

[A-18]

No. of printed pages: 2

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**  
**SY BA (External) Examination**

Saturday

28<sup>th</sup> February 2015

2.30 pm - 5.30 pm

**HIN-200 - Hindi Compulsory (For Non-English Stream)**

अनिवार्य हिन्दी: अंग्रेजी रहित पाठ्यक्रम

कुल गुण : १००

नोट: हिन्दी में शिरोरेखा बाँधना अनिवार्य है।

प्र.१

(क) ससंदर्भ व्याख्या लिखिए।

कितने दिन से वृक्ष दे रहे संकेतो, झुक आई डाली,  
कितने दिन से खड़ा अकेला अपने बागो का यह माली ॥  
आज सिद्ध करना ही होगा, नहीं जवाहर कभी अकेला,  
आज सिद्ध करना ही होगा, आ पहुँची प्रयाण की वेला ॥  
चलो सजाओ सैन्य समय की भरपाई के दिन आए हैं ॥  
आज प्राण देने के युग की तरुणाई के दिन आए हैं ॥

अथवा

(क) “लघुता मे प्रभुता मिलै, प्रभुता ते प्रभु दूर।  
चींटी लै सक्कर चली, हाथी के सिर घूर ॥”(ख) “जीवन को उठाने वाले जो नियम हैं वे जब आत्मा में बसने लगते हैं तभी धर्म का  
सच्चा आरम्भ मानना चाहिए।”

अथवा

(ख) “हमारी समझ में यह प्रश्न की रचनाकार बड़ा होता है या समीक्षक।”

प्र.२ ‘नाश का त्यौहार कविता में व्यक्त कवि के विचार स्पष्ट कीजिए।’

अथवा

प्र.२ ‘संध्या सुंदरी’ कविता का मूलभाव स्पष्ट कीजिए।

प्र.३ ‘संस्कृति का स्वरूप’ निबंध की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

प्र.३ ‘हिम-प्रलय’ निबंध में व्यक्त लेखक के विचार स्पष्ट कीजिए।

प्र.४

(क) गुजराती में से हिन्दी में अनुवाद कीजिए । (०८)

मनुष्यने तेनी सङ्गताओ ज हंमेशा वेग आपती नथी परंतु निष्कण्ठाओ पछा तेना वेगमां प्रेरणा उन्नतिमां उत्तेजना अने वृद्धिमां मद्दगार जनी प्रगट थाय छे. अटले सुधी के ज्ञापनमां सङ्ग थता पहेला जेभने आपछे लुलो सभज्ज जेसीअे छीअे ते आपछी सङ्गतानी घोषणा करी आपछाने संपूर्ण सङ्ग जनावी दे छे. महापुत्रोअे कोध कोध पार अेवी लूलो करी छे के, पहेला तेभने माटे तेओ रड्या छे, परंतु लूलो अे तेभना ज्ञापनने अमर जनापवानी प्रेरणा आपी छे. अेनो अर्थ अे के दरेक असङ्गता, सङ्गतानी सीडी जनी जाय छे. भाएशोनी शक्तिने प्रदीप्त करवार जे तत्त्वो छे. अेक लक्ष्य प्रत्ये ङंजना अने जीवु स्पर्धा. ज्ञापनमां जे आ जे वस्तुओ ना होय तो शक्तिशाणी भाएस पछा पोतानी शक्तिनो उपयोग पूरेपूरो नहि करी शके.

(ख) 'मीडिया की भाषा' के संदर्भ में लिखिए । (०८)

प्र.५

(क) सार संक्षेप लिखिए । (०८)

साहित्य अपने युग का भावात्मक तथा रागात्मक चित्र प्रस्तुत करता है जो तत्कालीन समाज को दिशा प्रदान करता है । प्रत्येक युग में दो प्रकार से साहित्य का सृजन होता है । एक सामाजिक साहित्य है, जो युग की अनेक समस्याओं का आकलन और मूल्यांकन युग विशेष की प्रचलित मान्यताओं और विचार सारणियों से करता है । ऐसा साहित्य समाज का तत्कालीन दर्पण तो बन जाता है किन्तु; उन समस्याओं का हल प्रस्तुत हो जाने पर उस साहित्य का मूल्य घट जाता है । ऐसा साहित्य कुछ वर्षों तक युग की परिस्थितियों की माँग का सिन्दूर बना रहता है, किन्तु कालान्तर में परिस्थितियों के बदलने पर वह नष्ट हो जाता है । शाश्वत् साहित्य अपने युग का प्रतिनिधित्व करते हुए युग-युग की वस्तु बन जाता है । वह किसी काल की सीमा रेखा से बँधा नहीं होता, अधिकतर ऐसा साहित्य अपने युग में उतना सन्मान नहीं पाता, जितना भविष्य में ।

(ख) पल्लवन कीजिए । (०८)

नर और नारी जनमते और मरते हैं, परन्तु राष्ट्र सदा अमर रहता है ।

(ग) निम्नलिखित कहावतों का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । (१०)

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| १) जैसा राजा वैसी प्रजा   | २) अन्धो में काना राजा         |
| ३) जब तक साँस तब तक आस    | ४) जिसकी लाठी उसकी भैंस        |
| ५) एक पंथ दो काज          | ६) ऊँची दुकान फीका पकवान       |
| ७) अधजल गगरी छलकत जाय     | ८) उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे   |
| ९) घर की मुर्गी दाल बराबर | १०) एक तो करेला दूसरा नीम चढ़ा |

(घ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । (१०)

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| १) श्री गणेश करना  | २) खून पसीना एक करना            |
| ३) घर बसाना        | ४) गुस्सा पीना                  |
| ५) उलटी गंगा बहाना | ६) अपने पाँव पर कुल्हाड़ी मारना |
| ७) खरी खोटी सुनाना | ८) किताब का कीड़ा होना          |
| ९) चल बसना         | १०) आसमान टूट पडना              |

