

SEAT No. \_\_\_\_\_

[A-70]



No. of Printed Pages: 4

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

T Y B A EXTERNAL EXAMINATION (OLD COURSE)

DAY: Monday

DATE: 25/04/2022

TIME: 03:00 P.M to 05:00 P.M

Subject: TRANSLATION

Paper: TRA303

Subject Course Code: TYBATRA303

Title: TRANSLATION: III

Total Marks: (70)

નોંધ: જમણી બાજુ લખેલા આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન : ૧) રાષ્ટ્રીય એકતા અને સાંસ્કૃતિક આદાન-પ્રદાનમાં અનુવાદની કેવી મહત્વની ભૂમિકા છે ? તેની ચર્ચા કરો. ૧૭

અથવા

પ્રશ્ન : ૧) નીચેની બંને ટૂંકનોંધ મુદ્દાસર લખો

૧) અનુવાદની શૈલી ૨) અનુવાદ પ્રવૃત્તિને નડતી સમસ્યાઓ.

પ્રશ્ન : ૨. અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ દસ શબ્દોના ગુજરાતી અને હિન્દી પર્યાયસૂચક શબ્દો જણાવો ૧૦

- 1) Kinship 2) Motivation 3) Placement 4) Execution 5) Per Annum 6) Dead stock
- 7) Arbitrary 8) Nickname 9) Dispute 10) Homeland 11) Church yard 12) Havoc
- 13) Repentance 14) Indifferent 15) Competent 16) Good will 17) Proclamation
- 18) Negligence 19) Lookout 20) Abroad

પ્રશ્ન : ૨. બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર શબ્દસમૂહ, કહેવત અને સંક્ષિપ્તના પૂર્ણરૂપ ગુજરાતીમાં અને હિન્દીમાં જણાવો: ૦૮

- (1) Look into the matter (2) as desired (3) In spite of the fact (4) little learning is a dangerous thing. (5) Barking dog seldom bite. (6) NCC (7) ATIRA (8) TADA

Q: 3. A) Translate the following paragraph into Gujarati: ૦૯

All elephants have several distinctive features the most notable of which is a long trunk or proboscis, used for many purposes, particularly breathing, lifting water and grasping objects. Their incisors grow into tusks, which can serve as weapons and as tools for moving objects and digging. Elephant's large ear flaps help to control their body temperature. Their pillar-like legs can carry their

great weight. African elephants have larger ears and concave backs while Asian elephants have smaller ears and convex or level backs. One of the biggest threats to elephant populations is the ivory trade, as the animals are poached for their ivory tusks. Other threats to wild elephants include habitat destruction and conflicts with local people. Elephants are used as working animals in Asia. In the past they were used in war; today, they are often put on display in zoos and circuses.

Or

Summer is the warmest of the four temperate seasons which also include winter, spring and autumn. It occurs between spring and autumn. It is known for the longest days and shortest nights. The seasons start on different dates in different cultures based on astronomy and regional meteorology. However, when it is summer in the southern hemisphere it is winter in the northern hemisphere, and vice versa. Summer is traditionally associated with hot dry weather, but this does not occur in all regions. For example, the wet season occurs during summer across many parts of the tropics and subtropics. Tropical cyclones develop and roam the tropical and subtropical oceans during the summer. In the interior of continents, thunderstorms are most likely to produce hail during the afternoon and evening. Schools and universities have a summer break to take advantage of the warmer weather and longer days.

પ્રશ્ન : 3. B) નીચેના પરિચ્છેદનો અંગ્રેજીમાં અનુવાદ કરો:

06

આજે પણ ઘણાં વાલી માને છે કે શિક્ષણની જવાબદારી માત્ર શાળા અને શિક્ષકની છે. તેમને લાગે છે કે, અમે બાળકોને નિયમિતપણે શાળામાં મોકલીએ છીએ, પરંતુ અમારાં બાળકોને મળતા શિક્ષણથી અમને બિલકુલ સંતોષ થતો નથી. ત્યારે પ્રશ્ન થાય છે કે શું શિક્ષણની જવાબદારી માત્ર શિક્ષક અને શાળાની જ છે? તે માટે વાલીની કોઈ જ જવાબદારી કે ભૂમિકા હોય શકે ખરી? હા, શિક્ષણ એ માત્ર અક્ષરજ્ઞાન જ હોય તો તેની જવાબદારી માત્ર શાળા અને શિક્ષકની ગણી શકાય. પરંતુ સાચા અર્થમાં અક્ષરજ્ઞાન એ શિક્ષણ નથી. શાળામાં અપાતું ઔપચારિક શિક્ષણ અને બહારથી કે મિત્રો પાસેથી કે આસપાસના વાતાવરણમાંથી મેળવવામાં આવતાં અનૌપચારિક શિક્ષણનું પણ ઘણું જ મહત્વ છે. દરેક વ્યક્તિના જીવનવિકાસ માટે અનૌપચારિક શિક્ષણનું મહત્વ જેટલું આંકીએ તેટલું ઓછું છે.

અથવા

ઉનાળા પછી, વર્ષાઋતુ વરસાદી ઋતુ શરૂ થઈ જાય છે. જ્યારે વરસાદ પડે છે ત્યારે આકાશ ગાઢ વાદળોથી ઢંકાઈ જાય છે. મુખ્યત્વે ભારતમાં અષાઢ અને શ્રાવણ એમ બે મહિનાને વર્ષાઋતુ કહેવામાં આવે છે, જ્યારે સમગ્ર ભારતમાં વરસાદનું આગમન થાય છે. ભારતમાં કુદરતે ઋતુઓના ક્રમને એવી રીતે જાળવી રાખ્યા

છે કે એક વિદાય લે છે ત્યારે બીજાનું આગમન ખૂબ જ સુખદ લાગે છે. ઉનાળાની કાળઝાળ ગરમીના કારણે આખી પૃથ્વી ગરમ થઈ જાય છે ત્યારે જાણે ધરતી બળી રહી હોય એવું લાગે છે. ત્યારે દરેક જીવો ગરમીના કારણે વ્યથા અનુભવે છે. વાતાવરણ પવનથી ધૂળમય બની જાય છે, તરસ્યા જાનવરો પાણીના દરેક ટીપાં માટે તડપતા હોય છે. ખેડૂતોની નજર આકાશ તરફ હોય છે અને આવી વિકટ પરિસ્થિતિમાં આકાશમાં વાદળો ધૂમવા માંડે છે ત્યારે સૌના મન શાંતિથી ભરાઈ જાય છે. મનુષ્યો, પશુ-પક્ષીઓ, વૃક્ષો, છોડ સૌ વર્ષાઋતુના આગમનથી ખુશખુશાલ બની જાય છે.

પ્રશ્ન : ૪ અ ) નિમ્નલિખિત પરિચ્છેદ કા ગુજરાતી મેં અનુવાદ કીજિણ ।

૦૯

નરેન્દ્રનાથની માતાએ તેમના આધ્યાત્મિક વિકાસમાં ખૂબ જ મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હતો. નરેન્દ્ર પોતાના જીવનના અંતિમ વર્ષો દરમિયાન પોતાની માતાનું એક વાક્ય ટાંકતા હતા તે આ મુજબ હતું, "તમારા સમગ્ર જીવનમાં પવિત્ર રહો; તમારા આત્મસન્માનની રક્ષા કરો અને બીજાના આત્મસન્માન પર કદી અતિક્રમણ ન કરો. પરમ શાંત બનો; પરંતુ જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં તમારા હૈયાને કષ્ટ બનાવી દો." જાણવા મળે છે તેમ તેઓ ધ્યાનમાં પારંગત હતા. કહેવાય છે તેમને ઊંઘમાં એક દિવ્ય પ્રકાશ દેખાતો હતો. અને તેમને ધ્યાન દરમિયાન બુદ્ધના દર્શન થતા હતા. નરેન્દ્રનાથે સન ૧૮૮૦માં કલકત્તા ખાતે પ્રેસિડેંસી કોલેજમાં પ્રવેશ લીધો હતો. અને બીજા વર્ષે તેઓએ કોલેજ બદલીને કલકત્તામાં સ્કોટ્ટીશ ચર્ચ કોલેજમાં એડમિશન લીધું હતું. તે દરમિયાન તેમણે પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન અને યુરોપનાં રાષ્ટ્રોના ઇતિહાસનો અભ્યાસ કર્યો હતો. સને ૧૮૮૧માં તેમણે લલિત કલાની પરીક્ષા પાસ કરી હતી.

### અથવા

તેમની શરૂઆતની માન્યતાનું ઘડતર બ્રહ્મીસમાજે કર્યું. બ્રહ્મીસમાજ નિરાકાર ભગવાનમાં માનતો. મૂર્તિપૂજાને નકારતો અને સામાજિક-આર્થિક સુધારાને સમર્પિત હતો. તેઓ બ્રહ્મીસમાજના દેવેન્દ્રનાથ ટાગોર અને કેશવચંદ્ર સેન જેવા આગેવાનોને મળ્યા તથા ભગવાનના અસ્તિત્વ વિષે તેમની સાથે પ્રશ્નોત્તરી કરી, પરંતુ તેમને સંતોષકારક જવાબો નહોતા મળ્યા. નવેમ્બર ૧૮૮૧માં રામકૃષ્ણ પરમહંસની સાથે તેમની મૂલાકાત તેમની જિંદગીનો સંક્રાંતિકાળ પુરવાર થઈ હતી. નરેન્દ્ર રામકૃષ્ણ અને તેમના વિચારોને સ્વીકારી શકતા નહોતા, તેમ છતાં તેઓ તેમની ઉપેક્ષા પણ કરી શકતા નહોતા. રામકૃષ્ણના માર્ગદર્શન નીચેની તાલીમના પાંચ વર્ષ દરમિયાન નરેન્દ્રનું એક બેચેન મૂંઝાવેલા, અધીર યુવાનમાંથી એક એવા પરિપક્વ યુવાનમાં પરીવર્તન થયું. જે ઈશ્વરને પામવા માટે તમામ ચીજો છોડી દેવા તૈયાર હતો. આ સમય દરમિયાન, નરેન્દ્રએ રામકૃષ્ણને ગુરુ તરીકે સ્વીકાર્યા. વિવેકાનંદને શીખવાડવામાં આવ્યું હતું કે માનવજાતની સેવા

ઈશ્વરની સૌથી અસરકારક સેવા છે. સ્વામી વિવેકાનંદના વિચારોની અનેક વિદ્વાનો અને પ્રખ્યાત વિચારકોએ પ્રસંશા કરી હતી.

પ્રશ્ન : ૪. બ) ) નિમ્નલિખિત પરિચ્છેદ કા ગુજરાતી મેં અનુવાદ કીજિયે ।

૯

પારિભાષિક તૌર પર સંવેદના શબ્દ કો ઔર ગહરાઈ મેં જાકર પહચાના જા સકતા હૈ। "સાધારણતઃ સંવેદના શબ્દ કા પ્રયોગ સહાનુભૂતિ કે અર્થ મેં હોને લગા હૈ। મૂલતઃ વેદના યા સંવેદના કા અર્થ જ્ઞાન યા જ્ઞાનેન્દ્રિયોં કા અનુભવ હૈ। મનોવિજ્ઞાન મેં ઇસ કા યહી અર્થ ગ્રહણ જાતા હૈ। ડસકે અનુસાર સંવેદના ડત્તેજના કે સંબંધ મેં ડેહરચના કી સર્વપ્રથમ સચેતન પ્રક્રિયા હૈ, જિસસે હમેં વાતાવરણ કી જ્ઞાનોપલબ્ધિ હોતી હૈ। ડદાહરણ- હરી વસ્તુ; હરે રંગ કો ડેખને કી સંવેદના ડત્તેજના માત્ર હૈ। ડત્તેજના કા હમારે મન પર મસ્તિષ્ક તથા નાઢી તંતુઓં ડ્વારા પ્રભાવ પઢને પર હી હમેં ડસકી સંવેદના હોતી હૈ। સંવેદના હમારે મન કી ચેતના કી વહ કૂટસ્થ અવસ્થા હૈ, જિસમેં હમેં વિશ્વ કી વસ્તુ વિશેષ કા બોધ ન હોકર ડસકે ગુણોં કા બોધ હોતા હૈ। પૌંઢ વ્યક્તિયોં મેં યહ સંવેદના પ્રાયઃ અસંભવ હો જાતી હૈ। યદ્યપિ સાધારણતઃ અંગ્રેજી મેં 'સિમ્પૈથી' યા 'ફેલોફીલિંગ' કહ સકતે હૈ, કિંતુ મનોવિજ્ઞાન મેં 'સેન્સેશન' કે રૂપ મેં હી ડસકા વિશિષ્ટ પ્રયોગ હોતા હૈ। યહ હમારી ડચ્છા પર નિર્ભર નહીં હૈ। ડદાહરણાર્થ- મનોહારી સંગીત સુનતે હી હમ અપના આકર્ષણ નહીં રોક સકતે। સંવેદના કે લિયે ડત્તેજના કી આવશ્યકતા હૈ, જિસસે સંબંધિત ગુણ હી હમ મેં સંવેદના ડત્પન્ન કરતા હૈ। ડસે ત્રીન વર્ગોં મેં વિભાજિત કિયા હૈ- વિશિષ્ટ સંવેદના, અંતરાવયવ સંવેદના ઔર સ્નાયવિક સંવેદના।

#### અથવા

ઋતુરાજ વસન્ત કે આગમન સે હી શીત કા અયંકર પ્રકોપ ભાગ ગયા। પતઢાઢ મેં પશ્ચિમ-પવન ને જીર્ણ-શીર્ણ પત્રોં કો ગિરાકર લતાકુંજોં, પેઢ-પૌંઢોં કો સ્વચ્છ ઔર નિર્મલ બના ડિયા। વૃક્ષોં ઔર લતાઓં કે અંગ મેં નૂતન પત્તિયોં કે પ્રસ્ફુટન સે યૌવન કી માઢકતા છા ગયી। કનેર, કરવીર, મઢાર, પાટલ ડત્ત્યાઢિ પુષ્પોં કી સુગન્ધિ ઢિગ્ઢિગન્ત મેં અપની માઢકતા કા સંચાર કરને લગી। ન શીત કી કઠોરતા, ન ઘીષ્મ કા તાપ। સમશીતોષ્ણ વાતાવરણ મેં પ્રત્યેક પ્રાણી કી નસ-નસ મેં ડત્પુલ્લતા ઔર ડમંગ કી લહેરે ડઠ રહી હૈ। ગેહૂં કે સુનહલે બાલોં સે પવનસ્પર્શ કે કારણ રુઢઢુન કા સંગીત ફૂટ રહા હૈ। પત્રોં કે અઢરોં પર સોયા હુઆ સંગીત મુખર હો ગયા હૈ। પલાશ-વન અપની અરુણિમા મેં ફૂલા નહીં સમાતા હૈ। ઋતુરાજ વસન્ત કે સુશાસન ઔર સુવ્યવસ્થા કી છઢા હર ઔર ઢિખાયી પઢતી હૈ। કલિયોં કે યૌવન કી અંગઢાઢ અમરોં કો આમન્ત્રણ ઢે રહી હૈ। અશોક કે અગ્નિવર્ણ કોમલ ંવં નવીન પતે વાયુ કે સ્પર્શ સે તરંગિત હો રહે હૈ। શીતકાલ કે ઠિઠુરે અંગોં મેં નયી સ્ફૂર્તિ ડમઢ રહી હૈ। વસન્ત કે આગમન કે સાથ હી જૈસે જીર્ણતા ઔર પુરાતન કા પ્રભાવ તિરોહિત હો ગયા હૈ। પ્રકૃતિ કે કણ-કણ મેં નયે જીવન કા સંચાર હો ગયા હૈ। આમ્મંજરિયોં કી ઘીની ગન્ધ ઔર કોયલ કા પંચમ આલાપ, અમરોં કા ગુંજન ઔર કલિયોં કી ચટક, વનોં ઔર ડઢ્યાનોં કે અંગોં મેં શોભા કા સંચાર- સબ ંસા લગતા હૈ જૈસે જીવન મેં સુખ હી સત્ય હૈ, આનન્ડ કે ંક ક્ષણ કા મૂલ્ય પૂરે જીવન કો અર્પિત કરકે ઘી નહીં ચુકાયા જા સકતા હૈ। પ્રકૃતિ ને વસન્ત કે આગમન પર અપને રૂપ કો ડતના સંવારા હૈ, અંગ-અંગ કો સજાયા ઔર રચા હૈ કિ ડસકી શોભા કા વર્ણન અસમ્ભવ હૈ, ડસકી ડપમા નહીં ઢી જા સકતી।

————— X —————