

[27/A-37]

SARDAR PATEL UNIVERSITY

T.Y.B.A. Examination, 6 Semester

Friday, Date 9-10-2020

Session : Evening, Time : 3.00 pm to 5.00 pm

Subject Code : UA06CGLT20, Paper No. : 20

Subject Title : Gujarati Literature અપાઠિત અલ્યાસ (અનસીન)

Total Marks : 70

નોંધ : જમણી બાજુનાં આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.

પ્ર ૧: નીચેના ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૪૦)

૧. નીચેના ગદઘંડનું વિવરણ કરો.

અલંકાર એ રમ્યતા કે આકર્ષણ વધારવા કવિ વાપરે પણ બહુધા તોતે ભાવ સત્ત્યોનો માનવિજ્ઞાર પથથત્થ ઊતર્યો હોય તો ફૂતરાનું સંવેદન આપણને થાય છે. એમ જ આપણા ઉધમા આદિ અલંકારોને પ્રસંગ બને છે. સુંદરીના મુખનું-દર્શન કવિયત ચંપ્રદર્શન જેટલું રમણીય અને આહૃલાદક લાગે છે. માટે મુખચંદ્ર શબ્દ યોજાયે છીએ. પણ પછી એ શબ્દ અવિવેકથી વપરાય. વપરાતો જ જાય મુખનો જ પર્યાય નાની જાય ત્યારે કવિને પોતાના ચમત્કાર માટે બીજો શબ્દ શોધવો પડે. ભાપાવૃક્ષનું ત્યારે મુખચંદ્રનું પાણું પાણું થઈને ખરી પંડ્યું ગાશાય.

- વિષણુ પ્રસાદ ત્રિવેદી

૨. નીચેના ગદઘંડનું વિવરણ કરો.

કવિતા એ આત્માની કલા છે. આત્માના ખાસ ધર્મો. ચૈતન્ય વ્યાપન અને અનેકતામાં ઓક્તા. એ કવિતામાં અવશ્ય હોવા જોઈએ. જે કવિતામાં ચૈતન્ય નથી તે કવિતા જ નથી. કવિતા આત્મા એ વ્યાપન શીલ હોવી જોઈએ આત્મા જેમ પિડમાં અને બ્રહ્માંડમાં, બુદ્ધિમાં, હદ્યમાં અને કૃતિમાં અને એ ત્રણોથી પર પરમાત્મા રૂપમાં વિરાજ રહેલો છે. તેમ કવિતા પણ મનુષ્ણના બુદ્ધિ, હદ્ય, કૃતિ અને અંતરાત્મા એટલે ધાર્મિકતા એ સૌની જરૂરિયાતો સંતોષે એવી હોવી જોઈએ કવિતામાં રહેલો ત્રીજો આત્મધર્મને અનેકતામાં ઓક્તા છે. એક જ મુખ્ય બિંદુની આસપાસ અનેક પાત્રો, પ્રસંગો, ઉક્તિઓ, રસવૈવિધ્ય અને વાર્ણનો રચવાં તેવા કવિનું માહત્મ્ય રહેલું છે !

- આનંદ શંકર ધૂવ

૩. નીચેના કાવ્યનો રસાસ્વાદ કરાવો

આજ

આજ આખોય દિવસે મર્યાદો વરસાદ

કાલ બપોર લગી ન હતું કશુય

તે સડકની ધાર પર ધાર ગર્ભકોમલ ડોકાઈ આવ્યું,

પગરખાં મહી થોડી કન્ડીઓ હરે ફરે...

મારે જવું - જવું -

મારે જેસવું છે ધાર પાસે

આસપાસ મકાનોમાં ભીનીભદ્ર ભરી હોય મારી એવું શાંત

અરે, કોઈને શાક લેવા પેણ નથી જવું ?

મારે જવું, જવું..

કોણ ટૂટિયું વાળીને પડ્યું માર્ગ પર ?

સુર્ય ? મારી ઈચ્છા રૂપે કયારે નોય ભીજાયે ?

આ ગોરંભાયો ગાજે આજે મેઘસ્વર ઘરે ઘરે

નેવ નેવે વહે પથ પર ખગ ખણ

ખુલ્લી બાખ બારીયો સકલ અંધ મનુષ્ણની આંખો જેવી

અલ્યા, કોઈને પોસ્ટ-ઓફિસેય નથી જવું ?

મારે જવું, જવું-પણ કોને લખું ?

- રાવણ પટેલ

(૧)

[P.T.O]

૪. નીચેના કાવ્યનો રસાસ્વાદ કરાવોય

જુનું ધર ખાલી કરતાં
ફોસ્યું સૌ ફરી ફરી અને હથ લાગ્યું ખાસ્યું
જુનું જાહુ, ટૂથબ્ધ વળી લક્ષ સાંબુની ગોટી,
બોખી શીશી, ટીનનું ડબલું, બાલદી ફૂખકાશી,
તૂટ્યા ચશમાં, ક્લિપ, બટનને ટાંકણી સોય-દોરો!,
લીધું દારે નિત લટકતું નામનું પાટિયું જે
મૂકી ઊંઘું સુપરત કરી લારી કીધી વિદાય
ઉભા છેલ્લી નજર ભરીને જોઈ લેવા જ ભૂમિ.
જ્યાં વીતાબ્યો પ્રથમ દસકો મુંઘ દામૃત્ય કેરો.
જ્યાં દેવોને પરમ વરશો પુત્ર પામ્યાં પનોતો
ને જ્યાંથી રે કઠણ હદ્યે અનિતને અંક સોંઘો!
કોલેથી જે નીકળી સહસા ઊહતો બોલી જાણે
બા-બાપુ! ના કશુંધ ભૂલિયાં એક ભૂલ્યાં મને કે?
ખૂંધી તીણી સજલ દગ્માં કાચ કેરી કણિકા!
ઉપાડેલા ડગ ઉપર શા લોહ કેરા મણીકા.

- બાલમુકુન્દ દવે

પ્ર૨. નીચેના ચાર પદ્ધતિમાંથી કોઈપણ બે પદ્ધતોના ઉત્તર લખો :

(30)

- ૧. નીચેના છંદનું બંધારણ આપી ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- ૨. માલિની ૩. ચોપાઈ
- ૨. નીચેના છંદનું બંધારણ આપી ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- ૧. વસંતતિલક ૨. ઉપેન્દ્રવજા ૩. તોટક
- ૩. નીચેના અલંકારની વ્યાખ્યા આપી ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- ૧. વ્યતિરેક ૨. શ્લેષ ૩. અપ્રસ્તુત પ્રસંશા
- ૪. નીચેના અલંકારની વ્યાખ્યા આપી ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- ૧. અતિશયોક્તિ ૨. વ્યાજસ્તુતિ ૩. સઞ્ચારોપણ

X ————— X ————— X —————

(2)