

Candidate's Seat No.:

No. of printed pages: 4

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

B. Ed. (CBCS) (Two Years)

(18-E)

1<sup>st</sup> Semester Examination 2016-17 (NC)

**UEO1CBD202 Psychology of Childhood and Growing Up**

Date: 08-04-2017

Time: 10:00 am to 01:00 pm

Day: Thursday

Total Marks: 70

Note: All questions are compulsory.

Alternatives are internal in main questions.

Write expected answers of sub-questions of the main question together.

Numbers given in the right side indicates marks of the main question.

Q.- 1 Answer any four questions of the following in brief. (08)

- (1) Give any one definition of Child Psychology and clarify its meaning.
- (2) Give the Factors influencing social development of child.
- (3) Note down any four Problems of Adolescence.
- (4) Write any three objectives of Sex Education.
- (5) What is the meaning of Mental Development ?

Q.- 2 Answer any one question of the following as indicated. (10)

- (1) Your friend wants to know about 'Difference between Growth and Development'.  
What will you do ?
- (2) 'It is essential for the teacher to be knowledgeable about development, who desires for Emotional Development of students'- Discuss the statement with reference to the following points:
  - Factors affecting Emotional Development
  - Role of School in Emotional Development

Q.- 3 Answer any three questions of the following in brief. (09)

- (1) Explain the meaning of social development of child.
- (2) Give the role of school in language development of child.
- (3) Give the factors affecting Aesthetic Development.
- (4) Note down the characteristics of Adolescence.

Q.- 4 Answer any two short notes of the following. (08)

- (1) Language Development
- (2) Need of Sex Education
- (3) Meaning of Aesthetic Development

(P.T.O.)

- Q.- 5 Answer any four questions of the following in brief. (08)
- (1) Write any one definition of Personality and explain its meaning.
  - (2) Write the Types of Motivation
  - (3) Give any three Characteristics of Creative Children.
  - (4) What is the meaning of Gifted Children ?
  - (5) Note down any four Causes of Dyslexia

- Q.- 6 Answer any one question of the following as indicated. (10)
- (1) You have to deliver a lecture to Secondary School Teachers on 'Factors affecting Adjustment'. Prepare a lecture note.
  - (2) 'It is essential to know about Dyslexia before beginning education of Dyslexic Children'- explain this statement with reference to the following points:
    - Meaning of Dyslexia
    - Characteristics of Dyslexic Children

- Q.- 7 Answer any three questions of the following in brief. (09)
- (1) Write educational implications of Educationally Backward children
  - (2) Note down the Characteristics Gifted Children
  - (3) What is the meaning of Learning Disability ?
  - (4) Give the specialties of Introvert Personality.

- Q.- 8 Answer any two short notes of the following. (08)
- (1) Education of Dyslexic Child
  - (2) Taelmen's Purposive Learning Principle
  - (3) Teacher as a factor affecting Learning

Candidate's Seat No.:

(18-6)

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

B. Ed. (CBCS) (Two Years)

1<sup>st</sup> Semester Examination 2016-17 (NC)

UE01CBD202 Psychology of Childhood and Growing Up.

Date : 06-04-2017

Day : Thursday

Time : 10:00 to 01:00 P. M.

Total Marks : 70

- સૂચના: (૧) બધા જ સામાન્ય પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) સામાન્ય પ્રશ્નોમાં પેટા પ્રશ્નો આંતરિક વિકલ્પમાં છે.  
(૩) દરેક સામાન્ય પ્રશ્નોના અપેક્ષિત પ્રશ્નોના ઉત્તરો સાથે-સાથે જ લખો.  
(૪) જમણી બાજુ કૌંસમાં દર્શાવેલ અંક એ પ્રશ્નોનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : 1 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) બાળ મનોવિજ્ઞાનની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપી બાળ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) બાળકના સામાજિક વિકાસને પ્રભાવિત કરતાં પરિબલો જણાવો.
- (3) તરુણાવસ્થાની ચાર સમસ્યાનો ઉલ્લેખ કરો.
- (4) જાતીય શિક્ષણના કોઈપણ ત્રણ હેતુઓ દર્શાવો.
- (5) માનસિક વિકાસ એટલે શું ?

પ્રશ્ન : 2 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (10)

- (1) તમારા મિત્ર 'વૃદ્ધિ અને વિકાસ વચ્ચેનો તફાવત' જાણવા માંગે છે. તમે શું કરશો?
- (2) 'બાળકોનો સાંવેગિક વિકાસ કરવા ઈચ્છતા શિક્ષકે વિકાસ સંદર્ભે પૂર્ણજ્ઞાની બનવું જરૂરી છે.'- આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
  - સાંવેગિક વિકાસ પર અસર કરતાં પરિબલો.
  - સાંવેગિક વિકાસમાં શાળાની ભૂમિકા

પ્રશ્ન : 3 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (09)

- (1) બાળકના સામાજિક વિકાસનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) બાળકના ભાષા વિકાસમાં શાળાની ભૂમિકા દર્શાવો.
- (3) સૌંદર્યમૂલક વિકાસ પર અસર કરતાં પરિબલોનો ઉલ્લેખ કરો.
- (4) તરુણાવસ્થાનાં લક્ષણો જણાવો.

૧૩)

પ્રશ્ન : 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (08)

- (1) ભાષા વિકાસ
- (2) જાતીય શિક્ષણની જરૂરિયાત
- (3) સૌંદર્યમૂલક વિકાસનો અર્થ

પ્રશ્ન : 5 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) વ્યક્તિત્વની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપી વ્યક્તિત્વનો અર્થ સમજાવો.
- (2) પ્રેરણાના પ્રકારો દર્શાવો.
- (3) સર્જનશીલ બાળકોનાં ચાર લક્ષણો જણાવો.
- (4) પ્રતિભાશાળી બાળક એટલે શું?
- (5) ડિસ્લેક્સિયાનાં ચાર કારણોનો ઉલ્લેખ કરો.

પ્રશ્ન : 6 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એકનો માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (10)

- (1) માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોની સભામાં તમારે 'અનુકૂલન પર અસર કરતાં પરિબળો' - વિષય સંદર્ભે વક્તવ્ય આપવાનું છે. વક્તવ્યનોંધ તૈયાર કરો.
- (2) 'ડિસ્લેક્સિક બાળકોને શિક્ષણ આપવાની શરૂઆત કરતાં પહેલાં ડિસ્લેક્સિયા રોગ વિશે જાણવું જરૂરી છે.' - આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
  - ડિસ્લેક્સિયાનો અર્થ
  - ડિસ્લેક્સિક બાળકોનાં લક્ષણો

પ્રશ્ન : 7 નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (09)

- (1) શૈક્ષણિક રીતે પછાત બાળકોનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ દર્શાવો.
- (2) પ્રતિભાશાળી બાળકોનાં લક્ષણોનો ઉલ્લેખ કરો.
- (3) અધ્યયન અક્ષમતા એટલે શું?
- (4) અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વની વિશેષતાઓ જણાવો.

પ્રશ્ન : 8 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો. (08)

- (1) ડિસ્લેક્સિક ગ્રસ્ત બાળકોનું શિક્ષણ
- (2) ટોલમેનનો હેતુલક્ષી અધ્યયન સિદ્ધાંત
- (3) અધ્યયનને અસર કરતાં પરિબળ તરીકે શિક્ષક

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 2

[ 16 ]

SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.ED. Examination, Semester-1 (NCL)

day, Date : 07.04 - 2017

Session: મોઝામી Time : 10 : 00 A.M To 01 : 00 P.M.

Subject code : UE01CBD203. Paper No. PE - 2

Subject: Contemporary India and Education. Total Marks : 70

સૂચના: (૧) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નનો ગુણભાર દર્શાવે છે.

પ્ર.-૧. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો. (૦૮)

૧. ઔપચારિક કેળવણી એટલે શું ?
૨. બિનસાંપ્રદાયિકતાનું મૂલ્ય એટલે શું ?
૩. ઉદારીકરણ એટલે શું ?
૪. ગાંધીજીની દષ્ટિએ કેળવણી એટલે શું ?
૫. કન્યાકેળવણીના વિકાસ માટે ગુજરાત સરકારની વિવિધ યોજનાઓ જણાવો.

પ્ર.-૨. નીચેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (૧૦)

૧. 'હકકો અને ફરજો એક સિકકાની બે બાજુઓ છે' આ વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખીને કરો.
  - ભારતીય નાગરિકના હકકો
  - ભારતીય નાગરિકની ફરજો
૨. અરવિંદ ઘોષના શિક્ષણ ચિંતનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખીને કરો.
  - પૂર્ણતાના શિક્ષણનો અર્થ.
  - પૂર્ણતાના શિક્ષણની વિશિષ્ટતાઓ.

પ્ર.-૩. નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૦૯)

૧. કેળવણીની એક ધ્રુવી પ્રક્રિયામાં કોણ કેન્દ્રસ્થાને હોય છે ? સમજાવો.
૨. રાષ્ટ્રીય જ્ઞાનપંચના ઉદ્દેશો જણાવો.
૩. જે. કૃષ્ણમૂર્તિના મત મુજબ સ્વ-રૂપાંતર શિક્ષણ સમજાવો.
૪. કન્યાકેળવણીનું મહત્વ જણાવો.

પ્ર.-૪. નીચેના પૈકી કોઈપણ બે વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો. (૦૮)

૧. કન્યાકેળવણીના અવરોધક પરિબળો
૨. સંવિધાનમાં સમાવિષ્ટ બંધારણીય મૂલ્યો.
૩. કોઠારી શિક્ષણપંચની ભલામણો.

પ્ર.-૫. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો.

(૦૮)

૧. સરકારી શાળાની કોઈપણ ચાર સમસ્યાઓ જણાવો.
૨. ભારતના બંધારણના આમુખની ચાર વિશેષતાઓ જણાવો.
૩. અવૈધિક શિક્ષણના લક્ષણો જણાવો.
૪. ત્રિભાષી સૂત્રનું રૂપ પ્રમાણ જણાવો.
૫. સમાન શૈક્ષણિક તક એટલે શું ?

પ્ર.-૬. નીચેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.

(૧૦)

૧. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખીને કરો.
  - રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિની આવશ્યકતા અને લક્ષણો.
  - સ્ત્રીસમાનતા અને શિક્ષણ
  - શિશુસંભાળ અને શિક્ષણ
૨. સામાજિક વિવિધતા એટલે શું ? જુદી જુદી કક્ષાએ જોવા મળતી સામાજિક વિવિધતાઓ વિશે વિગતે નોંધ લખો.

પ્ર.-૭. નીચેમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખો.

(૦૮)

૧. કેળવણીના સંકુચિત અને વ્યાપક અર્થ વિશે સમજાવો.
૨. સર્વશિક્ષા અભિયાનના હેતુઓ જણાવો.
૩. જે. કૃષ્ણમૂર્તિના મતે સામાજિક રૂપાંતર માટે શાળાની ભૂમિકા સમજાવો.
૪. કેળવણીની દ્વિધ્રુવી અને ત્રિધ્રુવી પ્રક્રિયા સમજાવો.

પ્ર.-૮. નીચેમાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.

(૦૮)

૧. નઈ તાલીમની લાક્ષણિકતાઓ.
૨. ઔપચારિક અને અનૌપચારિક શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત.
૩. તનાવના શાંતિપૂર્ણ ઉકેલ માટે શિક્ષણની ભૂમિકા.

— X —

SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 1

[1]

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B.Ed. (SEMESTER I - NC) EXAMINATION-2017**  
**Saturday, DATE : 8 -04-2017**

TIME : 10.00 TO 11.30

TOTAL MARKS : 35

**SUBJECT CODE : UE01CBD204 - LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**નોંધ : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.**

- પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૮)
- (૧) બહુભાષિતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
  - (૨) પ્રત્યાયનની એક સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - (૩) વાંચન અર્થગ્રહણ એટલે શું ?
  - (૪) શ્રવણ કૌશલ્યનું મહત્વ જણાવો.
  - (૫) વાર્તાલાપ પ્રયુક્તિના બે લાભ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તર ઉત્તર આપો. (૧૦)
- (૧) પ્રશ્નોતરી પદ્ધતિનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના લાભ અને મર્યાદા વિગતે લખો.
  - (૨) મહેમાન વક્તા તરીકે 'અસરકારક લેખનના લક્ષણો' વિષય પર પ્રવચન આપવા પ્રવચન નોંધ તૈયાર કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૯)
- (૧) પ્રમાણભૂત ભાષાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
  - (૨) જૂથચર્ચા પ્રયુક્તિના લાભ જણાવો.
  - (૩) વાંચન અર્થગ્રહણ વિકસાવવાની ત્રણ પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
  - (૪) વાંચન કૌશલ્યનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૮)
- (૧) વિચારણા અને પ્રત્યાયનના સાધન તરીકે ભાષા.
  - (૨) પ્રત્યાયનને અસર કરતા પરિબળો.
  - (૩) વ્યવહારલક્ષી વિરોધી પ્રતિક્ષિપ્ત કૃતિ.



[1]

Candidate's Seat No. 

No. of Printed Pages: 1

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B.Ed. (I Semester) Examination (NC)  
Monday, 10<sup>th</sup> April, 2017  
UEO1EBD203 Pedagogy of Mathematics

Time: 10:00 am to 11:30 am

કુલ ગુણ: 35

પ્રશ્ન 1. માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તરો આપો( ગમે તે ચાર )

(08)

(1) વ્યાખ્યાઓ આપો.

(a) કિરણ (b) રેખાખંડ

(2) 4913નું ઘનમૂળ અનુમાનની રીતે શોધો.

(3) એક શંકુનો વ્યાસ 10 સેમી. છે. જો તેની ઊંચાઈ તેની ત્રિજ્યા જેટલી જ હોય તો શંકુનો ઘનફળ શોધો.

(4) યોગક્રિયા તથા છેદક્રિયા પ્રક્રિયા ઉદાહરણ દ્વારા સ્પષ્ટ કરો.

(5)  $8X+3Y=12$  ના ઉકેલગણના કોઈપણ બે ઘટક મેળવો.

પ્રશ્ન 2. નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો મુદ્દાસર ઉત્તર આપો.

(10)

(1) આગમન અને નિગમન પદ્ધતિ એકબીજાની પૂરક છે. તે નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સ્પષ્ટ કરો.

\* સંકલ્પના \* ઉદાહરણ \* લાભાલાભ

(2) ધોરણ 9, સેમેસ્ટર-નાના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના સંદર્ભે એકમ આયોજન કરો.

\* વિષયવસ્તુના મુદ્દા \* મૂલ્યાંકન કસોટી

પ્રશ્ન 3. નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.

(9)

(1) પાઠ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

(2) વિદ્યાર્થીઓ ગણિતમાં રસ કેળવે. - હેતુના ત્રણ અપેક્ષિત વર્તન પરીવર્તન લખો.

(3) પ્રાયોગિક પદ્ધતિનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

(4) ગણિત શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોની અગત્યતા સમજાવો.

પ્રશ્ન 4(અ). નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.

(4)

(1) પૃથક્કરણ- સયોગીકરણ પદ્ધતિવચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

(2) પ્રવર્તમાન સમયમાં ગણિતના માનસ ઘડતરનું મૂલ્ય સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન 4(બ). નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.

(4)

(1) વિશિષ્ટ ગણના કોઈપણ ચાર ગણ ઉદાહરણ સહિત સ્પષ્ટ કરો.

(2) ચતુષ્કોણના કોઈપણ ચાર પ્રકાર ઉદાહરણ સહિત સ્પષ્ટ કરો.

—X—



SEAT No. \_\_\_\_\_

No. of Printed Pages : 01

[1]

SARDAR PATEL UNIVERSITY  
B.Ed. (I Semester) Examination, 2017  
Wednesday, 12<sup>th</sup> April  
10.00 a.m. To 11.30 a.m  
UE01EBD207- Pedagogy of Social Science

Mark 35

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પૈકી પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૮)

- (૧) રોલેટ એક્ટને ગાંધીજીએ કાળો કાયદો શા માટે કહ્યો ?
- (૨) ભારતના લોકોએ સાર્વભૂમ કમિશનનો વિરોધ શા માટે કર્યો ?
- (૩) હિમાલય પર્વતશ્રેણીઓમાં ક્યા ક્યા ઘાટ આવેલા છે ?
- (૪) વાતાવરણ એટલે શું ?
- (૫) કુદરતી પ્રકોપોના નામ આપો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. (૧૦)

- (૧) ધોરણ ૮ નો કોઈ એક એકમ લઈ તેના સામાન્ય હેતુ તથા વિશિષ્ટ હેતુઓની વિસ્તૃત નોંધ તૈયાર કરો.
- (૨) સામાજિક વિજ્ઞાનમાં કયન ચર્ચા પદ્ધતિની લાક્ષણિકતાઓ અને વર્ગમાં ઉપયોગ વિશે નોંધ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પૈકી ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૮)

- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાનમાં આધાર પદ્ધતિની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (૨) આદર્શ કા.પા. કાર્યના લક્ષણો જણાવો.
- (૩) શિક્ષક તરીકે નક્શાનો વર્ગમાં કેવી રીતે ઉપયોગ કરશો ?
- (૪) સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોનો મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)

- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાનમાં પાઠ્ય પુસ્તક અંગેનું મહત્વ જણાવો.
- (૨) સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ઈતિહાસ અને ભૂગોળનો અનુબંધ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૪ (બ) નીચેનામાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૦૪)

- (૧) ભારતના બંધારણમાં સામાવિષ્ટ મૂળભૂત ફરજો જણાવો.
- (૨) ભૂકંપ કોને કહેવાય ? ભૂકંપની પ્રક્રિયા સમજાવો.

[2]

**Sardar Patel University****B.Ed.Examination Semester I (NC) March 2017****Pedagogy of School Subjects –CPS-3: Science and Technology****Course Code: UE01EBD208**

Date: / / 2017 ( )

Time:

Marks: 35

*Instruction: All Questions are compulsory and marks are indicated right side of the each question.*

- 
- Que: 1 Answer any four questions from the following five questions. 08**
- (1) Give the meaning of saturated and un saturated saturation.
  - (2) What is inertia?
  - (3) State any two functions of a cell wall.
  - (4) State and give reason of any two chronic disease.
  - (5) Distinguish: Homogenous – Heterogeneous mixture.
- Que: 2 Answer any one question from the following two questions. 10**
- (1) Develop a note related to classroom interaction of 'mortal to immortal' maxim for introduction and related questions.
  - (2) Prepare lesson plan focusing on following point of Science and Technology subject of Semester-1.
    - Teaching points
    - Teachers' activity
- Que: 3 Answer any three question from the following four questions. 09**
- (1) State historical development of Science.
  - (2) State any six remedies for making teaching of Science and Technology effective at school level.
  - (3) Write three specific objectives with illustration of general objective 'Knowledge' in teaching of Science.
  - (4) Define Science and clarify nature of Science.
- Que: 4 (A) Write Short Note. (Any One) 04**
- (1) General Science laboratory.
  - (2) Importance of self made teaching aids in Science and Technology.
- Que: 4 (B) Write Short Note. (Any One) 04**
- (1) Health and it's failure.
  - (2) Universal law of gravitation.
-

# Sardar Patel University

B.Ed.Examination Semester I (NC) March 2017

Pedagogy of School Subjects –CPS-3: Science and Technology

Course Code: UE01EBD208

Date: / / 2017 ( )

Time:

Marks: 35

પ્રશ્નપત્રના તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ સુચવે છે.

પ્રશ્ન 1. નીચે પૈકી પાંચ પ્રશ્નોમાંથી **ચાર પ્રશ્નોની** ઉત્તર આપો. 08

1. સંતૃપ્ત અને અસંતૃપ્ત દ્રાવણનો અર્થ આપો.
2. જડત્વ એટલે શું?
3. કોષ્ટિકવાલના મુખ્ય બે કાર્યો જણાવો.
4. કોષ્ટિક બે જટીલ રોગોના નામ અને રોગ થવાના બે-બે કારણો આપો.
5. તફાવત આપો : સમાંગ – વિષમાંગ મિશ્રણ

પ્રશ્ન 2. નીચે પૈકી બે પ્રશ્નોમાંથી **એક પ્રશ્નની** ઉત્તર આપો. 10

1. "મૂર્ત થી અમૂર્ત" સૂત્રનો વિનિયોગ કરી કોઈ એક વિષયાંગ માટે પ્રારંભ પ્રવૃત્તિ અને સંબંધિત વર્ગવ્યવહાર દર્શાવતા પ્રશ્નોની નોંધ તૈયાર કરો.
2. ધોરણ 9 ના સેમેસ્ટર -1 વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી પાઠ્ય પુસ્તકના કોઈ એક વિષયાંગ માટે નીચેના મુદ્દાને આધારે પાઠઆયોજન નોંધ રજૂ કરો.
  - વિષયવસ્તુના મુદ્દા
  - શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ

પ્રશ્ન 3. નીચેના પૈકી ચાર પ્રશ્નોમાંથી **કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોની** ઉત્તર આપો. 09

- (1) વિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ રજૂ કરો.
- (2) શાળા કક્ષાએ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી અધ્યાપનને અસરકારક બનાવવા માટેના કોઈપણ છ ઉપાય સૂચવો.
- (3) વિજ્ઞાનશિક્ષણના જ્ઞાનના સામાન્ય હેતુના ત્રણ વિશિષ્ટ હેતુઓ ઉદાહરણ સહ લખો.
- (4) વિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન 4.(અ) ટૂંક નોંધ લખો.(બેમાંથી **કોઈપણ એક**) 04

- (1) સામાન્ય વિજ્ઞાન પ્રયોગ શાળા.
- (2) વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયમાં સ્વનિર્મિત સાધનોનું મહત્વ.

પ્રશ્ન 4 (બ) ટૂંક નોંધ લખો. (બેમાંથી **કોઈપણ એક**) 04

- (1) સ્વાસ્થ્ય અને તેની નિષ્ફળતા.
- (2) ગુરુત્વાકર્ષણનો સાર્વત્રિક નિયમ.

—X—

SEAT No. \_\_\_\_\_

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

B.Ed. Examination (I semester)(NC)March,2017  
UE01EBD209 Pedagogy of Elements of Accountancy

dt:- 11 / 4 / 2017

Time: 10 to 11.30 am

Max Marks:- 35

**Suggestions:** All four questions are compulsory  
Figure at the right of the questions indicates marks.

- Q. 1. Answer any four of the following questions. (08)**
- (1) A business was started with Rs. 50,000. State with reason which account will be debited and which account will be credited?
  - (2) Define Business Transaction.
  - (3) 'A journal is called a book of original entry.' -Why?
  - (4) On 21 March, 2017 cash paid for wages Rs. 300, salary Rs. 3,200 and telephone bill Rs. 500. Write compound Entry in the journal.
  - (5) Nima Ltd. Company purchased a machine at the cost of Rs. 48,000. The installation charge was Rs. 2,000. This machine is estimated to have 10 years useful life. The estimated scrap value will be Rs. 10,000. Calculate the depreciation value using straight line depreciation method.
- Q. 2. Answer any one of the following questions. (10)**
- (1) Draw a lesson plan selecting any one unit of the subject Accountancy considering the following points.  
\* specific objectives \* content \* teachers activity
  - (2) Prepare a Lecture Note on Co relation for B.Ed. student teachers with reference to following points.  
\* Meaning \* importance \* correlation between Accountancy and commerce
- Q. 3. Answer any three questions briefly of the followings. (09)**
- (1) Clarify the importance of Accountancy subject at higher secondary level.
  - (2) State the steps of diagnostic work.
  - (3) Note down the characteristics of good syllabus.
  - (4) Clarify the scope of Accountancy.
- Q. 4. (A) Answer any one of the following questions. (04)**
- (1) State four essential suggestions for the effectiveness of assignment method.
  - (2) State the characteristics of Accountancy teacher.
- Q. 4. (B) Answer any one of the following questions. (04)**
- (1) Give the meaning of cash book and prepare a format of single column cash book.
  - (2) Clarify the difference between Trading and Non Trading Concerns (organization).

\*\*\*\*\*

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B.Ed. Examination (I semester) (NC) March, 2017**  
**UE01EBD209 Pedagogy of Elements of Accountancy**

તા:- 11/4/2017

Time: 10 to 11:30 am

કુલ ગુણ:- 35

સૂચના: પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

**પ્રશ્ન-1** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1) રૂ. 50,000 રોકડા લાવી ધંધો શરૂ કર્યો. આ વ્યવહાર કયા ખાતે ઉધાર અને કયા ખાતે જમા થશે તે કારણ સહ જણાવો.
- (2) ધંધાકીય વ્યવહારની વ્યાખ્યા આપો.
- (3) 'આમનોંધને નામાનો મૂળ ચોપડો ગણવામાં આવે છે.' -શા માટે?
- (4) 21 માર્ચ, 2019ના રોજ મજૂરીના રૂ 300, પગારના રૂ. 3,200 અને ટેલિફોન બિલના રૂ. 500 રોકડા ચૂકવ્યા. ઉપરોક્ત વ્યવહારની સંયુક્ત આમનોંધ લખો.
- (5) નીમા.લિ. કંપનીએ રૂ. 48,000માં એક યંત્ર ખરીદ્યું, જેની ગોઠવણીનો ખર્ચ રૂ. 2,000 થયો. યંત્રનું અંદાજિત આયુષ્ય 10 વર્ષનું છે. યંત્રની ભંગાર કિંમત રૂ. 10,000 ઉપજવાનો અંદાજ છે. સીધી લીટીની પદ્ધતિએ ઘસારો ગણો.

**પ્રશ્ન-2** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તર ઉત્તર આપો. (10)

- (1) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયમાં કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો.  
\* વિશિષ્ટ હેતુઓ \* શૈક્ષણિક મુદ્દા \* શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ
- (2) બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓ સમક્ષ 'અનુબંધ' વિશે વક્તવ્ય આપવા માટે નીચેના મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખીને વક્તવ્ય નોંધ તૈયાર કરો.  
\* અનુબંધનો અર્થ \* અનુબંધનું મહત્વ \* નામાનો વાણિજ્ય સાથે નો સંબંધ

**પ્રશ્ન-3** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (09)

- (1) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાનાં મૂળતત્વો વિષય શિક્ષણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) નિદાન કાર્યનાં સોપાનો જણાવો.
- (3) સારા અભ્યાસક્રમનાં લક્ષણો નોંધો.
- (4) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયનું કાર્ય ક્ષેત્ર સ્પષ્ટ કરો.

**પ્રશ્ન-4 (અ)** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (04)

- (1) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિની અસરકારકતા માટેના ચાર આવશ્યક સૂચનો નોંધો.
- (2) નામાનાં મૂળતત્વો વિષય શિક્ષકના લક્ષણો જણાવો.

**પ્રશ્ન-4 (બ)** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (04)

- (1) રોકળમેળનો અર્થ આપી, સાદા રોકળમેળનો નમુનો તૈયાર કરો.
- (2) વેપારી સંસ્થા અને બિનવેપારી સંસ્થા વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

SEAT No. \_\_\_\_\_

[02]

No. of printed page: 01

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**B.Ed. I<sup>st</sup> Semester Examination**  
**2017**

**Monday, 10<sup>th</sup> April**  
**10.30 a.m. to 11.30 a.m.**

**UE01EBD211 - Padagogy of Elements of Commerce**

**કુલ ગુણ : ૩૫**

- સૂચના : ૧. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.  
૨. જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- પ્ર.૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)
- (૧) વેપાર અને વાણિજ્યનો તફાવત જણાવો. (બે મુદ્દા)  
(૨) વીમા યોગ્ય હિતનો સિદ્ધાંત જણાવો.  
(૩) બેંકના મુખ્ય કાર્યો ટૂંકમાં જણાવો.  
(૪) વાણિજ્યને સહાયક સેવાઓ કઈ કઈ છે ?  
(૫) આંતરિક વેપારનો અર્થ જણાવી તેના બે ઉદાહરણ લખો.
- પ્ર.૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં લખો. (૧૦)
- (૧) ધોરણ-૧૧ના વાણિજ્યના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાને અનુલક્ષીને પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો.  
(અ) વિશિષ્ટ હેતુઓ (બ) શૈક્ષણિક મુદ્દા  
(ક) શિક્ષક-વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ  
(૨) અભ્યાસક્રમનો અર્થ જણાવી તેનું મહત્વ લખો. સારા અભ્યાસક્રમના લક્ષણો વિગતે ચર્ચા કરો.
- પ્ર.૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં લખો. (૦૯)
- (૧) અનુબંધ એટલે શું ? વાણિજ્યનો અર્થશાસ્ત્ર સાથેનો અનુબંધ જણાવો.  
(૨) વિદ્યાર્થીઓ વાણિજ્ય શિક્ષણમાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે તેના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.  
(૩) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના ફાયદા જણાવો.  
(૪) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ વાણિજ્ય શિક્ષણની જરૂરીયાત સમજાવો.
- પ્ર.૪
- (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એકનો યોગ્ય ઉત્તર લખો. (૦૪)
- (૧) નિદાન કસોટીની રચનાના સોપાનો જણાવો.  
(૨) આગમન-નિગમન પદ્ધતિના લાભાલાભ જણાવો.
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એકનો યોગ્ય ઉત્તર લખો. (૦૪)
- (૧) તફાવત લખો: સામાન્ય વીમો અને જીંદગીનો વીમો  
(૨) ભાગીદારી પેઢીનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો જણાવો.

@ @ @