

56

**SARDAR PATEL UNIVERSITY
TY BA (External) Examination
Tuesday, 3rd April
2016**

10.30 am - 1.30 pm
HIN-306 - Hindi Paper VI

प्राचीन एवं मध्यकालीन हिन्दी कविता

कुल गुण : १००

(१८)

प्र. १ संसदर्भ व्याख्या कीजिए।

(अ) “साधो, देखो जग बौराना।

साँची कहौ तौ मारन धावै झूँठे जग पतियाना।
हिंदू कहत है राम हमारा, मुसलमान रहमाना।
आपस में दोऊ लड़े मरतु है मरम कोई नहिं जाना।
बहुत मिले मोहिं नेमी धर्मी प्रात करै असनाना।
बहुतक देखे पीर ओलिया पढै किताब-कुराना।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, इनमें कौन दिवाना ॥”

अथवा

(अ) “नैना अंतरि आव तूँ, ज्यौं हौं नैन झँपेऊँ।

ना हौं देखौं और कूँ, नाँ तुझ देखन देऊँ ॥
कबीर रेख सिंदूर की काजल दिया न जाई।
नैनूँ रमझया रमि रह्या, दूजा कहाँ समाइ ॥
मन परतीति न प्रेम-रस, नाँ इस तन में ढंग ।
कथा जाणौ उस पीवसूँ कैसैं रहसी रंग ॥”

(आ) “विंध्य के वासी उदासी तपोब्रतधारी महा, बिन नारि दुखारे।

गौतम-तीय तरी, ‘तुलसी’ सो कथा सुनि, भे मुनिवृन्द सुखारे।
द्वैहैं सिला, सब चंद्रमुखी परसे पद-मंजुल-कंज तिहारे।
कीन्हीं भली, रघुनायक जू, करुणा करि कानन को पगु धारे ॥”

अथवा

(आ) “साहसी समीरसूनु नीरनिधि लंधि, लखि

लंक, सिद्धिपीठि निसि जागो है मसान सो ।

‘तुलसी’ विलोकि महासाहस प्रसन्न भई

देवी सीय सारिखी, दियो है वरदान सो ।

वाटिका उजारि, अच्छ-धारि मारि, जारि गढ़,

भानुकूल-भानु को प्रताप-भानु भानू सो ।

करत विसोक लोक-कोकनद, कोक-कपि,
कहे जामवंत आयो-आयो हनुमान सो ।”

(इ) “झलकै अति सुन्दर आनन गौर, छके दृग राजत काननि छ्वै ।
हँसि बोलन मैं छबि-फूलन की बरषा, उर-ऊपर जाति है छै ।
लट लोल कपोल कलोल करै, कल कंठ बनी जलजावति छै ।
अँग-अँग तरंग उठै दुति की, परिहै मनौ रूप अबै धर च्वै ॥”

अथवा

(इ) “कारी कूर कोकिला, कहाँ को बैर काढति री,
कूकि कूकि अब ही करेजो किन कोरि ले ।
पेड़े परे पापी ये कलापी निसद्यौस ज्यौंही,
चातक, घातक त्यौंही तू हू कान फोरि लै ॥
आनंद के घन प्रान-जीवन सुजान बिना,
जानि कै अकेली सब घेरौ दल जौरि लै ।
जौ लौ करै आवन बिनोद-बरसावन वे,
तौ लौ रे डरारे बज्र मारे घन घोरि लै ॥”

प्र.२ समाज सुधारक कबीर एवं भक्त कवि कबीर का सोदाहरण परिचय दीजिए।

(१६)

अथवा

प्र.२ कबीर के पदों में प्रस्तुत भावगत एवं कलागत सौंदर्य को उदाहरण सहित निश्चित कीजिए।

प्र.३ ‘कवितावली’ की काव्यगत विशेषताओं पर विस्तृत प्रकाश डालिए।

(१६)

अथवा

प्र.३ ‘कवितावली’ का काव्य स्वरूप स्पष्ट करते हुए उसके कथानक की विशेषताएँ लिखिए।

प्र.४ घनानंद की कविता में विरह, प्रेम एवं सौंदर्य तीनों का अन्यतम चित्रण हुआ है”-
इस कथन की उदाहरण सहित समीक्षा कीजिए।

(१६)

अथवा

प्र.४ घनानंद के काव्य में प्रस्तुत भावपक्ष एवं कलापक्ष की उदाहरण सहित समीक्षा कीजिए।

(अ) भूषण का कृतित्व ।

अथवा

(अ) मीरा की भक्तिभावना ।

(ब) विद्यापति का साहित्यिक परिचय ।

अथवा

(ब) सूफी कवि जायसी ।

प्र.६ निम्नलिखित अतिलघुत्तरी प्रश्नों में से किन्हीं अठारह के उत्तर लिखिए ।

(१८)

- १) कबीर ने गुरु और गोविंद दोनों को एक क्यों बताया है ?
- २) कबीर के काव्य-संग्रह का नाम क्या है ?
- ३) कबीर की साखी के अंग क्या और कौन कौन से हैं ?
- ४) कबीर ने सत्गुरु को सच्चा शूरवीर क्यों कहा है ?
- ५) निर्गुण भक्ति की सबसे बड़ी विशेषता क्या है ?
- ६) कबीर के अनुसार गुरु में कैसे गुण होने चाहिए ?
- ७) कबीर के राम कैसे हैं ?
- ८) सगुण भक्ति शाखा की दो कड़ियों में तुलसीदास किस धारा के साथ जुड़े हुए हैं ?
- ९) तुलसीदास के समय में किस मुसलमान राजा का शासन था ?
- १०) कवितावली के बालकाण्ड में मुख्य दो प्रसंग कौन से हैं ?
- ११) किष्किन्धाकाण्ड में किस प्रसंग का वर्णन है ?
- १२) सुंदरकाण्ड की कथा में कौन से प्रसंग वर्णित है ?
- १३) कवितावली के लंकाकाण्ड में कितने छंद है ?
- १४) सुजान से घनानंद का क्या संबंध था ?
- १५) घनानंद के गीत गाने के पश्चात् क्या हुआ ?
- १६) वृद्धावन में घनानंद ने किस संप्रदाय से दीक्षा ली थी ?
- १७) घनानंद द्वारा प्रयोजित रीतिकालीन स्वच्छन्द धारा को अन्य किस नाम से जाना जाता है ?
- १८) आचार्य शुक्लजी घनानंद के बारे में क्या कहते हैं ?
- १९) घनानंद किस बात से अधिक दुखी थे ?
- २०) मेघों से घनानंद क्या कामना करते हैं ?

