવાનો હોવાથી, લેખ તૈયાર કરો.
- (૨) નીચેના દાખલા ગણો.
(i) ધોરણ-9 ના એક વર્ગના 12 વિદ્યાર્થીઓના ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષયના ગુણ નીચે પ્રમાણે છે. સ્પીયરમેન ક્રમાંક તફાવત પદ્ધતિથી સહસંબંધાંક શોધી, જરૂરી અર્થઘટન કરો.

વિદ્યાર્થી	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X	30	10	28	12	26	14	20	18	16	22	20	24
Y	22	13	20	8	24	10	18	15	17	19	16	18

- (ii) સારા -16, સામાન્ય - 20 અને નબળા - 6 એમ 42 સેલ્સમેન ને ત્રણ જૂથમાં વહેંચવામાં આવ્યા. વેચાણકળા સમધારિત હોય તો આપેલ વિતરણની આવૃત્તિ અને સમધારણ આવૃત્તિનો તફાવત સાર્થક છે ?

પ્રશ્ન -3 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ત્રણ)

[09]

- (1) 17, 22, 18, 19, 24, 28, 15 પ્રાપ્તિકોનો મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.
- (2) મૂલ્યાંકનના સીપાનો જણાવો.
- (3) નમૂના પસંદગીની યાદૃષ્ટિક પદ્ધતિ સદ્રષ્ટાંત સમજાવો .
- (4) 65, 75, 78, 62, 84, 80, 64, 78, 82, 70, 76 પ્રાપ્તિકોનું ચતુર્થક (પાદસ્થ) વિચલન શોધો

પ્રશ્ન -4 નીચેની ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)

[08]

- (1) માપન કક્ષાઓ.
- (2) કલમ પૃથ્થકરણ.
- (3) ઉત્કલ્પનાના પ્રકારો .