

[78-Eng]

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed/Pages : 2

SC

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B Ed (Semester I) Examination (NC)**  
**Monday, April 2<sup>nd</sup>, 2018**  
**Time: 2.00 p.m. to 3.30 p.m.**  
**UE01CBD204**  
**Language Across The Curriculum**

Instructions: All the four questions are compulsory.

The figures to the left indicate total marks of the question.

- Total Marks : 35**
- Que 1 Answer any four questions of the following in brief. 08**
- 1 How will you plan group discussion to enhance communication in classroom?
  - 2 Clarify the concept of Writing Skill as one of the communication skills.
  - 3 What role language plays as a medium of thinking?
  - 4 How should your writing be for a specific purpose?
  - 5 What is the difference between transactional text and reflexive text?
- Que 2 Answer any one of the following questions in detail. 10**
- 1 What process will you undertake to develop reading comprehension of students of your class? State techniques for the same with illustrations.
  - 2 "Multi-lingualism is a boon from the perspective of multicultural education"-  
Explain this statement in context of following points-
    - Concept of Multilingualism
    - Encouragement to Multilingualism at the school level.
- Que 3 Answer any three questions of the following in brief. 09**
- 1 Clarify the nature of standard language.
  - 2 State the characteristics of effective writing.
  - 3 Clarify the concept of speaking skill.
  - 4 Explain the uses of symposia as a technique for developing classroom communication.
- Que 4 Write any two short notes of the following. 08**
- 1 Expository Text: Concept
  - 2 Factors Affecting Communication
  - 3 Effect of Home-language in Classroom

P.T.O

**SARDAR PATEL UNIVERSITY****B Ed (Semester I) Examination (NC)****Monday, April 2<sup>nd</sup>, 2018****Time: 2.00 p.m. to 3.30 p.m.****UE01CBD204****Language Across The Curriculum**

સુચના: પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

જમણી બાજુના માર્ક્સ પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

કુલ ગુણ : ૩૫

- પ્રશ્ન: ૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. ૦૮
- ૧ વર્ગખંડમાં પ્રત્યાયન વિકસાવવા તમે જૂથ ચર્ચાનું આયોજન તમે કઈ રીતે કરશો?
  - ૨ પ્રત્યાયન કૌશલ તરીકે લેખન કૌશલની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - ૩ વિચારણાના માધ્યમ તરીકે ભાષા શી ભૂમિકા ભજવે છે?
  - ૪ કોઈ ચોક્કસ હેતુ માટે આપના લેખનનું સ્વરૂપ કેવું હોવું જોઈએ?
  - ૫ વ્યવહારલક્ષી કૃતિ પ્રિતિક્ષિપ્ત કૃતિ કરતાં કઈ રીતે જુદી પડે છે?
- પ્રશ્ન: ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. ૧૦
- ૧ તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓનું વાચન અર્થગ્રહણ વિકસાવવાની તમે કઈ પ્રક્રિયા કરશો? આ માટેની પ્રયુક્તિઓ ઉદાહરણસહ જણાવો.
  - ૨ “બહુભાષિતા બહુસાંસ્કૃતિક શૈક્ષણિક પરિપ્રેક્ષ્ય માટે આશીર્વાદ સમાન છે” – પ્રસ્તુત વિધાન નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભે સમજાવો.
    - બહુભાષિતાની સંકલ્પના
    - શાળા કક્ષાએ બહુભાષિતાને ઉત્તેજન
- પ્રશ્ન: ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણના ટૂંકમાં ઉત્તરો આપો. ૦૮
- ૧ પ્રમાણભૂત ભાષાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
  - ૨ અસરકારક લેખનના લક્ષણો જણાવો.
  - ૩ કથન કૌશલની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - ૪ વર્ગખંડ પ્રત્યાયન માટે સિમ્પોઝિયા પ્રયુક્તિની ઉપયોગીતા જણાવો.
- પ્રશ્ન: ૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. ૦૮
- ૧ નિરુપણાત્મક કૃતિ : સંકલ્પના
  - ૨ પ્રત્યાયનને અસર કરતાં પરિબળો
  - ૩ ગૃહભાષાની વર્ગખંડ પર અસર