

SEAT No. _____



No. of Printed Pages: 2

[15]
E-6

SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

BCOM Semester: IV

Date: 22/09/2022, Thursday

Session Time: 12.30 Pm to 02.30 pm.

Sub: Public Finance

Subject code: UB04CCOM03

Total Marks: 70

Note: Attempt ANYFOUR out of Eight Questions.

- | | | |
|-----|---|------|
| Q-1 | Explain the meaning and scope of public finance. | (15) |
| Q-2 | A Explain the main features of budget. | (08) |
| | B Describe the main instruments of fiscal policy. | (07) |
| Q-3 | Explain the merits and demerits of direct and indirect taxes. | (15) |
| Q-4 | Explain the role of taxation in developing economies. | (15) |
| Q-5 | Explain the effects of public expenditure on production, distribution, income and employment. | (15) |
| Q-6 | Explain the causes of increase in public expenditure. | (15) |
| Q-7 | effects of public debt on production, distribution, consumption, level of income and employment | (15) |
| Q-8 | A Explain the methods of debt redemption. | (08) |
| | B Discuss the burden of internal and external debt | (07) |

(1)

(P.T.O.)



SEAT No. _____

SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

BCOM Semester: IV

Date: 22/09/2022, Thursday

Session Time: 12.30 Pm to 02.30 pm.

Sub: Public Finance

Subject code: UB04CCOM03

Total Marks: 60

નોંધ: કોઈપણ બે સવાલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (આપેલ સવાલ પ્રશ્નોમાંથી)

- | | | |
|-----|--|------|
| Q-1 | જાહેર અર્થવિધાન નો અર્થ અને કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. | (15) |
| Q-2 | A બજેટના મુખ્ય ઘટકો સમજાવો. | (08) |
| | B રાજકોષીય નીતિના મુખ્ય સાધનોનું વર્ણન કરો. | (07) |
| Q-3 | પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ કરના ફાયદા અને ગેરફાયદા સમજાવો. | (15) |
| Q-4 | વિકાસશીલ અર્થવ્યવસ્થામાં કરવેરાની ભૂમિકા સમજાવો. | (15) |
| Q-5 | ઉત્પાદન, વિતરણ, આવક અને રોજગાર પર જાહેર ખર્ચની અસરો સમજાવો. | (15) |
| Q-6 | જાહેર ખર્ચમાં વધારાના કારણો સમજાવો. | (15) |
| Q-7 | ઉત્પાદન, વિતરણ, વપરાશ, આવકના સ્તર અને રોજગાર પર જાહેર દેવાની અસરો. | (15) |
| Q-8 | A દેવું મુક્તિની પદ્ધતિઓ સમજાવો. | (08) |
| | B આંતરિક અને બાહ્ય દેવાના બોજની ચર્ચા કરો | (07) |

— X —

(2)