

Seat No. _____

No. of Printed Page: 02

[53]

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B.COM. (5th Semester) (CBCS) EXAMINATION 2018
12-04-2018 - Thursday
02.00 P.M. TO 04.00 P.M.
UB05ECOM09 – Business Management -IX (OB-I)

Total Marks: 60

Note: Figure to the right indicate full marks of the question.

Q:01 Define Organization Behavior and Explain features and importance of Organization Behavior. 15

OR

Q:01 Write on: 15
1. Basic Model of Organization Behavior
2. Scope and challenges of Organization Behavior

Q:02 What do you mean by Personality ? Explain different theories of Personality 15

OR

Q:02 Explain in detail various determinants of personality. 15

Q:03 Define Perceptions and what are the factor influencing perception.? 15

OR

Q:03 What is Learning ? explain learning theories. 15

Q:04 How groups can be formed ? Explain various types of groups in organization. 15

OR

Q:04 Write note on 15
1. Emergence of informal leaders and working norms.
2. Group decision making techniques.

———— X ————

C.P.T.O.)

Seat No.

No. of Printed Page: 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY
B.COM. (5th Semester) (CBCS) EXAMINATION 2018
12-04-2018 - Thursday
02.00 P.M. TO 04.00 P.M.
UB05ECOM09 – Business Management -IX (OB-I)

Total Marks: 60

Note: Figure to the right indicate full marks of the question.

Q:01 વ્યવસ્થાતંત્રીય વર્તણુક ની વ્યાખ્યા આપી તેના લક્ષણો અને તેનું મહત્વ સમજાવો. 15

OR

Q:01 ટુંકનોંધ લખો. 15

1. વ્યવસ્થાતંત્રીય વર્તણુક ના વિવિધ મોડેલ
2. વ્યવસ્થાતંત્રીય વર્તણુકનું કાર્યક્ષેત્ર અને પડકાર

Q:02 વ્યક્તિત્વ (Personality) એટલે શું. તેની જુદી જુદી થીયરીઓ સમજાવો 15

OR

Q:02 વ્યક્તિત્વ (Personality) નક્કી કરતા વિવિધ પરીબળો સમજાવો. 15

Q:03 આંતરરાષ્ટ્રીય સમજશક્તિ (Perceptions) એટલે શું. આંતરરાષ્ટ્રીય સમજશક્તિ ને અસર કરતા પરીબળો ની ચર્ચા કરો. 15

OR

Q:03 શિખવું (Learning) એટલે શું ? અને તેની થીયરી સમજાવો 15

Q:04 જુથ કઈ રીતે બનાવી શકાય ? વિવિધ વ્યવસ્થાતંત્ર જુથોનાં પ્રકારોનું વર્ણન જણાવો. 15

OR

Q:04 ટુંકનોંધ લખો. 15

1. અવૈધિક નેતાનો ઉદ્ભવ (Emergence) કામગીરીના નિયમો (norms)
2. જુથ નિર્ણયીકરણની તકનીકો (Techniques)

— X —