

[A-37]

SEAT No. _____

No. of Printed Pages : 02

SARDAR PATEL UNIVERSITY

T.Y. B.A. (External) Examination

Friday, 05th, April 2019

Time : 10:00 am to 1:00 pm

HIN306 : HINDI-VI

प्राचीन एवं मध्यकालीन हिन्दी कविता

कुल गुण : १००

प्रश्न १. ससंदर्भ व्याख्या कीजिए ।

(१८)

- (क) तलफै बिन बालम मोर जिया ।
दिन नहिं चैन रात नहिं निंदया,
तलफ तलफ के भोर किया ॥
तन मन मोर रहैट-अस डोलै,
सुन्न सेज पर जनम छिया ।
नैन थकित भये पंथ न सूझै,
सोई बेदरदी सुध न लिया ॥
कहत कबीर सुनो भाई साधो,
हरो पीर दुख जोर किया ॥

अथवा

- (क) अँखियों तो झाई परी, पंथ निहारि निहारि ।
जीहड़ियों छाला पड़्या नाम पुकारि पुकारि ॥
बिरह कमंडल कर लिये, बैरागी दो नैन ।
मोंगै दरस मधूकरी, छके रहै दिन रैन ॥
सब रंग तौत खाब तन, बिरह बजाबै नित्त ।
और न कोई सुनि सकै, कै साई कै चित ॥
- (ख) कबहूँ ससि मोंगत आरि करै कबहूँ प्रतिबिंब निहारि डरै ।
कबहूँ करताल बजाइ कै नाचत, मातु, सबै मन मोद भरै ॥
कबहूँ रिसिआइ कहै हठि कै, पुनि लेत सोई जेहि लागि अरै ।
अवधेस के बालक चारि सदा तुलसी-मन-मंदिर में बिहरै ॥

अथवा

- (ख) रावन की रानी जातुधानी बिलखानी कहै,
“हा हा ! कोऊ कहै बीस बाहु दसमाथ सो ।
काहे मेघनाद, काहे काहे, रे महोदर ! तू
धीरज न देत, लाइ लेत क्यों न हाथ सो ?”
काहे अतिकाय, काहे काहे रे अकंपन !
अभागे तिय त्यागे, भीडे भागे जात साथ सो ?
तुलसी बढ़ाय बादि सालतें बिसाल बाहैं,
याही बल, बालिसो ! बिरोध रघुनाथ सो” ॥
- (ग) अति सुधो सनेह को मारग है जहाँ नेकु सयानप बाँक नहीं ।
तहाँ सोँचे चलै तजि आपुनपौ झड़कै कपटी जे निसाँक नहीं ।
घनआनंद प्यारे सुजान सुनौ इत एक ते दुसरोँ आँक नहीं ।
तुम कौन धौँ पाटी पढ़े हौँ कहौँ मन लेहु पै देहु छटोंक नहीं ॥

अथवा

(1)

(P.T.O)

- (ग) मही-दूध सम गनै, हंस-बक-भेद न जानै ।
कोकिल काक न ज्ञान, कौच-मनि एक प्रमानै ॥
चंदन-ढाक समान, रँगु रुपौ सम तोलै ।
बिन बिबेक गुन-दोष, मूढ कबि ब्यौरि न बोले ॥
प्रेम-नेम, हित-चतुरई, चे न बिचास्त नेकु मन ।
सपने हूँ न बिलबियै, छिन तिन ढिग आनंदघन ॥
- प्रश्न २. निर्गुण काव्यधारा की विशेषताओं के आलोक में कबीर का मूल्यांकन कीजिए । (१६)
- अथवा
- प्रश्न २. “कबीर आज भी प्रासंगिक है” - सोदाहरण चर्चा कीजिए ।
- प्रश्न ३. ‘कवितावली’ का कथानक लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए । (१६)
- अथवा
- प्रश्न ३. भावपक्ष और कलापक्ष की दृष्टि से ‘कवितावली’ की समीक्षा कीजिए ।
- प्रश्न ४. “घनानंद की कविता में विरह, प्रेम एवं सौंदर्य तीनों का अन्यतम चित्रण हुआ है” - इस कथन की उदाहरण सहित समीक्षा कीजिए । (१६)
- अथवा
- प्रश्न ४. घनानंद के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए ।
- प्रश्न ५. टिप्पणी लिखिए । (१६)
- (क) मीरा का जीवन एवं साहित्य ।
- अथवा
- (क) भूषण के काव्य की प्रधान विशेषताएँ ।
- (ख) सूफी कवि जायसी ।
- अथवा
- (ख) रसखान ।
- प्रश्न ६. निम्नलिखित अतिलघुत्तरी प्रश्नों में से किन्हीं अठारह के उत्तर लिखिए । (१८)
- (१) कबीर के गुरु का नाम क्या था ?
 - (२) कबीर की कविता का उद्देश्य क्या है ?
 - (३) बीजक में कितने भाग हैं ?
 - (४) कबीर किस धारा के कवि हैं ?
 - (५) कबीर के पालक माता-पिता के नाम क्या हैं ?
 - (६) कबीर ने परमतत्त्व के लिए किन-किन सम्बोधनों के प्रयोग किये हैं ?
 - (७) कबीर को वाणी का डिक्टेटर किसने कहा है ?
 - (८) कवितावली का सबसे बृहद कांड कौन सा है ?
 - (९) तुलसी दास के समय किस मुसलमान राजा का शासन था ?
 - (१०) ‘लंकाकांड’ की मुख्य घटना कौन सी है ?
 - (११) सगुण भक्ति की दो शाखाओं के नाम क्या हैं ?
 - (१२) तुलसीदासजी ने कौन सा महाकाव्य लिखा है ?
 - (१३) किष्किन्धाकाण्ड में किस प्रसंग का वर्णन है ?
 - (१४) हिन्दी साहित्य के पूर्व-मध्यकाल को अन्य किस नाम से जाना जाता है ?
 - (१५) रीतिकाल के काव्यों में किस रस की प्रधानता रही है ?
 - (१६) घनानंद के दरबारी विरोधियों ने इर्ष्यावश क्या षड्यंत्र रचा था ?
 - (१७) घनानंद रीतिकाल की किस धारा के कवि थे ?
 - (१८) घनानंद का सम्बन्ध किस राजदरबार के साथ था ?
 - (१९) घनानंद चैरागी क्यों बन गये ?
 - (२०) आचार्य शुक्लजी घनानंद के बारे में क्या कहते हैं ?
 - (२१) घनानंद किस बात से अधिक दुखी थे ?