

(04) Seat No.: _____

No. of Printed Pages : 2

Sardar Patel University

B.Ed.Examination Semester I

Pedagogy of School Subjects –CPS-3: Science and Technology

Course Code: UE01EBD208

Date: 22.10.2016 (Saturday)

Time: 10:00 to 11:30 AM Marks: 35

- પ્રશ્ન 1. નીચે પૈકી પાંચ પ્રશ્નોમાંથી ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 08
1. સંપર્ક અને ક્ષેત્રીયબળ ઉદાહરણસહ સમજાવો.
 2. સંતૃપ્ત અને અસંતૃપ્ત દ્રાવણનો અર્થ આપો.
 3. થોમસનનો પરમાણુનમૂનો શા માટે સ્વીકૃતિ પામ્યો નહિ? કારણ આપો.
 4. કોષદિવાલના બે મુખ્ય કાર્ય જણાવો.
 5. તફાવત આપો : જલવાહક પેશી અને અન્વાહક પેશી
- પ્રશ્ન 2. નીચે પૈકી બે પ્રશ્નોમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. 10
1. ધોરણ 9 ના સેમેસ્ટર -1 વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી પાઠ્ય પુસ્તકના કોઈ એક વિષયાંગ માટે નીચેના મુદ્દાને આધારે પાઠઆયોજન નોંધ રજૂ કરો.
 - વર્તન-પરિવર્તન દર્શાવતાં વિશિષ્ટ હેતુઓ
 - પ્રશ્નો અને પ્રવૃત્તિ આધારિત વર્ગવ્યવહાર
 2. 'જ્ઞાતથી અજ્ઞાત' સૂત્રનો વિનિયોગ કરી કોઈ એક વિષયાંગ માટે પ્રારંભ પ્રવૃત્તિ અને સંબંધિત વર્ગવ્યવહાર દર્શાવતા પ્રશ્નોની નોંધ તૈયાર કરો.
- પ્રશ્ન 3. નીચેના પૈકી ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 09
- (1) વિજ્ઞાનની કોઈ પણ બે વ્યાખ્યાઓ નોંધી વિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ રજૂ કરો.
 - (2) 'શાળાકક્ષાએ સામાન્ય વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા અનિવાર્ય છે.' પ્રસ્તુત વિધાન સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) માધ્યમિક શાળાકક્ષાએ વિજ્ઞાનઅધ્યાપનના કયા સામાન્ય હેતુઓ ધ્યાનમાં રાખી વર્ગકાર્ય કરવું જોઈએ?
 - (4) શાળા કક્ષાએ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી અધ્યાપનને અસરકારક બનાવવા માટેના કોઈપણ છ ઉપાય સૂચવો.
- પ્રશ્ન 4.(અ) ટૂંક નોંધ લખો.(બેમાંથી કોઈપણ એક) 04
- (1) વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયમાં સ્વનિર્મિત સાધનોનું મહત્વ.
 - (2) વિજ્ઞાનનો સામાજિક વિકાસ
- પ્રશ્ન 4 (બ) ટૂંક નોંધ લખો. (બેમાંથી કોઈપણ એક) 04
- (1) જટિલ રોગ થવાના કારણો અને ઉપાયો.
 - (2) નિયમિત વર્તુળમય ગતિ.

(P.T.07)

1

Sardar Patel University
B.Ed.Examination Semester I
Pedagogy of School Subjects –CPS-3: Science and Technology
Course Code: UE01EBD208

Date: 22.10.2016(Saturday)

Time: 10:00 to 11:30

Marks: 35

Instruction: All Questions are compulsory and marks are indicated right side of the each question.

Que: 1 Answer any four questions from the following five questions. 08

- (1) Explain with illustration: Contact and Field force.
- (2) Give the meaning of saturated and un saturated saturation.
- (3) Why atomic models of Thompson is not accepted? Give reason.
- (4) State any two functions of cell wall.
- (5) Distinguish: xylem tissue and phloem tissue.

Que: 2 Answer any one question from the following two questions. 10

- (1) Prepare lesson plan focusing on following point of Science and Technology subject of Semester-1.
 - a. Specific Objectives in relation to behavioral changes
 - b. Classroom interaction regarding questions and activities
- (2) Develop a note related to classroom interaction of 'Known to Unknown' maxim for introduction and related questions.

Que: 3 Answer any three question from the following four questions. 09

- (1) State any two definition of Science, and describe nature of Science.
- (2) 'Science laboratory is necessary at school level.' Explain this statement.
- (3) How should classroom work be done focusing on general objectives of Science teaching at secondary school level?
- (4) State any six remedies for making teaching of Science and Technology effective at school level.

Que: 4 (A) Write Short Note. (Any One) 04

- (1) Importance of Self constructed Teaching Aids(Improved Apparatus) in Science and Technology.
- (2) Social development of Science.

Que: 4 (B) Write Short Note. (Any One) 04

- (1) Cause and remedies of Acute disease.
 - (2) Uniform Circular motion.
-

— X —
(2)