

પ્રબુદ્ધ જીવન

(Life Enrichment)

માનવવિદ્યા અને સમાજશાસ્ત્ર વિષયોના

અનુસ્નાતક વિભાગોના અભ્યાસક્રમ માટેનું પાઈચપુસ્તક

પુસ્તક-૧



સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી

વલ્લબ્ધ વિદ્યાનગર

ગુજરાત

ભારત

પ્રબુદ્ધ જીવન

(Life Enrichment)

માનવવિદ્યા અને સમાજશાસ્ત્ર વિષયોના

અનુસ્નાતક વિભાગોના અભ્યાસક્રમ માટેનું પાઠ્યપુસ્તક

પુસ્તક-૧



સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી

વલ્લભ વિદ્યાનગર

ગુજરાત

ભારત

પ્રબુદ્ધ જીવન : પુસ્તક ૧

(Life Enrichment)

માનવવિદ્યા અને સમાજશાસ્ત્ર વિષયોના
અનુસ્નાતક વિભાગોના અભ્યાસક્રમ માટેનું પાઠ્યપુસ્તક

પ્રથમ આવૃત્તિ
૧લી જાન્યુઆરી, ૨૦૧૧

પ્રકાશક
સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી
વલ્લભવિદ્યાનગર-૩૮૮ ૧૨૦
ગુજરાત ભારત

પાઠ્યપુસ્તકની **pdf** સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની વેબસાઈટ www.spuvvn.edu
પર ઉપલબ્ધ છે.

વિભાવના અને સંકલન
શ્રી અરવિન્દ ચેર ઓફ ઇન્ટિગ્રલ સ્ટડીઝ
સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી

સંપાદકો
ડૉ. ભાલેન્ડુ એસ. વૈષણવ
ડૉ. રી. એસ. મિશ્રા
ડૉ. પરમ પાટક

કોપીરાઇટ
પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીના કોપીરાઇટ જે તે મૂળ પ્રકાશકોના છે
એનો નિર્દેશ સૌજન્ય સ્વીકારમાં કર્યો છે.

આવકાર

સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટીમાં વિનયન વિદ્યાશાખામાં ૨૦૧૦-૧૧ શૈક્ષણિક વર્ષના બીજા સેમેસ્ટરમાં એમ.એ. કક્ષાએ ‘પ્રભુદ્વ જીવન’ (Life Enrichment)નો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે તેને આવકારતા વિશેષ આનંદ આનુભવું છું.

વિદ્યાર્થીઓ જીવન અને શિક્ષણ પરત્વે સર્વાંગી (ઈન્ટીગ્રલ) અભિગમ કેળવે તથા પૂર્વની આધ્યાત્મિકતા અને પદ્ધતિમની ભौતિકતા વચ્ચેની સંવાદિતાનું હાર્દ સમજે તે હેતુસર આ અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવામાં આવ્યો છે.

ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનો સમન્વય કરવાની વિદ્યાર્થીઓમાં ક્ષમતા પ્રાપ્ત થાય અને એ થડી જીવન સંતર્પક અને સુખમય બને તે હેતુ પણ આ અભ્યાસક્રમની રચનામાં નજર સમક્ષ રાખવામાં આવ્યો છે.

અભ્યાસક્રમના પ્રકરણોને ત્રણ વિભાગમાં ગોકરવામાં આવ્યા છે :

- (અ) સર્વાંગી જીવન
 - જીવનનું શાસ્ત્ર
 - વ્યક્તિત્વનો વિકાસ
 - પ્રાર્થના
 - ભારતના યુવાનોને સંદેશ
 - શ્રી અરવિંદનો ૧૫ ઓગસ્ટ ૧૯૪૭નો સંદેશ
- (બ) સર્વાંગી શિક્ષણ
 - માનવ મન
 - કેળવાણીનું તત્ત્વજ્ઞાન
 - કેળવાણીની પદ્ધતિ
 - ચાર તપ્સ્યાઓ અને ચાર મુક્તિ
 - અંતરાત્મા અને આધ્યાત્મિક કેળવણી
- (ક) સર્વાંગી આરોગ્ય (પાક્યપુસ્તક ભાગ-૨)

યુનિવર્સિટીમાં Choice Based Credit System અંતર્ગત માનવવિદ્યા અને સમાજશાસ્ત્ર વિષયોમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ આ અભ્યાસક્રમ પ્રસ્તુત કરવાનું શ્રેય શ્રી અરવિંદ ચેર ઓફ ઈન્ટીગ્રલ સ્ટડીઝ, સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટીને જાય છે.

અભ્યાસક્રમના હેતુઓને લક્ષ્યમાં રાખીને પ્રકરણોની પસંદગી અને સંપાદન ડૉ. ભાલેન્ડુ વૈષણવ (અધ્યક્ષ, શ્રી અરવિંદ ચેર ઓફ ઈન્ટીગ્રલ સ્ટડીઝ), ડૉ. દ્યાશંકર મિશ્ર (પ્રોફેસર એમેરીટ્સ, અંગ્રેજી વિભાગ) અને ડૉ. પરમ પાંડક (પ્રોફેસર, ગુજરાતી વિભાગ) દ્વારા સંયુક્ત રીતે કરવામાં આવેલ છે.

નૂતન પરિમાણ અને દર્શનને આવરી લેતું આ પાક્યપુસ્તક તૈયાર કરવા બદલ ત્રણે પ્રાધ્યાપકોનો પ્રયત્ન પ્રશંસનીય છે. વળી, આ અભ્યાસક્રમના અધ્યાપનમાં સ્વૈચ્છિક રીતે સહયોગ કરનારા સૌઅધ્યાપકોને હું અભિનંદન આપું છું.

હું આશા રાખું છું કે પ્રભુદ્વ જીવનનો આ અભ્યાસક્રમ અત્યાસુ વિદ્યાર્થીઓને પોતાના જીવનના વિકાસ અને ચારિત્ય ઘડતર સાથે સંવાદ અને સુખશાંતિ પ્રાપ્ત કરવામાં મદદરૂપ થશે.

તા. ૧ અન્યુઆરી, ૨૦૧૧
વલ્લાલ વિદ્યાનગર

હરીશ પાંડ

કુલપતિશ્રી,
સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટી

પ્રસ્તાવના

સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટી, વલલભવિદ્યાનગરની વિનયન વિદ્યાશાખાના માનવવિદ્યા અને સમજશાખ વિભાગોના અનુસ્નાતક વિભાગોના વિદ્યાર્થીઓ માટે 'પ્રબુદ્ધ જીવન' (Life Enrichment)ના અભ્યાસક્રમ માટે તૈયાર કરવામાં આવેલું આ પાક્ચ્યપુસ્તક પ્રસ્તુત કરતાં આનંદ અનુભવું છું.

વિદ્યાર્થીઓમાં જીવન, શિક્ષણ અને આરોગ્ય પ્રત્યે સર્વાંગી અભિગમ કેળવાય એ આ અભ્યાસક્રમનો મૂળ હેતુ છે. આ નિભિતે વિદ્યાર્થીઓ પોતાના જીવનને પ્રબુદ્ધ બનાવે એવી અભીપ્સા છે.

વિદ્યાર્થીઓ સર્વાંગી અભિગમ કેળવી આત્મપ્રકાશ દ્વારા પોતાના જીવનની સાર્થકતા તરફ ગતિ કરે એવો આ અભ્યાસક્રમનો હેતુ છે; જે ગુજરાતની યુનિવર્સિટીઓમાં દાખલ થઈ રહેલી Choice Based Credit System ના ઉદ્દેશ્યોને અનુરૂપ છે.

આજના શિક્ષણમાં એક કાર્યશીલ આધ્યાત્મિકતા, dynamic spirituality ઉમેરવાની તાતી જરૂર છે. એવી આધ્યાત્મિકતામાં ભौતિકતાનો નકાર નહીં હોય, પરંતુ દિવ્યતાનો એક અભિવ્યક્તિ તરીકે એનો એમાં સુભગ સમન્વય હશે.

વળી એ પણ જરૂરનું છે આપણું શિક્ષણ એ સ્વીકારે, અપનાવેકે માનવી માત્ર તેના શરીર, મન અને લાગણીઓનો જ બનેલો નથી પણ મનુષ્યના શરીર અને મનમાં દિવ્યતાનો અંશરૂપ આત્મા અવગુંડિત રહેલો છે. જ્યારે આ આત્મા એ મનુષ્યના સર્વાંગી વિકાસનું નેતૃત્વ દેશે. ત્યારે જ સાચા અને સર્વાંગી વ્યક્તિગત અને સમાચિંગત વિકાસના ધ્યેય, માર્ગ અને પરિણામો સફળ અને સુનિશ્ચિત બનશે.

આ અભ્યાસક્રમના એકમોનું સંકલન શ્રી અરવિન્દ, શ્રી માતાજી, સ્વામી વિવેકાનંદ, મહાત્મા ગાંધી અને રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના લખાઇઓમાંથી કરવામાં આવ્યું છે. માનવજીતના આધ્યાત્મિક ઉત્કોંતિના નવા સોપાનની વાસ્તવિકતા પ્રત્યે વિદ્યાર્થીઓ સભાન થાય એ દાખલ પણ આ ચ્યાનમાં રહેલી છે. રાષ્ટ્રીય કેળવણી, સર્વાંગી જીવન અને સર્વાંગી આરોગ્યનો આ અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

આ પુસ્તકનું સંપાદન ડૉ. ડી. એસ. મિશ્રા (પ્રોફેસર એમેરીટ્સ, અંગ્રેજ વિભાગ), ડૉ. પરમ પાઠક (પ્રોફેસર, ગુજરાતી વિભાગ) અને મારા થકી સંયુક્ત રીતે થયું છે.

સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિ ડૉ. હરીશ પાઠનો આ અભ્યાસક્રમ બાબતે અમને પ્રેરણા, માર્ગદર્શન અને જરૂરી મદદ કરી આપવા માટે વિશેષ આભાર માનું છું.

આ અભ્યાસક્રમના આયોજનની સમગ્ર કાર્યવાહી ડૉ. ડી. એસ. મિશ્રા અને ડૉ. પરમ પાઠકના સહદ્યી, સતત સહકારથી રચાયેલ એક કેન્દ્રાંભિદ્ધની ફિલશુદ્ધિ છે.

પ્રબુદ્ધ જીવનના અધ્યાપન અધ્યયનનો અનુભવ જીવનની સર્વાંગી સમૃદ્ધિને વધારનાર તથા તેના દ્વારા રાષ્ટ્રનિર્માણમાં એક આગાવું યોગદાન પૂરું પાડનાર બનશે એવી મને શ્રદ્ધા છે.

વિદ્યાર્થીઓ માટે આ એક ઉન્નત અભીપ્સાની બેટ બની રહે તે માટેની પ્રાર્થના સાથે દિવ્ય તત્ત્વ પ્રત્યે નભતા અને કૃતક્ષતા પૂર્વક આ હિશામાંના સર્વ પ્રયત્નો અર્પણ કરું છું.

તા. ૧ જાન્યુઆરી, ૨૦૧૧

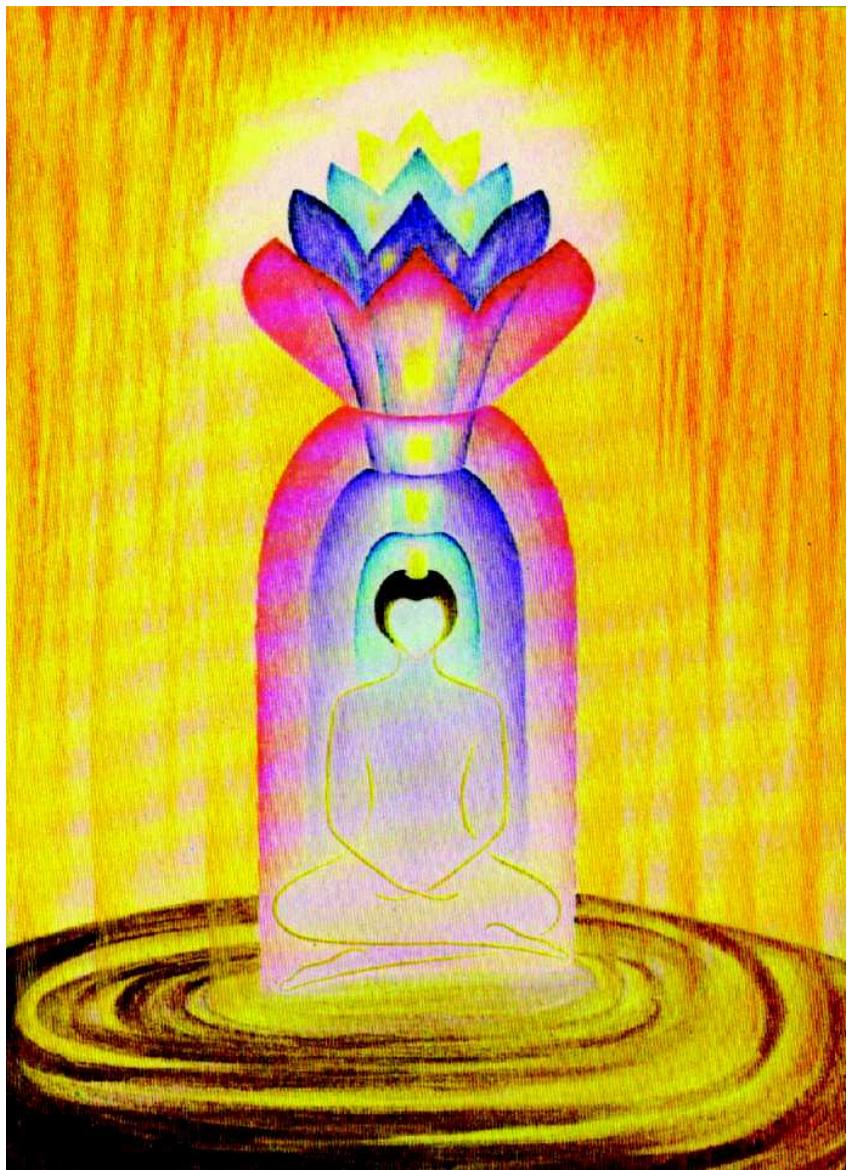
ભાલેન્ડુ વૈષણવ

ચેરપર્સન, શ્રી અરવિન્દ, ચેર એફ ઇન્નિગ્રલ સ્કીલ્સ,
સરદાર પેટેલ યુનિવર્સિટી
વલલભ વિદ્યાનગર

અનુક્રમણિકા

આવકાર : ડૉ. હરીશ પાટ	iii
પ્રસ્તાવના : ડૉ. ભાલેન્ડુ વૈષણવ	v
એકમ-૧ : સર્વાંગી જીવન	૦૧
૧. જીવનનું શાસ્ત્ર	૦૨
૧.૧ જીવનનું શાસ્ત્ર શ્રી માતાજી	૦૨
૧.૨ શરીરરૂપ દેખાતું આ તે કાંઈ બધું નથી શ્રી અરવિન્દ	૦૯
૨. સ્વવિકાસ	૧૦
૨.૧ વ્યક્તિત્વ વિકાસ સ્વામી વિવેકાનંદ	૧૦
૨.૨ મનની શક્તિઓ સ્વામી વિવેકાનંદ	૧૬
૨.૩ શક્તા અને સામર્થ્ય સ્વામી વિવેકાનંદ	૨૦
૨.૪ પ્રાર્થના-૧ : માનવજીવનનું અંતરતમ સત્ત્વ મહાત્મા ગાંધી	૨૪
૨.૫ પ્રાર્થના-૨ - અભિલ ભ્રમાંડમાં... નરસીંહ મહેતા - જ્યાં મન ભયથી રહિત છે... દ્વીપ્રનાથ ટાગોર - એક જ રટણા... સુન્દરમ્	૩૦ ૩૦ ૩૧ ૩૨

૩. સામૂહિક વિકાસ	૩૩
૩.૧ ભારતના યુવાનોને સાદ શ્રી અરવિન્દ	૩૩
૩.૨ આધ્યાત્મિકતાને જીવનમાં ઉત્તારવી શ્રી અરવિન્દ	૩૯
૩.૩ ભારતને શ્રી અરવિન્દનો સંદેશ : ૧૫ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ શ્રી અરવિન્દ	૪૫
એકમ-૨ : સર્વાંગી શિક્ષણ	૪૬
૪. કેળવણીનો સાચો સંદર્ભ	૪૦
૪.૧ સાચો અને જીવંત કેળવણી શ્રી અરવિન્દ	૪૦
૪.૨ કેળવણીનો પાયો અને કેળવણીની પદ્ધતિ શ્રી અરવિન્દ	૪૪
૪.૩ માનવ મન શ્રી અરવિન્દ	૪૪
૪.૪ કેળવણીનું તત્ત્વજ્ઞાન સ્વામી વિવેકાનંદ	૪૨
૪.૫ કેળવણીની પદ્ધતિ સ્વામી વિવેકાનંદ	૫૪
૫. સાચી કેળવણી	૫૮
૫.૧ ચાર તપ્પણ્યાઓ અને ચાર મુદ્દિત શ્રી માતાજી	૫૮
૫.૨ અંતરાત્માની અને આધ્યાત્મિક કેળવણી શ્રી માતાજી	૬૮
સૌજન્ય સ્વીકાર અને સંદર્ભસૂચિ	૭૧૦



એકમ-૧ : સર્વાંગી જીવન

ઇશા વાસ્યમિદं સર્વ યત् કિઞ્ચ જગત્યાં જગત् ।
તેન ત્યક્તેન મુજ્જીથા મા ગૃધઃ કસ્યસ્વિદ્ ધનમ् ॥

જગતમાં જે કાંઈ જડ ચેતન વસ્તુ છે, તે સર્વની અંદર અને બહાર ઈશ્વર રહેલો છે;
માટે એ ઈશ્વર જેટલું તને આપે તેટલું તું અનાસકતાભાવે ભોગવ
અને જે બીજાનું છે તેનો તું લોભ ન કર.

*

કુર્વન્નેવેહ કર્માણિ જિજીવિષેચ્છતં સમાઃ ।
એવं ત્વયિ નાન્યથેતોડસ્તિ ન કર્મ લિપ્યતે નરે ॥

પોતપોતાનાં કર્મો (ફળની ઈચ્છા વિના) કરતા રહીને જ અહીં
સો વર્ષ જીવવાની ઈચ્છા રાખવી, બીજો કોઈ આના કરતાં સારે માર્ગ નથી.
આ પ્રમાણે કરતાં, તું મનુષ્ય હોઈ તને કર્મ બંધન કરનાર થશે નહિએ.

*

અસૂર્યા નામ તે લોકા અન્ધેન તમસાવૃતાઃ ।
તાંસ્તે પ્રેત્યાભિગચ્છન્તિ યે કે ચાત્મહનો જનાઃ ॥

સૂર્યના પ્રકાશ વિનાના લોકો (દુનિભાઓ) કંઈ પણ ન જોઈ શકાય
તેવા ગાઢ અંધકારથી ભરેલા છે. જે મનુષ્યો પોતાના આત્માની હત્યા કરે છે,
તેઓ મરણ પછી ત્યાં જાય છે.



૧.૧ જીવનનું શાસ્ત્ર

આત્મ-જ્ઞાન અને આત્મ-સંયમ

ધ્યેય વિનાનું જીવન હમેશાં દુઃખી જીવન જ હોય છે.
તમારે સૌ કોઈને જીવનનું ધ્યેય હોવું જોઈએ. પરંતુ એ ન ભૂલશોકે તમારું ધ્યેય જે
પ્રકારનું હશે તે પ્રમાણે જ તમારા જીવનનું સ્વરૂપ બંધાશે.

તમારું ધ્યેય ઉચ્ચ અને વિશાળ રાખો, ઉદ્ધાર અને આસક્તિ વિનાનું રાખો. એમ
કરશો તો તમારું જીવન તમારે પોતાને માટે તેમ જ અન્ય સર્વને માટે એક ઘણી કોમતી વસ્તુ બની
રહેશે.

પરંતુ તમારો આદ્ધર ભલે ગમે તે હો, પણ જ્યાં સુધી તમે તમારી પોતાની અંદર
પૂર્ણિતા પ્રાપ્ત નહિ કરી હોય ત્યાં સુધી એ આદ્ધરનો તમે પૂર્ણ રીતે સાક્ષાત્કાર નહિ કરી શકો.

આ પૂર્ણિતા પ્રાપ્ત કરવા માટેનું પ્રથમ પગલું છે સચેતનતા. તમારે પોતાને વિષે
સચેતન બનો, તમારા સ્વરૂપના જુદા જુદા ભાગો વિષે, અને તે દરેકના જુદા જુદા કાર્ય વિષે
સચેતન બનો. આ જુદા જુદા ભાગોને એકબીજાથી છૂટા પાડતાં તમારે શીખવાનું છે. એ જ્ઞાન
થતાં એ વાત તમે સ્પષ્ટ રીતે જાણી શકશો કે તમારી અંદર જે જે કિયાઓ ચાલી રહી છે તે
ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય છે, તમને જે વૃત્તિઓ, પ્રત્યાધાતો અને પરસ્પર અથડાતા સંકલણો કાર્યમાં

ઘડેલી રવાં હોય છે તે સૌનું મૂળ કર્યાં રહેલું છે. આ એક ધારો મહેનત માગી લે તેવો વિષય છે, અને તે માટે તમારે સાચા દિલથી અને ખંતપૂર્વક કામે લાગવાનું છે. માણસની પ્રકૃતિમાં, ખાસ કરીને તેની મનોમય પ્રકૃતિમાં એક એવું કુદરતી વલાણ છે કે તે પોતે જે કાંઈ વિચારતો હોય છે, અનુભવો હોય છે, બોલતો અને કરતો હોય છે તેને અનુકૂળ નીવડે તેવા જ ખુલાસા તે આપતો રહે છે. આ બધી કિયાઓને આપણે ખૂબ જ ધ્યાનપૂર્વક નિહાળવાની છે, તેમને જાણે કે આપણે જે ઉત્તમોત્તમ આદર્શ હોય તેના ન્યાયાસન પાસે લઈ આવવાની છે, અને એ આદર્શના આસન પરથી જે ચુકાદો આવે તે સ્વીકારવા માટે સાચા હદ્યથી તૈયારી રાખવાની છે. આ કરીશું તો જ આપણે એક સખલન વિનાની વિવેકબુદ્ધિ વિકસાની શકીશું. આપણે જો ખરેખર પ્રગતિ કરવી હશે, આપણા સ્વરૂપનું સત્ય જાણવા માટેની શક્તિ મેળવવી હશે, એટલે કે જે એકમાત્ર વસ્તુ ખાતર આપણને ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે, અર્થાત્ જેને આપણે આપણું આ પૃથ્વી ઉપર આવવાનું ધ્યેય કહી શકીએ તેને જાણવા માટેની શક્તિ જો આપણે મેળવવી હશે તો તે માટે આપણે એક ધારી જ નિયમિત અને અખંડ સાધના આદર્શીને, જે જે વસ્તુઓ આપણા જીવનના સત્યથી ઉલટી હોય, જે જે વસ્તુઓ એ સત્યનો વિરોધ કરતી હોય તે સર્વની આપણામાંથી બાહુર ફેરી દેવાની રહે છે, યા તો તેમને નિર્ભંગ કરી લેવાની રહે છે. એમ કરતાં કરતાં આપણે આપણાં સર્વ તત્ત્વોને, આપણા સર્વ ભાગોને ધીરે ધીરે એવી રીતે તો વ્યવસ્થિત કરી શકીશું કે જેથી તે બધાં આપણા સ્વરૂપના કેન્દ્રરૂપ અંતરાત્માની આસપાસ એક પૂર્ણ સંવાદમય એકતામાં ગોઠવાઈ જશે. પણ આ એકિકરણની કિયા લાંબો વખત લે છે, એ એકિકરણને થોડીધારી પૂર્ણતાએ પહોંચાડતાં પણ ધારો વખત ચાલ્યો જાય છે. એટલે આ પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે આપણે વૈર્ય અને તિતકાશી બરાબર સજ્જ બનવાનું રહે છે, અને આપણા પ્રયત્નને સફળ બનાવવા માટે જ્યાં સુધી જીવન ટકાવી રાખવું જરૂરી રહે ત્યાં સુધી આપણા જીવનને ટકાવી રાખવાનો દઢ નિશ્ચય કરવાનો રહે છે.

આ વિશુદ્ધ અને એકિકરણ માટેની સાધના આપણે હાથ ધરીએ ત્યારે સાથે સાથે આપણે આપણા બાધ્ય સ્વરૂપને, આપણાં કરણોને પણ પૂર્ણ કરવા માટે ખૂબ જ ક્રાંતુ લેવાની રહે છે. પ્રભુનું ઉદ્ધ સત્ય જ્યારે પોતાનો આવિર્ભાવ કરવા તૈયાર થાય ત્યારે તમારી અંદર અને એક એવું સૂક્ષ્મ અને સમૃદ્ધ મનોમય તંત્ર મળી રહેવું જોઈએ કે જે પેલા વ્યક્ત થવા માગતા વિચારને, તેમાંનું બણ અને સ્પષ્ટતા જાળવી રાખી શકે તેવી રીતેનું એક વિચારમય રૂપ આપી શકે. વળી એ વિચાર જ્યારે પોતાને શબ્દો દ્વારા વ્યક્ત કરવા માગે ત્યારે તમારાખાં વસ્તુને વ્યક્ત કરવાની એવી તો શક્તિ હોવી જોઈએ કે જેથી આ શબ્દો પેલા વિચારને પૂરેપૂરું પ્રાકટ્ય

આપે, નહિ કે તેમને કોઈ બીજું વિકૃત રૂપ આપે. અને આ સત્યને તમે જે રૂપે આકારબદ્ધ કરતા હો તેનો રણકાર તમારાં સર્વ સંવેદનોની અંદર, તમારા સંકલ્પો અને કાર્યોની અંદર, તમારી સર્વ પ્રવૃત્તિની અંદર ગુંજુ ઊઠવો જોઈએ. અને હેવટે, આ સર્વ પ્રવૃત્તિઓ પણ, એક અખંડ સાધના દ્વારા, તેમની ઉત્તમોત્તમ પૂર્ણતાએ પહોંચેલી બનતી જોઈએ.

આ બધું સિદ્ધ કરવા માટે એક ચતુર્વિધ સાધનાનો માર્ગ છે. એ સાધનાની એક સામાન્ય રૂપરેખા અને આપવામાં આવે છે. એ સાધનામાં આ ચાર સ્વરૂપોને એકબીજાથી અલગ અલગ રીતે હાથ ધરવાનાં નથી. એ ચારે પ્રકારની સાધના એકી સાથે પણ થઈ શકે છે, બલ્કે એ ચારે પ્રકાર એકી સાથે બેઠવા એ જ વધુ ઈઝ છે. આ ચતુર્વિધ સાધનાનો પ્રથમ આરંભ આપણે જે સાધનાથી કરવાનો છે તેને આપણે ચૈતસિક સાધનાનું નામ આપીશું. આપણે અંદર ચિહ્નદ્યાપારનું જે કેન્દ્ર છે તેને આપણે ‘ચિત્પુરુષ’ (psychic) કહીશું. આપણા અસ્તિત્વનું ઉત્તમોત્તમ સત્ય ચિત્પુરુષની આપણી આ આંતર વેદી ઉપર મંદયેલું છે. ચિત્પુરુષ એ સત્યને જાણી શકે છે અને તેનો આવિર્ભાવ કરી શકે છે. એટલે આપણે એ ચિત્પુરુષની આપણામાં રહેલી ઉપસ્થિતિ વિષે સચેતન બનીએ, અના આ સાંનિધ્ય ઉપર આપણે એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરીએ, અને તેને આપણે માટે એક જીવતી હકીકત બનાવી લઈએ અને તેની સાથે આપણી તદ્દૂપતા સાથી લઈએ એ ખૂબ જ મહત્વાનું છે.

આ સુધીમાં આ ચિત્પુરુષનું જ્ઞાન મેળવવાની તથા તેની સાથે અંતે તદ્દૂપતા પ્રાપ્ત કરવાની અનેક પ્રદ્રિતિઓ જગતમાં યોજાયેલી છે. એમાંની કેટલીક પ્રદ્રિતિઓ ચૈતસિક પ્રકારની છે, કેટલીક ધાર્મિક રીતની છે તો કેટલીક વંત્ર જેવી સ્થૂલ પ્રકારની પણ છે. આમાંથી કઈ પ્રદ્રિતિ કેને અનુકૂળ નીવડશો તે ખરું જોતાં તો હિરેક વ્યક્તિએ પોતે જ શોધી લેવાનું છે. અને આપણામાં જો સાચી અને સ્થિર અભીસા હશે, એક અસ્થાલિત અને સક્રિય સંકલ્પ હશે તો આપણા લક્ષણે પહોંચેવા માટે જરૂરની સહાય કોઈ ને કોઈ રીતે અવશ્ય મળી આવશે. આ સહાય સાધકે કાં તો બાધ રીતે ગ્રંથોના અધ્યયનમાંથી યા તો ગુરુના ઉપદેશમાંથી મળી આવે, યા તો આંતરિક રીતે તે તેને એકાગ્રતા કે ધ્યાન દ્વારા, યા તો તેની સમક્ષ સત્યના પ્રાકટ્ય દ્વારા અને સત્યની અનુભૂતિ દ્વારા પણ મળી આવે. આ બાબતમાં માત્ર એક જ વાત જરૂરની છે : આ પરમ તત્ત્વને શોધવા માટેનો, તેનો સાક્ષાત્કાર કરવા માટેનો સંકલ્પ. આ શોધ અને સાક્ષાત્કાર એ જ આપણું સૌથી પ્રથમ કાર્ય બની રહેવું જોઈએ. આપણા મનમાં એ વાત દઢ થઈ જવી જોઈએ કે આ સિદ્ધ એ એક એવી તો મહામૂલા મોતી જેવી છે કે જેને ગમે તે કિંમતે પણ આપણે મેળવવી જોઈએ. એટલે તમે ગમે તે કાર્ય કરતા હો, ગમે તે પ્રવૃત્તિ કે કામધંધો કરતા હો, પણ તમારા

જીવનના સત્યને શોધવા માટેનો સંકલ્પ, તે સત્ય સાથે એકરૂપ થઈ જવાનો સંકલ્પ સદા એ તમારામાં જીવંત બની રહેવો જોઈએ, તમે જે કાંઈ વિચારતા હો, તે સર્વની પાછળ એ સંકલ્પ સદાય હાજર રહેવો જોઈએ.

આ આંતર સિદ્ધિની કિયાને સંપૂર્ણ કરવા માટે તમે તમારા માનસિક વિકાસ પ્રત્યે પણ ખૂબનું ધ્યાન આપો એ ઈએ છે. કેમ કે તમારું મન રૂપી યંત્ર પણ જેટલું મદદ રૂપ નીવડી શકે છે તેટલું જ વિદ્ધિ રૂપ પણ બની શકે છે. માણસનું મન તેની ફુરદરતી અવસ્થામાં એક બહુ જ મહિંદિત વસ્તુ છે. એની દિનિ બહુ અલ્પ છે, એની સમજશક્તિ બહુ સંકુચિત છે, એના ઘ્યાલો જડ પ્રકારના છે. આવા મનને વિશાળ કરવા માટે, તેને મુલાયમ અને ઊંઠું બનાવવા માટે અમૃત પ્રયત્નની જરૂર રહે છે. અને તેથી આપણે હુદેક વસ્તુનો બની શકે તેટલાં વધુમાં વધુ દિનિબિંદુથી વિચાર કરતા થઈએ એ ખૂબ જ આવશ્યક છે. આ માટે એક નીચે મુજબનો પ્રયોગ અજમાવી શકાય. એમાંથી મનને ખૂબ જ મુલાયમતા મળી શકે તેમ છે, અને વિચારની ઉન્નતિ સાધી શકાય તેમ છે. આ પ્રયોગમાં પ્રથમ તો એક અમૃત વિષય લઈ તે અંગે એક સ્પષ્ટ રીતે વિચારેલું દિનિબિંદુ રજૂ કરવું, તેની સામે પછી પેલાથી તહીં ઊલટું દિનિબિંદુ રજૂ કરવું, પેલાના જેટલી જ સ્પષ્ટ રીતે વિચારીને. આમ કર્યા પછી ખૂબ જ કાળજીપૂર્વક વિચાર કરતાં કરતાં એ પ્રશ્ને વિશાળ ને વિશાળ રૂપ આપતા જાઓ, એ પ્રશ્ની ઉપર ચાલ્યા જાઓ અને તેમ કરતાં તમને એક નવો સમન્વય મળી આવશે. એ સમન્વય તમને એક વધુ વિશાળ, વધુ ઉચ્ચ અને વધુ વ્યાપક વિચારની અંદર એવી રીતે તો મૂકી આપશે કે જેમાં પેલાં બંને વિરોધી દિનિબિંદુઓ એક થઈ જશે.

આ પ્રકારના બીજાં મનોયતનો પણ કરી શકાય છે. એવા ડેટલાંક મનોયતનો માણસના ચારિત્ર્ય ઉપર પણ સારી અસર પહોંચે છે અને એ એનો બેવડો લાભ છે. આ રીતે તમે તમારા મનને તાલીમ આપો છો અને સાથે સાથે તમારી લાગાણીઓ અને એ લાગાણીઓનાં પરિણામો ઉપર તમે કાબૂ મેળવી શકો છો. દા.ત. તમારે તમારા મનને કોઈ પણ વસ્તુ યા તો વ્યક્તિ વિષે કશ્યો નિર્ણય કરવા દેવો નહિ. કેમ કે મન એ પોતે જીવાનનું સાધન છે જ નહિ. તેનામાં જ્ઞાન શોધવાની શક્તિ છે જ નહિ. ઊલટું મને પોતે જ્ઞાન દ્વારા સંચાલિત થવાનું રહે છે. જ્ઞાનનો પ્રદેશ તો માનવના મન કરતાં એક ધારે ધારે ઊંચે આવેલી ભૂમિકામાં, શુદ્ધ વિચારોના પ્રદેશથી પણ ઉપરની ભૂમિકામાં આવેલો છે. એ પ્રદેશમાંથી આવતા જ્ઞાનને મને જીલવાનું છે, અને તેને આવિર્ભાવ આપવાનો છે અને તે માટે મને શાંત પડી જવાનું છે, એ જ્ઞાન તરફ ધ્યાનબદ્ધ થવાનું છે. મન પોતે રચના કરવા માટેનું, સંગઠન માટેનું, પ્રવૃત્તિ માટેનું કરાણ છે. અને આ કિયાઓની

અંદર જ મન પોતાની સાચી ઉપયોગિતા અને સંપૂર્ણ સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

એક બીજો અભ્યાસ પણ ચેતનાના વિકાસ માટે બહુ મદદ રૂપ થઈ શકે તેમ છે. કોઈ પણ વસ્તુ અંગે જ્યારે મતભેદ પે, દા.ત. અમૃત નિર્ણય લેવાનો હોય, યા તો કોઈ કામ પાર પઢવાનું હોય ત્યારે આપણે તે બાબતમાં આપણા જ દિનિબિંદુને યા તો તે અંગેના આપણા ઘ્યાલને જ વળગી ન રહેવું જોઈએ. ઊલટું, આપણે સામા માણસના દિનિબિંદુને સમજવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, તેની જગાએ આપણને પોતાને મૂકી જોવા જોઈએ, અને તે અંગે ટંટોફિસાદ યા તો લાદાઈ પણ કરી લેવાને બદલે કોઈક એવો ઉકેલ શોધવો જોઈએકે જેથી બંને પક્ષને માફકસર સંતોષ થઈ શકે. અને જેનું મન શુભનિષ્ઠાવાનું છે તેને હમેશાં આવો ઉકેલ અવશ્ય જરી આવે જ છે.

હવે આપણે પ્રાણની તાલીમનો વિચાર કરીએ. આપણામાં રહેલું પ્રાણતત્ત્વ એ શીધવૃત્તિઓ અને કામનાઓનું કેન્દ્ર છે. ઉત્સાહ અને ઉગ્રતા, કિયાત્મક શક્તિ અને તીવ્ર વિષાદ, ઉગ્ર વાસનાઓ અને બંડખોર વૃત્તિઓ એ બધું એમાં આવી રહેલું છે. એ પ્રાણતત્ત્વ હુદેક ચીજાને ગતિમાન કરી શકે છે. તે વસ્તુઓ રચી શકે છે, સિદ્ધ કરી શકે છે, અને તે હુદેક ચીજાનો નાશ પણ કરી શકે છે, હુદેક ચીજાને બગાડી પણ શકે છે. માણસમાં રહેલા આ તત્ત્વને તાલીમ આપવી એ એક ધારું જ અધરામાં અધરું કામ છે. એ એક લાંબી સાધના છે, અને ખૂબ જ ધીરજ માગી લે છે. તે માટે માણસમાં સોએ સો ટકા સત્યનિષ્ઠાની જરૂર રહે છે. આવી સત્યનિષ્ઠા નહિ હોય તો સાધક પહેલે પગથિયેથી જ પોતાની જાતને છેતરી બેસશે, અને પ્રગતિ માટેની સારી યે મહેનત નકામી નીવડશે. પણ આ પ્રાણતત્ત્વ જો સહકારમાં ઊતરે તો પછી કોઈ પણ સિદ્ધિ અશક્ય નહિ લાગે, કોઈ પણ રૂપાંતર અય્યેવાહરુ નહિ લાગે. મુશ્કેલી એટલી જ છે કે પ્રાણ પાસેથી આવો. સતત સહકાર મેળવવો એ ધારું કદાણ છે. પ્રાણ એ એક ધારો અને કામદાર છે પણ મોટે ભાગે તે પોતાના સંતોષ માટે જ મથતો હોય છે. પ્રાણના આ સંતોષને, પૂરેપૂરી યા તો થોડાયાંપો પણ જો અટકાવવામાં આવ્યો, તો તે ચિદાઈ જાય છે, નાખુંથી થઈ જાય છે, હડતાળ પર ઊતરી જાય છે. પરિણામે માણસને પ્રાણ તરફથી મળી આવતી શક્તિ લગભગ પૂરેપૂરી અટકીજાય છે, તેને અન્ય લોકો અને વસ્તુઓ વિષે આણગમો થવા લાગે છે, તેનામાં નિરૂત્સાહ અને બંડખોર વૃત્તિ આવી જાય છે, કે વિષાદ અને અસંતોષ આવી જાય છે. માણસ પોતે આવી અવસ્થામાં હોય ત્યારે તેણે તહીં શાંત રહેવું જોઈએ અને કાંઈ પણ કાર્ય કરતાં અટકી જવું જોઈએ. કેમ કે આવી જ્ઞાનોમાં જ માણસો મૂર્ખાઈભરેલાં કામો કરી બેસે છે. પોતે મહિનાઓ સુધી નિયમિત પ્રયત્ન કરતાં દ્વારા પ્રાપ્ત કરેલી વસ્તુને, એ દ્વારા સાધેલી સર્વ પ્રગતિને

મિનિટોમાં જ બગાડી નાખી શકે છે, યા તો તેનો નાશ કરી લઈ સકે છે. જે લોકો પોતાના ચિત્પુરુષની સાથે સંપર્ક સાધી શક્યા હોય છે, તેઓ જ પોતાની અંદર અભીપ્સાની જ્યોતને જીવતી રાખી શકે છે અને પોતે જે આદર્શ સાધવાનો છે તેની સચેતનતા ટકાવી શકે છે. એવા લોકોને માટે ગ્રાણની આવી કટોકટીઓ બહુ લાંબો વાખત ટક્કી નથી અને એટલી બધી જોખમકારક પણ નથી બનતી. આ સચેતનતાની સહાય વે તેઓ કોઈ તોફાને ચેલા બાળક સાથે કામ લેતા હોય તેમ પોતાના પ્રાણની સાથે ધીરજથી અને ખંતથી કામ લે છે, તેને સત્યનું અને પ્રકાશનું દર્શન કરાવે છે, તેને ખાતરી કરી આપવા પ્રયત્ન કરે છે, અને તેની ઘડીભરેને માટે ઢંકાઈ ગમેલી શુભવૃત્તિને જાગૃત કરે છે. આવી રીતે ધીરજપૂર્વક કામ કરતાં કરતાં હરેક કટોકટીના પ્રસંગને એક નવી પ્રગતિના રૂપમાં, લક્ષ્યની દિશામાંના એક વધુ આગે કદમ તરીકે ફેરવી શકાય છે. આ બાબતમાં પ્રગતિનો વેગ ધીરો રહે, માણસનું સ્બલન વારંવાર થતું રહે, તો પણ તે જો હિંમતપૂર્વક પોતાના સંકલ્પમાં અવિચલ રહે તો એક દિવસ તેને અવશ્ય વિજય મળવાનો છે. તે જોશે કે તેનામાં જગેલી સત્યની પ્રકાશમાન ચેતના સમક્ષ બધી યે મુશ્કેલીઓ ઓગળીને અદૃશ્ય થઈ ગઈ છે.

આપણી સાધનાનો છેલ્લો ભાગ શરીરની તાલીમનો છે. એ માટે આપણે એક સ્પષ્ટ દટ્ટિવાળી અને બુદ્ધિપૂર્વક યોજેલી શારીરિક કેળવાણી દ્વારા શરીરને બળવાન અને મુલાયમ બનાવવાનું છે. તે રીતે તૈયાર થયેલું શરીર જે ઋત-શક્તિ આપણી દ્વારા પોતાનો આવિર્ભાવ સાધવા હિંદી રહી છે તેને માટે આ સ્થૂલ જગતમાં એક સુયોગ્ય હથિયાર બની રહેશે.

શરીર અંગે પ્રથમ વાત તો એ છે કે તે આપણું માલિક ન બની જવું જોઈએ. તેણે આપણી આશામાં રહેવાનું છે. અને શરીર અનોની કુદરતી પ્રકૃતિ મુજબ તો એક નખ અને વજાદાર સેવક જેવું જ છે. દુઃખની વાત એટલી જ છે કે તેના બે માલિકો, પ્રાણ અને મન તેની સાથે જે રીતે કામ લે છે તે અંગે વિવેક કરવાની શક્તિ તેનામાં ધારી વાર હોતી નથી. એક આંધગાની માફક તે આ માલિકોના હુકમો પોતાને ભોગે પાછે જાય છે. મન પાસે તેના રૂઢ વિચારો હોય છે, તેના જડ અને સ્વરંધંદી સિદ્ધાંતો હોય છે. પ્રાણ પાસે તેની વાસનાઓ છે, અતિરેકો અને તેનામાં થાક, અશક્તિ, રોગ ઉત્પન્ન કરી દે છે. આ બેયના અત્યાચારમાંથી શરીરને મુક્ત કરવાનું છે. એ મુક્તિ માટેનો એક જ માર્ગ છે. આપણી અંદર રહેલા ચિત્પુરુષના કેન્દ્રની સાથે આપણે અખંડ અનુસંધાનમાં રહેતા થઈ જવું. શરીરની પાસે સહન કરવાની અને સાનુકૂળ થઈ

જવાની એક અદ્ભુત શક્તિ છે. આપણે સામાન્ય રીતે ઘારીએ છીએ તે કરતાં કેટલી યે વધારે વસ્તુઓ શરીર કરી શકે તેમ છે. એટલે, અત્યારે શરીરના ઉપર જે બે અજ્ઞાન અને જુલમગાર માલિકોનું રાજ્ય ચાલે છે તેને બદલે આપણી અંદરના મધ્યવર્તી સત્યનું - અંતરાત્માનું - ચિત્પુરુષનું શાસન જો તેના ઉપર સ્થાપી શક્ય તો પછી શરીર એવાં એવાં કર્મો કરી શકશે જે જોઈ આપણે આશ્ર્યચક્ષિત થઈ જઈશું. એ પ્રકાશમય તત્ત્વના શાસન હેઠળ શરીર સ્વસ્થ અને શાંત બનશે, સશક્ત અને સમતુલ બની રહેશે, અને તેની પાસે માગવામાં આવતું કામ કરવા તે હર પણ તૈયાર રહેશે. કારણ કે હવે તેને એવું જ્ઞાન મળી ગયું હશે કે જેને લીધે તે કામની અંદર પણ આરામ મેળવી શકશે, અને પોતે જે શક્તિઓ જ્ઞાનપૂર્વક અને ફલદાયક રીતે ખરચી રહ્યું હોય છે તેને વિશ્વશક્તિઓ સાથે સંપર્ક સાધીને કેવી રીતે પુષ્ટ રાખી તે પણ તેને આવડી ગયું હશે. આવી રીતે સુદૃઢ અને સમતુલ બનેલા જીવનની અંદર એક નવીન સંવાદિતાનો આવિર્ભાવ થશે. અને એ સંવાદિતા ઊર્ધ્વના પ્રદેશોમાં આવેલી સંવાદિતાના જ પ્રતિબિંબ જેવી હોઈ શરીરને તે એક સંપૂર્ણ પ્રમાણબદ્ધતા મેળવી આપશે, તેનામાં આકારનું એક આદર્શ સૌનંદર્ય રચી આપશે. આ સંવાદિતા કર્મે કર્મે વધતી જ જશે. આપણી અંદર રહેલું સત્ય એ કોઈ એક સ્થિર અને જડ વસ્તુ નથી. એ સત્ય તો જગતમાં નિત્ય વૃદ્ધિ પામતી, વધુને વધુ વ્યાપક અને વિશ્વરૂપ બન્યે જતી પૂર્ણતાનો જ એક અખંડ આવિર્ભાવ છે. માણસનું શરીર આવી કોઈ વધ્યે જતી સંવાદિતાની રીતે કામ કરતું બનશે ત્યારે તેનામાં રૂપાંતરની એક સતત ચાલુ રહેનારી પ્રક્રિયાનો આરંભ થઈ જશે અને એવા રૂપાંતર દ્વારા, શરીરમાં એક એવી શક્તિ આવશે કે જેને લીધે તે અત્યારે તેનામાં અનિવાર્ય રીતે આવતી શિથિલતા અને છેવટે આવતા નાશની સ્થિતિમાંથી મુક્ત થઈ જશે. અને આ વસ્તુ સિદ્ધ થતાં અત્યારે જગતમાં મૃત્યુનું જે અફર જેવું શાસન છે તેને ટકી રહેવા માટે કોઈ કારણ રહેશે નહિએ.

આ પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવી એ આપણું લક્ષ્ય છે. એ પૂર્ણતાની કોટિએ આપણે જ્યારે પહોંચીશું ત્યારે આપણને જાણાશે કે આપણે જે સત્યની ખોજ કરી રહ્યા છીએ તે સત્યનાં ચાર મુખ્ય સ્વરૂપો છે : પ્રેમ, જ્ઞાન, શક્તિ અને સૌનંદર્ય. સત્યનાં આ ચાર તત્ત્વો આપણી અંદર આપોઆપ જ પોતાનું પ્રાકટચ કરશે. આપણો ચિત્પુરુષ સાચા અને વિશુદ્ધ પ્રેમનું વાણ બની રહેશે. આપણું મન એક અસંદિગ્ધ એવા પરમ જ્ઞાનનું વાણ બનશે. આપણો પ્રાણ એક અજેય બલ અને શક્તિને આવિર્ભાવ આપશે અને શરીર એક પૂર્ણ સૌનંદર્યનું અને પૂર્ણ સંવાદિતાનું પ્રગટ રૂપ બની રહેશે.

શ્રી માતાજી

૧.૨ : શરીરરૂપ દેખાતું આ તે કાંઈ બધું નથી

શરીરરૂપ દેખાતું આ તે કાંઈ બધું નથી.
રૂપ છેતરતું, ધર્મવેશ છે વ્યક્ત માનવી;
સ્વર્ગીય શક્તિઓ ગૂઢ ઊરે રહેતી મનુષ્યમાં.
એની બંગુર નૌકામાં કાલસાગરમાં થઈ
અવિનાશો કરે યાત્રા પ્રયદ્ધનવેશને ધરી.
પ્રભુની જ્યોત છે એવો આત્મા એક વિરાજતો,
છે અભિનમય એ અંશ અદ્ભુતાત્મસ્વરૂપનો,
નિજ સુંદરતાનો ને નિજાનંદ કરો એ શિદ્ધપકાર છે,
આપણા મર્ત્ય દારિદ્ર રહેલો અમૃતાત્મ એ.
અનાંદંતાણાં રૂપો સ્વતો શિદ્ધપકાર આ,
પટાંતરે રહેતો આ નિવાસી અણ-ઓળઘ્યો,
દીક્ષાધારી છૃપાયેલાં પોતાનાં જ રહસ્યનો,
મૂક ને તનુ કો બીજે ઢાંકી રાખે નિજ વૈશ્વ વિચારને.
નિગૂઢ ભાવના કેંદ્રું નિઃશર્જ બલ ધારતો,
પૂર્વનિર્મિત આકાર અને કર્મ નિરૂપતો,
જિંદગીથી જિંદગીએ અને એક શ્રેણીથી અન્ય શ્રેણીએ
મુસાફરી કરી જાતો, એકથી અન્ય રૂપમાં
પ્રતિબિંબિત પોતાનું સ્વરૂપ બદલ્યે જતો,
નિજ મંડયલી મીટે વર્ધમાના મૂર્તિને એ નિહાળતો,
ને આગામી દેવ કેંદ્રું કીટ માંદે પૂર્વદર્શન પામતો.

સાવિત્રી : શ્રી અરવિન્દ



પ્રકરણ-૨ સ્વવિકાસ

૨.૧ : વ્યક્તિત્વ વિકાસ

આપણો આજુબાજુમાં શું બને છે આપણો જોઈએ છીએ. આ દુનિયામાં એકબીજાની અસર એકબીજા ઉપર થાય છે. આપણા પોતાનાં શરીરોની જગવાડીમાં આપણી શક્તિનો અમૃત ભાગ ખર્ચાઈ જાય છે. તે ઉપરાંતનું આપણી શક્તિનો દેરક અણુ રાત ને દિવસ બીજાઓ ઉપર અસર કરવામાં વપરાય છે. આપણાં શરીરો, આપણા સદગુણો, આપણી બુદ્ધિ, આપણી આધ્યાત્મિકતા, આ બધાં સતતપણે બીજા ઉપર અસર કર્યા જ કરતાં હોય છે. આ પ્રમાણે આપણી આજુબાજુ ચાલતું જ હોય છે. હવે આપણે એક નક્કર દાખલો લઈએ. એક માણસ આવે છે. તેમે જાણો છોકે તે વિદ્ધાન છે, તેની ભાષા સુંદર છે; કલાકો સુધી તે તમારી સમક્ષ બોલે છે પણ તેની કંઈ અસર થતી નથી. ત્યાર પછી એક બીજો માણસ આવે છે, તે સારી રીતે ગોઈવ્યા વગરના થોડાક જ શબ્દો બોલે છે; કદાચ તેની ભાષામાં વ્યકરણના નિયમો પણ જગવાયા હોતા નથી. છતાં પણ તે આપણા ઉપર ઊરી અસર કરી જાય છે. તમારામાંના ઘણાંએ તે અનુભવ્યું હશે. તેથી એ વાત સ્પષ્ટ છે કે માત્ર શબ્દો જ હંમેશા છાપ પાડી શકતા નથી. છાપ પાડવા માટે શબ્દો અથવા વિચારો તો માત્ર ત્રીજો હિસ્સો છે, અને બે હિસ્સા માણસના પોતાના હોય છે. જેને તમે વ્યક્તિત્વનું આકર્ષણ કરો છો, તે જ બડાર નીકળીને તમારા ઉપર છાપ પડે છે.

અમારા કુટુંબોમાં વડીલો હોય છે; તેમાના કેટલાક સફળ નીવેડે છે, કેટલાક નિષ્ફળ જાય છે. આમ કેમ બને છે? આપણી નિષ્ફળતા માટે આપણે બીજાને દોષ દઈએ છીએ. જે

ઘડીએ હું નિષ્ફળ જાઉ છું તે વખતે હું કહું છું કે અમુક માણસ મારી નિષ્ફળતાનું કારણ છે. નિષ્ફળતાને વખતે માણસને પોતાના દોષ અને નબળાઈઓ કબૂલ કરવી ગમતી નથી. દરેક માણસ પોતાની જાતને નિર્દોષ માને છે, અને દોષનો ટોપલો કોઈ અન્ય વ્યક્તિ ઉપર અથવા કોઈ વસ્તુની ઉપર અથવા છેવટે દુર્ભાગ્ય ઉપર હોણે છે. જ્યારે કૃદુંભના વડીલો નિષ્ફળ જાય ત્યારે તેમણે પોતાની જાતને પૂછ્યું જોઈએ કેટલાક લોકો કૃદુંભની વ્યવસ્થા વધુ સારી રીતે કેમ રાખી શકે છે અને બીજા કેમ નથી રાખી શકતા? તે વેળા તમે જોશો કે તે તફાવતનું કારણ માણસનું વ્યક્તિત્વ છે.

મહાન નેતાઓ:

માનવજાતના મહાન નેતાઓની વાત કરીશું તો આપણને દેખાશે કે માણસનું વ્યક્તિત્વ જ મહત્વની વસ્તુ છે. હવે ભૂતકાળના મહાન લેખકો અથવા મહાન વિચારકોનો દાખલો લો. ખરું જોતાં તેમણે કેટલા વિચારોનું મનન કર્યું છે? ભૂતકાળના માનવજાતના નેતાઓનાં લાખાણોનો વિચાર કરો; તેમનું દરેક પુસ્તક લો અને તેનું મૂલ્યાંકન કરો. દુનિયામાં અત્યાર સુધીમાં વિચારાયેલ નવા તેમ જ સાચા વિચારો તો માત્ર મુહૂર્ભર જ છે. આપણા માટે જે વિચારો તેઓ મૂકી ગયા છે તે જુઓ; તેમનાં પુસ્તકોમાં વાંચો. લેખકો આપણને જબરદસ્ત લાગતા નથી, છતાં તેમના સમયમાં તેઓ ખરેખર તેવા જ હતા. શા માટે તેઓ તેવા બન્યા? માત્ર તેમનાં વિચારો કે લાખાણો કે ભાષણોથી જ નહીં, પરંતુ તેમનાં વ્યક્તિત્વથી, કે જે આજે વિદ્યમાન નથી. મેં હમણાં કહું તેમ તેમનું વ્યક્તિત્વ જ મુખ્ય છે અને તેમનું લાખાણ કે બુદ્ધિ ગૌણ છે. આપણામાં વ્યાપી રહેલું વ્યક્તિત્વ જ આપણું સાચું સ્વરૂપ છે; આપણાં કાર્યો તો માત્ર તેનું પરિણામ છે. જો વ્યક્તિ હોય તો કાર્ય તો થવાનું જ છ; કાર્ય કારણને અનુસરે જ.

તમામ કેળવાણીકે શિક્ષણનો આદર્શ આ પ્રમાણે મનુષ્ય બનાવવાનો હોવો જોઈએ. પણ તેમ કરવાને બદલે આપણે હુંમેશા બહારનો ચળકાટ વધારવાની કોશિશ કરીએ છીએ. જો અંદર કંઈ સત્ત્વ ન હોય તો બહારના ચળકાટનો શો અર્થ છે? દરેક શિક્ષણનું ધ્યેય માણસનો વિકાસ કરવાનું હોવું જોઈએ. જે માણસ બીજા માણસો ઉપર જાહુઈ અસર કરે છે તેનામાં શક્તિનો ભજાનો ભર્યો હોય છે; જ્યારે તે માણસ તૈયાર હોય ત્યારે તે ધારે તે બધું કરી શકે છે. તેના વ્યક્તિત્વની છાપ જેના જેના ઉપર પડે છે, તે સધારું તેનાથી પ્રભાવિત થાય છે.

હવે આપણે જાણીએ છીએ કે આ હૃતીકત છે, છતાં પણ ભૌતિક વિજ્ઞાનનો કોઈ પરિચિત નિયમ આ વાતને સમજાવી શકશે નહીં. રસાયનશાસ્ત્ર કે ભૌતિકશાસ્ત્ર વે આપણે આ

બાબત કેવી રીતે સમજાવી શકીશું? કેટલો ઓક્સિજન કે હાઇડ્રોજન કે કાર્బનવાયુ, અગર જુદી જુદી સ્થિતિના કેટલા આશ્ચર્ય ક્રિવાકેટલા જીવકોણો વગેરે આ રહસ્યમય વ્યક્તિત્વને સમજાવી શકશે? અને છતાં આપણે જોઈએ છીએ કે તે એક હૃતીકત છે, એટલું જ નરી પણ તે જ સાચો માણસ છે; તે જ માણસ જીવન જીવે છે, ચાલે છે, કામ કરે છે; તે જ બીજાઓ ઉપર અસર પડે છે, બીજાઓને ચલાવે છે અને લય પામે છે; તેની બુદ્ધિ, તેનાં પુસ્તકો અને કાર્યો, એ તેની પાછળ રહેલ અવશોષો માત્ર છે. આનો વિચાર કરો. મહાન ધર્મપ્રવર્તકોને મહાન ફિલસ્ફૂનો (તત્વજ્ઞાની) સાથે સરખાવો. ફિલસ્ફૂનીએ ભાગે જ કોઈના આંતર જીવન પર પ્રભાવ પાડ્યો હોશ અને છતાં તેમણે પુસ્તકો અદ્ભુત લખ્યાં હોશ. બીજી બાજુ ધર્મોપદેશકોએ પોતાના જીવન દરમિયાન જ અનેક દેશોમાં હલચલ જગાવી દીધી હોશ. આ તકાવત વ્યક્તિત્વને કારણે જ થયો. હતો. ફિલસ્ફૂના કિસ્સામાં અસર કરનારું જે વ્યક્તિત્વ છે તે ખૂબ જ મોંણું છે, જ્યારે મહાન અવતારોના કિસ્સામાં વ્યક્તિત્વ પ્રયંદ છે. પહેલાના કિસ્સામાં આપણાને માત્ર બુદ્ધિનો સ્પર્શ થાય છે, જ્યારે બીજા દાખલામાં આપણાને જીવનનો સ્પર્શ થાય છે. પહેલા દાખલામાં માત્ર રાસાયણિક કિયા થાય છે; તેમાં કેટલાંક રસાયણો તે એક સાથે મૂકવામાં આવે છે કે જે ધીમે ધીમે ભેગાં થાય, અને જો યોગ્ય સંઝોગો મળે તો પ્રકાશ પેદા કરે અથવા તો બુઝાઈ જાય. બીજા કિસ્સામાં પેલો પ્રકાશ જબરી મશાલની માફક બીજાને અજવાળતો તથા આજુબાજુને પ્રકાશિત કરતો જાય છે.

યોગવિજ્ઞાન

યોગશાસ્ત્ર એવો દાવો કરે છે કે આ વ્યક્તિત્વને વિકસાવે તેવા નિયમો તેણે શોધી કાઢ્યા છે, અને તે નિયમો તથા પ્રાણાલીનું પાલન કરવાથી દરેક માણસ પોતાના વ્યક્તિત્વને વિકસાવી અને મજબૂત બનાવી શકે છે. આ એક મોટી વ્યવહારું બાબત છે અને કેળવાણી માત્રનું રહસ્ય આ છે; તેનો પ્રયોગ સર્વત્ર થઈ શકે છે. ગૃહસ્થના જીવનમાં - ગરીબે કે આધ્યાત્મિક પુરુષ, દરેકનાં જીવનમાં આ વ્યક્તિત્વને શક્તિશાળી બનાવવું એ મોટી બાબત છે. આપણે જાણીએ છીએ કે ભૌતિક નિયમોની પાછળ અતિ સૂક્ષ્મ નિયમો પેદલાં છે. એટલે કે ભૌતિક દુનિયા, માનવિક દુનિયા, આધ્યાત્મિક દુનિયા એવાં બિનાન બિનાન તત્ત્વો નથી; જે કાંઈ છે તે એક જ છે. આપણે એમ કહીએ, કે અસ્તિત્વ એક આણીદાર શંકુ જેવું છે; સૌથી વધારે જાડો ભાગ આ છોડે છે, ને બીજે છોડે જતાં જતાં તે વધારે આણીદાર, વધારે સૂક્ષ્મ બનતો જાય છે. સૌથી સૂક્ષ્મ ભાગને આપણે આત્મા કહીએ છીએ, સૌથી સ્થૂળ ભાગને આપણે શરીર તરીકે ઓળખીએ છીએ. જે અણુમાં છે તે જ વિરાટમાં છે. આપણું આ વિશ્વ બરાબર તેના જેવું

જ છે. બાધ્ય દાખિએ તે અત્યંત સ્થૂળ છે; અને બીજા છેડા તરફ તે આણીદાર બનતાં બનતાં છેવટે સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ ઈશ્વર બની જાય છે.

□ સૂક્ષ્મની શક્તિ

આપણે એ પણ જાણીએ છીએ કે મોટામાં મોટી શક્તિ સૂક્ષ્મમાં મૂકાયેલી છે, સ્થૂળમાં નહીં. આપણે એક માણસને ભારે વજન ઉપાડતો જોઈએ છીએ, તેના સ્નાયુઓ મોટાં થતાં દેખીએ છીએ, તેના આમા શરીરમાં થાકનાં ચિહ્નનો જોઈએ છીએ, અને આપણે ધારીએ છીએકે સ્નાયુઓ મજબૂત ચીજ છે. પણ આ સ્નાયુઓને શક્તિ આપનારી વસ્તુ તો જીણા દોરા જેવી નસો જ છે; જે કાણે આમાંની એક પણ જીણી નસ સ્નાયુઓ સુધી પહોંચતી અટકી જાય કે તરત જ સ્નાયુઓ કામ કરી નહીં શકે. આ નાજુક નસો કંઈક સૂક્ષ્મ વસ્તુઓ-તંતુઓમાંથી શક્તિ લાવે છે, અને તે સૂક્ષ્મ વસ્તુ હજું વધારે સૂક્ષ્મ તત્ત્વ-મનમાંથી શક્તિ લાવે છે. તેથી શક્તિનું સાચું સ્થાન સૂક્ષ્મ તત્ત્વ જ છે. એ ખરું છે કે માત્ર સ્થૂળ વસ્તુઓમાં જ આપણે ગતિ જોઈએ છીએ; જ્યારે સૂક્ષ્મ તત્ત્વમાં ગતિ થાય છે ત્યારે આપણે તે જોઈ શકતા નથી. જ્યારે કોઈ સ્થૂલ વસ્તુ ગતિમાન થાય છે ત્યારે આપણે તેને પકડીએ છીએ અને આમ આપણે સ્વાભાવિક રીતે જ ગતિને સ્થૂળ વસ્તુ સાથે સાકળી દઈએ છીએ. પણ ખરું જોતાં તો બધી શક્તિ સૂક્ષ્મમાં જ રહેલી છે. આપણે સૂક્ષ્મમાં કંઈ પણ ગતિ જોતા નથી તેનું કારણ કદાચ એમ હોય કે એ ગતિ એટલી બધી તીવ્ર હોય છે કે આપણે તે જોઈ શકતા નથી. પણ કોઈ વિજ્ઞાન વેડે કોઈ શોધને પરિણામે જો આપણે બાધ્ય ઘટનાના કારણદ્વારા આ સૂક્ષ્મ બળોને પકડી શકીએ તો તે બાધ્ય અભિવ્યક્તિ પોતે જ આપણા કાબૂમાં આવી જશે. નાનકડો પરપાટો તગાવને તળિયેથી આવતો હોય છે; પણ તેને ઉપર આવતાં દરમિયાન આપણે જોઈ શકતાં નથી; જ્યારે સપાટી ઉપર આવે છે ત્યારે જ માત્ર આપણે તેને જોઈ શકીએ છીએ. તે જ પ્રમાણે વિચારોને પણ જ્યારે તેઓ ખૂબ વિકસી જાય અથવા કાર્યમાં પરિણામે, માત્ર ત્યાર પછી જ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. આપણે કાયમ ફરિયાદ કરતા હોઈએ છીએ કે આપણાં કાર્યો ઉપર અથવા આપણા વિચારો ઉપર આપણો કાબૂ નથી. પણ આપણો તેના પર અંકુશ ડેવી રીતે હોઈ શકે? જો આપણે સૂક્ષ્મ હિલચાલ ઉપર કાબૂ મેળવી શકીએ, જો વિચારને, તે વિચાર અને અથવા કાર્યમાં પરિણામે તે પહેલાં આપણે મૂળમાંથી પકડી શકીએ, તો જ આપણે તેના ઉપર કાબૂ મેળવી શકીએ. હવે જો કોઈ એવી રીતે હોય કે જેનાથી આપણે પેલી સૂક્ષ્મ શક્તિઓનું કે સૂક્ષ્મ કારણોનું પૃથક્કરણ કે સંશોધન કરી શકીએ, તેને સમજી શકીએ અને છેવટે તેને પકડમાં લઈ શકીએ, તો જ માત્ર આપણે આપણી જત ઉપર કાબૂ મેળવી શકીએ. અને જે માણસે પોતાનું મન કાબૂમાં લીધું છે તે ચોક્કસ બીજા કોઈના પણ

મનને તાબે કરી શક્યો. તેથી જ પવિત્રતા અને નૈતિકતા હંમેશાને માટે ધર્મના સાધ્ય તરીકે રહેલી છે. પવિત્ર અને નૌતિવાળો પુરુષ હંમેશા પોતાની જત ઉપર કાબૂ ધરાવતો હોય છે. બધાં મન એક જ છે; એક વિરાટ મનના તેઓ જુદા જુદા ભાગો છે. જે માણસ માટીના એક ઢેફાને ઓળાંથી તે દુનિયાભરની માટીને ઓળાંથી છે. જે માણસ પોતાના મનને જારો છે અને તેને વશમાં રાખે છે, તે દરેકના મનનું રહેસ્ય જાણે છે અને દરેકના મન ઉપર અધિકાર ધરાવે છે.

□ આપણો જડપી વિકાસ

જે ભૂમિકાઓમાંથી પસાર થઈને માનવ જતિ ઊંચે આવી તે ભૂમિકાઓમાંથી દેખક માણસ તેના બાળપણમાં પસાર થાય છે; તફાવત ફક્ત એટલો જ છે કે માનવજાતને આ કામમાં જ્યારે હજારો વર્ષો લાગ્યાં, જ્યારે બાળકને ફક્ત થોડાંક વર્ષો લાગે છે. શરૂઆતમાં તો બાળક આદિ કાળનો જંગલી માનવ જ હોય છે - એ પોતાના પગ તળે પતંગિયાને કચડી નાખે છે. શરૂઆતમાં બાળક પોતાના આદિ પૂર્વજી જેવો જ હોય છે. જેમ જેમ તે મોટો થાય છે તેમ તેમ તે માનવજાતના વિકાસની જુદી જુદી અવસ્થાઓમાંથી પસાર થાય છે, અને આખરે માનવજાતિએ કેટલા વિકાસના છેલ્લા પગથિયા સુધી પહોંચ્યો જાય છે; માત્ર તેની ગતિ જડપી અને વેગીલી હોય છે. હવે સમગ્ર માનવજાતને એક જાતિ તરીકે ગણો અથવા માણીમાત્રની એટલે કે મનુષ્ય અને નીચીલી કક્ષાનાં પ્રાણીઓની એકત્ર ગણના કરો; તે બધાં સમગ્ર રીતે એક અમૃત ધ્યેય તરફ આગળ વધે છે. આપણો તેને ‘સંપૂર્ણતા’ એવું નામ આપીએ. કેટલાક પૂરુષો અને સીઓ એવાં જને છે કે જેમની મારફત માનવજાતની સામુદ્રાચિક પ્રગતિ અગાઉથી સૂચિત થાય છે. આપીએ માનવજાત જ્યાં સુધી આ પૂર્ણતાને ન પામે ત્યાં સુધી રોકાવાને બદલે અથવા યુગોનાં યુગો સુધી પુનર્જન્મ લેવાને બદલે, તે લોકો જાણે કે પોતાની જિંદગીના જૂજ વરસોમાં જ તેમાંથી પસાર થઈ જાય છે અને પૂર્ણતાને પામે છે. આપણે જાણીએ છીએ કે જો આપણી જાતને આપણે વફાદાર હોઈએ તો આ પ્રગતિને આપણે માણસોને એક બેટ ઉપર રહેવા છોડી દેવામાં આવે, અને તેમને જરૂર પૂર્તાં જ અન્ન, વખત અને આશ્રયસ્થાન આપવામાં આવે, તો તેઓ સુધારાનાં પગથિયાં ચઢતાં ચઢતાં ધીમે ધીમે ઉપર જશે જ. આપણે એ પણ જાણીએ છીએ કે આ પ્રક્રિયાને વધારાનાં સાધ્યો વે ત્વરિત બનાવી શક્યાય. આપણા જાણે જડપથી ઊગવામાં મદદ કરીએ છીએ, ખરું ને? જો આપણે તેમને કુદરતને આશરે છોડી દીધાં દીધાં હોત તો પણ વૃક્ષ મોટાં તો થાત, પરંતુ તેમાં તેમને ખૂબ લાંબો સમય લાગત. કુદરતી રીતે તેમને જે સમય લાગે, તેથી ઓછા સમયમાં ઊગવામાં આપણે તેમને મદદ કરીએ છીએ. સર્વ સ્થળે કાયમ આપણે એ જ કરીએ છીએ; કૃતિમ સાધનો વે વસ્તુઓનો ઉછેર જડપી બનાવીએ છીએ. તો

આપણે આવી રીતે માણસોની પ્રગતિને પણ જડપીકેમ ન બનાવી શકીએ ? જીતિ તરીકે આપણે આમ કરી શકીએ. બીજા દેશોમાં ઉપદેશકો શા માટે મોકલવામાં આવે છે ? કારણ એ છે કે, આ સાધનો વે આપણે જીતિઓનો ઉત્કર્ષ જલદી સાથી શકીએ છીએ. તો શું આપણે વ્યક્તિઓનો ઉત્કર્ષ જડપી ન બનાવી શકીએ ? જરૂર. આ જડપમાં આપણે કોઈ મર્યાદા મૂકી શકીએ. માણસ માત્ર આટલું જ કરી શકે, વધારે નહીં, તેમ કહેવાનું તમારી પાસે કોઈ જ કારણ નથી. સંઝેગો તેમાં અદ્ભુત જડપ લાવી શકે. તો તમે સ્પૂર્ણતાને ન પામો ત્યાં સુધી ઉત્કર્ષમાં કોઈ મર્યાદા આવી શકે બર્સે ? અર્થાત् તેનું પરિણામ શું આવે ? જે પૂર્ણ માનવી આ માનવજીતનો આદર્શ-જે કદાચ કરોડો વર્ષો બાદ આવવાનો છે, તે આજે પણ થઈ શકે. યોગીઓ આમ જ કહે છે તેઓ કહે : બધા મહાન અવતારો અને પથ્યંબરો આવા જ માણસો છે; તેઓ આ જિંદગીમાં જ સંપૂર્ણતાને પામી ગયા હોય છે. જગતના ઇતિહાસના દ્રેક તબક્કે અને દ્રેક સમયે આવા મહાન માણસો પાક્યા જ છે. હમણાં તાજેતરમાં જ એવો એક પુરુષ હતોકે, જે માનવજીતની આખી જિંદગી જીવ્યો અને આ જીવનમાં જ ધ્યેયને પહોંચ્યો. વિકાસની આ ત્વરા પણ નિયમોને અધીન હોવી જોઈએ. જો આપણે આ નિયમોનું સંશોધન કરીએ અને તેનું રહસ્ય સમજી લઈને આપણી જરૂરિયાતોને લાગુ પાડીએ, તો પરિણામે આપણે પણ વિકાસ પામીએ. આપણે પણ આપણા ઉછેર તથા વિકાસને જડપી બનાવીએ, અને આ જીવનમાં જ સંપૂર્ણ બનીએ. આપણા જીવનની આ ઉચ્ચ બાજુ છે; અને મનના તથા તેની શક્તિઓના વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસનો ખરો હેતુ આ પૂર્ણતાને પામવાનો છે. માનવીને પૈસા વે તેમજ બૌતિક સાધનો વે મદદ કરવાનું તથા તેનું ડેનિક જીવન સરળતાથીકેમ પસાર કરવું તે શીખવાનું તો જૌણ બાબત છે.

આ શાસ્ત્રની ઉપયોગિતા યુગોના યુગો સુધી રાહ જોયા વિના સંપૂર્ણ માનવી પેદા કરવાની છે; માનવીને ભૌતિક દુનિયાના હાથમાં માત્ર રમકું બની, સમુદ્રમાં આમતેમ ફેંકતો - જેને મોઝાં ફાવે તેમ અથડાવ્યે રાખે તેવો લાકડાનો ટુકડો બનાવવાનો નથી. આ શાસ્ત્ર ચાહે છીકે તમે બળવાન બનો; કાર્યને પ્રકૃતિને હવાલે સોંપવાને બદલે તમે જ તેને હાથ ધરો અને આ નાનકરી જિંદગીને પાર કરી જાઓ. એ જ મહાન વિચાર છે. (૭.૫૫-૬૦)

સ્વામી વિવેકાનંદ

૨.૨ : મનની શક્તિઓ

એક વિચારને ગ્રહણ કરો. તેને તમારું જીવન સર્વસ્વ બનાવી દો; એના વિષે ચિંતન કરો, અનું સ્વભાવ સેવો, એ વિચાર પર જ જીવો. તમારું મગજ, સ્નાયુઓ, માંસપેશીઓ, શાનતંતુઓ અને તમારા શરીરનું અંગ - એ બધાંને એ વિચારથી ભરી દો અને એ સિવાયના અન્ય સર્વ વિચારને બાજુ પર મૂકી દો. સફળતા મેળવવાનો આ જ માર્ગ છે. આપણો જે શાશ્વત કલ્યાણ સાધનું હોય, અને અન્ય લોકોને તેમાં ભાગીદાર બનાવવા હોય, તો આપણો વિશેષ વીંડા ઉત્તરવું જોઈએ. આ સિદ્ધ કરવાનું પહેલું પગલું મનને વ્યત્ર ન થવા દેવાનું, ચંચળ બનાવે તેવા વિચારો ધરાવતા માણસો સાથે ન ભળવાનું છે... જીવન કે મૃત્યુની પરવા કર્યા વિના સખત અભ્યાસ કરો; એકવાર જૂકાવી દો અને ફળનો વિચાર કર્યા વગર કાર્યમાં મંડી પડો.

જગતના સર્વ મહાન પથ્યમબરો, સંતો અને ઋષિઓને શું કર્યું ? કેવળ એક જન્મમાં જ તેઓએ માનવજીતનું સમગ્ર જીવન જીવી લીધું. સામાન્ય માણસોને સંપૂર્ણતાની જે સ્થિતિએ પહોંચતા અનેક જન્મો લેવા પેડ તે સ્થિતિએ તેઓ એક જન્મમાં પહોંચ્યો ગયા. આવા પુરુષો એક જન્મમાં પૂર્ણતાની કોટીએ પહોંચી જાય છે; બીજા કશાનો તેઓ વિચાર કરતાં નથી, જીવનની એક પળ તેઓ અન્ય કોઈ વિચાર માટે ખર્યતા નથી અને આ રીતે પૂર્ણત્વને પ્રાપ્ત કરવાનો તેમનો માર્ગ ટૂંકો બને છે. એકાગ્રતાનો આ જ અર્થ છે - કે સમીકરણની શક્તિને તીવ્ર બનાવવાની અને પૂર્ણ કોટિએ પહોંચવાના માર્ગને ટૂંકાવવો.

એકાગ્રતાની શક્તિ જેમ જેમ વધુ ને વધુ કેળવાતી જશે, તેમ તેમ વધુ ને વધુ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થતી જશે. કારણ કે જ્ઞાન પ્રાપ્તિનો આ જ એકમાત્ર ઉપાય છે. હલકામાં હલકો બુટપોલિશવાણો પણ જેટલો વધારે એકાગ્ર થશે, તેટલો તે જોડાને વધારે ચ્યાકવાળા બનાવશે; એ જ રીતે, એકાગ્રતાને લીધે રસોયો વધુ સર્વી રસોઈ બનાવશે. ધન મેળવવામાં, ઈશ્વરની આરાધના કરવામાં કે અન્ય કોઈ કાર્ય બજાવવામાં એકાગ્રતાની શક્તિ જેટલી વધારે, તેટલું તે કાર્ય વધારે સારું થશે. આ જ એક એવો સાદ છે, એવી ટકોર છે, કે જે પ્રકૃતિનાં દ્રારને ઉધાડી નાખે છે અને પ્રકાશના પૂર્ણે બહાર રેલાવે છે.

મનની શક્તિઓને એકાગ્ર કર્યા સિવાય આ જગતમાંનું બધું જ્ઞાન કર્યા મેળવાયું છે ? આપણે એનાં દ્વાર કેમ ખખડાવવાં તે જાણીએ, યોગ્ય પ્રદાર કેવી રીતે કરવો તે પિછાનીએ, તો જગત તેનાં રહસ્યો આપણી સમક્ષ ખુલ્લાં કરવા તૈયાર છે. એકાગ્રતામાંથી આ પ્રાણરનું બળ

અને શક્તિ આવે છે. માનવમનની શક્તિને કોઈ ભર્યાદા નથી. જેમ એ વધુ એકાગ્ર બને, તેમ એક કેન્દ્ર પર વધુ શક્તિ એકાગ્ર થાય; જ્ઞાન પ્રાપ્તિનું એ જ રહસ્ય છે.

કોઈપણ બળને સર્જ શક્તય નહિ; તેને કેવળ અમૃત ચોક્કસ દિશામાં વાળી શક્તય. તેથી આપણામાં પહેલેથી જ રહેલ મહાન શક્તિઓને નિયમનમાં રાખતાં આપણે શીખવું જોઈએ. અને ઈચ્છાશક્તિ દ્વારા એ શક્તિઓને કેવળ પશુતુલ્ય સ્થિતિમાં રાખવાને બદલે તેમને આધ્યાત્મિક પંથે વાળવી જોઈએ. આ રીતે સ્પષ્ટ જોઈ શક્તય છે કે બ્રહ્મયર્થ એ સર્વ નીતિમાં અને સર્વ ધર્મોની આધારશિલા છે... જો કોઈપણ માનવી પોતાના જીવનની સૌથી પ્રબળ શક્તિનો અપવ્યય કરે, તો તે આધ્યાત્મિક થઈ શકે નાહિ.

આપણે મુક્ત ! આપણે એક ક્ષાળને માટે પણ આપણા પોતાના મન પર સત્તા ચલાવી શકતા નથી. એક વિષય ઉપર મનને ડેન્યિન્ટ કરી શકતા નથી, બીજી બધી બાબતોને છોડી દઈને મનને એક જ મુદ્રા ઉપર એકાગ્ર કરી શકતા નથી ! છતાં આપણે આપણી જાતને મુક્ત માનીએ છીએ ! જરા વિચાર તો કરો ! આપણે શું કરવું જોઈએ તે જાણ્યા છતાં બહુ થોડા સમય માટે પણ આપણે તે પ્રમાણે કરી શકતા નથી. કોઈપણ સુખનો વિચાર જાગે છે અને તરત આપણે તેને તાબે થઈ જઈએ છીએ. આપણી વિવેકબુદ્ધિ આવી નિર્ભગતા માટે આપણાને થપ્પડ મારે છે, છતાં આપણે ફરી ફરીને એમ કરીએ છીએ. રોજ રોજ એમ કરીએ છીએ. ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરીએ તો પણ આપણે ઉચ્ચ પ્રકારનું જીવન જીવી શકતા નથી. ઈન્દ્રિયોની આ ગુલાભીમાંથી જ દુનિયાનું સંધારું ફુંબ પેદા થયું છે... નિરંકુશ અને દોરવણી વિનાનું મન આપણને હંમેશા નીચેને નીચે, ઘણે નીચે ખેંચ્યા કરશે, બીરી નાખશે, મારી નાખશે; જ્યારે સંયમિત અને સંનાર્ગ દોરવાયેલું મન આપણાને બચાવશે, મુક્ત કરશે. તેથી આવા મનને આપણે અંકુશમાં રાખવું જ જોઈએ.

માણસ અને પણ વચ્ચે મુખ્ય તકફાવત તેમની એકાગ્રતાની શક્તિમાં રહેલો છે. કોઈપણ કાર્યક્ષેત્રની તમામ સફળતાઓની પાછળ આ કારણ રહેલું છે... કલા, સંગીત વગેરેમાં ઉત્તમ સિદ્ધિઓ એકાગ્રતાનાં પરિણામો છે... એકાગ્રતાની શક્તિની વધુ ઓછી માત્રા માણસ માણસ વચ્ચે પણ તકફાવત પડે છે. હલકામાં હલકા માણસને મહાનમાં મહાન માણસ સાથે સરખાવી જુઓ. બન્ને વચ્ચેનો તકફાવત એકાગ્રતાની માત્રાનો જ હોય છે.

એકાગ્રતા એ સર્વ જ્ઞાનનો સાર છે. તેના વિના કંઈ થઈ શકે નાહિ. સામાન્ય માણસમાં તેની વિચારશક્તિનો નેવું ટકા ભાગ વ્યર્થ જાય છે, અને એટલે જ તે સતત ભૂલો કર્યા કરે છે. તેણવાયેલું મન અથવા માણસ કઢી ભૂલો કરે નાહિ. ચિત્તને જ્યારે એકાગ્ર કરી પાડું તેના પોતાના પર જ ડેન્યિન્ટ કરવામાં આવે છે, ત્યારે આપણી અંદરનું બધું આપણું માલિક નાહિ, પરંતુ આપણું દાસ બને છે.

સંકુચિત હદ્યના લોકો પાસેથી તમે કયા કામની અપેક્ષા રાખી શકો ? જગતમાં કોઈ જ કામની નાહિ ! સમુદ્ર તરવો હોય તો તમારામાં લોખાંડી ઈચ્છાશક્તિ જોઈશે, તમારે પહુંચો વીધી નાખવા જેટલા બળવાન બનવું જોઈશે.

સારા તેમજ ખરાબ વિચારો એ ડરેક પ્રબળ શક્તિ છે. અને એ બંને પ્રકારના વિચારો વિશ્વમાં વ્યાપી રહેલા છે. અંદોલનની જેમ વિચાર પણ જ્યાં સુધી કાર્યમાં પરિણાત ન થાય ત્યાં સુધી વિચારના રૂપમાં રહે છે. દાખલા તરફે, માણસ જ્યાં સુધી થપાટ મારે નાહિ, ત્યાં સુધી બળ તેના હાથમાં ગુપ્ત પક્કા રહે છે, પણ જ્યારે તે થપાટ મારે છે, ત્યારે તે એ બળને કાર્યમાં ફેરવી નાખે છે. સારાનરસા વિચારોના આપણે જ વારસદારો છીએ. જો આપણે આપણી જાતને પવિત્ર અને સદ્ગિતાનું સાધન બનાવીએ, તો એ સદ્ગિતાનો આપણામાં પ્રવેશ કરશે. સારો માણસ ખરાબ વિચારોને ગ્રહણ કરવા તૈયાર નાહિ હોય.

માનવજીતિના ઈતિહાસમાં તમે જોશોકે આવા પથગમ્બરો આવે છે, ત્યારે તેમના જન્મ સાથે જ તેઓનું જીવનકાર્ય નિશ્ચિત થયેલું હોય છે. તેમની યોજના ઘડાઈને તૈયાર પેદી હોય છે. તમે જોશોકે તેમાંથી એક તસુમાત્ર પણ તેઓ ચ્યાતા નથી. તેઓ એક જીવનકાર્ય-એક સંદેશ લઈ આવે છે... આવા મહાન પથગમ્બરોનું, અવતારોનું, તમે એક ખાસ લક્ષણ જોશોકે તેમની આત્મશ્રદ્ધા પ્રબળ હોય છે... જ્યારે તેઓ કોઈ વાત કહેવા લાગે છે, ત્યારે દુનિયા તેમને અવશ્ય સાંભળે છે. જ્યારે તેઓ બોલે છે, ત્યારે તેમનો ડરેક શબ્દ હદ્યમાં સીધો ઊતરી જાય છે; જારોકે બોધનો ગોળો ફાટ્યો. જો શબ્દની પાછળ શક્તિ ન હોય તો તેની શી કિમત છે ? કંઈ ભાખામાં તમે બોલો છો, અગર કઈ રીતે ભાખાની રચના કરો છો તેની શી કિમત છે ? તમે વ્યકરણશુદ્ધ બોલો કે છટાથી બોલો, તેનીય શી કિમત છે ? તમારી ભાખા આલંકારિક છે કે નાહિ તેની શી મહત્વા છે ? પ્રશ્ન તો એ જ છે કે તમારી પાસે કંઈ આપવા જેવું છે કે નાહિ ? પ્રશ્ન

છે આપવા - લેવાનો, માત્ર સાંભળયા કરવાનો નહિ. તમારી પાસે આપવા એવું કંઈ છે ખરું ? -
એ છે પ્રથમ પ્રશ્ન. જો તમારી પાસે એવું કંઈ હોય, તો આપો.

જ્યારે સત્યની આ શક્તિ તમારામાં પ્રતિષ્ઠા પામણો, ત્યારે સ્વભન્માં પણ તમે કદી અસત્ય બોલશો નહિ. તમે મન, વચન અને કર્મમાં જે કંઈ કહેશો તે સત્ય નીવડશો. તમે કોઈને કહેશો, ‘સુખી થાઓ’ તો એ માણસ સુખી થશો; જો કોઈ રોગીને તમે કહેશો, ‘તમે નીરોગી બનો’ તો એ તત્કાળ નીરોગી બની જશો.

ધ્યાન એ મહત્ત્વની બાબત છે. ધ્યાનનો અભ્યાસ કરો ! એ સર્વોત્તમ વસ્તુ છે. ધ્યાનમાં મગન થયેલું ચિત્ત એટલે આધ્યાત્મિક જીવનનો નિકટતમ ઉપાય. આપણા જીવનની એ એક કષ્ટ એવી છે કે જ્યારે આપણે ભૌતિકતાથી તફન અલગ થઈ જઈએ છીએ અને તમામ ઉપાયિઓથી મુક્ત બનેલો આપણો આત્મા ડેવળ સ્વ - રૂપમાં જ રમમાણ રહે છે. એવો અદ્ભુત છે આ આત્માનો સંસ્પર્શ.

સ્વામી વિવેકાનંદ

“જગતી જીવશે ગુપ્ત પ્રભુને પ્રગટાવવા
લઈ સ્વહૃસ્તમાં લેશો આત્મા લીલા મનુષ્યની
જીવન પૃથિવીનું આ બનશે દિવ્ય જીવન.”

સાવિત્રી : શ્રી અરવિન્દ

૨.૩ : શ્રદ્ધા અને સામર્થ્ય

જે મનુષ્યને પોતાની જાતમાં શ્રદ્ધા નથી તે નાસ્તિક છે. જૂના ધર્મોએ કહું : ‘જેને પ્રભુમાં શ્રદ્ધા નથી તે નાસ્તિક છે.’ નવો ધર્મ કહે છે : ‘જેને પોતાની જાતમાં શ્રદ્ધા નથી તે નાસ્તિક છે.’

જગતનો ઈતિહાસ એટલે જે થોડા મનુષ્યોને પોતાની જાતમાં શ્રદ્ધા હતી એવા મનુષ્યોનો ઈતિહાસ. એવી શ્રદ્ધા મનુષ્યની અંદર રહેલી દિવ્યતાને પ્રગટ કરે છે. એવી શ્રદ્ધા વડે તમે ઈચ્છા તે કરી શકો. જ્યારે તમે તમારી અંદર રહેલી અનંત શક્તિને પ્રગટ કરવા માટે પૂરતો પુરુષાર્થ ન કરો ત્યારે જ તમે નિષ્ફળ થાવ છો. કોઈપણ મનુષ્ય કે રાષ્ટ્ર આત્મશ્રદ્ધા ગુમાવે કે તરત જ તેનો નાશ થાય છે.

શ્રદ્ધા, શ્રદ્ધા, પોતાની જાતમાં શ્રદ્ધા ; શ્રદ્ધા, ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા આ છે મહત્તમાનું રહેસ્ય. તમારા તેંબીસે કરોડ પૌરાણિક દેવતાઓમાં તમે શ્રદ્ધા ધરાવો અને પરદેશીઓએ અવારનવાર તમારી સમક્ષ આગેલા તમામ દેવતાઓમાં તમે શ્રદ્ધા રાખો - અને એમ છતાં તમારી જાતમાં કશી શ્રદ્ધા ન ધરાવો તો તમને મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ.

આત્મા માટે અમૃત વસ્તુ અશક્ય છે એવો વિચાર કદાપિ કરશો નહિ, એવો વિચાર કરવો એ મોટામાં મોટું પાંદ છે. જો જગતમાં કંયાંય પાપ હોય તો તે ‘હું નિર્બળ છું, પેલા લોકો નિર્બળ છે’ એવું કહેવામાં છે.

તમે જેવા વિચાર કરશો, તેવા તમે થશો. જો તમે તમારી જાતને નિર્બળ ધારશો, તો તમે એવા બની જશો; અને જો તમે તમારી જાતને સમર્થ માનશો, તો તમે સમર્થ બની જશો.

મુક્ત બનો; કોઈપણ વ્યક્તિ પાસેથી કશી અપેક્ષા રાખો નહિ. મને ખાતરી છે કે જો તમે તમારા જીવનનું સિંહાવલોકન કરશો તો તમને જાણાશે કે તમે હંમેશાં બીજા લોકો પાસેથી સહાય મેળવાનો વર્થ પ્રયાસ કરી રહ્યા હતા - અને એવી સહાય તમને કદાપિ મળી નહિ. તમને જે કંઈ સહાય મળી એ બધી તમારી પોતાની જાતમાંથી, તમારા આત્મામાંથી મળી.

કદાપિ ‘નકાર’ ભાષણો-નહિ; ‘આ મારાથી થઈ શકશે નહિ’ એવું કહેશો નહિ; કારણે કે તમારામાં અનંત શક્તિ ભરી પડી છે. તમારી મૂળ પ્રકૃતિની સરખામાણીમાં સ્થળ અને કાળ પણ કશી વિસ્તાતમાં નથી. તમે જે ઈચ્છા તે કરી શકો છો; તમે સર્વશક્તિમાન છો.

તમે તો ઈશ્વરનાં સંતાનો છો, અક્ષય સુખના ભાગીદાર છો, પવિત્ર અને પૂર્ણ આત્માઓ છો. અરે ઓ પૃથ્વી ઉપરના દિવ્ય આત્માઓ ! તમે પાપી ? મનુષ્યને પાપી કહેવો એ જ પાપ છે; મનુષ્ય પ્રકૃતિને એ કાયમી લાંઘન લગડવા જેવું છે; અરે ઓ સિંહો ! ઊભા થાઓ અને ‘અમે ધેંટા ધીએ’ એવા ભ્રમને ખંબેરી નામો. તમે અમર આત્માઓ છો, મુક્ત છો, ધન્ય છો, નિત્ય છો; તમે જડ પદાર્થ નથી, શરીર નથી; જડપદાર્થ તમારો દાસ છે, તમે એના દાસ નથી.

સંઘર્ષોની - ભૂલોની - પરવા કરશો નહિ. મેં કોઈ ગાયને જૂંકું બોલતી કદમ્પિ સાંભળી નથી; પણ એ તો ગાયની કોટિ થઈ, માણસની નહિ. એટલે આ નાની નાની નિજભાગોની, નાનાં નાનાં સ્વભાવનોની પરવા કરશો નહિ. તમારા આદર્શને હજાર વાર ઊંચો ધરી રાખો. અને જો હજારવાર નિજભાગાં સાંપે તો વધુ વખત પ્રયત્નો ચાલુ રાખો.

નિર્ભળતા ટાળવાનો ઉપાય એ નથી કે નિર્ભળતાનું વિંતન કરવું. પરંતુ એનો ઉપાય તો એ છે કે બળનું વિંતન કરવું, માણસોમાં જે બળ પ્રથમથી જ રહેલું છે તેનું તેમને ભાન કરાવો.

ઉપનિષદોમાંથી બોમ્ભાની માફક ઉત્તરી આવતો અને અજ્ઞાનના રાશિ ઉપર બોમ્ભગોળાની જેમ તૂટી પડતો એવો જો કોઈ એક શબ્દ તમને જડી આવતો હોય તો તે શબ્દ છે ‘અભીઃ’.

જો તમે ધ્યાનપૂર્વક જોશો, તો તમને ધ્યાલ આવશે કે મેં ઉપનિષદો સિવાયના કોઈપણ પુસ્તકોમાંથી અવતરણો આપ્યાં નથી; અને એમાંથી પણ મેંકેવળ સામર્થ્યના વિચારને રજૂ કર્યો છે. વેદ અને વેદાન્તનું એ સારતત્ત્વ છે; એ એક શબ્દમાં બધુસમાઈ જાય છે.

મારા નવયુવાન મિત્રો ! બળવાન બનો. તમને મારી આ સલાહ છે. ગીતાના અભ્યાસ કરતાં ફૂટબોલની રમત દ્વારા તમે સ્વર્ગની વધુ નજીક પહોંચ્યી શકશો. આ શબ્દો તમને આકરા લાગશે, પરંતુ મારે તમને કહેવું જોઈએ, કરારણે કે તમે મને પ્રિય છો. મુશ્કેલી કંધાં છે એ હું જાણું છું, મને થોડો અનુભૂત મળ્યો છે ખરો. તમારાં બાવડાં, તમારા સ્નાયુઓ, સહેજ વધુ મજબૂત હશે, તો તમે ગીતાને વધુ સારી રીતે સમજુ શકશો.

હું પ્રત્યેક વ્યક્તિને આ એક પ્રશ્ન પૂછું છું : ‘તમે બળવાન છો ? તમને બળની અનુભૂતિ થાય છે ?’ હું જાણું છું કે કેવળ સત્ય જ મનુષ્યને બળવાન બનાવે છે... બળ એ દુનિયાના રોગનું ખરું ઔષધ છે.

મહત્ત્વનો મુદ્દો આ છે : બળ એટલે જીવન. નિર્ભલતા એટલે મૃત્યુ; બળ એટલે

સુખ, શાશ્વત, અમર જીવન; નિર્ભળતા એટલે સતત તાણ અને યાતના; નિર્ભળતા એટલે જીવનનો ક્ષય.

જો તમારે સફળતા પ્રાપ્ત કરવી હોય, તો તમારી પાસે પ્રચંડ ખંત અને દૃઢ ઈચ્છા શક્તિ હોવા જોઈએ. ખંતીલો માણસ કહે છે : ‘હું સાગરને પી જઈશ. મારી ઈચ્છા થતાં વેત પર્વતો કડકભૂસ થઈ તૂટી પડશે. આવા પ્રકારની શક્તિ પ્રાપ્ત કરો. આવા પ્રકારની ઈચ્છાશક્તિ દાખવો. જો તમે પુરુષાર્થ કરશો, તો જરૂર તમે ધ્યેયને પામી શકશો.’

જરૂર છે મર્દોની, સાચા મર્દોની; બીજું બધું તો થઈ રહેશે. પણ ખરેખર તો બળવાન, પ્રાણવાન, શ્રદ્ધાવાન અને નિજાથી ઊભરાતા નવયુવકોની જરૂર છે. જો આવા સો નવયુવકો આવી મળે, તો આ જગતની સૂરત પલટી જાય.

શું દેશમાં પડધમો બનતાં નથી ? શું ભારતમાં રાણભેરેલો અને રાણશીંગાઓ મળતાં નથી ? આપણા યુવકોને આવાં વાધોનો મન્દ્ર ધવનિ સંભળાવો. ચૈશુ પ્રકારના સંગીતસ્થરો છેક બાલ્યકાલથી સાંભળીને આ દેશ લગભગ સ્થિયાભૂમિમાં પલટાઈ ગયો છે.

‘અજ્ઞાનથી ભરેલું એદી જીવન જીવનું એના કરતાં મૃત્યુ પામવું એ વધું સારું છે; પરાજયથી ભરેલી જિન્દગી ગુજારવી એના કરતાં સમરભૂમિમાં મૃત્યુને બેટવું એ બહેતર છે.’ ધર્મનો પાયો આ છે.

આવો, કશુંક વીરતાભૂયું કાર્ય કરી બતાવો. ભાઈ, તમને મુક્તિની પ્રાપ્તિ, થાય તો પણ શું થયું ? પતનની થોડી પરંપરા ચાલે, તો પણ શો વાંધો છે ? શું આ સુભાષિત ખોડું છે ?

મનસિ વચસિ કાયે પુરુષપીયુષપૂર્ણિ-
સ્થિભુવનમુપકારશ્રેણિભિઃ પ્રીણ્યન્તઃ
પરગુણપરમાણન પર્વતીકૃત્ય નિત્ય
નિજહંદિ વિકસન્તઃ સાન્તિ સન્તઃ કિયન્તઃ
(ભર્તુદરિ)

(જેમનાં મન, વાણી અને કાયા પુરુષપીયુષપૂર્ણિ અમૃતથી ભરપૂર છે, જેઓ ત્રાયેલ ભુવનોને અનેક ઉપકારો કરીને પ્રસન્ન કરે છે, પારકાના પરમાણુ જેટલા ગુણોને, પર્વતની સમાન મોટા કરીને, જેઓ પોતાના હદ્યમાં રાજુ થાય છે તેવા સંત લોકો વિરલ જ હોય છે.)

પ્રત્યેક માણસ પોતાનાથી બનતો શ્રમ ન કરે તો શું કોઈ પણ કાર્ય થઈ શકે ખરું ? ઉદ્ઘોગિનઃ પુરુષસિંહમુપૈતિ લક્ષ્મીઃ ! ‘સિંહની છાતીવાળા ઉદ્ઘોગી પુરુષને જ લક્ષ્મી આવી મળે

છે.' ભૂતકાળમાં દિલ્હી કરવાની કંઈ જરૂર નથી. આગળ ધપો ! આપણે અપાર શક્તિ, અન્તં ઉત્સાહ, અસીમ હિંમત અને અપરિમિત ધૈર્યની જરૂર છે. તો જ મહાન કાર્યો સિદ્ધ થાય...

નિરાશ થશો નહિ; માર્ગ ધારો કઠિન છે - અસ્ત્રાની ધાર ઉપર ચાલવા જેવો કઠિન છે; આમ છતાં હિંમત હરશો નહિ. ઉઠો, જાઓ અને ધોયને સિદ્ધ કરો.

ભાઈ ! તું શા માટે રે છે ? તને રોગ કે મૃત્યુ નથી. ભાઈ, તું શાને રે છે ? તને દુઃખ કે દુઃખિય નથી. ભાઈ, તું શા માટે આંસુ સરે છે ? તારં નસીબમાં મૃત્યુ કે પરિવર્તન નિર્માણ જ નથી; તુંકેવળ સત્ર છો... તું સ્વ - સ્થ થા.

લોકો ગમે તે કહે, તમે તમારા સિદ્ધાંતને વળણી રહો; તો ખાતરી રાખજો કે જગત તમારા પગમાં પડવાનું છે. લોકો કહે છે : 'અમુક વ્યક્તિમાં વિશ્વાસ રાખો.' પણ હું કહું હું : 'પહેલાં તમે તમારી જાતમાં વિશ્વાસ રાખો.' એ જ સાચો રસ્તો છે. તમારામાં શ્રદ્ધા રાખો. સઘળી શક્તિ તમારામાં જ રહેલી છે. તનો પ્રત્યે સભાન બનો અને તેને બ્ધુનાર લાવો. કહો કે 'હું બધું કરી શકીશ'. 'જો તમે દફતાથી સર્પના ઝેરના અસ્તિત્વનો પણ અસ્વીકાર કરો, તો તે ઝેર પણ બિન અસરકારક બની જાય.'

એકવાર કાશીમાં હું એક જગ્યાએથી પસાર થતો હતો, ત્યાં એક બાજુ પાણીનું મોટું તળાવ હતું અને બીજું બાજુ ઊંચી દીવાલ હતી. એ જગ્યાએ ઘણા વાંદરા હતા. કાશીના વાંદરા મોટા હિસ્ક પશુઓ જેવા હોય છે... તેઓ મારી નજીક આવ્યા, એટલે મેં દોડવાનું શરૂ કર્યું. પણ હું જેમ જેમ વધુ જરૂરથી દોડતો ગયો તેમ તેમ વાંદરાઓ પણ જરૂરથી પીછો પડવા લાગ્યા અને તેમણે મને બચકાં ભરવા માંડ્યાં. એમનાથી છટકવાનું મને અશક્ય લાગ્યું; પણ બરાબર એ જ વખતે એક અજ્ઞાયા ભાઈ આવી ચચ્ચા અને તેણે બૂમ પાડીને મને કહ્યું, "પશુઓનો સામનો કરો." હું પાછો ફર્યો અને વાંદરાઓની સામે થયો, એટલે તેઓ પાછા ઉંચા અને આખે નાસી ગયા. જીવન માટે આ એક બોધપાઠ છે. ભયની સામે થાગો, તેનો હિંમતપૂર્વક સામનો કરો. જીવનની હાડમારીએથી જ્યારે આપણે ભાગતા નથી, ત્યારે વાંદરાઓની જેમ તે પાછી હુંક છે. આપણે સ્વાતંત્ર્ય મેળવવું હોય તો તે પ્રકૃતિ ઉપર વિજય મેળવીને જ પ્રાપ્ત કરી શકીશું, નહિં કે નાસી ધૂટીને. નામદને કદી વિજય સાપદતો નથી. જો ભય, મુશ્કેલી અને અજ્ઞાનને આપણે આપણી આગળથી નસાડવાં હોય, તો આપણે તેમની સામે લડવું પડશે.

સ્વામી વિવેકાનંદ

૨.૪: પ્રાર્થના-૧ : માનવજીવનનું અંતરતમ સત્ત્વ

પ્રાર્થના માણસના જીવનનું અંતરતમ સત્ત્વ છે એ બીજા મુદ્રા પર આવું. પ્રાર્થના કાં તો આજીજીરૂપે હોય અથવા વધારે વ્યાપક અર્થમાં અંતરમાં ઈશ્વર સાથે અનુસંધાન હોય. બને અર્થમાં સરવાળે પરિણામ એક જ આવે છે. ઈશ્વરને આજીજીરૂપે થતી પ્રાર્થનામાં પણ આત્માને શુદ્ધ કરવાની અને તેના પર ચેદલો મેલ દૂર કરવાની, તેના પર ચેદલાં અજ્ઞાન ને અંધકારનાં પડમાંથી તેને મુક્ત કરવાની માગણી જ હોય છે. તેથી પોતાના અંતરમાં વસતા ઈશ્વરને જગાડવાની જેને તાલાવેલી લાગી હોય તેનો પ્રાર્થનાનો આધાર લીધા વગર ધૂટકો નથી. પરંતુ પ્રાર્થનાકેવળ થોડા શબ્દાનું પોપટિયું રટણ નથીકે તેવા રટણનું શ્રવણ નથી અથવા કોઈક મંત્રનો અર્થ વગરનો પાક નથી. આત્માને ઢોળોણે જગાડતું ન હોય તેવું રામનામનું કેટલુંયે રટણ થાય તોયે તે મિથ્યા છે. પ્રાર્થનામાં શબ્દો ન હોય પણ દિલ હોય તે વાત શબ્દો હોય પણ દિલ ન હોય તે વાતના કરતાં બહેતર છે. પ્રાર્થના માટે આત્માને ભૂમ ઉપરી હોય તેને શમાવવાને જ તે હોવી જોઈએ અને ભૂખ્યા માણસને ઊલટભેર પૂરું ભોજન કરવામાં જેવો સ્વાદ આવે છે તેવો ભૂખ્યા અથવા ઈશ્વર સાથે અનુસંધાન માટે તલસતા જીવને પ્રાર્થનામાં સ્વાદ આવશે. અને મારો પોતાનો તેમ જ મારા સાથીઓનો થોડો અનુભવ તમને જાળાવું કે પ્રાર્થનાના જાહુનો જેને એક વખત અનુભવ થયો છે તે દિવસો સુધી ખોરાક વગર ચલાવશે પણ પ્રાર્થના વગર તેને એક ક્ષાળ પણ નહીં ચાલે. એનું કારણ એવું છે કે પ્રાર્થના વગર અંતરની શાંતિ નથી.

કોઈ કહેશે કે જો એવું હોય તો આપણા જીવનની પળેપળ આપણે પ્રાર્થના કરવી જોઈએ. એ વિશે કશો શંકા નથી. પણ આપણે માણસો ધીએ ને હંમેશા ગજીલત કરીએ ધીએ. એક ક્ષાળને માટે પણ આપણાને માણસોને અંતરમાં ઈશ્વર સાથે અનુસંધાન કરવાને ત્યાં ઉડે ઊલટવાનું મુશ્કેલ લાગે છે. અને આપણાને કાયમને માટે ઈશ્વરના અનુસંધાનમાં રહેવાનું અશક્ય લાગે છે તેથી આપણે રોજ થોડા સમયને માટે દુનિયાની આસક્તિમાંથી અગળ થવાનો ગંભીર પ્રયાસ કરવાને સાસુ અમુક વખત જુદો કાઢીએ ધીએ, કહો કે આપણા દેહભાવમાંથી બહાર નીકળવાનો અંતરથી પ્રયત્ન કરીએ ધીએ. તમે સુરદાસનું બજન સાંભળ્યું છે. ઈશ્વરની સાથે એક થવાની જેને તાલાવેલી લાગી છે એવા આનામાનો એ આર્ત્નાદ છે. આપણે મુકાબલે તેઓ સંત હતા પણ તેમને માટે તેઓ નામીયા પાપી હતા. આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ તેઓ આપણા કરતાં ક્યાંયે આગળ નીકળી ગયા હતા પણ ઈશ્વરથી પોતાની જુદાઈનું ભાન તેમને એટલું તીવ્યપણે રહેતું હતુંકે મો સમ કૌન કુટિલ ખલ કામી એમ ગાઈને તેમણે ત્રાસીને તેમ જ નિરાશ થઈને આકંદ કર્યું.

અહીં સુધી મેં પ્રાર્થનાની જરૂર વિશે વાત કરી અને તેની મારફતે પ્રાર્થનાના હાર્દનો પણ વિચાર કર્યો. આપણને આપણા માનવબંધુઓની સેવા કરવાને જન્મ મળ્યો છે અને આપણે પૂરા જગત ન રહીએ તો તે સેવા કરી શકતા નથી. માણસના અંતરમાં પ્રકાશ અને અંધકારનાં બજો વચ્ચે નિરતર કરમાં ચુદ્ધ ચાલ્યાં છે અને જેની પણે પ્રાર્થનાનો આધાર નથી તે અંધકારનાં બળોનો ભોગ બન્યા વગર રહેવાનો નથી. પ્રાર્થના કરનારો જીવ અંતરમાં અને બહારથી આખીયે દુનિયા સાથે શાંતિ અનુભવશે; પ્રાર્થનાથી ભરેલા દિલ વગર જે માણસ દુનિયાના વહેવારોમાં પ્રેશ કરશે તે જ્ઞાતે દુઃખી થશે ને દુનિયાને પણ દુઃખી કરશે. તેથી મરણ પછી આવનારી માણસની સ્થિતિ સાથે પ્રાર્થનાનો જે સંબંધ છે તેની વાત જવા દઈએ તોપણ પોતાની આસપાસની જીવોથી ભરેલી દુનિયામાં પ્રાર્થના તેને માટે આપણ મૂલ્યવાન વસ્તુ છે. આપણાં રોજબોજનાં કામોદ્યાં વ્યવસ્થા, શાંતિ અને સરળતા લાવવાનું એકમાત્ર સાધન પ્રાર્થના છે. એ એક મહત્વની વાત સાંભળી લેવાય તો બાકીની વાતોની સંભળ આપમેળે લેવાતી રહેશે. ચોરસના એક ખૂબાને સરખો કરતાંવેંત બાકીના આપમેળે સરખા થયા વગર રહેતા નથી.

તેથી તમારા દિવસની શરૂઆત પ્રાર્થનાથી કરવાનું રાખો. અને તે એવી ઊરી ભાવનાથી કરોકે તેનો પ્રભાવ સંચ સુધી તમારા મન પર રહે. અને દિવસનું કામ પણ પ્રાર્થનાથી પૂરું કરો જેથી રાત પણ મીઠાંકે માંડાં સ્વખાનાં વગરની શાંતિથી ભરેલી જાય. પ્રાર્થના કેવી કરવી ને તેનું સ્વરૂપ કેવું રાખવું તેની ફિકરમાં પડશો મા. તેનું સ્વરૂપ ગમેતે હોપણ તેનાથી તમારું ઈશ્વર સાથે અનુસંધાન થવું જોઈએ. એટલી કાળજી રાખોકે પ્રાર્થનાનું સ્વરૂપ ગમેતે હોય પણ તેના બોલ મોઢથી બોલાતા હોય તે દરમિયાન તમારું મન રંગળવા ન નીકળી પડે, સ્થિર ને એકાંગ હોય.

સૂર્ય, ચંદ્ર ને તારા સમેત વિશ્વમાં વિચરતા બધાયે પદાર્થોં ટેટલાક કાનૂને તાબે રહે છે. એ કાનૂનોના અંકુશ મૂકુનારા પ્રભાવ વિના આ દુનિયાનો વહેવાર એક કાણ પણ ચાલે નહીં. તમે સૌથે તમારા માનવબંધુઓની સેવા કરવાનું ક્રત અથવા મિશન સ્વીકાર્યું છે. એટલે તમે જો તમારી જાત પર કોઈ અંકુશ નહીં મૂકો. કોઈ નિયમનું નિયમાં નહીં સ્વીકારો તો તમારા ભાંગિને ભૂકા થઈ જશે. પ્રાર્થના એવી એક આધ્યાત્મિક શિસ્ત છે. આપણે માણસોને જાનવરથી જુદાં પાડનારી વસ્તુ આ શિસ્ત અને તેનું નિયમાં છે. માથું ટટાર રાખી બે પગ પર ચાલનારાં માણસો રહેવું હોય અને માથું નીચું રાખી ચાર પગે ચાલનારાં જાનવર ન થવું હોય તો આપણે શિસ્ત અને નિયમને ઓળખીએ અને સ્વેચ્છાથી તેનો અંકુશ સ્વીકારીએ.

યંગ ઈન્ડિયા ૨૩-૦૧-'૩૦

પ્રાર્થના શા સારુ ?

પ્રાર્થના કરવી જ શા માટે ? ઈશ્વર જો હોય તો તેને આ બનાવની ખબર નહીં હોય ? એને પ્રાર્થના કરીએ તો જ શું એ પોતાનું કર્તવ્ય કરી શકે ?

ના, ઈશ્વરને કશાની યાદ આપવાની જરૂર નથી. એ તો ડેક જાણા હદ્યમાં વસે છે. એની રજા સિવાય કંઈ જ બનતું નથી. આપણી પ્રાર્થના એ તો આપણા હદ્યનું શોધન છે. પ્રાર્થના આપણને યાદ દેવાવે છે કે એના આધાર વિના આપણે નિરાધાર છીએ. પ્રાર્થના વિના, ઈશ્વરના આશીર્વાદ વગર મનુષ્યનો ગમે એટલો પુરુષાર્થ ફોગટ છે એવા ચોક્કસ ભાન વગર કોઈ પણ પુરુષાર્થ પૂરો થવાનો નથી. પ્રાર્થના આપણને નમ્રતા શીખવે છે. એ આત્મશુદ્ધિ કરવાનું, અંતરને શોધવાનું ઉદ્ભોધન કરે છે.

હિજનબંધુ, ૮-૬-'૩૫

મારી દિનિએ ઈશ્વરને રામ કહોકે રહુમાન કહો, ગોડ કહોકે અહુરમજ્ઞાન કહોકે કૃષ્ણ કહો, આ બધી શક્તિઓમાં પણ એક અમોદ શક્તિ છે, એને નામ આપવાનાં મનુષ્યનાં ફંફાં ચાલ્યાં છે. મનુષ્ય અપૂર્ણ હોવા થતાં પૂર્ણ થવાનો પ્રયત્ન કરે છે, તેથી વિચારના તરંગોમાં પે છે અને પછી જેમ બચ્યું ફંડાં મારે, પેઝાએડ, અને પછી ટટાર થાય, તેમ બુદ્ધિરૂપે મનુષ્ય દજુ થોડા મહિનાનું જ બચ્યું છે, એમ કહીએ, તો બ્રહ્માના દિવસમાં માપતા મુદ્દા અતિશાયોકિત નથી, પણ શુદ્ધ સત્ય છે. આ બંધુ મનુષ્ય તો પોતાની જ ભાષામાં જાણાવી શકે. ઈશ્વર નામની શક્તિને તો ભાષા જેવું કંઈ છે જ નથી. એને મનુષ્યોના સાધનની કથાં કંઈ જરૂર છે ? એ તો પોતાની પણે જે સાધન છે, એ વેજ જ મહાસાગરદ્વારી શક્તિને વિશે વર્ણન કરી શકે. આટલું ગણે ઉત્તરી શકે, તો બીજું પૂછવાપણું રહેતું નથી. તો પછી એને પ્રાર્થના કરવી એ મનુષ્યની ભાષામાં કીક જ કહેવાય, કેમ કે, એ મહાન શક્તિને પણ આપણા દાણમાં નાખીને જ એની કંઈક કલ્પના કરી શકીએ. એ કલ્પના કરતાં યાદ રાખીએકે, આપણે બિંબ છીએ, આપણે નાનકું જંતુ છીએ, એ પણ ઈશ્વરદ્વારી મહાસાગરના. અથવા ખેખર તો એમાં પડી અનુભવ જ લેવાય, એનું વર્ગના આપી ન શકાય. એટલે બ્લાવાટ્સ્કીની ભાષામાં એમ કહેવાય કે, મનુષ્ય પ્રાર્થના પણ પોતાદ્વારી મહાન શક્તિને પોતે જ કરે છે. એમ કરતાં આવે તે જ પ્રાર્થના કરે, એમ કરતાં ન આવે તેને પ્રાર્થના કરવાની જ ન હોય. તેથી ઈશ્વરને માંકું નથી લાગવાનું, પણ જે એ મહાન શક્તિને પ્રાર્થના નહીં કરે તે ખોશે, એમ મારે અનુભવથી કહેવું જોઈએ. પછી ભલે કોઈ ઈશ્વરને વ્યક્તિ ગાડીને પૂજેકે ભજે, ને કોઈ મહાન શક્તિ ગાડીને પૂજેકે બંને પોતપોતાની દિનીએ કીક જ કરે છે. નિરપેક્ષ રીતે યોગ્ય શું છે, એ તો કોઈ જાણતા જ નથી, અને કદાચ જાણશે જ નહીં. આદર્શ તો આદર્શિક્રિપે દૂર જ રહેવાનો, એટલું યાદ રાખવું ઘે. બીજી બધી શક્તિઓને આપણે જડ શક્તિ

ગાંધીએ છીએ, પણ ઈશ્વર એ જીવનશક્તિ છે, જે અધેય છે તેમ છતાં બધાની બહાર પણ છે.

હરિજનબંધુ, ૧૮-૮-'૪૬

□ એક બૌદ્ધ સાથે વાર્તાલાપ

બુદ્ધના એક અનુભાવી ડેક્ટર ફાણી ગાંધીજીને એનોટાબાદ મુકામે મહ્યા હતા. તેમણે પૂછ્યું : દેવી માનસને પ્રાર્થનાથી પલટી શકાય ખરું ? અને પ્રાર્થનાથી તે કોઈને જરૂર ખરું ?

ગાંધીજી : પ્રાર્થના વાખે હું શું કરું છું તે પૂરી રીતે સમજાવવું મુશ્કેલ છે પણ ઈશ્વરી સકેત બદલી શકાય કે નહીં એ તમારી શકાનો જવાબ આપવામાં મુશ્કેલી નથી. તે એકે જરૂરેતન સચરાચરમાં ઈશ્વરનો વાસો છે. પ્રાર્થના એટલે મારામાં રહેલા એ ઈશ્વરી તત્ત્વને જાગ્રત કરવાનો મારો પ્રયત્ન. મારામાં બૌદ્ધિક સમજ તો છે પણ જીવંત સ્પર્શ નથી. તેથી જ્યાએહું હિંદને સારુ સ્વરાજ અથવા આજાદીની પ્રાર્થના કરું છું, અગર તો એવા સ્વરાજને સારુ જરૂરી સામર્થ્ય મળું છું, અથવા તેની પ્રાપ્તિને સારુ સૌથી મોટો ફાળો આપવાની અભિલાષા ધરું છું ત્યારે એનો અર્થ એ થયોકે એવી ઈશ્વરાના જવાબરૂપે તેવું સામર્થ્ય મારામાં સીંચાય છે.

ડૉ.ફાણી : ત્યારે તો તેને તમે પ્રાર્થના ન કહી શકો. પ્રાર્થના એટલે તો ભીખવું કંઈકથી માગવું.

ગાંધીજી : ભલે, પણ હું તો મારી પોતાની પાસે જ, ઉચ્ચાત્મા પાસે અથવા તો જેની જોઈ હજુ મારું સંપૂર્ણ તાદાત્મ્ય થયું નથી એ ખરા આત્મા પાસે જ ભીખું છું ને ? તેથી જ એ વસ્તુને જો તમે સચરાચર વ્યાપેલા ઈશ્વરી તત્ત્વમાં પોતાને ખોઈ દેવાની અવિરત જંખના તરીકે વાણ્ણો તો તેમાં શું ખોટું ?

ડૉ.ફાણી : પણ જેઓ પ્રાર્થના ન કરી શકે તેમનું શું ?

ગાંધીજી : તેવાઓને હું કરું, નમ્ન બનો, અને તમારી બુદ્ધિની કલ્પનાથી ખરા બુદ્ધને મહાકિંત ન કરો. જો બુદ્ધમાં પ્રાર્થના કરવા જેટલી નભાતી ન હોતી તો કરેડો માણસના જીવન ઉપર આજે હજારો વરસ થયાં તે જે સામાજિક ભોગવી રહેલ છે તે કદાપિ ભોગવી શકત નહીં. બુદ્ધ કરતાં અનંતગણું ઉચ્ચ એવું કંઈક છે જે આપણા સૌના ઉપર અને નાસ્તિકના ઉપર પણ આધિપત્ય ભોગવે છે. તેમની નાસ્તિકતા અને તત્ત્વજ્ઞાન જીવનની કટોકટીને સમ્યે તેમને ખપ લાગતાં નથી. કંઈક ઉચ્ચતર, કંઈક બહારનું તેમને જોઈએ છે, જે તેમને ટકાવી રાખે. તેથી જો કોઈ એવો કોયડો મારી આગળ મૂકે તો હું તેને કરું કે પરમેશ્વર અથવા પ્રાર્થનાનો અર્થ જ્યાં સુધી તું તારી પોતાની જાતને શૂન્યવત નહીં કરી મૂકે ત્યાં સુધી તને નહીં સમજાય. તારી મહત્ત્વા અને મહાન બુદ્ધવૈભવ છતાં આ વિશ્વાંતું એક બિંદુમાત્ર છે એ સમજવા જેટલી નખતા તારે કેળવે

જ છૂટકો. જીવનને વિશે નશી બૌદ્ધિક કલ્પના બસ નથી. આધ્યાત્મિક કલ્પના જે બુદ્ધિને હંફાવે છે, તે જ માત્ર માણસને સંતોષી શકે છે. કરેઠોના જીવનમાં કટોકટીનો પ્રસંગ આવે છે જ. પૈસાથી મળતી સાધનસામણી, પ્રેમ સર્વ કંઈ હોય છે, પણ જીવનની અમુક પળે તે કશામાંથી તલમાત્ર સાંત્વન તેમને મળી શકતું નથી અને તેમના પ્રાણ તરફથી છે. આવી પળે જ માણસને ઈશ્વરની જંખી થાય છે, જે ઈશ્વર આપણા જીવનને એકએક પગલે આપણને દોરી રહે છે તેની જંખી થાય છે. આનું નામ જ પ્રાર્થના.

ડૉ.ફાણી : એટલે કે જેને આપણે ખરો આધ્યાત્મિક અનુભવ કહીએ છીએ કે જે બૌદ્ધિક કલ્પનાથી ઓરાવર છે તેની તમે વાત કરો છો. બે વાર મારા જીવનમાં મને એવો અનુભવ થયો છે. પાછળથી તે બુંસાઈ ગયો, પણ હેવ હું બુદ્ધનાં એકબે વચ્ચનામૃતોમાંથી મહાસાંત્વન મેળવું છું. બે વચ્ચનો તે આ : ‘સ્વાર્થ દુઃખનું મૂળ છે.’ ‘બિભિન્નો ! યાદ રાખજો કે સર્વ કંઈ ક્ષાણભંગુર છે.’ આ બોધામૃતનું સિંતન લગભગ શ્રદ્ધાની જ જગા લઈ લે છે.

ગાંધીજી : આનું જ નામ પ્રાર્થના.

હરિજનબંધુ, ૧૩-૮-'૩૮

□ કેવી રીતે, કોને અને કયારે પ્રાર્થના કરવી

“ઇશ્વરભજન – પ્રાર્થના કેવી રીતે ન કોની કરવી એ સમજાતું નથી. અને તમે તો વારંવાર પ્રાર્થના કરવાનું લખો છો; એકેમ થાય એ સમજાવશો ?”

આમ એક જાણ પૂછે છે. ઈશ્વરભજન એટલે તેના ગુણનું ગાન; પ્રાર્થના એટલે આપણી અયોગ્યતાનો, આપણી અશક્તિનો સ્વીકાર. ઈશ્વરનાં સહસ્ર એટલે અનેક નામ છે, અથવા કહેકે તે નનામો છે. જે નામ આપણને ગમી જાય તે નામથી આપણે ઈશ્વરને ભજુએ, પ્રાર્થિએ. કોઈ તેને રામ નામે ઓળખે છે, કોઈ કૃષ્ણ નામે; કોઈ તેને રહીમ કહે છે, તો કોઈ તેને ગોડ કહે છે. એ બધા એક જ ચૈતન્યને ભજે છે. પણ જેમ બધો ખોરાક બધાને રૂચતો નથી, તેમ બધાં નામ બધાને રૂચતો નથી. જેને જેનો સહિવાસ હોય છે તે જ નામે તે ઈશ્વરને ઓળખે છે, અને તે અંતર્યામી સર્વશક્તિમાન હોગવી આપણા હદ્યના ભાવ ઓળખી, આપણી યોગ્યતા પ્રમાણે આપણને જવાબ આપે છે.

એટલે કે પ્રાર્થના કે ભજન જીબથી ન થાય પણ હદ્યથી થાય. તેથી જ મુંગાં, તોતડાં, મૂઢ પણ પ્રાર્થના કરી શકે છે. જુબે અમૃત હોય ને હદ્યે હલાહલ હોય તો જીબનું અમૃત શાકમનું ? કાગળના ગુલાબમાંથી સુગંધ કેમ નીકળે ? તેથી જેને સીધી રીતે ઈશ્વરને ભજવો છે તે તેને પોતાના હદ્યને ઠેકાણે બેસાડે. હનુમાનની જુબે જે રામ હતો તે જ તેના હદ્યનો પણ

સ્વામી હતો, અને તેથી જ તેનામાં અપરિમિત બળ હતું. વિશ્વાસે વહાણ ચાલે છે, વિશ્વાસે પર્વત ઉપાડાય છે, વિશ્વાસે સમુદ્ર ઉપરથી કૂદકો મરાય છે; તેનો અર્થ એ છે કે જેના હદ્યમાં સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર વસે છે તે શું ન કરી શકે ? ભલે કોટિયો હોય કે ક્ષયનો રોગી હોય, જેના હદ્યમાં રામ વસે છે તેના બધા રોગનો સર્વથા નાશ થઈ જાય છે.

નવજીવન, ૨૦-૯-'૨૫

પ્રાર્થના અથવા પૂજામાં કેટલો સમય આપવો, અની કંઈ મર્યાદા બંધાય ? એ તો જેવી જેનો પ્રકૃતિ. પૂજાનો સમય એ જીવનનો અમૂલ્ય સમય છે. એ પૂજા એટલા માટે આપણે કરીએ છીએ કે તેથી આપણે વિવેકથી વિનાનું ઈશ્વરની સત્તા વિના એક તરફનું સરાખું પણ હાલતું નથી એ વસ્તુનું જ્ઞાન મેળવીએ, આપણે તો માત્ર એ મહા પ્રજાપતિના હાથમાં માટીરૂપ છીએ એવું ભાન મેળવીએ. એ સમય એવો છે કે જ્યારે માણસ ગઈ કાલે શું કર્યું તેનો વિચાર કરી લે છે. પોતાની ભૂલોની કબૂલાત કરે છે, તેને માટે ક્ષમા માગે છે, અને સુધરવાનું બળ માગે છે. આને માટે કોકને એક પળ પણ પણ બસ થાય, અને કેટલાકને આખો દિવસ પણ પૂરો ન થાય. જેમનામાં રોગરગ ઈશ્વર વ્યાપેલો છે તેનું તો પ્રત્યેક હલનયલન, પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ પૂજારૂપ છે. તેઓનું ચાલવું ‘પરિકમ્મા’ છે. અને તેઓનું કર્મમાત્ર સેવા છે. પણ જેઓનો જન્મારો પાપ વિના જતો નથી, જેઓ બોગ અને સ્વાર્થનું જીવન ગાળે છે તેઓ તો જેટલી પ્રાર્થના કરે તેટલી ઓછી. જો તેમનામાં વૈર્ય અને શક્તા હોય, અને પવિત્ર થવા સંકલ્પ હોય, તો જ્યાં સુધી પોતાના હદ્યમાં ઈશ્વરનો વાસ તેઓ ન અનુભવે તાં સુધી પ્રાર્થના કરવી ચાલુ રાખશે. આપણા જેવા સામાન્ય માણસો માટે આ બે છેડા વચ્ચેનો માર્ગ બરાબર છે. આપણે એટલા ચેદલા નથી કે આપણું કાર્યમાત્ર સહજ સમાધિરૂપ છે એમ આપણે કદી શકીએ, અથવા તો આપણે છેક પેટભરા છીએ એમ પણ ન કહેવાય. એટલે દરેક ધર્મમાં સામુદ્દર્ઘિક પ્રાર્થનાને માટે સમય અલગ નિયત કરેલો છે. દુર્ભાગ્યે આજકાલ આ પ્રાર્થના કેવળ યાંત્રિક થઈ ગઈ છે, અને પાખંડ નહીં તો કેવળ બાધ્ય આચાર જ તેમાં ભરેલો છે. એટલે આજે તો પ્રાર્થના ખરા ભાવથી થવાની જરૂર છે.

ઈશ્વરની પાસે કોઈ યાચનારૂપ પ્રાર્થના તો પોતપોતાની ભાષામાં જ થાય અને પ્રાણીમાત્રની પ્રત્યે આપણે ન્યાયથી, પ્રેમભાવથી વર્તતાં શીખીએ એ યાચના કરતાં વધારે ભવ્ય યાચના ઈશ્વર પાસે કરી શકાય ?

નવજીવન, ૧૩-૬-'૨૬

મહાત્મા ગાંધી

૨.૫ : પ્રાર્થના-૨

અભિલ બ્રહ્માંડમાં...

અભિલ બ્રહ્માંડમાં એક તું શ્રીહરિ, જૂજવે રૂપે અનંત ભાસે. દેહમાં દેવ તું, તેજમાં તત્ત્વ તું, શૂન્યમાં શબ્દ થઈ વેદ વાસે.

પવન તું, પાણી તું, ભૂમિ તું, ભૂધરા, વૃક્ષ થઈ ફૂલી રથ્યો આકાશે; વિવિધ રચના કરી અનેક રસ લેવાને, શિવ થડી જીવ થયો એ જ આશે.

વેદ તો એમ વઢે; શ્રુતિ-સ્મૃતિ સાખ દે, કનક કુંડલ વિશે ભેદ નહોયે; ધાર ઘડિયા પછી નામરૂપ જૂજવાં, અંતે તો હેમનું હેમ હેમ.

ગ્રંથ ગરબદ કરી, વાત નવ કરી ખરી, જેહને જે ગમે તેને પૂજે, મન કર્મ વચ્ચનથી આપ માની લહે, સત્ય છે એ જ મન એમ સૂક્ષે.

વૃક્ષમાં બીજ તું, બીજમાં વૃક્ષ તું, જોઉં પટંતરો એ જ પાસે, ભાણે નરસૈયો એ મન તાણી શોધના, ગ્રીત કરું પ્રેમથી પ્રગટ થાશે

નરસિંહ મહેતા

એક જ રટણા...

ઉચ્છવાસે નિઃશાસ મારી એક જ રટણા હો
તું મુજમા તુજ ધામ રવી જા, એ શુભ ઘટના હો...

હે ઉન્નતગિરિ શૃંગ નિવાસી,
અમ ભૂતલનો તું બન વાસી;
આશુ-આશુમાં તું રહે હુલાસી,
મુજ તુજ બીચ હવે હે ગ્રીતમ
અંતર પટ ના હો...

હે અજરા તેજોના રાશિ,
અમ અંધારા જા તું પ્રકાશી;
વખડાંજા ધરતીના માશી;
અમ જ્યોતિના એ પંકજને
ઝંખ ઝપટ ના હો...

હે આનંદ પરમના જલધિ,
અમ જરણાની સંહર અવધિ;
અમ કલશે સંભર નવ રસધિ
પંથ પંથ ભાણકરા તારી
પદ આણુટના હો...

સુન્દરમ્ભ

જ્યાં મન ભયથી રહિત છે ...

ઓ મારા પિતા ! મારા દેશને જાગ્રત થવા હે.

જ્યાં મન ભયથી રહિત છે અને મસ્તક બેંબુ રખાય છે;
જ્યાં જ્ઞાન ને મુક્તિ છે;
જ્યાં સંકુચિત સાંસારિક દીવાલોથી દુનિયાના કકડા થયેલા નથી.
જ્યાં સત્યના ગાંભીર્યમાંથી શાફ્ટો બહાર આવે છે;
જ્યાં અવિરત પ્રયત્ન પૂર્ણતા તરફ પોતાના હાથ લંબાવે છે :
જ્યાં વિચારશક્તિનું નિમળ ઝરણ નિર્જવ ટેવની
શુષ્ઠ રણરેણીમાં લુપ્ત થયેલ નથી.
જ્યાં તારા વડે મન નિરંતર વિસ્તરતા વિચારમાં
અને કર્મમાં આગળ દોરાય છે :
એ મોક્ષના સ્વર્ગમાં, ઓ મારા પિતા !
મારા દેશને જાગ્રત થવા હે.

શ્રી રવીન્દ્રનાથ ટાગોર



પ્રકરણ-૩ સામૂહિક વિકાસ

૩.૧ : ભારતના યુવાનોને સાચ

ભારતનો કેન્દ્રવર્તી આદર્શ કયો છે ?

જગતને ભારતની વિશિષ્ટ ભેટ કઈ છે ?

ભવિષ્યમાં ભારતને જગતમાં કયો વિશિષ્ટ ભાગ ભજવવાનો છે ?

ભારત એક અનોખું વિશિષ્ટ રાષ્ટ્ર

શાશ્વત પરમ તત્ત્વની પ્રાપ્તિ એ ભારતનો કેન્દ્રવર્તી આદર્શ છે. એ શાશ્વત મહાન આત્મા, સ્વયં પરમાત્મા અહીં સ્થૂલ જડ તત્ત્વના બંધનમાં પડેલો છે, તેમાં તે ઓતપ્રોત વ્યાપી રહ્યો છે અને વ્યક્તિના પુનર્જન્મ દ્વારા ભૌતિક સ્તર ઉપર ઉદ્વર્ત તરફ જતી શ્રેણીમાં વિકાસ પામી રહ્યો છે. વિકાસની તે સીડી ઉત્કાંત પામી મનોમય પુરુષ (માનવ) સુધી આવી પહોંચ્યો છે અને ત્યાં તે ભવ્ય વિચારો અને આદર્શોના જગતમાં પ્રવેશી રહ્યો છે અને સભાન નીતિમતાના અને ધર્મના સ્વરૂપમાં વિકાસ સાથી રહ્યો છે. આ અનોખી સિદ્ધિ, ભૌતિક જડતત્વ ઉપરનો આત્માનો આ વિજય પોતાના વિકાસની રેખાઓને વિકસાવે છે અને તેની મર્યાદાઓનો વિસ્તાર કરે છે અને માનવ મનમાં સાચ્ચિક, આધ્યાત્મિક ભાવનો આવિભાવ કરે છે અને છેવટે તે (મનોમય પુરુષ-માનવ આત્મા) સ્વયં પરમાત્માની શુદ્ધ આધ્યાત્મિક ચેતના સાથે અદ્વૈત સાથે છે. આ શુદ્ધ આધ્યાત્મિક ચેતના માનવના મનથી પર આવેલી છે. ભારત દેશની સામજિક

વ્યવસ્થા આ કેન્દ્રવર્તી વિચાર પર ગોકરાયેલી છે. તેના તત્ત્વજ્ઞાનમાં તેનું સચોટ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે, તેના ધર્મમાં તે શુદ્ધ આધ્યાત્મિક ચેતનાની પ્રાપ્તિ અને તેનાં ફળો માટે અભીસા સેવે છે. તેની કલા અને સાહિત્યમાં આ જ ઉર્ધ્વમુખી અભીસા પેલી છે. તેનો સમગ્ર ધર્મ અને જીવનનો નિયમ તેના પર પ્રસ્થાપિત થયેલો છે. પ્રગતિને તે આવકારે છે પણ તે પ્રગતિ આધ્યાત્મિક હોય છે, બાબુ રીતે પોતાના “સ્વ”નો સમૃદ્ધ વિકાસ સાધ્યા અને આશ્ર્યભરી ભૌતિક સલ્લ્યતા પ્રાપ્ત કરવી અને ભૌતિક રીતે જીવન વ્યવહારનો ઊર્ઝો વિકાસ સાધ્યા તેને ભારતીય આદર્શ ‘પ્રગતિ’ કહેતો નથી. ભારત દેશનું જીવન આ ઉચ્ચ આદર્શ પર સ્થાપિત થયેલું છે તેને આધ્યાત્મિક જીવન અને શાશ્વત તત્ત્વ-પરમાત્મા તરફ બારે આકર્ષણ અને ઊર્ઝો અભીસા છે. આ જ આદર્શશીલ તત્ત્વો તેની સંસ્કૃતિને વિશિષ્ટ મૂલ્ય અર્પે છે. અને ગમે તેટલી માનવમનની નિર્ભળતાકે મર્યાદાઓ હોવા છાત્રાં તે તેને વફાદાર રહે છે. આ સર્વોચ્ચ આદર્શો ભારતને તેમજ તેની પ્રજાને માનવ જગતમાં એક વિશિષ્ટ સ્થાન અપાવ્યું છે.

ભારતીય મનની વિશિષ્ટતા

ભારતીય વિચારધારાની એક વિશિષ્ટતા એ છે કે તે હંમેશાં જગતના વિવિધ વ્યક્તિ સ્વરૂપો, અને જગતમાં કાર્ય કરતાં વિવિધ બળો અને શક્તિઓ અને જગતની દરેક જગ્યાએ તે મહાન પરમાત્માની શોધ કરે છે. ભારતીય જીવનની એક અનોખી વિશિષ્ટતા એ છે કે જ્યાં સુધી તેને આ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને આત્માના સત્યમાં જીવન જીવાતું નથી ત્યાં સુધી તેને પોતે અપૂર્ણ છે એવું લાગ્યા કરે છે, તેને બીજા કોઈ વચ્ચગાળાના આદર્શથી કાયમી સંતોષ થતો નથી. ભારતનો જગત વિશેનો તેમજ કુદરત અને અસ્તિત્વ માત્ર વિશેનો વિચાર સ્થૂલ કે ભૌતિક નથી, પરંતુ મનોવૈજ્ઞાનિક અને આધ્યાત્મિક છે. આત્મા, પરમાત્મા અને જીવાત્માની ચેતના જડ તત્ત્વ કરતાં મહિતર છે એટલું જ નહિ, પરંતુ તે સધણી સામાન્ય વસ્તુઓને ઉત્પન્ન પણ કરે છે, અને પહેલેથી જ બ્રહ્માંડમાં આવી વસેલી છે. બધી જ શક્તિ અને સત્તા આ ગુપ્ત આત્માનાં સાધનો છે. જે શક્તિ આ જગતને ટકાવી રાખે છે તે શક્તિ આ સચેતન આત્માની સંકલ્પશક્તિ છે અને કુદરત અને તેની શક્તિ તેનો અમલ કરનારી એક યંત્રચ્ચાના માત્ર છે. જડતત્ત્વ એ આત્માનો-ચેતનાનો સ્થૂલ દેહ છે અને તેમાં ચેતન તત્ત્વ છુપાયેલું પેલું છે. આ સધણું ભૌતિક વિશ્વ એ આ મહા આત્માનું સ્વરૂપ છે અને ગતિ પણ છે. માનવ સ્વયં કોઈ જડતત્ત્વ દ્વારા સજાપિલ પ્રાપ્ત મન નથી અને શાશ્વત કાળ માટે તે જડ પ્રકૃતિને આધીન રહેવાને સજાપિલો નથી, પરંતુ અજ્ઞાત આત્મા જ તે માણ અને શરીરનો ઉપયોગ કરે છે. સમગ્ર ચૈતન્યમય અસ્તિત્વ વિશેના આદર્શમાં સમજાણપૂર્વકની ઊર્ઝો શ્રદ્ધા અને તેને

જીવનમાં જીવી જ્ઞાનવાનો પ્રયત્ન, આ મહાન આદશની પ્રાપ્ત કરવાનો સતત અભ્યાસ અને તે માટેનું પદ્ધતિસરનું વિજ્ઞાન, અને અંતે જડ તત્ત્વ અને ગ્રાણ તત્ત્વમાં જકડાયેલું આપણું મન પોતાની જીતને ઓળંગી જઈને મહાન આધ્યાત્મિક ચેતનામાં લય પામવાની અભીષ્ટા સેવે એજ છે ભારતીય સંસ્કૃતિનું અંતરતમ તત્ત્વ અને સાર.

□ આપણો આદર્શ

જગતમાં જે મહાન અને ઉચ્ચ પરિવર્તન શરૂ થયું છે તેને પરિપૂર્ણ કરવા આપણે નિષાપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો અને તેને માટેનો માર્ગ તૈયાર કરવો તે આપણું કર્તવ્ય છે. અમારું દૃઢ મંત્રવ્ય છે કે ઉચ્ચ પરિવર્તન થવાનું જ છે અને તેનું લક્ષ્ય ભારત અને માનવજીતિના ભાવિને ધરી આપવાનું છે. પોતાના આત્માંજ નવજન્મ પામેલી માનવજીતિ એ આપણો આદર્શ છે. તે મહાન નૂતન જન્મ અને સર્જનના કાર્યની યોગ્ય રીતે પાર પાડી શકે તેવું સુદૃઢ શરીર આધ્યાત્મિક ચેતનાના પ્રભાવ દ્વારા તૈયાર કરવું એ આપણા જીવનનું એક માત્ર ધ્યેય હોવું જોઈએ.

તે આધ્યાત્મિક આદર્શ ભારતનો સદાનો લાક્ષણિક અને વિશિષ્ટ આદર્શ છે અને સૌને તે આદર્શ જીવનમાં ચરિતાર્થ કરવાની ઊરી અભીષ્ટા હોય છે. પરંતુ સમયની વિકાસગતિ અને હાલની માનવજીતિની જરૂરિયાત તે આદર્શના કોઈ બીજા ઉપયોગી સ્વરૂપ અને વિદ્શાની માગણી કરે છે. મહાકાલ-પુરુષના હેતુ માટે હવે જૂનાં સ્વરૂપો અને જૂની પદ્ધતિઓ પૂરતાં રહ્યા નથી. ભવિષ્યમાં જે મહાન પગલાં લેવાનાં છે તેને માટે સાંકદી રેખાઓ હવે ભારત માટે પર્યાપ્ત રહી નથી. જે જીવન વૃદ્ધ થઈ ગયું છે, જગતથી કંટાળી ગયું છે અને જગત એ એક માયા-ભ્રમ છે એવા અર્થ ભારથી દ્વારા ગયું છે અને પ્રભુના શક્તિશાળી સર્જનોની નિરૂપયોગિતાની ભાવનાથી. દુઃખી થઈ રહ્યું છે, તે આપણું આધ્યાત્મિક જીવન નથી. જે આધ્યાત્મિકતા જીવનનો ઈન્કાર કરે છે અને તેનો પરિત્યાગ કરે છે તે આધ્યાત્મિકતા આપણો આદર્શ નથી, આપણે આધ્યાત્મિક આદર્શ તો પરમાત્માની દિવ્ય શક્તિથી જીવન ઉપર વિજ્ય મેળવવો તે છે. જગતને પ્રભુના આવિર્ભાવના મહાન પ્રયાસ તરીકે સ્વીકારવાનું છે એટલું જ નહીં પરંતુ અત્યાર સુધી જે કંઈ થયું તેના કરતાં પણ વધારે મહાન આવિર્ભાવ દ્વારા માનવજીતિનું દિવ્ય આધ્યાત્મિક રૂપાંતર કરવાનું છે. માનવ અને પ્રભુના આવિર્ભાવના મહાન પ્રયાસ તરીકે સ્વીકારવાનું છે એટલું જ નહીં પરંતુ અત્યાર સુધી જે કંઈ થયું તેના કરતાં પણ વધારે મહાન આવિર્ભાવ દ્વારા માનવજીતિનું દિવ્ય આધ્યાત્મિક રૂપાંતર કરવાનું છે. માનવ અને પ્રભુ વચ્ચે જે પડદો આવી રહેલો છે તેને હટાવવાનો છે અને જે દિવ્ય માનવતા ધારણ કરવાને આપણે

શક્તિશાળી ધીએ તેમાં નવજન્મ પામવાનું છે. આપણા હાલના જીવનને પ્રભુના પરમ સત્ય, પ્રકાશ અને શક્તિમાં નવો ધાર આપવાનો છે. આપણાં કર્મોના સ્વામીને આપણાં સર્વ કર્મો સમર્પિતકરવાનાં છે અને આપણા જીવનમાં આપણા અંતરાત્મક પ્રભુની અભિવ્યક્તિ કરવાની છે અને સમગ્ર જીવનને યોગમય, પ્રભુમય બનાવવાનું છે....

આ રહસ્ય પણ આપણે પ્રાપ્ત કરેલું જ છે, પરંતુ તેનો પૂરેપૂરો અમલ કરવામાં આવ્યો નથી. આ જ ઉચ્ચ આદશની ભગવદ્ગીતાના મહાન વાક્ય ‘યોગસ્ય કુરુ કર્માંિ’ માં સાર રૂપે રજૂ કરવામાં આવેલો છે. ટૂંકમાં બધાં કર્મો આપણે યોગમાં સ્થિત રહીને, પ્રભુ સાથે એકતા સાધીને અને આપણા ‘સ્વ’ને પુરુષોત્તમની સર્વોચ્ચ ચેતનામાં સ્થાપિને, આત્માની શક્તિ વે સંચાલિત થાંનું કરાણો વે કરવાનાં છે અને અધારાં મંત્રવ્ય મુજબ આ બાબત માનવ માટે શક્ય છે એટલું જ નહિં પરંતુ આપણી સર્વ સમસ્યાઓ અને મુશ્કેલીઓના ઉકેલ રૂપ પણ છે જ. આ જ સંદેશો આપણે સતત ઉચ્ચારીશું અને આ જ આદર્શ આપણા નવયુવાનો અને જગ્યાત થતા ભારત દેશ સમક્ષ રજૂ કરીશું. એવું આધ્યાત્મિક જીવન આપણે સ્વીકારવાનું છે કે જેમાં સર્વ માનવ પ્રવૃત્તિઓનો સ્વીકાર થયેલો હોય અને આવનારા મહાન યુગ માટે જગતનું રૂપાંતર કરવાની જેનામાં ક્ષમતા હોય. ભારત દેશ, જેણે અતિ પ્રાચીન સમયથી આ આદશની જાળવી રાખ્યો છે તે જ એક મહાન પરિવર્તન માટેનો માર્ગ તૈયાર કરી શકે તેમ છે, પ્રાચીન યુગની ચાલી રહેલી હાલની સંદ્યા તે મહાન આત્મિક પરિવર્તનની પુરોગામી છે. ભારતનું સ્વર્ઘમર્દૂપ કાર્ય આ જ હોવું જોઈએ અને તે દ્વારા જ તેણે માનવજીતાની સેવા કરવાની છે, કારણ કે ભારતદેશે દરેક માટે આંતરિક આધ્યાત્મિક જીવનની શોધ કરેલી જ છે તેથી હવે સમગ્ર માનવ જાતિ માટે તેની સામૂહિક અભિવ્યક્તિ શોધવાની છે, અને માનવજીત માટે આધ્યાત્મિક સંઘ જીવનની સ્થાપના કરવાની છે.

ઉપરોક્ત આદર્શની ધોષણા કરવી તે આપણું પ્રથમ લક્ષ્ય છે : આધ્યાત્મિક પરિવર્તન માટેનો આગ્રહ તે પ્રાથમિક જરૂરિયાત છે અને જે લોકો તેનો સ્વીકાર કરવા અને તેને સિદ્ધ કરવા નિષાપૂર્વકનો પ્રયત્ન કરવા તૈયાર છે તેમને સૌથે એકત્ર કરવા તે આપણું લક્ષ્ય છે. આ જ આધ્યાત્મિક સિદ્ધાંત પર વ્યક્તિગત અને સંઘ જીવનની સ્થાપના કરવી તે અમારું બીજું ધ્યેય છે. બાધ્ય પ્રવૃત્તિ સાથે આંતર પરિવર્તનની પણ જરૂર છે અને સાથે જ તે એક આધ્યાત્મિક, સાંસ્કૃતિક, શૈક્ષણિક, સામાજિક અને આર્થિક કર્મરૂપે પણ હોવું જોઈએ. તે કાર્યક્રમીની પણ એક સાથે વ્યક્તિગત, સમૂહાંગત તેમજ પ્રાદેશિક અને રાષ્ટ્રીય સત્તર પર અને છેંવેટે એકલા રાષ્ટ્ર માટે જ નહિં પરંતુ સમગ્ર માનવજીત માટે હોવું જોઈએ. આ કાર્યનું તત્કાલ

પરિણામ એવું હશે કે તેનાથી શૈક્ષણિક, સાંસ્કૃતિક અને આધ્યાત્મિક જીવનનું નવસર્જન થશે. એક વિશાળ સમાજિક ચેતના બેદભાવની ભાવના પર નહિ પરંતુ એકતાની ભાવના પર સ્થપાશે. અને દરેક વ્યક્તિનો પૂર્ણ વિકાસ અને સ્વતંત્રતા સિદ્ધ થઈ આવશે, અને તે પણ બીજાઓ સાથેની પોતાની એકતા દ્વારા. વ્યક્તિ જન્સમૂહ તેમજ માનવજાતમાં આવી રહેલા બૃહદ્દ આત્માને પોતાનું સમર્પણ કરશે અને આર્થિક પ્રશ્નોના સમાધાનની શરૂઆતનું કાર્ય હાથ ઉપર ધરવામાં આવશે - પણ તે કોઈ પથિમની વિચારસરણી અનુસાર નહીં પરંતુ ભારતની પોતાની સમૂહજીવનની શૈલી ઉપર આધારિત હશે.

ભારતમાં પોતાનામાં જ વિરાટ શક્તિ પેલી છે

હાલના કટભર્યા તાણાવમાંથી પસાર થતા ભારતને કોણ સહાય કરશે, કોણ આધાર આપશે ? તેનામાં જે હજાર નબળાઈઓ આવી રહેલી છે તેમાંથી ધૂટવા કઈ શક્તિ તેને સહાય કરશે ? હજારો બેડીઓથી જડાયેલી પોતાની જાતને તે ધૂળમાંથી કેવી રીતે ઉંચે ચઢાવશે. માત્ર આધ્યાત્મિક અતિમાનવના આદર્શની શક્તિ જ, અતિમાનવની સંકલપશક્તિની પ્રયંક શક્તિ જ માત્ર તેને સહાય કરશે, અને પ્રયંક પ્રયત્નનો પ્રાભર આવેગ કે જે માનવે અત્યાર સુધી જે કાંઈ કર્યું છે તેને વટાવી જઈને તેને દિવ્યતાની સમીપ પહોંચાડી દેશે. ભારતને તે શક્તિ, તે બળ અને પ્રયંક આવેગ ક્યાંથી પ્રાપ્ત થશે ? ભારતમાં પોતાનામાં જ તે ધ્યાં પેલાં છે : ભારતમાં પોતાનામાં જ તે આધ્યાત્મિક અતિમાનવ સદ્ગુરુની શ્રદ્ધા પેલી છે જે ચમત્કારો સિદ્ધ કરી શકે તેમ છે, આ અતૂટ બંધનમાંથી પોતાની મુક્તિ મેળવવાની અને પૃથ્વીને પાટલે પરમાત્માની પધરામણી કરાવવાની શક્તિ ભારત ધરાવે છે. વિરાટ વિશ્વની સંકલપશક્તિનું રહસ્ય તેની પાસે પેલું છે જે બીજાં કોઈ રાણ્ણો પાસે નથી. આ અતૂટ શ્રદ્ધા અને સંકલપશક્તિનો આદર્શ તેનામાં જાગ્રત કરવાની હાલમાં તાતી જરૂરીયાત છે અને તેને લીધે જ તે પ્રયત્ન કરવા પેરાશે... “પ્રભુમાનવ અને માનવમાં પ્રભુ આવી વસેલા છે” આ આદર્શ જ ભારતનો પ્રાચીનતમ સનાતન ધર્મ છે અને તે ધર્મ જીવનમાં જીવાયેલો અને આરણમાં મૂકાયેલો છે પણ હજુ સુધી આ સનાતન ધર્મનો આદર્શ રાજકારણની સમર્સ્યાઓ હલ કરવામાં અને રાણ્ણીય પુનઃ ઉદ્યના કાર્યમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવ્યો નથી. આ જ આદર્શને સાક્ષાત્ ગ્રાપ્ત કરવો અને જગતના લોકોને તે ‘ભેટ’માં આપવો તે જ ભારતનું ધર્મકાર્ય છે. ભારતે એવો ધર્મ વિકસાયો છે કે જે માનવનું મન-હંદ્ય-અને વ્યવહારું બુદ્ધિ જે કાંઈ ઈચ્છી શકે તેને સિદ્ધ કરી શકે છે, પરંતુ હજુ સુધી તેણે તેણો ઉપયોગ આધુનિક રાજકારણના પ્રશ્નો ઉક્લવામાં કર્યો નથી.

ભારત માનવજાતને સહાયરૂપ થઈ શકે તે પહેલાં તેણે ઉપરોક્ત ધર્મ-કાર્ય કરવાનું

છે. આ ધર્મ-કાર્યની તાતી જરૂરિયાત જ ભારતના પુનઃ ઉદ્યના વાજબીપણાને નિશ્ચિતપણે દર્શાવી છે અને તે જ તેનું સબળ પ્રમાણ છે. પોતાની જાતના રક્ષણ માટે તેમજ માનવ જાતના રક્ષણ માટેનો પ્રયંક મહા આવેગ ભારતની પોતાની જ મૂળભૂત શક્તિ છે અને તે જ તેને બળ આપશે, શક્તિ અને સામર્થ્ય આપશે અને પ્રયંક પ્રયત્ન માટેનો ઉગ્ર આવેગ પણ આપશે જ. માત્ર એ જ ભારતને પોતાનું પ્રભુ નિર્ભિત ભાવિ કાર્ય સિદ્ધ કરી આપવા શક્તિમાન બનાવશે.

શ્રી અરવિન્દ

૩.૨ : આધ્યાત્મિકતાને જીવનમાં ઉત્તરવી

આપણને કદીક પ્રશ્ન કરવામાં આવે છે કે આપણે કળા અને કવિતામાં અથવા તો રાજકીય અને સામાજિક જીવનમાં આધ્યાત્મિકતા હોવી જોઈએ એમ કહીએ છીએ એનો ભલા શો અર્થ થાય છે, - આપણા રાષ્ટ્રના ઈતિહાસની અત્યારની અવસ્થાએ કોઈ પણ હિંદુના મુખમાંથી આવો પ્રશ્ન થવો એ અચ્છાની જ એક મહા વિચિત્ર એવી કબૂલાત બની રહે છે, - અથવા તો કળા અને કવિતામાં, મેં જે વસ્તુને હમણાં ‘આધ્યાત્મિકતાના રણકાર’ રૂપે વર્ણવાતી જોઈ છે તે આવશે ત્યારે તેથી તેમનું સ્વરૂપ કેવી રીતે વધારે સારું બનશે તેમ જ સમાજના અથવા તો રાજકારણના વ્યવહારું પ્રશ્નોના ઉક્લમાં આ તત્ત્વને લીધે કેવી રીતે લેશ પણ લાભ થશે. ખરી રીતે તો આમાં આપણને યુરોપના એક વિચારનો જ પહુંચો સંભળાતો જોવા મળે છે. યુરોપમાં ક્યારથી એ એ વિચાર પ્રયાલિત રહેલો છે કે આ એક બાજુએ ધર્મ અને આધ્યાત્મિકતા અને બીજી બાજુએ બુદ્ધિની પ્રવૃત્તિ અને વ્યવહારું જીવન એ સાવ જુદી જુદી વસ્તુઓ છે અને એ દરેકને આપણને તેના સંપૂર્ણ અલગ અલગ સ્વરૂપમાં તેમ જ તેના પોતાના સર્વથા બિન્ન સિદ્ધાંતોને આધીન રહીને જ ઉપાસવી જોઈએ. વળી આપણી સામે એ શંકા પણ રજૂ થવાનો સંભવ રહે છે કે હિંદુની સામે આ રીતનો આદર્શ નિયમ રાખવા જતાં આપણે અને તત્ત્વજ્ઞાનના માર્ગમાં જેંચી જઈએ છીએ અને સક્રિય અને વ્યવહારું વસ્તુઓથી વિમુખ કરીએ છીએ અથવા તો આપણા વ્યવહારમાં એક રહિતસ્વાદી કે તર્કવિરોધી ધર્મભાવનું કોઈ તમોખ્ય પ્રત્યાવાતી તત્ત્વ બળજબરીથી ઢાબલ કરીએ છીએ અને દેશને બુદ્ધ અને અર્વાચીનતાના માર્ગમાંથી હઠાવી દઈએ છીએ. હિંદુ જો અર્વાચીન જગતના આધાતોની અંદર ટકી રહેવાની શક્તિ ધરાવે તેવા એક કાર્યદક્ષ અને સુવ્યાસ્થિત રાષ્ટ્રરૂપે બનાવું હશે તો તેણે આ બુદ્ધિનો અને અર્વાચીનતાનો માર્ગ જ લેવો પડશે. તો આ ઉપરથી આપણે આધ્યાત્મિકતાના તત્ત્વથી સંચાલિત થતું પુનરૂત્થાન એ દ્વારા શું કહેવા માગીએ છીએ તેનો સ્પષ્ટતા કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે.

પરંતુ પ્રથમ તો આપણે એ કહીશું કે આ આદર્શ દ્વારા આપણે કઈ વસ્તુ કહેવા માગતા નથી. એ વાત તો સ્પષ્ટ જ છે કે આ આદર્શનો અર્થ એમ તો નથી જ કે આપણે પૃથ્વી પરના જીવનને કાળમાં બની આવેલો એક મિથ્યાભાસ ગણવાના છીએ, આપણે સૌ કોઈ બને તેટલા જલદી મહવાસી સાધુઓ બની જવાનો પ્રયત્ન કરવાના છીએ, આપણા સામાજિક જીવનને મહાં જઈને રહેવા માટેની યા તો ગુફામાં કે પર્વતના શિખર ઉપર જઈને રહેવા માટેની તૈયારી રૂપે બનાવવાના છીએ અથવા તો આ જીવનને એક સ્થિર ગતિહીન વસ્તુ બનાવી લઈશું અને તેમાં કોઈ પણ મહાન ગતિશીલ આદર્શો ન હોય પણ માત્ર કંઈક એવું જ લક્ષ્ય હોય કે જેને

પૃથ્વીની સાથે યા તો માનવજીતની સામૂહિક પ્રગતિની સાથે કશો જ સંબંધ ન હોય. હિંદુના માનસમાં થોડા સમય સુધી આવું વલણ રહેલું હોઈ શકે છે, પરંતુ હિંદુ કદી પણ આ માનસમાં પૂરેપૂરું રહેલું નથી. વળી આધ્યાત્મિકતાનો અર્થ એમ થતો નથીકે દેશના આભાસે સ્વરૂપને કોઈ અમુક ધર્મની મર્યાદિત માન્યતાઓ, રૂપો કે સિદ્ધાંતોમાં દાળી દેવું જોઈએ. પહેલાંના સમાજને આવો પ્રયત્ન ઘણી વાર કરેલો છે, અને હજુ પણ આ વિચાર અનેક લોકોના મનમાં જૂની માનસિક ટેવ અને સંસ્કારના જોરે ટકી રહેલો છે. એ તો સ્પષ્ટ વસ્તુ છે કે આવો પ્રયત્ન કરવો ઈ હોય તો પણ, હિંદુ જેવા દેશમાંકે જ્યાં અત્યંત વિવિધ પ્રકારની, ધાર્મિક માન્યતાઓ રહેલી છે અને જ્યાં હિંદુ, ઈસ્લામ અને ખિસ્તી જેવા ત્રણ બિન્ન પ્રકારનાં ધર્મો આવી રહેલા છે, અને આ દરેક ધર્મ વળી જે અનેક ખાસ રૂપો ઉપયોગે લાંબા છે તેની તો વાત જ કરવા જેવી નથી, એવા દેશમાં આ પ્રયત્ન કરવો એ અશક્ય જેવું છે. આધ્યાત્મિકતા એ કોઈ પણ અમુક ધર્મ કરતાં ઘણી વધુ વિશાળ વસ્તુ છે અને આપણી પાસે આધ્યાત્મિકતાના જે વધુ વિશાળ વિચારો આવી રહ્યા છે તેમાં તો મોટામાં મોટો ધર્મ પણ પેલા વિશ્વરૂપ એકમાત્ર ધર્મનો એક વિશાળ ખાડું યા તો શાળા રૂપ જ બની રહે છે, ભવિષ્યમાં તો આપણે આધ્યાત્મિકતાનો અર્થ એ સમજતા થઈશું કે આધ્યાત્મિકતા એ મનુષ્યની શાશ્વત, દિવ્ય અને બુહતું આત્મસ્વરૂપ માટેની, એકતાના મૂળ માટેની ખોજ છે. મનુષ્યના જીવનના મૂલ્યોને શાશ્વત અને દિવ્ય મૂલ્યોની સાથે સમાન કક્ષામાં લઈ જવા માટેનો, તેની નજીક વધુ ને વધુ પહોંચેવા માટેનો પ્રયત્ન છે.

વળી આધ્યાત્મિકતા એટલે કે માનવ જીવનના જે મહાન લક્ષ્યો રહેલાં છે, આપણા વર્તમાન જગતના જે જે મહાન પ્રશ્નો રહેલા છે, માનવ પ્રવૃત્તિનાં જે જે રૂપો રહેલાં છે, વિકાસ માટે, વિસ્તાર માટે, વધતી જતી શક્તિ અને આનંદ, પ્રકાશ, સત્તા, સંપૂર્ણતા માટે માનવના આત્માની ઈચ્છાની જે કોઈ વ્યાપક કે અંતર્ગત વૃત્તિ રહેલી છે તે ઈચ્છાનાં લાક્ષણીક સાધનો રહેલાં છે તે બધું આપણા કાર્યક્રમાંથી બદાર રાખી દેવું જોઈએ એવો પણ અર્થ અમે આધ્યાત્મિકતાનો કરતાં નથી. મનુષ્ય એટલે જે માનવ રીતની આધ્યાત્મિકતા છે, તેણે મન, પ્રાણ યા તો શરીરને ઉત્તરી પાડવાના નથી યા તો તેમનું મહત્વ ઘટાડી દેવાનું નથી : ઉલ્લંઘન આ આધ્યાત્મિકતા તો તેમને ખૂબ જ ઉચ્ચ સ્થાન આપશે. તેમને ખૂબ જ મહત્વનાં ગણશે, અને તે એટલા માટે જ કે એ બધાં માનવમાં રહેલા આત્માના જીવન માટેની અવસ્થાઓ અને કરણો છે. હિંદુની પ્રાચીન સંસ્કૃતિ, પ્રાચીન શ્રીક સંસ્કૃતિ અર્વાચીન વૈજ્ઞાનિક વિચારસરાણીના જેટલું જ, મન, પ્રાણ અને શરીરની સ્વર્ણતાને, તેમની વૃદ્ધિ અને શક્તિને મહત્વ આપતી રહેલી હતી, જોકે એ પાછળનું

અનું લક્ષ્ય જુદા પ્રકારનું હતું, અની પાછળ એક વધુ મહાન હેતુ હતો. એટલે કે જે કોઈ વસ્તુ આ વસ્તુઓની આરોગ્યભરી પૂર્ણતા માટે કામમાં આવે તેવી હોય તેમ જ તેમના અંગ રૂપ હોય તેને હિંદની પ્રાચીન સંસ્કૃતિ મુક્તપાણે અવકાશ આપતી રહેલી હતી. એ રીતે આ સંસ્કૃતિએ બુદ્ધની પ્રવૃત્તિને, વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનને, રસાત્મક ભાવનાની તૃપ્તિને, તેમ જ નાની કે મોટી સર્વ અનેક કળાઓને, શરીરના આરોગ્ય અને શક્તિને, પ્રજાના શારીરિક અને આર્થિક કલ્યાણને, આસાયેશ અને સમૃદ્ધિને, - આપણને કેટલાક મનાવવા હીચે છે તેમ ભારતમાં દરિદ્રતાને કદી આખા દેશના આદર્શ તરીકે ગણવામાં આવેલી નથી, અથવા તો શુષ્કતા કે અધોરીપણું તેની આધ્યાત્મિકતાની આવશ્યક ભૂમિકા તરીકે રહેલાં નથી, - તેમ જ તેની સર્વસાધારણ લશકરી, રાજકીય તથા સામાજિક શક્તિ. અને કાર્યક્રમતાને પોતામાં સ્થાન આપેલું છે. ભારતના લોકોનું ધ્યેય ઉચ્ચ પ્રકારનું હતું, પરંતુ તેઓ જે પાયો નાખવા માગતા હતા તે પણ સુદૃઢ અને વિશાળ પ્રકારનો હતો, અને આ પ્રાથમિક કરણો ઉપર તેમાંથી ખૂબ જ ધ્યાન આપેલું હતું, નૂતન ભારત પણ એ જ લક્ષ્યને તાજા અને વિશાળ વિચારોની જીવંત પ્રેરણા હેઠળ નવી રીતે તેમ જ વધારે સંકુલ પ્રકારની પરિસ્થિતિઓને અનુરૂપ એવી સાધનસામગ્રી દ્વારા સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરશે. પરંતુ એ કાર્યમાં તેના પ્રયત્ન અને કર્મનું ક્ષેત્ર તેમ જ તેના ચિત્તની તરલતા અને બહુવિધતા ઓછાં થયેલાં નહિ હશે, પણ પહેલાંના કરતાંયે વધુ મોટા પ્રમાણનાં હશે. આધ્યાત્મિકતા તો સર્વત્યાગી જ હોવી જોઈએ એવું નથી, તે સર્વગ્રાહી થઈ શકે છે અને તેના પૂર્ણ રૂપમાં તોડે એમ થવાનું જ છે.

પરંતુ આમ છીતાં જીવન વિશેનું જે આધ્યાત્મિક દિલ્હિબિંદુ છે અને નર્થુ ભૌતિક અને મનોમય દિલ્હિબિંદુ છે એ બેની વચ્ચે ઘણો મોટો તકાવત છે. આધ્યાત્મિક દિલ્હિ એવી છે કે એ મન, પ્રાણ અને શરીરને માનવનાં સાધનો તરીકે જુએ છે, એ અનાં લક્ષ્ય નથી અને આ સાધન રૂપે પણ તે તેનાં અંતિમ તેમ જ ઉચ્ચતમ સાધનો નથી. મન, પ્રાણ અને શરીરને આધ્યાત્મિકતા માનવના ભાવ કરણાત્મક સ્વરૂપ તરીકે જુએ છે, એના આખાયે સ્વરૂપ તરીકે નહિ. આ આધ્યાત્મિકતા સર્વ સાન્ત પદાર્થોની પાછળ અનંત તત્ત્વને જુએ છે, અને સાન્ત વસ્તુઓનું મૂલ્ય તે ઊર્ધ્વ રીતનાં અનંતરૂપ મૂલ્યોની રીતે આપે છે. આ સાન્ત વસ્તુઓ તો પેલાં અનંત મૂલ્યોના એક અપૂર્ણ અનુવાદ રૂપે છે અને એ અનંત મૂલ્યો પ્રત્યે, તેમની એક વધુ સાચી અભિવ્યક્તિ પ્રત્યે પહોંચવાને તે હમેશાં પ્રયત્ન કરતી રહે છે. આધ્યાત્મિકતા મનુષ્ય અને જગતની માત્ર પાછળ જ નહિ, પણ મનુષ્ય અને જગતની ભીતર, દેખીતી વાસ્તવિકતા કરતાં એ એક વધુ મોટી વાસ્તવિકતાને નિહાળે છે અને માણસમાં આ જે આત્મા, આત્મરૂપ દિલ્હ્ય વસ્તુ

આવેલી છે તેને તે મનુષ્યમાં રહેલી ઉચ્ચતમ મહત્વની વસ્તુ ગણે છે. મનુષ્યમાં રહેલી સર્વ વસ્તુઓએ આ જ એક વસ્તુને હરકોઈ રીતે બહાર લાવવા માટે તેમ જ અભિવ્યક્તિ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાનો છે. આ આધ્યાત્મિકતા માને છે કે જગતમાં આ જે આત્મા, આત્મરૂપ તત્ત્વ, દિલ્હ્ય સાંનિધ્ય આવી રહેલાં છે તેને સર્વ આભાસોમાં થઈને જોવા માટે તથા ઓળખવા માટે મનુષ્યે સદા પ્રયત્ન કરવાનો છે, પોતાના ચિત્ત અને પ્રાણને તેની સાથે એકરૂપ કરવા માટે તથા પોતાના માનવ બંધુઓ સાથેની પોતાની એકતાને તેની અંદર પ્રાપ્ત કરવાનો છે. આ વસ્તુ જગતને જોવાની આપણું આપીયે સામાન્ય દિલ્હ્યને જરૂર પલટી નાખે છે. આધ્યાત્મિકતા માનવ જીવનનાં સર્વ લક્ષ્યોને જાળવી રાખે છે ત્યારે પણ તે લક્ષ્યોને એક જુદો અર્થ અને દિશા આપે છે.

આપણે શરીરના આરોગ્ય અને શક્તિને લક્ષ્ય તરીકે રાખીએ છીએ, પણ તેની પાછળનો હેતુ શો છે ? એને પોતાને ખાતર, એવો સામાન્ય ઉત્તર મળશે. કરણ કે એ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા જેવી છે, અથવા તો આપણા દીર્ઘયુષ્યની પ્રાપ્તિને માટે તેમ જ આપણું બૌદ્ધિક તૃપ્તિને માટે, આપણા પ્રાણની અને લાગણીઓની તૃપ્તિને માટે એક સુદૃઢ પાયો મળી રહે એ માટે એ વસ્તુ જરૂરનું છે. હા, શરીરનું આરોગ્ય અને શક્તિ તે તેને પોતાને ખાતર, એમ એક રીતે કહેવાય, પરંતુ તે આ અર્થમાં કે શારીરિક તત્ત્વ પણ આત્માની એક અભિવ્યક્તિ છે અને તેની પૂર્ણતા મેળવવા જેવી વસ્તુ છે, સંપૂર્ણ માનવ જીવના ધર્મનો એ એક ભાગ છે. પરંતુ એથી એ વિશેષ તો આપણે શરીરને સર્વ ઊર્ધ્વ પ્રકારની પ્રવૃત્તિના પાયા તરીકે જોવાનું છે કે પ્રવૃત્તિ છેવે જતાં માણસમાં રહેલા દિલ્હ્ય આત્મરૂપની શોધમાં અને તેની અભિવ્યક્તિમાં પહોંચે છે. પ્રાચીન સંસ્કૃત ઉક્તિ છે કે, શરીરમણ ખલુ ધર્મસાધનમણ. શરીર પણ ધર્મની સિદ્ધ માટેનું, આપણા સ્વરૂપના ઈશ્વરાભિમુખ બનતા નિયમ માટેનું સાધન છે. સામાન્ય દિલ્હ્યબિંદુ એવું છે કે આપણામાં આવેલા મનોમય ભાવપ્રધાન, સાત્મક અંશોનો વિકાસ સધારાવો જોઈએ, કેમ કે એ રીતે તે અશોની એક વધુ મોટી પરિતૃપ્તિ સધારાય છે, અથવા તો આ વસ્તુઓ મનુષ્યની વધારે સૂક્ષ્મ પ્રકૃતિ રૂપે છે, તેમ જ એ રીતે માણસ પોતાના જીવનને એક વધુ જીવંત રૂપનું અને વધારે ચરિતાર્થતા પામતું અનુભવે છે. આ વસ્તુ છે ખરી, પરંતુ માત્ર એટલું જ નથી, પણ આપણે એમ કહીએ કે આ વસ્તુઓ પણ આત્માની અભિવ્યક્તિઓ છે, મનુષ્યમાં રહેલી એ વસ્તુઓ પોતાનાં દિલ્હ્ય મૂલ્યોને ખોજી રહી છે અને તેમની વૃદ્ધિ, સૂક્ષ્મતા, મુલાયમતા, શક્તિ, તીવ્રતા સાથીને જગતમાં રહેલી દિલ્હ્ય વાસ્તવિકતાની વધુ નજીક મનુષ્ય પહોંચી શકે છે, એ વાસ્તવિકતાનો તે વિવિધ પ્રકારે કબજો મેળવી શકે છે, છેવે જતાં તે પોતાના આખાયે જીવનનો

સૂર તેની સાથે એકરૂપતામાં અને સમરૂપતામાં જોડી શકે છે. નૈતિક ભાવના એ સામાન્ય દાખિ મુજબ વ્યક્તિના તેમ જ સમાજના વ્યવહારનું એક સારી રીતે થતું નિયંત્રણ છે. અને લીધે સમાજ ટકી શકે છે અને આપણા માનવ બંધુઓ સાથેનો આપણો વ્યવહાર વધારે સારો, વધારે બુદ્ધિપૂર્વકનો, મર્યાદાપૂર્ણ, સહનુભૂતિ ભરેલો આત્મસંયમવાળો બને છે, પણ આધ્યાત્મિક દાખિમાં નૈતિક ભાવના તે આના કરતાં ઘણી વધુ મોટી વસ્તુ છે. એ ભાવના દ્વારા આપણે આપણા કર્મની અંદર તેમ જ તેથી યે વિશેષ મૂળ રૂપે આપણા સ્વરૂપના પ્રકારમાં આપણામાં રહેલા અધિક દિવ્ય સ્વરૂપને વિકસાવી શકીએ હીએ, પ્રભુની પ્રકૃતિમાં આપણો વિકાસ સાધવા માટેનું એ પગણિયું બની રહે છે.

આ જ પ્રમાણે આપણાં સર્વ લક્ષ્યો અને પ્રવૃત્તિઓનું બને છે. આધ્યાત્મિકતા એ સર્વને હાથમાં લઈ લે છે અને તેમનામાં એ વધુ મહાન, વધુ દિવ્ય વધુ નિકટતાવાળો અર્થ મૂકી આપે છે. તત્ત્વજ્ઞાન, પદ્ધિમના લોકો તેને ખેડે છે તે મુજબ, તે બુદ્ધિના પ્રકાશ દ્વારા અસ્તિત્વના પ્રથમ સત્યોની ખોજ રૂપે... બની રહે છે. આ સત્યોને આપણે વિજ્ઞાન આપણી સમક્ષ એ હકીકતો મૂકે છે તેનું અવલોકન કરીને મેળવી શકીશું અથવા તો બુદ્ધિએ ઉપજાવેલા જ્યાલોની કાળજીપૂર્વકની તર્ફયુક્ત ચકાસણી દ્વારા અથવા તો બંને પદ્ધતિઓનું મિશ્રણ કરીને મેળવી શકીશું. પરંતુ આધ્યાત્મિક દાખિબિંદુથી જોતાં અસ્તિત્વનું સત્ય આપણે માત્ર બુદ્ધિ કે વૈજ્ઞાનિક અવલોકન દ્વારા જ નહિ પણ સહજપ્રગત્યા અને આંતરિક અનુભૂતિ દ્વારા મેળવવાનું રહે છે. તત્ત્વજ્ઞાન જ્ઞાનનાં વિવિધ સાધનો દ્વારા મળતી સામગ્રીઓને, કોઈને પણ બાકી રાખ્યા વિના, વ્યવસ્થિત કરી આપવાનું કામ કરે છે. અને તેમને વિશ્વના એકમાત્ર સત્યની સાથે, વિશ્વની એકમાત્ર પરમ અને વિશ્વરૂપ વાસ્તવિકતા સાથે તેમના સમન્વયપૂર્ણ સંબંધમાં મૂકી આપે છે. આખરે જતાં, એનું સાચું મૂલ્ય એ બની રહે છે કે તે આધ્યાત્મિક સાક્ષાત્કાર માટેનો એક પાયો તૈયાર કરી આપે છે અને માનવ પોતાની દિવ્ય પ્રકૃતિમાં વિકાસ પામતો થાય છે. વિજ્ઞાન પોતે જગત વિશેનું માત્ર એક જ્ઞાન બની રહે છે અને એ જ્ઞાન વિશ્વના આત્મા ઉપર તેમ જ જગતમાં તે જે રીતે કામ કરે છે તેના ઉપર એક વધારાનો પ્રકાશ નાખી આપે છે. વળી આ તત્ત્વજ્ઞાન પોતાને માત્ર સ્થૂલ જ્ઞાનમાં તથા તેનાં વ્યવહાર પરિણામોમાં જ પૂરી રાખવાનું અથવા તો જડતત્ત્વ કે જડ શક્તિના વિચારને આપણા પ્રસ્થાનનિંદુ તર્ફકી લઈ તેના પાયા ઉપર રચાયેલા જીવનના તથા મનુષ્યના અને મનના જ્ઞાન પૂરતું જ મધ્યાદિત રહેવાનું કામ નહિ કરે. આધ્યાત્મિક બનેલી સંસ્કૃતિ સંશોધનનાં નવાં ક્ષેત્રો માટે સ્થાન કરી આપશે. નવાં તેમજ જૂનાં ચૈતસિક વિજ્ઞાનો અને પરિણામો માટે સ્થાન કરી આપશે. આ ચૈતસિક વિજ્ઞાનો જીવન અને

જડતત્ત્વ ઉપર કાર્ય કરવા માટે આત્મસત્ત્વને પ્રથમ સત્ય તર્ફ લઈ પોતાનો આરંભ કરે છે, મનની શક્તિને લઈને તથા મન કરતાં વધારે મહાન એવી વસ્તુને લઈને પોતાનો આરંભ કરે છે. કણ અને કવિતાનું પ્રાથમિક લક્ષ્ય તે મનુષ્ય અને પ્રકૃતિની પ્રતિકૃતિઓનું સર્જન કરવાનું છે. આ પ્રતિકૃતિઓ સૌન્દર્યની ભાવનાને તૃપ્ત કરતી રહે છે તેમ જ બુદ્ધિને જીવન વિશે જે જ્યાલો હોય છે અને કલ્પના જીવન પ્રત્યે જે સંબેદનો અનુભવતી હોય છે તેને કલાત્મક રીતે દેહબદ્ધ કરી આપે છે. પરંતુ આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિમાં કણ અને કવિતા પણ પોતાની લક્ષ્યસાધનામાં મનુષ્ય અને પ્રકૃતિમાં ગુપ્ત રખાયેલી ચીજોના તેમ જ ગણમાં ગણ આધ્યાત્મિક અને વિશ્વરૂપ સૌન્દર્યના પ્રકટીકરણ રૂપે બની રહે છે. રાજકારણ, સમાજ, અર્થતંત્ર એ બધાં માનવ જીવનના પ્રથમ રૂપમાં માત્ર એક વ્યવસ્થા રૂપે હોય છે અને તે દ્વારા મનુષ્યો સામૂહિક રીતે જીવન જીવી શકે છે, વસ્તુઓનું ઉત્પાદન કરી શકે છે, પોતાની ઈચ્છાઓને તૃપ્ત કરી શકે છે, આનંદ માર્ગી શકે છે, શરીરની ગ્રાશની અને મનની કાર્યક્ષમતામાં પ્રગતિ સાથી શકે છે. પરંતુ આધ્યાત્મિક રીતનું લક્ષ્ય આ બધી વસ્તુઓને આટલા કરતાં ઘણી વિશેષ રીતની કરી આપે છે. પ્રથમ તો, તે આ વસ્તુઓને જીવનના એક સીમાંકન રૂપે કરી આપે છે કે જેમાં રહીને મનુષ્ય પોતાના સાચા સ્વરૂપની અને દિવ્યતાની ખોજ કરી શકે છે, અને તેમાં વુદ્ધ પામી શકે છે, બીજું એકે કે, તે જીવનની અંદર આત્માના દિવ્ય નિયમને વધુ ને વધુ સાકાર કરી આપે છે, ત્રીજું એકે કે, તે માનવજીત જે એક અધિક દિવ્ય પ્રકૃતિનો વિકાસ સાધવા પ્રયત્ન કરી રહી છે તે પ્રકૃતિમાં રહેલા પ્રકાશ, શક્તિ, શાંતિ, એકતા, સંવાદ પ્રત્યે એક સામૂહિક પ્રગતિ રચી આપે છે. આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિ એટલે શું? અને આધ્યાત્મિકતાને જીવનમાં મૂકી આપવી એટલે શું તેનો અર્થ અમે, તેની સર્વ સંભાવ્યતાઓમાં આ કરીએ હીએ, એથી વધુ નહિ તો એથી ઓછો પણ નહિ.

શ્રી અરવિન્દ

૩.૩ : ભારતને શ્રી અરવિન્દનો સંદેશ : ૧૫ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭

ભારતના સ્વતંત્ર્ય સંગ્રહમાં શ્રી અરવિન્દે મહત્વનો ભાગ ભજવ્ય હતો. ભારતને પોતાની સ્વતંત્રતા અત્યંત સૂચક રીતે ૧૫ ઓગસ્ટ ૧૯૪૭, શ્રીઅરવિન્દની ઉપમી જન્મ જયંતીના દિને પ્રાપ્ત થઈ. આ પ્રસંગે આકાશવાડી (ઑલ ઇન્ડિયા રેડિયો)એ સ્વતંત્ર ભારતને સંદેશો આપવા શ્રી અરવિન્દને વિનંતી કરી. આ સંદેશમાં શ્રીઅરવિન્દે પોતાનાં પાંચ સ્વર્ણોની વાત કરી છે.

□ પાંચ સ્વર્ણો

ઓગસ્ટ ૧૫, ૧૯૪૭ એ સ્વતંત્ર ભારતનો જન્મદિન છે. ભારતને માટે આ દિવસે એક જુનો યુગ પૂરો થાય છે, એક નવો યુગ બેસે છે. એટલું જ નહિ આખા જગત માટે પણ આપણે અને એક મહત્વનો દિવસ બનાવી શકીએ છીએ. એક સ્વતંત્ર પ્રજા તરીકિના આપણા જીવન અને કર્મ દ્વારા આખી માનવજીતના ભાવિ માટે, તેના રાજકીય, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસની દિશામાં એક નવા યુગનું મંડાણ પણ આપણે કરી શકીએ છીએ.

૧૫મી ઓગસ્ટ એ મારો પોતાનો જન્મદિવસ છે. એ દિવસ આવું મહાન ગૌરવ ધારણા કરે એ પણ મારે માટે એક સ્વાભાવિક રીતે ઘણી આનંદપ્રદ ધરણના છે. આ સુયોગને હું કેવળ એક અક્ષસ્માત તરીકે જ નથી જોતો. પરંતુ મારા જીવનના આરેભકાળથી મેળે જે કાર્ય હાથ ધર્યું છે, અને એ કાર્યમાં પ્રભુની જે દિવ્ય શક્તિ મને પદે પદે દોરી રહી છે તે દિવ્ય શક્તિને મારા એ કાર્ય ઉપર આ સુયોગ દ્વારા પોતાની પૂર્ણ અનુમતિ દર્શાવતી, પોતાની મહોરણપ મારી આપતી જોઉં છું. આ સુયોગમાં હું મારા જીવનકાર્યને પૂર્ણ સિદ્ધિની દિશામાં ગતિ કરતું જોઉં છું. સાચે જ, મારા જીવનકાળ દરમયાન જે જે જગદ્વિષાપી પ્રવૃત્તિઓને સફળ થવાની મેળાશ સેવી હતી, અને તે કાળે તો એ પ્રવૃત્તિઓ કેવળ અવ્યવહારું સ્વર્ણ જેવી જ દેખાતી હતી, તે સધારણ પ્રવૃત્તિઓને હું આજે સફળ થતી, યા તો સફળતાની દિશામાં ગતિ કરતી જોઉં છું. સ્વતંત્ર બનેલું ભારત આ સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં ઘણો મોટો ભાગ ભજવી શકે છે, જગતને માર્ગદર્શક બની શકે છે.

આ સ્વર્ણોમાં પ્રથમ સ્વર્ણ હતું એક કાંતિકારી આંદોલન દ્વારા સ્વતંત્ર અને સંગકિત ભારતનું સર્જન કરવું. આજે ભારત સ્વતંત્ર બન્યું છે પણ તેણે એકતા સિદ્ધ કરી નથી. એક કાળે તો એમ પણ લાગતું હતું કે આ સ્વતંત્ર થવાની કિયામાં જ તે પાછું બિટિશ અમલ પૂર્વે હતી તેવી

છૂટાં છૂટાં રાજ્યોની અંધાધૂંધી ભરેલી હાલતમાં સરી પડશે. પરંતુ હવે એમ લાગે છે કે સદ્ભાગ્યે આ ભય હવે ઊભો નહિ થાય, અને જોકે હજુ તો અપૂર્ણ રહેલું છતાં એક વિશાળ અને શક્તિશાળી સંઘતંત્ર સ્થપાશે. વળી બંધારણ સભાની ડાયાણપૂર્વકની જોરદાર નીતિને લીધે દલિત વર્ગોનો પ્રશ્ન પણ કરી ફાટકૂટ વિના ઊકલી જરી એમ લાગે છે. પણ હિન્દુઓ અને મુસ્લિમાનો વચ્ચેના જુના કોમી બેઠે આજે તો આણે દેશના કાયમી રાજકીય ભાગલાનું રૂપ લઈ લીધેલું દેખાય છે. આશા રાખીએ કે આ સિદ્ધ ગણ્યાતી હકીકતને હંમેશાને માટે સિદ્ધ થઈ ગયેલી હકીકત તરીકે નહીં સ્વીકારી લેવામાં આવે, અને એને એક કામચલાઉ નિવેદો જ ગણ્યામાં આવશે. કારણ કે જો આ ભાગલા ચાલુ રહેશે તો શક્ય છે કે ભારત ગંભીરપણે નિર્ભણ બની જાય, સાવ અપંગ બની જાય. આ ભાગલા રહેશે ત્યાં સુધી આંતરવિશ્વાનો હંમેશાં સંભવ રહેવાનો. એટલું જ નહિ, ભારત પર કોઈ બીજી સત્તાનું આકમણ પણ બને, અને ભારત પરદેશી સત્તાના હાથમાં પાછું ચાલ્યું જાય. ભાગલાને લીધે ભારતનો પોતાનો આંતરિક વિકાસ અને પ્રગતિ પણ અટકી પડે, જગતની પ્રજાઓમાં પણ એનું સ્થાન નભણું પડી જાય તથા ભારતનું પોતાનું જે વિશિષ્ટ જીવનકાર્ય છે તેને ક્ષતિ પહોંચે અને તે નાષ્ટભ્રાણ પણ થઈ જાય એવો પણ સંભવ છે જ. આમ ન જ થાય દેવાય. ભાગલા જવા જ જોઈએ. આપણે આશા રાખીએ કે આ ઘટના સ્વાભાવિક રીતે જ બની આવે. ભારતના આ બે ભાગ વચ્ચે શાંતિ ને સુનેમ હોવાં જરૂરી છે એટલું જ નહિ પણ બનેને બેગા મળીને કાર્ય કરવાનું છે એ વાતનો વધુ ને વધુ સ્વીકાર થવા લાગે, બને ભાગો બેગા મળીને કાર્ય કરવા લાગે અને એ માટે જરૂરી સાધનો ઊભાં કરવામાં આવે એ આ એકતા પણી લાવવાના સંભવિત હિલાજો છે. આ એકતા ભલે પણી ગમે તે રૂપમાં આવે. એ રૂપ કયા પ્રકારનું હશે તેનું ભલે વ્યવહારું દાખિએ મહત્વ હોય, પણ તેને એકતાના મૂળ પ્રશ્ન સાથે સીધો સંબંધ નથી. ગમે તે સાધન દ્વારા, ગમે તે પ્રકારે, આ ભાગલા જવા જ જોઈએ. એકતા સ્થપાણી જ જોઈએ, અને સ્થપાશે જ. આ એક અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. એ વિના ભવિષ્યમાં ભારત મહાન નહિ બની શકે.

માઝું બીજું સ્વર્ણ હતું એશિયાની પ્રજાઓની જાગૃતિનું, તેમની સ્વતંત્રતાનું, માનવ સંસ્કૃતિના વિકાસમાં એશિયાએ જે મહાન ભાગ ભજવવાનો છે તે ભજવનું તે થાય તેનું. એશિયા જાય્યું છે, એશિયાનો ઘણો મોટો ભાગ હવે તહન સ્વતંત્ર થઈ રહ્યો છે. એશિયાના કેટલાક પ્રદેશ હજુ પૂરેપૂરા અથવા તો અરધાપરધા પરતંત્ર છે, પરંતુ તે પણ પોતપોતાના જંગ ખેલતા સ્વતંત્રતા પ્રત્યે ગતિ કરી રહ્યા છે. હવે માત્ર થાહુક કરવાનું બાકી છે અને તે આજકાલમાં થઈ જરો. એ વિષયમાં પણ ભારતે પોતાનો ભાગ ભજવવાનો અને તે તેણે ભજવવા પણ

માંડચો છે. એ બાબતમાં ભારતે આ થોડા વખતમાં પણ એવી તો સ્કુર્ટિને અને શક્તિ બતાવી છે કે જે માંથી તેની ભાવિ શક્તિઓનો ઘ્યાલ આજે પણ આવી શકે છે અને જગતના પ્રજાસંઘમાં તે કંધું સ્થાન લઈ શકે તેમ છે તે જોઈ શકાય છે.

મારું ત્રીજું સ્વખન હતું જગતના એક રાષ્ટ્રસંઘની સ્થાપના કે જે દ્વારા માનવજ્ઞતિને એક વધુ સુંદર, વધુ ઉજ્જવળ અને વધુ ઉત્તમ જીવન જીવવા માટે એક બાધ્ય ભૂમિકા પ્રાપ્ત થાય. માનવજ્ઞતિની એ એકતા આજે રચાઈ રહી છે. એ દિશામાં હજુ એક અપૂર્ણ એવું સંગ્રહન શરૂ તો થયું છે, પરંતુ તેની સામે પ્રયંક મુશ્કેલીઓ ઊભેલી છે. તો પણ એ કાર્યને વેગ મળી ચૂક્યો છે. એ વેગ વધુ ને વધુ વધતો જશે અને છેવેટે આ પ્રવૃત્તિ વિજય પામવાની જ છે. આ વિષયમાં પણ ભારતે આગળ પડતો ભાગ ભજવવા માંડચો છે. અને જો ભારત, વર્તમાન પરિસ્થિતિ તથા નજીકની શક્યતામાં જ પૂર્ણ ન રહેતાં, ભવિષ્યની શક્યતાઓ જોઈ શકે અને તેને વધુ ને વધુ નજીક લઈ આવે એવી રાજકીય કુનેઠ ખીલવી શકે તો રાષ્ટ્રસંઘમાં તે પોતાની હાજરીનો વાણો પ્રભાવ પડી શકે. એ સંઘ અત્યારે જે મંદ વેગ બીતાં બીતાં ગતિ કરી રહ્યો છે તેમાં ભારત ઘણી હિંમત અને વેગ પૂર્ણ શકે. આજે જે કાર્ય થઈ રહ્યું છે તેને અટકાવી દેવાય તો તેનો નાશ કરી નાબે એવી કોઈ આપત્તિ ઊભી થવાનો પણ સંભવ છે, તેમ છાત્રાં હેવટનું પરિણામ તો નિશ્ચિત જ છે. જગતની પ્રજાઓ એક બને એ કુદરતની પોતાની જ આવશ્યકતા છે. એ એક ટાળી ન ટળાય તેવી કિયા છે. જગતની પ્રજાઓ માટે આ કેટલી બધી આવશ્યક છે એ તો અત્યંત સ્પષ્ટ વાત છે. આવી એકતાની ગેરહાજરીમાં જગતની નાની નાની પ્રજાઓની સ્વતંત્રતા કોઈ પણ ક્ષાણો ભયમાં મૂકાઈ જવાનો સંભવ છે. એટલું જ નહિ, મોટી તથા બળવાન પ્રજાઓનું જીવન પણ એટલું જ બિનસલામત રહેવાનું છે. આમ બધી રીતે જોતાં માનવજ્ઞતિની એકતા સર્વ કોઈના હિતની વસ્તુ છે. જો માનવજ્ઞતિ નિર્વિદ્ય હશે અને મૂર્ખ રીતે સ્વાર્થમાં ડુબેલી રહેશે તો જ આ એકતા સિદ્ધ નહિ થાય. પરંતુ આ વસ્તુઓ કુદરતની આવશ્યકતા આગળ તેમ જ પરમાત્માની દિવ્ય ઈચ્છાશક્તિ આગળ કાયમની ટકી શકવાની નથી જ. પણ આ એકતા સિદ્ધ કરવા માટે એકલી બાધ્ય ભૂમિકા જ પૂરતી નથી. જગતમાં એક આંતરરાષ્ટ્રીય ભાવના અને દાખિનો પણ ઉદ્ય થબો જોઈએ, આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવહારો અને સંસ્થાઓ ઊભાં થવાં જોઈએ, માણસોને બેવડી અથવા તો અનેકદેશીય નાગરિકતાના હક્ક મળે, સંસ્કૃતિઓનો બુદ્ધિપૂર્વક વિનિમય થાય, તેનું સ્વેચ્છાપૂર્વક સંમિશ્રાણ થાય, એવી અનેક પ્રવૃત્તિઓ થવી જોઈએ. રાષ્ટ્રવાદે કરવાનું કામ હવે થોડા સમયમાં જ પૂરું થઈ જશે. એનામાં રહેલી આકમક વૃત્તિ હવે દૂર થઈ જશે. આ આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિઓ સાથે હરેક રાષ્ટ્ર પોતાના આત્મસંરક્ષણનો તથા પોતાની

લાક્ષણિક જીવનપ્રણાલિનો મેળ પણ જાળવી શકશે. માનવજ્ઞતિમાં હવે એકતાની એક નવીન ભાવના વ્યાપક બનશે.

મારું એક બીજું સ્વખન હતું ભારતે જગતને આપવાની આધ્યાત્મિકતાની ભેટ. એ કાર્ય પણ શરૂ થઈ ચૂક્યું છે. ભારતની આધ્યાત્મિકતા યુરોપ અને અમેરિકાં વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં પ્રવેશ કરી રહી છે. એ પ્રવૃત્તિ હવે વિશેષ વૃદ્ધિ પામશે. આજના ઘોર વિપત્તિ-યુગમાં વધુ ને વધુ આંખો ભારત તરફ આશાભરી મીટ માંડી રહી છે. લોકો ભારતની તત્ત્વવિદ્યને અનુસરવા લાગ્યા છે. એટલું જ નહિ, ભારતની સૂક્ષ્મ અને આધ્યાત્મિક સાધનાનો પણ આશ્રય લેવા લાગ્યા છે.

મારું છેલ્લું સ્વખન હતું માનવ વિકાસમાં સાધવાનું એક નવું પગલું, એક નવી ભૂમિકાની પ્રાપ્તિ. એ એક એવું પગલું હશે કે જેને લીધે મનુષ્ય એક વધુ ઉચ્ચ અને વિશ્વાળ ચેતનાની અંદર આરોહણ પામશે અને મનુષ્યમાં વિચારશક્તિનો ઉદ્ય થતાં તેણે પોતાની પૂર્ણતામાં તેમ જ પૂર્ણ સમાજના સ્વખન સેવવા માંડ્યા ત્યારથી જે જે પ્રશ્નો અને ગુંચાઓ અને મૂલ્યાં રહ્યા છે તેમનો તે ઉકલ લાવી શકશે. પરંતુ આ તો હજુ મારી અંગત આશા જ છે, કેવળ મારી પોતાની જ કલ્પના છે, મારો અંગત આદર્શ જ છે, તો પણ ભારતાં તેમ જ પશ્ચિમમાં પણ એ આદર્શો ચિંતનશરીલ માણસોને આકર્ષવા માંડ્યા છે. બીજા કોઈ ક્ષેત્ર કરતાં આ વિષયમાં તો ઘણી જ વિકટ મુશ્કેલીઓ સામે ઊભેલી છે. પણ મુશ્કેલીઓ ઊભી થાય છે એનો અર્થ એટલો જ છે કે આપણો તેમને જીતવાની છે. અને જો પ્રભુઈચછા હશે તો તે કિતાશે જ. આ કાર્ય આંતર ચેતનાના તથા આત્માના વિકાસ દ્વારા જ શક્ય બનવાનું છે. અને આ વિષયમાં પણ, માનવજ્ઞતિમાં જો આ વિકાસ થવાનો હશે, તો તેનો આરંભ ભારત જ કરી શકે તેમ છે. વળી આ પ્રવૃત્તિએ સમસ્ત માનવજ્ઞતિની પ્રવૃત્તિ બનવાનું છે તો પણ સંભવ છે કે એનું કંન્ડ તો ભારત જ બને.

ભારતની સ્વતંત્રતાના આજના દિવસનું રહેસ્ય હું આ રીતે જોઉં છું. આ આશા સફળ થશે કે નહિ, યા તો કેટલી સફળ થશે એનો આધાર હેઠાના સ્વતંત્ર અને નૂતન ભારત પર રહે છે.

શ્રી અરવિન્દ

એકમ-૨ : સર્વાંગી શિક્ષણ

અન્ધં તમઃ પ્રવિશન્તિ યેડવિદ્યામુપાસતે ।
તતો ભૂય ઇવ તે તમો ય ઉ વિદ્યાયાં રતા: ॥

જેઓ માત્ર અવિદ્યારૂપ કર્મની ઉપાસના કરે છે,
(એટલે જેઓ કર્મમાં જ રચ્યાપચ્યા રહે છે), તેઓ ગાઢ અંધારામાં જ જાય છે
અને જેમને માત્ર વિદ્યામાં જ રસ પેડ છે, તેઓ તો આપણે કે
તેથી પણ વધારે ગાઢ અંધારામાં ઊતરે છે.

*

અન્યદેવાહુર્વિદ્યા અન્યદાહુરવિદ્યા ।
ઇતિ શુશ્રમ ધીરણાં યે નસ્તદ્વ વિચ્ચક્ષિરે ॥
એ પરમ તત્વ તો વિદ્યા અર્થાત્ આ જ્ઞાનથી જૂદું કહેવાય છે
અને અવિદ્યા અર્થાત્ કર્મથી પણ જૂદું કહેવાય છે.
અમને સમજાણું આપવાવાળા બુદ્ધિમાન પુરુષો પાસેથી
અમે આમ સાંભળ્યું છે.

*

વિદ્યાજ્ઞ અવિદ્યાજ્ઞ યસ્તદ્વ વેદોભ્રય સહ ।
અવિદ્યાય મૃત્યું તીત્વા વિદ્યામૃતમશ્નુતે ॥
અવિદ્યારૂપ કર્મ અને વિદ્યારૂપ જ્ઞાન એ બંનેને જે એકી સાથે આપે છે,
તે અવિદ્યા વડે મરણને તરી જઈને
વિદ્યા વડે અમરપણું મેળવે છે.



પ્રકરણ-૪

કેળવાણીનો સાચો સંદર્ભ

૪.૧ : સાચી અને જીવંત કેળવણી

પ્રથમ તો આપણે સાચી કેળવણી, એનો મૂળ અર્થ, અનું પાયાનું લક્ષ્ય અને રહસ્ય આ બાબતો અંગે આપણે જે કાંઈ સમજતા હોઈએ તેમાં રહેલી અસ્પષ્ટતાઓને દૂર કરી લઈએ એ જરૂરનું છે. કારણકે આ વસ્તુઓની સ્પષ્ટતા થઈ ગયા પછી જ આપણે આપણા કામનો પાકે પાયે આરંભ કરી શકીશું અને આ શબ્દોમાં આપણે જે ભાવાર્થ પૂરવા માગીએ છીએ તે ભાવાર્થનું સાચું સ્થાન તથા તેનું સંપૂર્ણ રહસ્ય શું હોઈ શકે તે નક્કી કરવાનું હાથ લઈ શકીશું. રાષ્ટ્રીય કેળવણી એ શું છે અથવા તો કેવી હોવી જોઈએ એ વિશે હું ખાતરીપૂર્વક વિચાર કરી શકું તે પહેલાં કેળવણી પોતે શું છે તથા કેવી હોવી જોઈએ તે વિશે મારે ખાતરી કરી લેવી જોઈએ. તો આપણે આરંભમાં જે વસ્તુ રજૂ કરી હતી તેને લઈને જ આરંભ કરીએ, અને હું ધારું છુંકે એને વિશે કોઈ મોટો મતભેદ હોઈ શકે તેમ નથી. આપણે આરંભમાં એમ કહેલું કે એક સાચી અને જીવંત કેળવણીમાં આપણે ત્રાણ વસ્તુઓનો ઘ્યાલ રાખવાનો છે. એ વસ્તુઓ છે માણસ પોતે. એટલે કે પોતાની સામાન્યતામાં અને અનન્યતામાં રહેતી એવી વ્યક્તિ, રાષ્ટ્ર અથવા તો ગ્રજ અને વિશ્વની માનવતા. આમાંથી એ વાત ફલિત થાય છે કે જે કેળવણી માનવમાં જે વસ્તુઓ રહેલી છે તે બધીને પૂરેપૂરી રીતે બહાર લઈ આવવામાં મદદ કરતી હોય, અને માનવ જીવનના પૂર્ણ હેતુને તથા વિકાસને સિદ્ધ કરવાને એ વસ્તુઓને તૈયાર કરતી હોય એ જ માત્ર સાચી અને જીવંત કેળવણી છે. અને સાચે સાથે આ કેળવણીએ વ્યક્તિ જે પ્રજામાં આવેલી હોય તે પ્રજાના

જીવન સાથે, મન અને આત્મા સાથે તે સાચા સંબંધમાં આવે તેમાં મદદરૂપ થવું જોઈએ. માણસ પોતે માનવજીતિનો એક એકમ છે. અને એ જે પ્રજ્ઞાનો દેશનો હોય તે પ્રજ્ઞા અથવા તો દેશ માનવજીતિનું એક જીવતું જાગતું અને ભિન્ન સ્વરૂપવાળું છતાં તેનાથી ધૂટું ન પાડી શકાય તેવું અંગ છે. આ આખા પ્રશ્નાનો આ વિશાળ અને સમગ્રુપ તત્ત્વવાના પ્રકાશમાં મૂઢીને આપણે વિચાર કરીશું તો જ આપણાને એ વસ્તુનો સારી રીતે સ્પષ્ટ ઘ્યાલ આવશે કે આપણે આપણી કેળવણીને કેવું સ્વરૂપ આપવા માગીએ છીએ તથા રાષ્ટ્રીયકેળવણી દ્વારા આપણે કઈ વસ્તુ સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરીશું. અત્યારના સમયે હિંદમાં દિણ્ણી અને પાયાની આ વિશાળતા અત્યંત જરૂરી છે. આ દેશના જીવન ધ્યેયમાં રહેલી સારીએ શક્તિને, તેના ભાવિની આ કટોકટીભરી ગતિમાં અને જે એકમાત્ર વસ્તુ જરૂરી છે તેના તરફ વાગવાની રહે છે. અને જે જરૂર તે એ છે કે આ દેશે વ્યક્તિમાં અને પ્રજ્ઞામાં તેના પોતાના આત્માને શોધી લેવાનો છે અને તેની ફરીથી ઘટના કરવાની છે, અને આ રીતે પોતાની આંતરિક મહત્ત્વ પાણી પ્રાપ્ત કરી લઈને તેણે માનવજીતિના જીવનમાં તેનો જે સાચી રીતનો અને કુદરતી એવો ભાગ તથા સ્થાન રહેલાં છે તે પાછા મેળવી લેવાનાં છે.

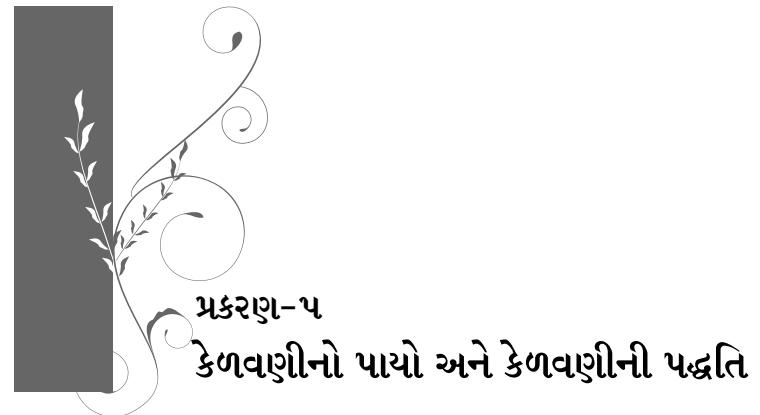
પરંતુ માણસ અને તેનું જીવન એ શું છે, રાષ્ટ્ર પોતે અને તેનું જીવન એ શું છે, માનવતા અને માનવજીતિનું જીવન એ શું છે તે વિશે જગતમાં ઘણા જુદા જુદા ઘ્યાલો હોવાનો સંભવ છે, અને આ મતભેદ પ્રમાણે કેળવણી વિશેના આપણા ઘ્યાલ અને પ્રયત્નમાં ઠીકઠીક તકાવત હોઈ શકે છે. આ વસ્તુઓ વિશે હિંદની પસે તેનો પોતાનો લાક્ષણિક ઘ્યાલ અને દર્શન હુંમેશાં રહેલાં છે, અને આપણે એ જોવાનું રહે છે કે આપણી કેળવણીના છેક મૂળમાં આ જ વસ્તુ ખેરેખર રહેવી હશેકે નહિ અથવા તો રહેવી જોઈએકે નહિ, અને સંભવ તો એ જ પ્રમાણે હોવાનો છે, અને આ જ એકમાત્ર વસ્તુમાંથી આપણાને કેળવણીને તેનું સાચું રાષ્ટ્રીય સ્વરૂપ મળી આવશે. હિંદના વિચારકોએ એમ વિચાર્યું નથીકે માણસ તે સ્થૂલ પ્રકૃતિએ વિકસાવેલું એક જીવતું શરીર છે, અને એ શરીરે પછી પ્રાણીની અમુક વૃત્તિઓ, એક અહંકાર, એક મન અને એક બુદ્ધિ વિકસાવ્યાં છે, માણસ તો એક મનુ કોટિનું પ્રાણી છે અને આપણી બાબતમાં આપણે હિંદની કોટિનું પ્રાણી છીએ, અને આ પ્રાણીનું આખુંયે જીવન અનેકેળવણીએકેકેળવાયેલા મન અને બુદ્ધિના શાસન હેઠળ આ પ્રાણીની વૃત્તિઓને તૃપ્ત કરવા માટે જ યોજાવાં જોઈએ તથા તે વ્યક્તિના અને રાષ્ટ્રના અહંને સૌથી વધારે લાભકારક નીવડે એ રીતે યોજાવાં જોઈએ. વળી હિંદના ચિંતનમાં એવું વલાણ પણ રહેલું નથીકે માણસ એ મુખ્યત્વે એક તર્કશક્તિવાળું પ્રાણી છે, અથવા તો અને વિશેની પરિચિત વ્યાખ્યા થોડી વિશાળ કરીને કહેતાં, તે એક વિચાર

કરનારું, સંવેદનો સેવનારું અને ઈચ્છાશક્તિ ધરાવતું પ્રાકૃતિક અસ્તિત્વ છે, માણસ એ સ્થૂલ પ્રકૃતિનો મનોમય પુત્ર છે અને તેની કેળવણી તે માનસિક શક્તિઓની કેળવણી બનવી જોઈએ, અથવા તો હિંદે એવી વ્યાખ્યા નથી આપીકે માણસ તે એક રાજકીય, સામાજિક અને આર્થિક પ્રાણી છે અને તેને આપવાની કેળવણી તેને સમજ અને રાજ્યનું એક કાર્યક્રમ, ઉત્પાદક અને સારી રીતે શિસ્તબદ્ધ એવું અંગ બનવાને માટેની યોગ્યતા મેળવી આપવાની તાલીમ રૂપ રહેશે. આ બધાં બેશક માનવનાં સ્વરૂપો છે, અને હિંદે એ સર્વને તેના વિશાળ દર્શનમાં સારું એવું સ્થાન આપેલું છે, પરંતુ આ બધી બાબ્ય વસ્તુઓ છે, અનાં મન, પ્રાણ અને કર્મ કરણ રૂપે રહીને જે કાર્ય કરે છે તે કાર્યનાં એ અંગો છે, એમાં આપોયે ખરો માનવ આવી જતો નથી.

હિંદે હુંમેશાં માણસમાં એક વ્યક્તિરૂપ આચા જોયો છે, એ આત્મા તે પ્રભુનો મન અને શરીરમાં વીઠાયેલો અંશ છે, એ આત્મા તે વિશ્વરૂપ આત્મા અને આત્મતત્વનો પ્રકૃતિમાં બનેલો એક સભાન આવિભાવ છે. હિંદે માણસમાં એક મનોમય પુરુષ, એક બૌદ્ધિક, નૈતિક અને સંકિય અને વ્યવહારુ પુરુષ, રસત્મક અને ભોગત્મક પુરુષ રહેલો છે, તેનામાં એક પ્રાણમય અને સ્થૂલ શારીરિક પુરુષ છે એવો લેદ હુંમેશાં કરેલો છે અને તે બધાને કેળવ્યા છે. પરંતુ આ બધાને તેણે આત્માની શક્તિઓ તરીકે જોયા છે, એણે જોયું છે કે એ બધામાં થઈને આત્મા પોતાનો આવિભાવ કરે છે અને તેમની વૃદ્ધિની સાથે પોતે વૃદ્ધિ પામતો જાય છે અને છતાં એ બધા પુરુષોમાં જ તે આવી જતો નથી, કારણ કે આત્મા એના આરોહણના શિખરે પહોંચ્યા પછી ત્યાંથી એ આ સર્વ કરતાં કોઈ એક વધુ મહાન વસ્તુ પ્રત્યે ગતિ કરતો થાય છે, તે એક આધ્યાત્મિક સ્વરૂપમાં પહોંચે છે, અને આ જે આધ્યાત્મિક સ્વરૂપ છે તેમાં જ હિંદે માનવના આત્માનું અને તેની છેવણી દિવ્ય માનવતાનું, તેના પરમાર્થનું અને ઉત્તમોત્તમ પુરુષાર્થનું પરમ આવિજ્ઞારણ જોયું છે. અને આ જ પ્રમાણે હિંદે રાષ્ટ્ર અથવા તો પ્રજ્ઞાનો અર્થ એવો નથી કર્યોકે તે એક સંગાઈત બનેલું રાજ્ય છે અથવા તો એક શાખસક્રણ એવો સમાજ છે અને તે જીવનના સંધર્ષ માટે બસાબર સજજ બની રહેલો છે, અને એમ કહીને તેણે બધી જ વસ્તુઓને રાષ્ટ્રના અહંકારની સેવામાં મૂડી દીધેલી નથી. આ રાષ્ટ્રીય અહંકાર તો લોખંડી બાબતરનો એક બુરખો છે, એ રાષ્ટ્ર-પુરુષને ઢાંકી રાખે છે અને તેના પર ભાર રૂપ બની રહે છે. હિંદે તો એમ જોયું છે કે રાષ્ટ્ર એ તો એક મહાન સામુદ્રાયિક આત્મા અને જીવન છે. અને એ આત્મા અને જીવન આખા સમગ્ર જગતમાં પ્રગટ થેલાં છે, એ આત્માએ અને જીવને તેની આગવી પ્રકૃતિ આવિભૂત કરી છે અને એ પ્રકૃતિનો એક નિયમ પ્રગટ કર્યો છે, સ્વભાવ અને સ્વર્ધમં, અને એ પ્રકૃતિને તથા તેના નિયમને તેણાં બૌદ્ધિક, નૈતિક, કિયાત્મક, સામાજિક અને

રાજકીય એવાં રૂપોમાં અને સંસ્કૃતિમાં સાકાર કર્યા છે. અને તો પછી માનવજીતની સંસ્કૃતિ વિશેની આપણી કલ્પના પણ આ જ પ્રમાણે, હિંદને જે પ્રાચીન દર્શન લાઘું છે તે અનુસાર જ બનવી જોઈએ. આ દર્શન મુજબ હિંદે એમ જોયું છે કે માનવજીતિમાં પેલું વિશ્વરૂપ તત્ત્વ જ આવિભર્વ પામી રહ્યું છે, એ તત્ત્વ પ્રાણ અને મન દ્વારા વિકાસ પામી રહ્યું છે પરંતુ તેને એક ઉચ્ચ અંતિમ આધ્યાત્મિક લક્ષ્ય રહેલું છે. આ પ્રમાણે માનવજીત વિશેની આપણી સાંસ્કૃતિક કલ્પનામાં આપણને આત્માનો ખ્યાલ રહેવો જોઈએ, આપણે એમ જોતા થવું જોઈએકે આ તો માનવજીતનો આત્મા સંઘર્ષ અને સંવાદ દ્વારા એકતા પ્રત્યે આગળ વધી રહેલો છે, એ શીતે પોતાના અનુભવને વધારી રહ્યો છે અને પોતાની અનેક પ્રજાઓની વિવિધ પ્રકારની સંસ્કારિતા અને વિવિધ પ્રકારના જીવનના હેતુઓ દ્વારા તે એક જરૂરની એવી વિવિધતાને ટકાવી રહ્યો છે, વ્યક્તિની શક્તિઓના વિકાસ દ્વારા તથા તેના એક દિવ્યતર સ્વરૂપ અને જીવન પ્રત્યેની પ્રગતિ દ્વારા પૂર્ણતાની શોધ કરી રહ્યો છે, પરંતુ એવી જ પૂર્ણતા માનવજીતના જીવનમાં સાધવાને માટે, પણ જોકે જરા વધુ મંદ ગતિઓ, તે પ્રયત્ન આદર્દી રહ્યો છે. હા, એ વસ્તુ વિશે વિવાદ રહી રહે છેકે આ જે નિરૂપણ અમે કર્યું છે તે માણસના અથવા તો રાષ્ટ્રના સ્વરૂપનું સાચું નિરૂપણ છે કે નહિ, પરંતુ આ વધીન સાચું છે એમ જો એક વાર સ્વીકારી લેવામાં આવે તો પછી એ વાત સ્પષ્ટ થઈ જવી જોઈએ કે જે કેળવણી વ્યક્તિના અને રાષ્ટ્રના મનમાં અને શરીરમાં આત્માનું આ જે સાચું કાર્ય ચાલી રહેલું છે તેને માટેનું કરણ બની રહે તે જ સાચી કેળવણી કહેવાય. આ સિદ્ધાંત ઉપર આપણે મંડાણ કરવું જોઈએ, એ આપણો કેન્દ્રસ્થ હેતુ અને માર્ગદર્શક આદર્શ બની રહેવો જોઈએ., આકેળવણી એવી હોવી જોઈએકે તે વ્યક્તિને માટે તેના આત્માની અને તેની શક્તિઓ અને શક્તયતાઓની વૃદ્ધિ સધ્ય અને જ પોતાનું એકમાત્ર મધ્યવર્તી લક્ષ્ય બનાવશે, રાષ્ટ્રને માટે તેના રાષ્ટ્ર-આત્માનું અને ધર્મનું સંરક્ષણ થાય, એ રાષ્ટ્ર-આત્મા અને ધર્મ બળવાન અને સુસમૃદ્ધ બને એ વસ્તુને તે પ્રથમ દર્શિમાં રાખશે અને વ્યક્તિ તથા રાષ્ટ્ર બંનેને તે માનવજીતના જીવનની તથા આરોહણ કરતા મનની શક્તિઓ રૂપે બનાવી આપશે. અને કોઈ પણ સમયે તે માનવનું જે ઉચ્ચતમ લક્ષ્ય છે, તેના આધ્યાત્મિક સ્વરૂપની જે જગ્યા અને વિકાસ સાધવાં જોઈએ તેને કદી પણ પોતાની દર્શિમાંથી સરી જવા દેશે નહિ.

શ્રી અરવિન્દ



પ્રકરણ-૫ કેળવણીનો પાયો અને કેળવણીની પદ્ધતિ

૫.૧ માનવ મન

કેળવણીનો સાચો પાયો તો માનવ મનના અભ્યાસ ઉપર જ મારી શક્ય. અને આ મન તે બાળકનું મન, ડિશોર્વયમાં પહોંચ્યાતા બાળકનું મન અને પ્રૌઢ વર્ષના મનુષ્યનું મન એ ત્રણે રીતનું સમજવાનું છે. આપણે કેળવણીની પદ્ધતિ જો કક્ત બુદ્ધિએ વિચારેલી પૂર્ણતાના સિક્ષાંતો ઉપર જ મારીશું અને અભ્યાસ માટેનું જે કરણ છે તેના તરફ દુર્લભ કરીશું તો એવી કેળવણી માનવના મનને પૂર્ણ અને સુસંપન્ન કરવાને બદલે ઊલટી માણસની બુદ્ધિના વિકાસમાં વિનંદ્રિપ અને હાનિકારક પણ બનશે. ચિત્રકાર કે શિલ્પીની માફક કેળવણીકાર કોઈ જરૂર સામગ્રી ઉપર કામ કરતો નથી. એના લાથમાં તો અનેક પ્રકારની સૂક્ષ્મતાઓથી ભરેલું અને સેવેનોથી રાણજણતું એવું એક જવતું જગતું તરત મુકાયેલું છે. કેળવણીકારે માણસ રૂપી લાકું કે પથ્થર લઈને તેમાંથી સુશિક્ષણાનો એક ઉત્તમ નમૂનો તૈયાર કરવાનો નથી. એણાએ તો મનના એક અગ્રાદ એવા પદાર્થની અંદર કામ કરવાનું છે અને માનવનું નાજુક શરીર જે મર્યાદાઓ રજૂ કરે તેને માનપૂર્વક સાચવવાની છે.

યુરોપમાં અત્યારે ચાલતી કેળવણીની પદ્ધતિ ભૂતકાળની બીજી ઘણી એક પદ્ધતિઓ કરતાં ઘણી આગળ વધેલી છે એમાં તો શક નથી જ, પણ તો એની ખામીઓ પણ એકદમ દેખાઈ આવે તેવી છે. એ પદ્ધતિ માનવ માનસના જે જ્ઞાન ઉપર પોતાનું મંડાણ કરે છે એ જ્ઞાન ઘણું અપૂર્ણ રીતનું છે. હા, યુરોપમાં આ કેળવણીનાં કોઈ ગંભીર પરિણામો આવ્યાં નથી, પણ

તેનું કરાણ તો એ છે કે ત્યાંનો હરેક સામાન્ય વિદ્યાર્થી આ પદ્ધતિની બધી વસ્તુઓને તાબે થતો જ નથી. એ ભાષાનો હોય છે તે સજામાંથી બચ્ચી જવા માટે જેટલું ભાણવું પડે. અથવા તો પરીક્ષામાં તત્કાલ પૂર્ણ પાસ થવા માટે જે ભાણવું પડે તેટલું જ ભાણનો હોય છે. અને આ ઉપરાંત તે બીજી ઘણી પ્રવૃત્તિઓ કરતો રહે છે, સખત રીતનો શારીરિક વ્યાયામ પણ કરતો રહે છે. કેળવાણીનો આ પદ્ધતિએ હિંદમાં વિદ્યાર્થીના શરીર, મન અને ચારિત્ર્ય ઉપર જે ભયંકર અસર પાડી છે તે તો અત્યંત દેખાઈ આવે એવી છે. એટલે કેળવાણીની આપણે જે રાષ્ટ્રીય પદ્ધતિ બિન્ની કરવા માગીએ છીએ એમાં સૌથી પહેલો પ્રશ્ન આપણે એ વિચારીશું કે આપણી પદ્ધતિમાં દબાણનું તત્ત્વ તેમ જ ગોખાણપણીનાં અનિષ્ટો ન આવે અને એને આપણે યુરોપના જેવી જ સર્વગ્રાહી તેમ જ તેના કરતાં પણ વધારે સંપૂર્ણકી રીતે કરી શકીએ. આ વસ્તુ આપણે જ્ઞાનના કરણોનો અભ્યાસ કરીને જ સિદ્ધ કરી શકીએ. આ વસ્તુ આપણે જ્ઞાનના કરણોનો અભ્યાસ કરીને જ સિદ્ધ કરી શકીશું, તેમ જ તે માટે આપણે શિક્ષણ આપવાની એક સ્વાભાવિક, સરળ અને અસરકારક એવી પદ્ધતિ પણ શોધી કાઢવી પડશે. આ માટે માણસની પાસે જ્ઞાન માટેનાં જે કરણો છે તેમને આપણે બને તેટલાં વધુમાં વધુ બળવાન અને તીક્ષ્ણ બનાવવાં પડશે અને એ રીતે જ, માણસની પાસેથી અત્યારનું જીવન જે વધુ ને વધુ કાર્ય માગી રહ્યું છે તેને સફળતાપૂર્વક પહોંચી વળવાની શક્તિ આ કરણોમાં આવશે. આપણે સાદાં અને સરળ સાધનો દ્વારા મનના સ્નાયુઓને સંપૂર્ણ રીતે તૈયાર કરવા પડશે અને એમ થશે ત્યારે જ, તે પહેલાં નહિ, તેમની પાસેથી આપણે મહાન બૌદ્ધિક પરાક્રમોની આશા રાખી શકીશું.

સાચી કેળવાણીનો પ્રથમ સિદ્ધાંત એ છે કે માણસને કોઈ પણ વસ્તુ શીખવી શકતી નથી. શિક્ષક તે એક માહિતી આપણાનું યંત્ર નથી કે પદ્ધી વિદ્યાર્થી પાસેથી કામ લેનાર મુકાદમ નથી. શિક્ષક તો વિદ્યાર્થીનો સહાયક અને માર્ગદર્શક છે. શિક્ષકે વિદ્યાર્થી ઉપર વસ્તુઓ લાદવાની નથી પણ તેની આગળ તે સૂચિત કરવાની છે. ખરી રીતે તો શિક્ષક શિષ્યના મનને તૈયાર કરવાનું કામ કરતો જ નથી. એ તો વિદ્યાર્થીને જ્ઞાનનાં જે કરણો મળેલાં છે તેને કેવી રીતે પૂર્ણ કરી શકાય તે વિદ્યાર્થીને બતાવી આપે છે અને એ પૂર્ણ બનવાની કિયામાં તે વિદ્યાર્થીને સહાય અને પ્રોત્સાહન આપતો રહે છે. શિક્ષક વિદ્યાર્થીની જ્ઞાન આપતો નથી, પણ વિદ્યાર્થીએ પોતે જ્ઞાન કેવી રીતે મેળવું એ તેને બતાવે છે. શિક્ષક વિદ્યાર્થીની અંદર પેટલા જ્ઞાનને બદાર કાઢી આપવાનું કામ કરતો નથી, પણ એ જ્ઞાન વિદ્યાર્થીમાં કયાં આગળ પડેલું છે અને એ જ્ઞાનને ઉપર આવવાનો અભ્યાસ કેવી રીતે પાડી શકાય એટલું જ તે વિદ્યાર્થીને બતાવી આપે છે. કેટલાક એમ કહે છે કે આ સિદ્ધાંત માત્ર કિશોર વયનાં બાળકો અને મોટી ઉમરના માણસોને જ

લાગુ પાડવો જોઈએ, નાની વધના બાળકોને નહિ, પણ આવો બેદ કરવો એ તો એક સંકુચિત અને બેસમજ વસ્તુ છે. બાળક હોકે ગ્રૌં, છોકરો હોકે છોકરી, સૌને માટેનું સાચું શિક્ષા તો એક જ નક્કર પાયા ઉપર મંડાયેલું હોય છે. શિક્ષકે પોતાના તરફથી જે મદદ અને માર્ગદર્શન આપવાના હોય છે તેનું જે પ્રમાણે હોય છે તેમાં વિદ્યાર્થીની વયમાં તકાવત હોય તે પ્રમાણે વધધટ કરી શકાય છે, પણ એને લીધે એ મદદ કે માર્ગદર્શનનું સ્વરૂપ કાંઈ બદલાઈ જતું નથી.

કેળવાણીનો બીજો સિદ્ધાંત એ છે કે આપણે મનનો જે વિકાસ સાધવા માગીએ છીએ તેમાં આપણે મનની પોતાની સલાહ લેવાની રહે છે. માબાપ કે શિક્ષકના મનમાં વિકાસની જે કોઈ કલ્પના હોય તે મુજબ જ બણાકને બળાટકરે તૈયાર કરી દેવું જોઈએ એ તો એક જંગલી અને અજ્ઞાનમય વહેમ જ છે. બાળકને પોતાને જ આપણે એમ સમજાવવાનું છે કે તારે તારી પોતાની પ્રકૃતિ પ્રમાણે જ વિકાસ સાધવો જોઈએ. માબાપો પહેલેથી જ એમ નક્કી કરી લે છે કે મારા પુત્રમાં તો અમુક ગુણો, શક્તિઓ, વિચારો, સદ્ગુણોનો વિકાસ થવો જોઈએ અથવા તો તેને માટે એમ જે કારકિર્દી ગોડવી રાખી હોય તે માટે જ તેણે તૈયાર થવું જોઈએ. પણ આના કરતાં વધુ મોટી ભૂલ કોઈ નથી. બાળકની પ્રકૃતિનો પોતાનો જે સ્વર્ધમ છે તે તેની પાસેથી આપણે બળાટકરે મુકાવી દઈશું તો તેથી બળાટકની એ પ્રકૃતિને કાયમની હાનિ થઈ બેસરો. એનો વિકાસ પાંગળો બની જશે, એનો પૂર્વિતાનું ચિત્ર વાણસી જશે. આ રીતે તો આપણે આપણા સ્વાર્થને ખાતર એક માનવ આત્મા ઉપર અત્યાચાર ગુજરાતીએ છીએ, રાષ્ટ્રના ઉપર એક ઘાંઠીએ છીએ. મનુષ્યને આપણે આ રીતે તૈયાર કરીએ તો પછી તે રાષ્ટ્રને પોતાના તરફથી જે ઉત્તમોત્તમ વસ્તુઓ આપી શકે તેમ હોય છે તે રાષ્ટ્રને મળતી બંધ થઈ જાય છે અને તેને બદલે રાષ્ટ્ર કરજિયાત રીતે કાંઈક અપૂર્ણ અને કૃત્રિમ, વાસી અને વેક તરીકે કરાયેલી એવી ઘણી સામાન્ય વસ્તુ સ્વીકારી લેવાની રહે છે. વ્યક્તિ માત્રમાં કાંઈક દિવ્ય વસ્તુ તો રહેલી હોય છે જ, એનું પોતાનું જ કહેવાય એવું કાંઈક તત્ત્વ હોય છે. માણસને તેના જીવનનું ભલે ગમે તેટલું નાનકું ક્ષેત્ર મહિયું હોય પણ તેમાં પૂર્વિતા અને સામર્થ્ય સિદ્ધ કરવાની તક પ્રભુ તેને આપે છે અને તે લેવીકે નહિ તે તેની પસંદગી ઉપર છોડવામાં આવે છે. એટલે વ્યક્તિએ પોતે કઈ પૂર્વિતા અને સામર્થ્ય મેળવવાં છે તે તેણે પોતે શોધી લેવાનું છે, વિકાસવાનું છે અને તેનો ઉપયોગ કરવાનો છે. માણસને મળેલું કામ. તે આ છે. એટલે માણસનો વિકાસ પામતો આત્મા પોતાની અંદર જે કાંઈ ઉત્તમોત્તમ વસ્તુ હોય તેને બદાર લઈ આવે અને કોઈ ઊર્ધ્વ ધ્યેયને ખાતર તેને સંપૂર્ણ બનાવે એ કિયામાં મદદરૂપ થવાય એ જ લક્ષ્ય કેળવણીનું મુખ્યપણે રહેવું જોઈએ.

કેળવાણીનો ગ્રીજો સિદ્ધાંત એ છે કે એમાં નજીકની વસ્તુને આધારે દૂરમાં પહોંચવાનું

છે, જે વર્તમાનમાં છે તેમાંથી ભાવિમાં જવાનું છે. માણસની પ્રકૃતિનું મંડાણ લગભગ હંમેશા તેના આત્માના ભૂતકાળ ઉપર થયેલું હોય છે. આ ઉપરાંત માણસને જે વસ્તુઓ વારસાગત રીતે મળે છે, એની જે પરિસ્થિતિ હોય છે, એની રાષ્ટ્રીયતા, એનો દેશ જે હોય છે, જે ધરતીમાંથી એ પોતાનું પોખરા મેળવો હોય છે, જે હવાનો તે શાસોરદ્ધવાસ લેતો હોય છે, જે દશ્યો અને ધવનિઓ તે હંમેશાં જોતો અને સાંભળતો હોય છે, અને તેને જે જે વસ્તુઓનો અભ્યાસ પડી ગયો હોય છે એ બધામાંથી તેની પ્રકૃતિ બંધાતી હોય છે. આ બધી વસ્તુઓ માણસને ખબર ન પડે એ રીતે ઘડની રહેતી હોય છે, પણ તેથી તેમની અસરકારકતા ઓછી હોય છે એમ નથી. એટલે આપણે આ બધી વસ્તુઓથી કેળવણીનો આરંભ કરવાનો છે. જે જમીનમાં રહીને માણસની પ્રકૃતિએ વિકાસ સાધવાનો છે તેમાંથી તેના મૂળિયાં આપણે ઉદ્દેશી નાખવાનાં નથી અથવા તો માણસે સ્થૂલ રીતે જે જીવનની અંદર હરવા ફરવાનું છે તેનાથી તકન બિના પ્રકારની વસ્તુઓ અને વિચારોને એના મનની આસપાસ ગોઈવી દેવાનાં નથી. માણસના મનને આપણે કોઈ બહારની વસ્તુ આપવાની જરૂર પડે તો તે તેની આગળ આપણે રજૂ કરવાની છે, તેના ઉપર બળાત્કારે લાદવાની નથી. અર્થાત્, માનવને એક મુક્ત અને સ્વાભાવિક રીતે વિકાસ પામવા દેવામાં આવે એમાં જ એનો સાચો વિકાસ સધાય છે. હા, કેટલાક આત્માઓ એવા હોય છે ખરા કે તેમને પોતાની પરિસ્થિતિ સાથે મેળ જણાતો નથી અને કુદરતી રીતે જ તેની સામે તેઓ બંડ કરી ઉક્તા હોય છે, પોતે જાણે કે કોઈ બીજા યુગના અને બીજા દેશના વતની હોય એમ તેમને લાગે છે. આવા આત્માઓને તેમના વલાણ પ્રમાણે વિકાસ સાધવાની સ્વતંત્રતા આપણે આપી શકીએ છીએ. પણ મોટા ભાગના માણસોની બાબતમાં તો એમ જ બનતું હોય છે કે એમને તમે એક વિજીતીય ઘાટની અંદર કૃત્રિમ રીતે દાળવા જાઓ તો તેમનું જીવન ક્ષીણ બની જાય છે, રિક્ત બની જાય છે, કૃત્રિમ બની જાય છે. માણસો અમુક એક રાષ્ટ્રમાં, અમુક યુગમાં અને અમુક સમાજમાં જ જન્મતા હોય છે અને રહેતા હોય છે એ વ્યવસ્થા પ્રભુઅને પોતે જ કરી આપેલી છે. એટલે માણસે પોતાના ભૂતકાળના સંતાન રહેવાનું છે, વર્તમાનના સ્વામી રહેવાનું છે અને ભાવિના ક્ષણા બનવાનું છે. ભૂતકાળ એ આપણો પાયો છે, વર્તમાન એ આપણી સામગ્રી છે, ભવિષ્ય એ આપણું લક્ષ્ય અને શિખર છે. આપણે કેળવણીની જે રાષ્ટ્રીય પ્રકૃતિ ઊભી કરવા માગીએ તેમાં આ દરેકને તેનું યોગ્ય અને સ્વાભાવિક સ્થાન મળવું જોઈએ.

શ્રી અરવિન્દ

૫.૨ : કેળવણીનું તત્ત્વજ્ઞાન

આશ્વાનું એટલે આવરણને દૂર કરવું

કેળવણી એટલે પૂર્વથી જ માનવમાં રહેલી પૂર્તિતાની અભિવ્યક્તિ. (પૃ.૨૮૫) આ જ્ઞાન માનવીમાં વારસાનુગત છે. કોઈ જ્ઞાન બહારથી આવતું નથી, એ બધું આંતરિક છે. આપણે જ્યારે એમ કહીએ કે માણસ 'આણે છે' ત્યારે ખરી રીતે શુક્ર માનસશાસ્ત્રની ભાષામાં એનો અર્થ, માણસ 'ઉધેડ છે', એવો થાય. માણસ જે 'શીખે' છે તે ખરી રીતે અને 'જડયું છે' - જ્ઞાનની અનંત ખાડા જેવા પોતાના આત્મા પરના આવરણને દૂર કરીને જે 'જુઝે' છે તે છે. આપણે કહીએ છીએ કે ન્યૂટને ગુરુત્વકર્ષણનો નિયમ શોદ્યી કાઢ્યો. આ ગુરુત્વકર્ષણનો નિયમ જગતના કોઈ ખૂણામાં શું એની રાહ જોતો બેઠો હતો? એ નિયમ ન્યૂટનના મનમાં જ હતો; સમય પાક્યો ત્યારે એ ન્યૂટનને જક્ક્યો. જગતને સદા સર્વદા મજા કરતું સમગ્ર જ્ઞાન મનમાંથી જ આવે છે; તમારા મનમાં જ સમગ્ર વિશ્વનું અનંત પુસ્તકાલય છે. બાધ જગત એ માત્ર સૂચન છે, માત્ર પ્રસંગ છે, જે તમને તમારા મનનો અભ્યાસ કરવા પ્રેરે છે; પણ તમારા અભ્યાસનો વિષય હંમેશાં તમારું મન જ હોય છે. સફરજનના પડવાથી ન્યૂટનને સૂચન મળ્યું, અને ન્યૂટને પોતાના મનનો અભ્યાસ કર્યો; એણે પોતાના મનમાં વિચારોની પૂર્વ કહીએને ફરીવાર ગોઈવી, અને એમાંથી એને વિચારની નવી કરી મળી. આ નવી કરી એટલે આપણે જેને ગુરુત્વકર્ષણનો નિયમ કહીએ છીએ તે છે. આ ગુરુત્વકર્ષણનો નિયમ સફરજનમાં છુપાયો ન હતો, એ પૃથ્વીના કોઈ મધ્યબિન્હમાં છુપાયો ન હતો. (૩.૨૨-૨૩)

સર્વજ્ઞાન ભીતરમાં જ રહેલું છે

સમગ્ર જ્ઞાન, આધ્યાત્મિક કે પાર્થિવ, માનવમનમાં રહેલું છે. ધારા દાખલાઓમાં એ 'જડતું' નથી પણ આવરણથી ઢંકાયેલું રહે છે; પરંતુ જ્યારે એ આવરણ ધીમે ધીમે દૂર થાય, ત્યારે આપણે કહીએ છીએ કે, 'આપણે જ્ઞાન મેળવીએ છીએ.' આવરણ દૂર કરવાની કિયા જેટલી પ્રગતિ સાથે તેટલી જ્ઞાન મેળવવામાં આપણી પ્રગતિ થાય. જેનું આ આવરણ દૂર થતું જાય તે વધારે જ્ઞાની, જેનું આ આવરણ ગાઢ થતું જાય તે અજ્ઞાની અને જેનું આવરણ સાવ દૂર થયું છે, એ પૂર્ણ જ્ઞાની, સર્વજ્ઞ. કાણમાં જેમ અજ્ઞન રહે છે, તેમ મનમાં જ્ઞાન રહે છે. ધર્ષણથી અજ્ઞન પ્રગતે છે તેમ સૂચનથી જ્ઞાન પ્રગતે છે. (૩.૨૩) તમામ જ્ઞાન અને તમામ શક્તિ અંદર છે બહાર નહીં. જેને આપણે શક્તિઓ કહીએ છીએ, પ્રકૃતિનાં રહેલ્યો કહીએ છીએ અને બળ કહીએ છીએ, તે બધું ભીતરમાં છે. તમામ જ્ઞાન તો માનવ આત્માંથી આવે છે. માનવી

જ્ઞાનને અભિવ્યક્ત કરે છે. જે જ્ઞાન અનંતકાળથી ત્યાં ભીતરમાં જ રહેલું છે તેને તે શોધે છે.
(૫.૭૩)

□ અનંતશક્તિ આત્માની ભીતર છે

બીજા કોઈની પાસેથી જ્ઞાન કદી મેળવી શકતું નથી. આપણે સૌઅં પોતે જ શીખવાનું છે. બહારનો ગુરુ માત્ર સૂચન કરે છે. એ સૂચન માત્ર આંતરજ્ઞાનને જગ્યાત કરે છે, વસ્તુને સમજવાની પ્રેરણા આપે છે. આપણું પોતાની જ ગ્રહણશક્તિ અને વિચારશક્તિથી વસ્તુ સ્પષ્ટ થશે. આપણે આપણા આત્મામાં તેમના ખરા સ્વરૂપનો અનુભવ કરીશું. (૩.૭૪) એકરોના વિસ્તારમાં પથરાઈને ઉભેલું પેલું મેઠું વડનું ઝડ આખુંય તેના પેલા નાના બીજમાં હતું, કે જે કદાચ રાઈના દાણાના આકામાં ભાગનું યે નહોતું, આખા વૃક્ષની શક્તિનો સમૂહ ત્યાં પુરાઈને પેલો હતો. આપણે જાણીએ તે વિરાટમાં વિરાટ મેદા જીવકોષમાં ગૂંચણું વળીને સમાયેલી પેલો છે; અનંતશક્તિ પણ તેવી જ રીતે ત્યાં શા માટે ન હોય? આપણે જાણીએ હોએકે તે પણ તેવી જ રીતે રહેલી છે. એ વિરોધાભાસભર્યું લાગતું હોવા છતાં પણ સાચું છે. આપણે સહુ જીવકોષમાંથી આવ્યા છીએ, અને આપણામાં રહેલ સંઘળી શક્તિઓ ત્યાં ગૂંચણું વળીને પેલો હતી. તમારાથી એમ નહિ કહી શકાય કે એ અન્નમાંથી આવી; કારણ કે અન્નના ભલે તમે છગલે છગલા ખડકી મૂકો; તેમાંથી કશી શક્તિ આવે ખરી? શક્તિ ત્યાં જીવકોષમાં હતી, ભલે સુમ રીતે હતી, પણ છતાંથ તે ત્યાં હતી જ. તે જ પ્રમાણે માણસ પોતે તે જાણતો હોય કે ન જાણતો હોય પણ તેના આત્મામાં અનંત શક્તિ રહેલી છે. તેની અભિવ્યક્ત એ માત્ર તેનું ભાન થવાનો જ પ્રશ્ન છે. (૭.૩૨૨-૨૩)

□ કાચનું પાત્ર

ધર્માખરા મનુષ્યોમાં અંદરનો દિવ્ય પ્રકાશ ઢંકાઈ ગયેલો છે. તે લોછાના પીપળા રાખેલા દીવા જેવું છે; તેમાંથી પ્રકાશની એક રેખા પણ બહાર અજવાનું ન આપી શકે. ધીમે ધીમે, પવિત્રતા અને નિઃસ્વાર્થભાવથી આપણે ઢંકી રાખતા એ અંતરાયને તે કાચ જેવો પારદર્શક બને ત્યાં સુધી ઓછો ને ઓછો ગાઢ કરી શકીએ. શ્રીરામકૃષ્ણદેવનો આંતરપ્રકાશ બહાર જગ્યાનો હતો, તેઓ લોખંડના પાત્રમાંથી પારદર્શક પાત્રમાં પરિવર્તિત થયેલા હતા. (૮.૧૮)

□ સ્વશિક્ષણ

જેમ તમે એક છોડને (તમારી મરજી મુજબ) મોટો કરી શકો નહિ, તેવું જ બાળકનું

પણ છે. વિકાસ સર્વાશો અંદરથી જ થાય છે; એ પોતે જ પોતાની પ્રકૃતિને ખીલવે છે. (૧૦.૧૭૮) બાળક પોતે જ પોતાને શીખવે છે; તમે તેને પોતાને માર્ગે આગળ વધવામાં માત્ર મદદ કરી શકો. તમે તેને સીધી રીતે નહીં પણ આડકતરી રીતે સહાય કરી શકો. તમે અંતરાયો દૂર કરી શકો; પણ જ્ઞાન તો સ્વભાવથી આપોએઅપ આવે છે. માટીને થોડી પોચી કરો કે જેથી છોડ સહેલાઈથી બહાર આવે; તેની આજુબાજુ વાડ કરો, તેનો નાશ ન થાય તેની કાળજી રાખો. (૪.૩૫૫) ઊગતા બીજને માટે જરૂરી માર્ગી, પાણી, હવા, પ્રકાશ વગેરે આપીને તેના વિકાસમાં મદદ કરી શકો; તેમાંથી તેને ઓછોએ તેટલું એ પોતાની મેળે અને સ્વાભાવિક રીતે જ લઈ લેશો. (૪.૧૨૪) તે જ પ્રમાણે બાળ કેળવણી વિશે છે; બાળક પોતે પોતાને કેળવે છે. (૪.૩૫૫) પોતે શિક્ષણ આપી રહ્યો છે એમ માની બેસવાથી શિક્ષક બધું બગડે છે. આ કારણસર વેદાંત કરે છે કે બધું જ્ઞાન મનુષ્યની અંદર રહેલું છે - એક નાના વિદ્યાર્થીની અંદર પણ તેમ જ છે; માત્ર તેને જગ્યાત કરવાની જરૂર છે. શિક્ષકનું કામ પણ આટલું જ છે. આપણે વિદ્યાર્થીઓ માટે એટલું જ કરવાનું છે કે તેઓ પોતાના હાથ, પગ, આંખ, કાન વગેરેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવામાં પોતાની બુદ્ધિને વાપરતાં શીખે. (૧૧.૧૮૧)

□ સ્વતંત્ર વિકાસ

એક વસ્તુની આપણને જરૂર છે તે ચાલુ શિક્ષણ પદ્ધતિ નાભૂદ કરવાની છે. કારણ કે તે ગધેડાને મારી માર્ગીને ઘોડે બનાવવાની વાત જેવી છે. (૧૧.૧૮૦) માબાપોના ગેરવાજભી દબાણ ને કારણે આપણા છોકરાઓને વિકાસનો પૂરો અવકાશ મળતો નથી. દરેક વ્યક્તિમાં અસંખ્ય વૃત્તિઓ પડી હોય છે, જે સંતોષવા માટે યોગ્ય અવકાશની શોધમાં હોય છે. (૧૧.૧૨૬-૨૭) આવેશભર્યો સુધારાઓ હંમેશાં પ્રગતિનો અવરોધ કરવામાં પરિણમે છે. જો તમે કોઈને સિંહ નહીં થવા દો, તો તે શિયાળ બનશો. (૮.૧૯)

□ રચનાત્મક ધ્યાલો

લોકોને રચનાત્મક વિચારો જ આપવા જોઈએ; નિષેધક વિચારો માણસને નિર્ભળ બનાવે છે. તમને એમ નથી જણાતું કે જ્યાં માબાપ બાળકેને લખવા-વાંચવા માટે સતત ફરજ પાડે છે, તથા 'તમે મૂર્ખ છો, તમને કદીય કંઈ આવડશે નહિ' વગેરે કહ્યો કે છે, ત્યાં ઘણા કિરસાઓમાં બાળખો ખરેખર તેવાં જ બને છે? જો તમે બાળકો માટે પ્રેમભરી વાણી વાપરો અને તેમાં ઉતેજન આપો તો તેઓ સમય જતાં જરૂર સુધરવાનાં. જો તમે લોકોને રચનાત્મક વિચારો આપી શકો તો તેઓ સાચા મનુષ્ય બનશો અને પોતાના પગ ઉપર ઊભા રહેતાં શીખશો.

ભાષામાં કે સાહિત્યમાં, કવિતામાં કલામાં, દરેકમાં લોકો વિચાર અને કાર્યમાં જે ભૂલો કરે છે તે બતાવી આપવી એટલું જ માત્ર બસ નથી; પરંતુ તેઓ આ બધું વધારે સારી રીતે કેમ કરી શકે તેનો માર્ગ પણ તેમને બતાવવો જોઈએ. (૧૧.૨૫) શિક્ષણને ભાગુતરની જરૂરિયાત મુજબ રૂપાંતરિત કરવું જોઈએ. ભૂતકાળે આપવાની વૃત્તિઓને ઘડી નાંખી છે તો વિદ્યાર્થીને તેની વૃત્તિ મુજબ આપો. દરેકને તે જે જ્યાં ઊભા છે તાંથી આગળ ધ્યાવો. ભૂલો બતાવવાથી માણસની લાગણીઓ હુભાય છે. જેને અમે નકામા ગણના હતા તેવાને પણ શ્રીરામકૃષ્ણ કેવું ઉતેજન આપતા અને તેમ કરીને તેના જીવનની દિશા કેવી રીતે બદલી નાખતા હતા તે અમે જોયું છે ! તેમણે કદીય એક પણ વ્યક્તિનાં વિશિષ્ટ વલાણોનો નાશ કર્યો ન હતો; છેક અધમ કોટિના લોકોને પણ તેઓ આશા અને ઉત્સાહના શબ્દો દ્વારા ઊંચે લાવતા. આપણે પણ તેમને પગને પગલે ચાલીને બધાયને ઊંચે લાવવા જોઈએ, જગ્યાત કરવા જોઈએ. (૧૧.૨૫)

□ પૂજાસ્વરૂપે સેવા

વિકાસની પહેલી શરત છે સ્વતંત્ર્ય. જો તમારામાંથી કોઈ એમ કહેવાની હિંમત કરતું હોય કે ‘આ સ્થીનોકે આ બાળકનો ઉદ્ઘાર હું કરીશ.’ તો એ જુદ્દો છે, હજારવાર જુદ્દો છે... દૂર દૂરી ! તેઓ પોતે જ પોતાના પ્રશ્નો ઉંલશે. તમે સર્વજ્ઞ છો એવું માનનારા તમે કીણા છો ? અરે ! પાખંડીઓ ! તમે ઈશ્વરથીએ પર છો એવું માનવાની હિંમત કેવી રીતે કરી શકો છો ? તમે જાણતા નથી કે દરેક જીવનો આત્મા ઈશ્વર છે ? સર્વ કોઈને ઈશ્વર સ્વરૂપે જુઓ. તમે કોઈને મદદ કરી સકતા જ નથી; તમે માત્ર સેવા જ કરી શકો છો. જો તેમને એ વિશિષ્ટ અધિકાર સાંપર્ક્યો હોય તો પ્રભુનાં સંતાનોની સેવા કરો. જો ઈશ્વરની ઈચ્છા થાય કે તમારે તેનાં કોઈક સંતાનની સેવા કરવાની છે, તો તમે તમારી જાતને ધન્ય માનજો. એ સેવાનો અધિકાર બીજાઓને ન મળતાં તેમને મળ્યો છે માટે તમે પોતાને ધન્ય માનજો. એ સેવા કેવળ આરાધનાના રૂપમાં કરશો. (૪.૧૨૩-૧૨૪)

□ વિચારોનું ધ્વીકરણ

શિક્ષણ એટલે તમારા મગજમાં ભરવામાં આવેલી, આખી જિંદગી સુધી પચ્ચા વિના ત્યાં પડી રહીને તોકાન મચાવનારી માહિતીનો ઠગલો નહીં. આપણે તો જીવન ઘડનારા, મનુષ્ય ઘડનારા, ચારિત્ર્ય ઘડનારા વિચારોનું ગ્રહણ - મનન જોઈએ છે. જો તમે પાંચ વિચારોને પચાવ્યા હોય અને તેમને તમારો જીવન અને ચારિત્ર્યમાં ઉત્તર્યો હોય તો, જે માણસે આપું પુસ્તકાલય ગોખી લીધું છે તેના કરતાં તમે વધુ કેળવાયેલા છો. જો શિક્ષણ અને માહિતી એક જ

વસ્તુ હોય તો પુસ્તકાલયો દુનિયામાં મોટા જ્ઞાનીઓ હોત, અને વિશ્વકોષો મહાન ઋષિઓ થઈ ગયા હોત. (૪.૧૭૩)

□ ખોટીકેળવણી

પરદેશી ભાષામાં, બીજાના વિચારો ગોખીને તમારા મગજમાં તે ઢાંસો છો, અને એ રીતે વિદ્યાપીઠની ઉપાધિઓ મેળવીને તમે પોતાને કેળવાયેલા માનો છો, ખરું ? વિકાર છે તમને ! શું આ વિદ્યા છે ? તમારી વિદ્યાનું ધ્યેય શું છે ? કાં તો એક કારકુન, કાં તો એક વીલ અથવા બહુ બહુ તો એક ડેઝ્યુટી મેજિસ્ટ્રેટ થવાનું, કે જે પણ કારકુનીનું બીજુ સ્વરૂપ જ છે ! શું આટલામાં જ બધું સમાઈ જાય છે ? તમારું કે તમારા દેશનું એ શું ભલું કરશે ? તમારી આંખો ખોલો અને જુઝોકે જે ભારત તેની સમૃદ્ધિ માટે પ્રયોગ કરું છો, છતાં તેમાં અન્ન માટે કેવો કરુણ પોકાર ઉંદે છે ? શું તમારી વિદ્યા આ જરૂરિયાત પૂરી પાડશો ? (૪.૧૮૪) જે કેળવાણી જનતાને જીવનના સંર્વા સાથે જગ્યુંવાની તાકાત આપતી નથી, જે ચારિત્ર્યબળને દંડ કરતી નથી, જે પરોપકાર કરવાની ઉદારતા અને સિંહ સમાન હિંમત આપતી નથી, તે શું કેળવાણીના નામને લાયક છે ? (૪.૧૭)

□ કેવીકેળવાણીની જરૂર છે ?

આપણે એવી વિદ્યાની જરૂર છે કે દ્વારા ચારિત્ર્યનું ઘડતર થાય, માનસિક સામર્થ્ય વધે, બુદ્ધિનો વિકાસ થાય અને જેનાથી માણસ પોતાના પગ ઉપર ઊભો રહી શકે. (૪.૧૮૮) આપણે જેની જરૂર છે તે પરદેશીઓના દ્વારા વિના આપણાં વારસાગત જ્ઞાની જુદી જુદી શાખાઓનો સ્વતંત્રપણો અભ્યાસ, અને તેની સાથે સાથે અંગ્રેજી ભાષા તથા પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાનો પણ અભ્યાસ. હુન્નર ઉદ્યોગનું શિક્ષણ તથા જે કાંઈ ઉદ્યોગોને વિકસાવે તે ઉદ્યોગમાંથી પોતાના ગુજરા પૂરતું અને સાજેમાંડે કામ આવે એટલા સારું કંઈક બચે એટલું કર્માઈ શકશો. (૪.૧૮૩)

□ આકેળવાણીનું ધ્યેય માનવઘડતર

બધા જ પ્રકારના શિક્ષણનો અંત, બધી કેળવાણીનો ઉદ્દેશ્ય મનુષ્યને ખરો મનુષ્ય બનાવવો - ચારિત્ર્ય ઘડતર કરવું જ હોય શકે. માનવને એના વિકાસને પંથે ચાડાવવો એ જ કેળવાણીનું અંતિમ લક્ષ્ય છે. (૪.૧૨૪) જે અભ્યાસથી દ્યુદ્ધાશક્તિનો પ્રવાહ અને અભિવ્યક્તિ નિયંત્રણ હેઠળ લાવી શકાય તથા ફળાયી બનાવી શકાય, તે છે કેળવાણી. (૪.૨૧૫) આપણા દેશને અત્યારે લોખંડી સ્નાયુઓ અને પોલાદી જ્ઞાનતંત્રોની જરૂર છે.

જેનો કોઈ સામનો કરી ન શકે, વિશ્વના રહસ્યો અને કોયડાઓમાં પ્રવેશ કરી શકે અને સમુદ્રને તળિયે પહોંચીને મોતાનો સામનો કરવો પે તો તેમ કરીને પણ પોતાનો હેતુ પાર પાડી શકે તેવી જબરદસ્ત ઈચ્છાશક્તિની આપણે જરૂર છે. (૪.૭૫) મર્દ બનાવનાર ધર્મની આપણને જરૂર છે; મર્દ બનાવનાર સિદ્ધાંતોની આપણને જરૂર છે. ચોમેર મર્દ બનાવનાર શિક્ષણની આપણને જરૂર છે. (૪.૧૦૪)

સ્વામી વિવેકાનંદ

૫.૩ : કેળવણીની પ્રક્રિયા

એકાગ્રતા

જ્ઞાન મેળવવાની માત્ર એક જ રીત છે, જેને એકાગ્રતા કહેવામાં આવે છે. (૩.૧૦૦) કેળવણીનો સાર મનની એકાગ્રતા જ છે. (૮.૭૫) અધમમાં અધમ માણસથી માંડીને ઉચ્ચતમ યોગી સુધી બધા માટે રીત તેજ છે અને આ રીત એકાગ્રતાની છે. પ્રયોગશાળામાં કામ કરતો રસાયણશાસ્ત્રી પોતાના મનની તમામ શક્તિ એક બિંદુમાં કેન્દ્રિત કરીને મૂળતત્ત્વો ઉપર પ્રયોગ કરે છે ત્યારે તે તત્ત્વોનું પૃથક્કરણ થાય છે, અને આ રીતે તેને જ્ઞાન મળે છે. ખગોળશાસ્ત્રી પણ પોતાના મનની શક્તિઓને એકાગ્ર કરીને એક કેન્દ્ર ઉપર લાવે છે અને દૂરબીનની સહાયથી તેમનો અવકાશી પદાર્થો ઉપર પ્રયોગ કરે છે, પરિણામે તારાઓ અને નક્ષત્ર મંડળો પોતાનું રહસ્ય તેની પાસે ઉધ્યુક્ત કરે છે. ખુરશી પર બેઠેલો અધ્યાપક કે પુસ્તક લઈને બેઠેલો વિવાધી કે કંઈપણ જાણવાનો પ્રયાસ કરતો હર કોઈ માણસ, સહુને માટે આ જ રીતે છે. (૫.૧૧૧)

એકાગ્રતાની શક્તિ

જેટલી તમારી એકાગ્રતાની શક્તિ વધારે તેટલું તમને વધારે જ્ઞાન મળશે. કારણ કે જ્ઞાન મેળવવાનો આ એક જ ઉપયુક્ત છે. હલકામાં હલકો બુટપોલિશવાળો પણ જેટલો વધારે એકાગ્ર થશે તેટલો તે જોડાને વધારે ચમકવાળા બનાવશે; વધારે એકાગ્રતાથી રસોઈયો વધુ સારી રસોઈ બનાવશે. ધન મેળવવામાં કે ઈશ્વરની આરાધના કરવામાં કોઈ કાર્યમાં એકાગ્રતાની શક્તિ જેટલી વધારે તેટલું તે કાર્ય વધારે સારું થશે. આ એક જ પોકાર છે, એક જ ટકોરા છે, જેના વડે પ્રકૃતિનાં દ્વાર ઉધ્યો જશે અને પ્રકાશનાં પૂર્વ રેલાશે. (૫.૧૧૨)

એકાગ્રતાના પ્રમાણમાં તકાવત

સામાન્ય માણસમાં તેનો વિચારશક્તિનો નેવું ટકા ભાગ વર્થ જાય છે, અને તેથી તે સતત ભૂલો કર્યા કરે છે; કેળવાયેલું મન અથવા માણસ કદી ભૂલ કરે નાઈં. (૭.૬૪) માણસ અને પણું વચ્ચે મુખ્ય તકાવત તેમની મનની એકાગ્રતાની શક્તિમાં રહેલો છે... પણુંમાં એકાગ્રતાની શક્તિ બહુ જ થોડી હોય છે. જેમણે પણુંઓને કેળવ્યાં છે તેમને એક બાબતની હંમેશાં મુશ્કેલી પડે છે કે પણુંઓ તેમને જે કહેવામાં આવે છે તે કાયમ ભૂલી જાય છે; પણું પોતાનું ચિત્ત લાંબા સમય સુધી કોઈ બાબત પર એકાગ્ર કરી શકતું નથી. માણસ અને પણું વચ્ચેનો

તફાવત અહીં છે. માણસમાં એકાગ્રતાની શક્તિ વધારે હોય છે. એકાગ્રતાની શક્તિની વધુ ઓછી માત્રા માણસ માણસ વચ્ચે પણ તફાવત પડે છે. હલકામાં હલકા માણસને મહાનમાં મહાન માણસ સાથે સરખાવી જુઓ; બંનેમાં તફાવત એકાગ્રતાની માત્રાનો જ હોય છે. (૮.૭૪)

□ એકાગ્રતાનાં પરિણામો

કોઈપણ કાર્યક્ષેત્ર માંહેની બધી સફળતાઓ આ એકાગ્રતાનું જ પરિણામ છે. કલા, સંગીત વગેરે માંહેની ઉત્તમ સિદ્ધિઓ એકાગ્રતાનાં પરિણામો છે. (૮.૭૪) ચિત્તને એકાગ્ર કરી પાછું તેના પોતાના પર જ કેન્દ્રિત કરવામાં આવે છે, ત્યારે આપણી અંદરનું બધું આપણું માલિક નહીં બનતાં આપણું દાસ બને છે. ગ્રીક લોકોએ પોતાનું ચિત્ત બાબુ જગત પર કેન્દ્રિત કર્યું અને પરિણામે કલા અને સાહિત્ય વગેરેમાં પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરી. હિન્દુઓએ આંતરજગત ઉપર - આત્માના આણદીકા સાખાજ્યમાં - મન કેન્દ્રિત કર્યું અને યોગવિદ્યાનો વિકાસ કર્યો. યોગ એટલે ઈદ્રિયો, ઈચ્છાશક્તિ અને મનને કાબૂમાં રાખવાં. (૭.૬૪) જગતને જો ઘક્કો મારતાં આપણાને આવડે, તેને યોગ્ય રીતે આધ્યાત્મ કરતાં જો આપણાને આવડે તો દુનિયા પોતાનાં રહુસ્યો ખુલ્લાં કરી દેવા માટે તૈયાર પડી છે. એ આધ્યાત્મનું બળ અને વેગ આવે છે એકાગ્રતામાંથી. (૩.૧૦૦)

□ જ્ઞાનની એકમાત્ર કુંચી

જ્ઞાનના ભંડાર એકમાત્ર ચાવી આ એકાગ્રતાની શક્તિ છે. આપણા દેહની અત્યારની સ્થિતિમાં આપણે બહુ જ વ્યચ્ર રહીએ હીએ; આપણું મન સેંકડો વસ્તુઓમાં પોતાની શક્તિ વેડફી નાખે છે. જેવો હું મારા મનને શાંત કરવા અને જ્ઞાનના એક જ વિષ્ય ઉપર કેન્દ્રિત કરવા મધું છું ત્યારે મગજમાં હજારો વાણીચછી ઊર્મિઓ ધસી આવે છે અને એકાગ્રતામાં વિક્ષેપ પડે છે. તેમને કેમ અટકાવવી અને મન ઉપર કાબૂ કેમ મેળવવો, તે રાજ્યોગના અભ્યાસનો મુખ્ય વિષ્ય છે. (૫.૧૧૨) ધ્યાન એટલે એકાદ વિષ્ય પર ચિત્ત કેન્દ્રિત કરવું તે. (૧૦.૨૬૬)

મારા મત પ્રમાણે કેળવાશીનો સાર મનની એકાગ્રતા જ છે, હડીકતો એકઠી કરવી તે નહિં. જો મારે મારું શિક્ષાણ ફરીથી લેવાનું હોય, અને એ બાબતે મારે કશું કહેવાનું હોય, તો હું તો હડીકતોનો મુદ્દલ અભ્યાસ ન કરું; હું તો એકાગ્રતા અને અલિપ્તતાની શક્તિ જ કેળવું અને પછી સંપૂર્ણ સરજ થયેલા મનરૂપી સાધન વડે ઈચ્છા મુજબની હડીકતો એકઠી કરું. (૮.૭૫)

□ એકાગ્રતા માટે બ્રહ્મચર્ય આવશ્યક

બાર વરસ સુધી અખંડ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરે તેનામાં એ શક્તિ આવે જ. (૧૧.૧૭૪) સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય આપણને મોટી બૌદ્ધિક અને આધ્યાત્મિક શક્તિ આપે છે. (૮.૬૦) સંયમમાં રાખેલી ઈચ્છા સર્વોચ્ચ પરિણામે લઈ જાય છે. ઈદ્રિયભોગની શક્તિને આધ્યાત્મિક શક્તિમાં ફેરવી નાખો. આ શક્તિ જેટલી વધારે તેટલું તેનાથી વિશેષ કામ થાય. પાણીનો જોરદાર પ્રવાહ જળશક્તિ દ્વારા કરવાના ખોદકામ મોટેની પ્રયંક કાર્યશક્તિ પ્રગત કરી શકે. (૮.૬૧) આપણા દેશમાં સંયમના અભાવે બધું પડી ભાગવાને આરે છે. બ્રહ્મચર્ય પાલનથી બહુ જ અલ્પસમયમાં બધી જ વિવામાં નિપૂણતા મેળવી શકાય છે અને પરિણામે એક જ વાર સાંભળેલીકે એક જ વખત જાગેલી વાતની અચૂક સ્મૃતિ માણસને રહે છે. (૧૧.૬૭) સંયમી, પવિત્ર મન પાસે મહાશક્તિ અને જ બરદસ્ત સંકલ્પશક્તિ - આત્મબળ હોય છે. બ્રહ્મચર્ય વગર અધ્યાત્મબળ અસંભવ છે. માનવજ્ઞતિ ઉપર બ્રહ્મચર્ય અદ્ભુત કાબૂ આપે છે. માનવજ્ઞતિના આધ્યાત્મિક અગ્રેસરો હંમેશાં અખંડ બ્રહ્મચારી રહેલા, આ જ બાબતે તેમને સામર્થ્ય બક્ષેલું. (૩.૨૧૬)

દરેક છોડરાને અખંડ બ્રહ્મચર્ય પાલનની તાલીમ આપવી જોઈએ; ખરેખર ત્યારે જ તેનામાં શ્રદ્ધા આવશે. (૧૧.૧૮૩), વિચાર, વાણી ને કિયામાં હંમેશા અને સર્વ સ્થિતિમાં ઈદ્રિય-સંયમ પાળવો એ બ્રહ્મચર્ય કહેવાય. (૩.૧૫૧) અપવિત્ર કલ્પના અપવિત્ર કર્મ જેટલી જ ખરાબ છે. (૮.૬૧) બ્રહ્મચારીએ ઈદ્રિયભોગની બાબતમાં વિચાર, વાણી અને વર્તન દ્વારા પવિત્ર રહેવું જોઈએ. (૮.૬૦)

□ સર્વવિકાસનો પાયો - શ્રદ્ધા

ફરી એકવાર સાચી શ્રદ્ધાની ભાવના આપણામાં લાવવી જોઈએ. આપણી પોતાની જાતમાં ફરી પાછો વિશ્વાસ જાગ્રત કરવો જોઈએ; ત્યારે જ આપણા દેશની સમક્ષ પેઢલી તમામ સમસ્યાઓનો ક્રે ક્રે ક્રે આપણે પોતે જ ઉકેલ લાવી શકીશું. (૧૧.૧૫૧) આપણે જરૂર છે આ શ્રદ્ધાની. મનુષ્ય મનુષ્ય વચ્ચે ભેદ પદનાર આ તેની શ્રદ્ધાનો તફાવત છે, બીજું કાંઈ નહીં. આ શ્રદ્ધા એક માણસને મહાન અને બીજાને નભણો તથા નીચો બનાવે છે. મારા ગુરુદેવ કહેતા કે જે પોતાને નભળો માને તે નભળો જ થવાનો અને એ સાચું છે. આ શ્રદ્ધા તમારામાં આવવી જ જોઈએ. પણ્યમની પ્રજાઓએ વિકસાવેલી જે ભૌતિક શક્તિ તમે જુઓ છો તે બધી આ શ્રદ્ધાનું ફળ છે. કારણ કે તેમને પોતાના બાહુભળમાં શ્રદ્ધા છે. અર્થાત્ જો તમે તમારા આત્મામાં શ્રદ્ધા

રાખો તો એકેટલું વધારે કાર્ય કરે ! તમારાં પુસ્તકો અને ઋષિઓ એક અવાજે જેનો ઉપદેશ કરે છે તે અનંત આત્માની અનંત શક્તિમાં શ્રદ્ધા રાખો. (૪.૧૮૮)

□ જેવી ભાવના તેવી સિદ્ધિ

હું આપને વિનંતી કરું છું કે જે માણસ રાતાદ્વિષ વિચાર કર્યા કરે કે ‘હું કંઈ જાણતો નથી’ એવા માણસથી કાંઈ જ ભલીવાર થવાની નથી. વળી જો માણસ દિનરાત એવો વિચાર કર્યા કરે કે હું છુંદુઃખી છું, હું કંઈ નથી, તો તે તેવો જ થઈ જાય છે. જો તમે કહો કે ‘હું શક્તિમાન છું, હું શક્તિમાન છું’ તો તમે શક્તિમાન બનશો, અને જો તમે બોલો કે ‘હું નથી’, જો તમે વિચાર કરો હું કંઈ નથી, અને દિવસ અને રાત ધ્યાન કર્યા કરો કે હું કંઈ નથી, કંઈ નથી તો તમે શૂન્ય થઈ જવાના. એ એક બધું મુદ્દાની હડીકાત છે કે જે તમારે યાદ રાખવી. આપણે સર્વશક્તિમાનનાં સંતાન છીએ, આપણે અનંત દિવ્યાચિનાં સ્કુલિંગો છીએ. આપણે શૂન્ય થઈ જ કેમ શકીએ ? આપણે સર્વસ્વરૂપ છીએ, સર્વ કંઈ કરવાને તૈયાર રહો, સર્વ કંઈ કરી શકીએ છીએ અને આપણે સર્વ કંઈ કરવું જોઈએ ! આપણા પૂર્વજીના અંતરમાં આ આત્મશ્રદ્ધા હતી; આ આત્મશ્રદ્ધાની પ્રેરક શક્તિએ તેમને સંસ્કૃતિની કૂચકદમ્બમાં આગળને આગળ ધપાવ્યા; અને જો અધ્યપતન આચ્યુત હોય, જો ખામીઓ આવી હોય, તો મારા શબ્દો નોંધી લેજો કે એ અધ્યપતનની શરૂઆત જ્યારથી આપણી પ્રજ્ઞાએ આ આત્મશ્રદ્ધા ખોઈ ત્યારથી થઈ. આત્મશ્રદ્ધા ખોવી એટલે ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા ખોવી. (૪.૨૩૭)

સાચી શ્રદ્ધાના સિક્ષાંતનો ઉપદેશ કરવો એ મારું જીવનકાર્ય છે. હું તમને ફરીવાર કહું છું કે આ શ્રદ્ધા કે માનવસમાજનું અને સર્વ ધર્મોનું એક શક્તિશાળી અંગ છે. પ્રથમ તમારા પોતામાં શ્રદ્ધા રાખો. યાદ રાખજો એક પરપોટો ભલે સાવ નાનકડો હોય અને એક મોજું પણડ સમું મોટું ઊઘણતું હોય, તો પણ એ બંનેની પાછળ એક જ અનંત મહાસાગર રહેલો છે. (૪.૨૮૪) હું ભલે એક નાનકડો પાણીનો પરપોટો હોઉં અને તમે ભલે મોટા પણડ જેટલું ઊંચું મોજું હો, કાંઈ વાંધો નહીં ! એ અનંત મહાસાગર જેમ તમારો આધાર છે તેમ મારો પણ છે. એ જીવનનો, શક્તિનો, આધ્યાત્મિકતાનો અનંત મહાસાગર તમારો છે તેટલો જ મારો પણ છે. તમે ભલે પણડ જેટલા તીંચા હો, પરંતુ હું પણ તમારી જેમ જ, અગાઉથી જ, મારા જન્મથી જ, મારા જીવનથી જ એ અનંત જીવનની સાથે, એ અનંત મંગલની સાથે, એ અનંત શક્તિની સાથે જોડાયેલો છું, તેની સાથે પુકત છું. માટે મારા ભાઈઓ આ જીવનરક્ષક, મહાન, ઉમદા, ભવ્ય સિક્ષાંતનું તમારાં બાળકોને તેમના જન્મથી જ શિક્ષાણ આપો. (૪.૨૩૭)

સ્વાચી વિવેકાંદ



૬.૧ : ચાર તપસ્યાઓ અને ચાર મુક્તિ

□ ચાર તપસ

અતિમનસના સાક્ષાત્કાર પ્રાણે લઈ જાય એવી કેળવાળીનું અનુશીલન કરવા માટે એક ચતુર્વિધ તપસ જરૂરનું છે તેમ જ એક ચતુર્વિધ મુક્તિ પણ મેળવવાની છે.

તપસને સામાન્ય રીતે દમન સાથે ભેળસેળ કરી દેવામાં આવે છે. જ્યારે તપસની વાત આવે છે ત્યારે આપણને કોઈ ત્યાગીની સાધનાનો ઘ્યાલ આવે છે. આ ત્યાગી લોકો શરીરના જીવનને, પ્રાણ તથા મનના જીવનને આધ્યાત્મિક સ્વરૂપ આપવાના મહા કઠિન કાર્યથી દૂર રહેવા માગતા હોય છે અને તેથી તે એમ જાહેર કરી દે છે કે આ વસ્તુઓ - શરીર, પ્રાણ, મન રૂપાંતર પામી શેકે તેમ નથી. ત્યાગી આ બધાંને દરેક રીતના આધ્યાત્મિક વિકાસમાં એક અર્થાતીન બોજા રૂપ, બંધન અને જંજર રૂપ સમજી તેમને નિઝૂર રીતે બાજુએ હડસેલી દે છે અથવા કંઈ નહિ તો, આ શરીર, પ્રાણ તથા મનના જીવનને તે એક ન સુધરે તેવી ચીજ તો ગણે જ છે. તે એમ સમજે છે કે આ બધાં એક બોજો છે અને કુદરત યા તો પ્રભુની દૃપા મૃત્યુ દ્વારા તમને તેમાંથી મુક્ત ન કરે ત્યાં સુધી તે બોજાને તમારે બને તેટલા આનંદથી વહેવાનો છે, આ ત્યાગી માનસ વધુસાં વધુ માત્ર એટલું જ સ્વીકારે છે કે પૃથ્વી ઉપરનું આપણને મળેલું આ જીવન એ પ્રગતિ કરવા માટેનું માત્ર એક ક્ષેત્ર જ છે, અને માણસે તેમાંથી બને તેટલો વધુમાં વધુ લાભ

મેળવી લેવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. માણસે આ પૃથ્વી ઉપર બને તેટલી જડે એટલી પૂર્ણતા મેળવી લેવી જોઈએ કે જેમાં પછી આ જીવનની કોઈ જરૂર રહે જ નહિ, અને એ રીતે આ કસોટીમાંથી પૂરેપૂરા ધૂટી જવાય, આ છે ત્યાગપ્રધાન માનસનું દાખિબિંદુ.

પરંતુ આપણે માટે આ પ્રશ્ન જુદું જ રૂપ ધારણ કરે છે. પૃથ્વી ઉપરનું જીવન આપણે માટે માત્ર એક સાધન રૂપ જ નથી, કોઈ અન્ય સૂચિમાં પહોંચવા માટેનો એક રસ્તો જ નથી. એ જીવનનું રૂપાંતર સાધી લઈને આપણે એ જીવનને જ લક્ષ્ય બનાવવાનું રહે છે, એક સાક્ષાત્કાર રૂપ બનાવવાનું રહે છે. આપણે જ્યારે તપસની વાત કરીએ છીએ ત્યારે તેની પાછળ શરીર પ્રયે તિરસ્કારનો ભાવ નથી હોયો, તેમાંથી આપણે ધૂટા થઈ જવા નથી માગતા. આપણા ધ્યેયને સાધવા માટે આપણે આત્મ-સંયમની તથા આત્મ-પ્રાભુત્વની જરૂર રહે છે અને તેટલા માટે જ આપણે તપસની માગણી કરીએ છીએ. કરાણાંકે, જગતમાં એક બીજું પણ એવું તપસ છે કે જે ત્યારીઓનાં તમામ તપસો કરતાં પણ એક ઘણું વિશેષ મહાન, વિશેષ સંપૂર્ણ અને કઠિન તપસ છે. આપણા પૂર્ણ રૂપાંતર માટે આ એક ઘણું આવશ્યક તપસ છે. એ ચતુર્વિધ તપસ વ્યક્તિને અતિમાનસ સત્યના આવિર્ભાવ માટે તૈયાર કરે છે. આ રીતે જોતાં, દા.ત. આપણે કહી શકીએ કે શરીરની પૂર્ણતા માટે જે શારીરિક તપસની જરૂર પેડ છે તેના જેવાં કઠણ તમ બીજાં ભાગ્યે જ હશે. પરંતુ આ વિષયનો વિચાર આપણે આગળ ઉપર કરીશું.

તપસના આ ચાર પ્રકારોનું વર્ણન શરૂ કરતા પહેલાં હું એક મુદ્દા વિષે સ્પષ્ટતા કરવી અગત્યની ગણું છું. એ છે કે કેટલીક ત્યાગપ્રધાન સાધનાઓ વિભેની આપણી સમજણ. મોટા ભાગના લોકોના મનમાં આ બાબતો અંગે ઘણું જ ગેરસમજણ તથા ગોટાળો પ્રવર્તતાં જોવામાં આવે છે, અને આ વસ્તુઓ તે આધ્યાત્મિક સાધના છે એમ ઘણા માણી લે છે. આ ત્યાગપ્રધાન સાધનાઓમાં શરીર ઉપર બહુ જ ધમન કરવામાં આવે છે, અને એ રીતે આત્માને શરીરમાંથી ધૂટો કરી શકાય છે એમ કહેવામાં આવે છે, ખરું જોતાં તો આવી સાધના એ આધ્યાત્મિક સાધનાને આપાયેલું એક સ્થૂલ વિકૃત રૂપ છે. આ એક પ્રકારની દુઃખ માણસવાની વિકૃત ભૂખ છે અને તેનાથી પ્રેરાઈને વૈરાગી માણસ આવું આત્મ-ધમન કરવા લાગે છે. બાવાઓને આપણે ખીલાની પથારી ઉપર સૂતેલા જોઈએ છીએ, પ્રિસ્ટી સાધુઓ પોતાને મારવા માટે એક ચાબુક રાખે છે, પહેરવાને ગુણિયા કાપડ રાખે છે. આ વસ્તુઓની પાછળ એક પ્રકારનો ફૂરતાનો રસ જ હોય છે. જોકે આ રસ આમ તો ગુપ્ત રીતનો જ હોય છે, એની કબૂલાત કોઈ કરતું નથી, તેમ જ તે કરાવી શકાય તેમ પણ નથી. ઉચ્ચ સંવેદનો અનુભવવા માટેની આ એક રોગિએ ઝંખના છે, માણસની અવચેતનાની એક ભૂખ છે. આ વસ્તુઓ ખરું જોતાં આધ્યાત્મિક જીવનથી બહુ જ

વેગળી છે. એ સાવ હલકી, ધૃણાસ્પદ, અંધકારમય અને રોગિએ છે. આધ્યાત્મિક જીવન તો, આથી ઊલટું, પ્રકાર અને સમતુલાથી ભરેલી વસ્તુ છે, સૌન્દર્ય અને આનંદથી સભર હોય છે. મનમાં અને પ્રાણમાં રહેલી, શરીર પર લદાતી એક પ્રકારની ફૂરતાએ શરીરદમનથી આ પદ્ધતિઓ શોદી કાઢેલી છે તેમ જ તેના ગુણગાન કરેલાં છે. પરંતુ આ ફૂરતા તમે તમારા પોતાના શરીર ઉપર આચરતા હો તોપણ છેવટે તો તે ફૂરતા જ રહે છે. અને તમામ ફૂરતા એક મહા અચેતનતાનું જ લક્ષણ છે. આવી અચેતન પ્રકૃતિવાળા માણસોને પ્રખર ઉચ્ચ સંવેદનોની જરૂર હોય છે. એવાં ઉચ્ચ સંવેદનો વિના પોતાને કોઈ અનુભવ થાય છે તેમ તે સમજી શકતા નથી. અને ફૂરતા એ એક પ્રકારનો પોડા-રસ હોઈ તે આવાં ઘણાં ઉચ્ચ સંવેદનો અનુભવાવી શકે છે. આવી સાધનાઓ સંવેદન માત્રાનો નાશ કરવા માગતી હોય છે. તે એમ માનતી હોય છે કે આ રીતે સંવેદનનો નાશ થઈ ગયા પછી શરીર આપણને આત્માની દિશાઓં ઝડપથી જવાના માર્ગમાં વિઘ્નરૂપ નહિ બને. પરંતુ આવી પદ્ધતિ સફળ થઈ શકે કેમ એ શંકસ્પદ વસ્તુ જ છે. બાકી એ વાત તો જાણીએ છે કે તમારે જો જલદી પ્રગતિ કરવી હોય તો પછી મુશ્કેલીઓથી કદી પણ ડરવું ન જોઈએ, ઊલટું જ્યારે પ્રસંગ મળે ત્યારે કઠણ કામ કરવા માટે તમારે ખાસ તૈયાર રહેવું જોઈએ, અને એમ કરશો તો તેથી તમારી સંકલ્પશક્તિમાં વૃદ્ધિ થશે, તમારા જ્ઞાનતંત્રું બળવાન બનશે. એમાં તો શક છે જ નહિ કે ત્યાગના અતિરેકોના આશ્રય લઈ ભોગવિલાસના અતિરેકોની સામે લડવું, એ અતિરેકોમાંથી જન્મતા તમસની સામે લડવું અને એ રીતે આ ભોગવૃત્તિઓને નિર્મળ કરી નાખવી એ તો પ્રમાણમાં ઘણી સહેલી વસ્તુ છે. એના કરતાં એક મિતાચારવાળું, સમતોલ, સમતા અને સ્વસ્થતાવાળું જીવન ગાળવું એ ઘણું જ કઠણ કામ છે. પોતાના શરીર પર અત્યાચાર કરવો અને તેને શૂન્ય જેવું કરી મૂકવું તેના કરતાં એક સ્વસ્થ અને સરળ રીતે શરીરનો સંવાદમય અને પ્રગતિમય એવો વિકાસ રચવો એ કામ ઘણું જ કઠણ છે. પોતાનામાં ઘણી ત્યાગશક્તિ છે એવું બતાવી આપવા માટે બિચારા શરીરને તેને માટે અનિવાર્ય એવા પોણાથી તથા સ્વરચ્છ ટેવોથી વંચિત રાખવું એ વસ્તુ પ્રમાણમાં ઘણી સહેલી છે, અને કોઈ પણ ઈચ્છા સેવ્યા વિના એક શાંત સંયમિત જીવન ગાળવું એ આના કરતાં ઘણું વિકટ કામ છે. વળી શરીર માંદું પેડ ત્યારે રોગ તરફ ઉપેક્ષા કરવી, તેની પરવા ન કરવી, અને રોગને તેનું વિનાશક કામ કરવા દેવું એ સહેલું છે, પરંતુ એમ ન કરતાં આંતર તેમ જ બાબુ એવી ઉભયવિધ સંવાદિતતા દ્વારા, વિશુદ્ધ અને સમતુલા દ્વારા રોગને દૂર જ રાખવો, રોગ થાય તો તેમાંથી બહાર નીકળી જવું, તેને જીતી લેવો એ મહા નિકટ કામ છે. અને આ બધા કરતાં પણ ચેતનાને હંમેશાં તેની શક્તિની ટોચ પર ટકાવી રાખવી અને શરીરને નીચલી વૃત્તિઓના પ્રભાવ દેખણ કરી પણ કામ કરતું ન થવા દેવું એ તો અતિશય વિષમ કામ છે.

આ દિન ધ્યાનમાં રાખીને આપણે હવે ચાર તપસનું અનુશીલન કરીશું, અને આ અનુશીલનમાંથી આપણને ચાર પ્રકારની મુક્તિ મળશે. આ અનુશીલન એક ચાર પ્રકારની સાધના યા તપસ્યાનું રૂપ લેશે, જેની વ્યાખ્યા નીચે મુજબ આપી શકાય : (૧) પ્રેમની તપસ્યા (૨) શાન્ની તપસ્યા (૩) શક્તિની તપસ્યા (૪) સૌન્દર્યની તપસ્યા.

આમાં મૂક્તલો કમ તે ઉપરથી નીચેની હિસામાં જોતો કમ છે. પરંતુ અહીં બતાવેલાં આ પગથિયાનોંનો અર્થ એમ નથી કરવાનોંકે આ તપસ્યાઓ એકબીજા કરતાં ઊંચી વા નીચી છે, સરળ યા કઢણ છે, અથવા તો આ સૂચવેલા કમ મુજબ જ એમનો અમલ કરવાનો છે. આ તપસ્યાઓનો કમ, તેમનું મહત્વ તેમ જ વિકટા પ્રત્યેક વ્યક્તિ મુજબ જુદાં જુદાં હોઈ શકે છે. એ અંગે કોઈ છેવટનો નિયમ બનાવી શકાય તેમ નથી. દરેક વ્યક્તિએ પોતાની શક્તિ તેમજ અંગત જરૂરિયાત મુજબ પોતાની તપસ્યાની પદ્ધતિ ઉપજાવી લઈ તેનો અમલ કરવાનો રહે છે.

અહીં તો અમે માત્ર આ બધાનો એક સર્વસામાન્ય એવો વિચાર કરીશું અને જે તેટલી સંપૂર્ણ એવી એક આદર્શ પદ્ધતિનું અને નિરૂપણ કરીશું. આ સામાન્ય નિરૂપણને આધારે દરેક વ્યક્તિએ પોતે પોતાનાથી થાય તેટલી ઉત્તમ રોતે, અને શક્ય તેટલા વધુ પ્રમાણમાં આનો અમલ કરવાનો છે.

૧. સૌન્દર્યની તપસ્યા

સૌન્દર્યની સાધના વા તપસ્યા આપણને શરીરના તપના માર્ગે કર્મનાંની મુક્તિ પ્રત્યે લઈ જશે. એક સુંદર આકારવાળું સંવાદમય અંગવિન્યાસવાળું, સૂક્ષ્મ ચપલ ગતિવાળું, ભળવાન પ્રવૃત્તિવાળું, તથા આરોગ્ય તેમ જ અવયવોની કિયાઓમાં રોગ વગેરે સામે વિરોધ કરવાની શક્તિવાળું એવું એક શરીર તૈયાર કરવું એ આ તપસ્યાનો પાયાનો કાર્યક્રમ રહેશે.

આ પરિણામો મેળવવા માટે આપણે સામાન્ય રીતે શરીરને અમુક ઈષ્ટ પ્રકારની ટેવો પાડીએ અને આપણા સ્થૂલ જીવનને વ્યવસ્થિત કરવામાં તેટેવોની મદદ લઈએ તો ઘણું જ સારું થશે. કારણા, શરીરને આપણે જો કોઈ નિયમિત વ્યવહારના ચોકડામાં મૂકી આપીએ છીએ તો તે પોતાનું કામ વધારે સરળતાથી કરે છે. પણ આપણે એ પણ ધ્યાન રાખવાનું કે આપણું ટેવો ભલે ગમે તેટલી સારી હોય તોપણ આપણે પાછા તેમના ગુલામ ન થઈ જઈએ. શરીરને આપણે વધુમાં વધુ ચપળ રાખવાનું છે. આપણે જ્યારે પણ જરૂર પે ત્યારે આપણું ટેવો બદલી શકીએ તેમ હોવું જોઈએ.

શરીરના સ્નાયુઓને આપણે મજબૂત અને સ્થિતિસ્થાપક બનાવીએ, અને એ

સ્નાયુઓમાં એવા તો પોલાદી જ્ઞાનતંત્રુઓ આપણે બાંધી લઈએકે કોઈ અનિવાર્ય પરિસ્થિતિમાં ગમે તેટલો શ્રમ કરવાની શક્તિ આપણામાં આવી જાય. પરંતુ સાથે સાથે આપણે એ પણ ધ્યાનમાં રાખીએકે શરીર પાસેથી જરૂર હોય તેથી લેશ માત્ર પણ વધુ શ્રમ ન લઈએ, શરીરની વૃદ્ધિ તથા વિકાસ માટે જેટલી શક્તિ ખરચવાની જરૂર હોય તેટલી જ શક્તિ શરીર પાસે ખરચવાની એ. જે કોઈ વસ્તુઓ શરીરને થકવી નાખે તેવી હોય, અને આગળ જતાં જેમાંથી શરીરનાં તત્ત્વોનો ડ્રાસ તેમ જ ક્ષય થાય તેમ હોય તે તમામ સામે આપણે ખૂબ જ કડક ચોકીપદેરો રાખવો જોઈએ.

આપણે એક એવું શરીર રચવા માર્ગીએ છીએકે જે વીધ્ય ચેતના માટેનું એક બરાબર કરણ બની રહે. આવા શરીરની રચના કરવા માટે યોજાતી શારીરિક કેળવાણી આપણી પાસે ઘણી કઠોર ટેવો માર્ગી લે છે. શરીરનો આવો વિકાસ સાધવા માટે આપણી ઊંઘ, આછાર, શારીરિક વ્યાચામ તેમ જ સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં એક ઘણી મોટી નિયમિતતા આપણે સાધવાની છે. આપણે બહુ જ ઝીણવટપૂર્વક આપણા શરીરની જરૂરિયાનો અભ્યાસ કરીએ. વ્યક્તિએ વ્યક્તિએ આ જરૂરિયાનો જુદી જુદી હોય છે. અને એ જરૂરિયાનો મુજબ આપણા શરીર વિકાસ માટેનો એક સામાન્ય કાર્યક્રમ નક્કી કરીએ. આ કાર્યક્રમ એક વાર નક્કી થઈ જાય પછી તેને ખૂબ જ કડકપણે આપણે વળગી રહેવું જોઈએ, એનો ભંગ કરે તેવી કોઈ પણ ઘૂંઠ કે શિથિલતા આપણામાં આવવા ન દેવાં જોઈએ. ‘આ એક વાર’ કહી આપણે નિયમોનો જે અપવાદ રૂપે ભંગ થવા દઈએ છીએ તેવું લેશ પણ ન થવા દેવું જોઈએ. આવા અપવાદ રૂપી નિયમભંગો પછી ‘માત્ર એક વાર’થી અટકી જતા નથી. એ ભંગ વારાંવાર થતા જ રહે છે. આ લાલચને તમે ‘માત્ર એક વાર’ નમતું આપો તેટલા માત્રથી પણ તમે તમારા સંકલ્પમાં રહેલી વિરોધની શક્તિને ઘટાડી નાખો છો અને ભવિષ્યના અનેક પરાજ્યો માટેનાં બારાણાં ખોલી નાખો છે. નિર્ભળતા માત્ર સામે તમારે દાંત ભીસીને આગળા વાસી દેવા જોઈએ. તમારા છાનાછપના રાત્રિવિહારો તમારે બિલકુલ અટકાવી દેવા જોઈએ. તમે જાણો છો કે એ તમારાં આનંદપર્યનોને અંતે તમે કેવા તો ખલાસ થઈને પાછા ફરો છો તમારા જઈરની કુદરતી કિયાઓને ખલેલ પહોંચોડે એવી મિજબાનીઓ, જાફનો, ડાંસીઠાંસીને ખાવું આમાંનું તમારે કશું ન થવા દેવું જોઈએ. આમ તમારા આનંદવિનોદો, કે બીજી પ્રવૃત્તિઓ જે જેમાંથી તમારી શક્તિનો માત્ર બગાડ જ થતો હોય અને જેને અંતે તમે તમારી નિત્ય સાધના માટે અત્યંત ઉદાર કે અશક્ત બની જતા હો તે સર્વ તમારે સર્વથા વજ્ય ગાડવાં જોઈએ. તમારા શરીરને શક્ય હોય તેટલું સંપૂર્ણ કરવાનું લક્ષ્ય રાખો અને તમારું સારુંથે ધ્યાન શરીર ઉપર એકાગ્ર કરી દો. આ માટે તમારે એક સમજદાર અને સુનિયંત્રિત

પ્રકારનું જીવન ગાળવાની તપસ્યા આદરવાની રહે છે. તમારા આ આદરને પહોંચવા માટે તમારે હરેક પ્રકારના અતિરેકો, નાના મોટા તમામ દુર્ગુણો વજ્ય કરવા પડશે. તંબાકુ, મહિરા વગેરે જેવાં ધીમાં વિષનું સેવન તમારે બંધ કરવું જોઈશે. આ વસ્તુઓનું સેવન કરતાં કરતાં મારાસોને માટે તે જીવનની અનિવાર્ય જરૂર બની જાય છે, અને એ વસ્તુઓ પછી તેનું સેવન કરનારની સંકલ્પશક્તિનો તથા સ્મરણશક્તિનો ધીરે ધીરે નાશ કરી નાખે છે. આ ઉપરાંત શરીર અંગે એક બીજી વસ્તુ એવી છે કે જે ભૂલ તો બધાં જ માણસો, મોટામાં મોટા બુદ્ધિશાળી માણસો પણ વિના આપવાદે કરે છે. એ છે ખોરાક પ્રત્યેનું આપણું દાખિબિંદુ. કઈ વાનગીઓ ખાવી, તેને કેવી રીતે તૈયાર કરવી, કેવી રીતે ખાવી આ બાબતોમાં સૌ કોઈ પારાવાર રસ લે છે. આ રસને સ્થાને આપણે ખોરાક પ્રત્યે એક શાસ્ત્રીય દાખિબિંદુ સ્થાપિત કરવાની જરૂર છે. શરીરને કઈ વસ્તુઓ જરૂરની છે તેનું આપણે એક લગભગ રાસાયનિક કોટિનું જ્ઞાન મેળવું દેવું જોઈએ અને એ જરૂરી વસ્તુઓને પૂરી પાડવા માટે તદ્વન શાસ્ત્રીય પદ્ધતિનો આધુર લેવો જોઈએ. આ છે ખોરાકની મહા તપસ્યા. એ તપસ્યામાં આપણે એક બીજી તપસ્યા ઉમેરવાની રહે છે. એ છે નિદ્રાની તપસ્યા. આ તપસ્યા એટલે કે નિદ્રા લેવી બંધ કરી દેવી એમ નહિ પણ કેવી રીતે નિદ્રા લેવી એ જાણી લેવાનું છે. સામાન્ય રીતે બને છે તેમ નિદ્રા એ અચેતનાની અંદર ભૂસકા રૂપ ન બની જવી જોઈએ. આવી નિદ્રા શરીરને તાજગી આપવાને બદલે ઊલટું ભારેખમ કરી મૂકે છે. તમે માફકસરનો મિત્રાકાર રાખો તથા હરેક પ્રકારની અતિશયતાનો ત્યાગ કરો. આ બે વસ્તુઓ પણ તમે જો કરી શકશો તો એટલા માત્રથી પણ તમારે ઊંઘમાં જે અનેક કલાકો ગાળવા પે છે તેમાંથી તમે બચી જશો. પણ નિદ્રાની બાબતમાં તમે કેટલો વખત ઊંઘ છે તેના કરતાં કેવા પ્રકારની ઊંઘ લો છો એ વસ્તુ વિશેષ મહિત્વની છે. ઊંઘમાંથી તમારે ખરેખરો અસરકારક આરામ તેમ જ વિશ્રાંતિ મેળવવાં હોય તો સૂતા પહેલાં કાંઈક લેવાનું રાખશો. દૂધ, સૂપ કે ફળાના રસ જેવું કંઈક લેશો તો તે બહુ લાભદાયક રહેશે. હળવો ખોરાક તમને બહુ શાંત નિદ્રા આપે છે. એટલે કોઈ પણ સંયોગમાં વધારે પડતો ખોરાક તો ન જ લેવો. વધુ પડતો ખોરાક તમારી ઊંઘમાં ખેલેલ પહોંચાડે છે, તમારી ઊંઘને તામસિક, ભારે મંદ બનાવી દે છે, એમાંથી તમારા પર ઓથાર ચરી આવે છે. નિદ્રાની બાબતમાં સૌથી વિશેષ, મહિત્વની બાબત તો તમારા મનની અવસ્થા છે. સૂતા જતા પહેલાં તમારું મન જો ચોખ્યું હશે, તમારી લાગણીઓ શાંત હશે, ઈચ્છાઓના ઊભરા તથા તેને લગતી બીજી નાની મોટી અસ્વસ્થતાઓ શાંત થઈ ગયેલી હશે તો તેથી તમારી નિદ્રાને ઘણો લાભ થશે. એટલે તમારે સૂતાનો વામત થયો હોય તે પહેલાં તમે ખૂબ વાતો કરી હોય, ગરમાગરમ ચર્ચાઓ થઈ હોય કે કોઈ બહુ રસિક અને ઉતેજક પુસ્તક વાંચ્યું હોય તો સૂતા પહેલાં થોડો આરામ કરી લેવો ટીક રહેશે. એવા આરામથી તમારા મનની

કિયાઓ શાંત પડશે, અને એકલું શરીર ઊંઘનું રહે અને મગજની કિયાઓ અસ્તિત્વસ્ત રીતે ચાલ્યા કરે તેના જેવી સ્થિતિ નહિ થાય. તમને ધ્યાનનો અભ્યાસ હોય તો સૂવા પહેલાં કોઈ મહા વિશાળ ચેતના પ્રત્યેની અભીષ્ટામાં સ્થિર બની કોઈ ઉચ્ચ અને આરામ આપે તેવા વિચારમાં થોડીક મિનિટો એકાગ્ર બની રહો એ પણ ટીક રહેશે. તમારી નિદ્રાને તેથી ઘણો લાભ થશે અને ઊંઘ દરમિયાન અચેતનતામાં સરી જવાના ઓખમમાંથી તમે ઘણે મોટે ભાગે બચી જ જશો.

આમ તમારું રાત્રિનું તપ પૂરું કરો, સ્વરસ્થ અને શાંતિમય નિદ્રા લઈને શરીરને તમે સંપૂર્ણ આરામ આપી લો તે પછી તમારું દિવસનું તપ શરૂ કરો. આ દિવસની સાધનાને તમારે બહુ વિચારપૂર્વક યોજવાની રહેશે. તમારી દિવસની પ્રવૃત્તિઓને બે ભાગમાં વહેંચી નાખો : એક તો તમારા શરીરના વિકાસ માટે જરૂરની એવી પ્રવૃત્તિ, અને બીજી તમારા નિત્યના વ્યવસાય અંગેની પ્રવૃત્તિ. આ બંને વસ્તુઓ, કસરત તથા કામ શરીરની તપસ્યાનું અંગ બની શકે છે અને બનવી જોઈએ. તમારી કસરતો ક્રમે ક્રમે આગળ વધતી જાય એ રીતે બહુ સમજપૂર્વક ગોડવાવી જોઈએ. દરેક જણે પોતાના શરીરને સૌથી વધુ અનુકૂળ હોય તે કસરતો જ પસંદ કરવી જોઈએ. બની શકે તો આ કાર્ય તમારે એવા કોઈ આરાકારની દોરવાળી હેઠળ કરવું જોઈએ કે જે કસરતોને એવી રીતે સંયોજને કમબાર ગોડવી આપે કે જેથી તેનો વધુમાં વધુ ફાયદો તમને મળો. કસરતોની પસંદગી તથા તેનો અમલ એ બાબતમાં લેશ પણ તરંગપણું ચાલવા ન દેવું જોઈએ. અમૃક કસરતો સહેલી છે કે એટલા માટે જ તમે ગમે તે વખતે ગમે તે કસરત નહિ કરી શકો. તમારા શિક્ષકને જરૂર જાણાય ત્યારે જ તમારા કસરતના કાર્યક્રમમાં ફેરફાર થઈ શકે. શરીરને સંપૂર્ણ કરવું, વધારે સારું કરવું એ દાખિએ જોતાં હરેક વ્યક્તિનું શરીર એક સ્વતંત્ર કોયડા જેવું છે. અને એ કોયડાનો ઉકલ બહુ ધીરજથી, ખંત અને નિયમિતતાથી લાવવાનો છે. લોકો ભલે માનતા હોય કે કસરતબાજના જીવનમાં તો મોજમજા જ કરવાની હોય છે. પણ એ વાત સાચી નથી. ખરું જોતાં તો કસરતબાજે પોતાનું ઈઝ પરિણામ સાધવા માટે એક ઘણું જ કઠોર જીવન ગાળવું પડે છે. ઓણે ખૂબ જ નિયમપૂર્વક તાલીમ લેવાની રહે છે, ઘણી જ કડક ટેવો પાડવાની રહે છે. એના જીવનમાં નકામા અને નુકસાનકારક તરંગોને સ્થાન હોઈ શકતું નથી.

પોતાના નિત્ય વ્યવસાય પ્રત્યે પણ માણસે તપસ્યા કરવાની રહે છે. આ તપસ્યા એટલે પ્રથમ તો તમારે કોઈ પણ કામ પ્રત્યે વિરોધ પસંદગી ન રાખવી જોઈએ, તમે જે કંઈ કરતા હો તે રસપૂર્વક કરવું જોઈએ. જે વ્યક્તિ પોતાની જાતને સંપૂર્ણ કરવા નીકળે છે તેને માટે પછી જગતમાં કોઈ પણ કામ નાનું કે મોટું નથી રહેતું, કોઈ એક કામ વધુ મહિત્વનું અને બીજાં

ઓછા મહત્વનાં એમ નથી રહેતું. જેને પ્રગતિ કરવી છે, આત્મ-પ્રભુત્વ મેળવવું છે તેને માટે બધાં જ કામ એકસરાં લાભદાયક હોય છે. તમને રસ હોય તેવાં કામ તમે વધારે સારી રીતે કરી શકો છો એમ જે કહેવાય છે તેમાં સત્યન અંશ તો છે. પરંતુ એથીયે મોટું સત્ય તો એ છે કે તમે જે કાંઈ કરતા હો, એક તદ્દન ક્ષુદ્ર લાગે તેવું કામ કરતા હો તેમાં પણ તમને રસ મળી શકે છે. આ સિદ્ધિની ચાવી તમારામાં પૂર્વૂત્તા માટેની જે ધગશ હોય છે તેમાં રહેલી છે. એટલે તમારે ભાગે જે કોઈ પ્રવૃત્તિ, જે કોઈ કામ આવી પેઢ તે તમારે પ્રગતિ કરવી છે એવા સંકલ્પપૂર્વક કરતા રહો. તમે જે કામ કરો તે તમારાથી બને તેટલી સારી રીતે કરો એ તો ખરું જ, પણ એથીયે વિશેષ તો એ છે કે તમારા દરેક કાર્ય પાછળ એક એવી અંધાં અંખના રહેવી જોઈએ કે મારે પૂર્ણ બનવું છે અને તે માટેની પરમ આતુરતાપૂર્વક તમારે કામને વધુ ને વધુ ઉત્તમ રીતે કરતા રહેવું જોઈએ. આ રીતે કરતાં, છેક સ્થૂલ મહેનતના કામથી માંડી અત્યંત કલાત્મક કે બૌદ્ધિક કામો સુધીનાં તમામ કામો, કાંઈ પણ અપવાદ સિવાય, તમારે માટે રસપ્રદ બની રહેશો. આપણો સમક્ષ પ્રગતિ માટે એક અસીમ અનંત અવકાશ પેઢલો છે અને નાનામાં નાની વસ્તુ પણ આપણે પરમ ગંભીરતાથી કરી શકીએ છીએ.

આમાંથી હવે સ્વાભાવિક રીતે જ આપણે કર્મમાંની મુક્તિમાં આવી પહુંચ્યોએ છીએ. આ કર્મમાંની મુક્તિ એટલે હરેક રીતની સામાજિક રૂબ પ્રણાલિમાંથી મુક્તિ, હરેક રીતના નૈતિક પૂર્વગ્રહોમાંથી મુક્તિ. બેશક, આનો અર્થક્વણ સ્વચ્છાંદીકે પછી કશાય નિયમના બંધન વિનાનું જીવન એવો તો નથી જ થતો. હવે તો તમે, આથી ઊલંઘું, એક એવા નિયમનો અંગીકાર કરો છો કે જે તમામ સામાજિક નિયમો કરતાં પણ ઘણો વધુ કડક નિયમ છે. આ નિયમ તો કોઈ પણ રીતના મિથ્યાચાર કે દંબને લેશ પણ બદાસ્ત નથી કરતો. એ મહા નિયમ તો તમારી પાસેથી એક પૂરેપૂરી સત્યનિષ્ઠા માણી લે છે. શરીરની સમતુલ્ય, શક્તિ અને સૌનાદર્યનો વિકાસ થાય એ રીતે જ આપણો તમામ શારીરિક પ્રવૃત્તિઓ યોજાવી જોઈએ. અને આ ધ્યેય જો સિદ્ધ કરવું હશે તો પછી તમે કોઈ પણ રીતના ઇન્દ્રિય-સુખનો આરાધના નહિ કરી શકશો. તમારે ઇન્દ્રિયોના તમામ આનંદો વજ્ય કરવા પડશો. આ ત્યાગમાં જીતીય આનંદનો પણ ત્યાગ આવી જાય છે. કારણ, જીતીય સંભોગની હરેક ક્રિયા તમને મુત્યુના મુખમાં જ લઈ જાય છે. એટલા માટે જ, હરેક યુગમાં, હરેક ધર્મસાધનામાં અમૃતત્વના ઉપાસકોને માટે જીતીય સંભોગનો નિષેધ કરવામાં આવેલો છે. એનું કારણ એ છે કે આ ક્રિયાને અંતે વ્યક્તિ ઉપર હમેશાં અચેતનતાનો એક વધુ ઓછો લાંબો ગાળો ચડી આવે જ છે. એ અચેતનતાની પળોમાં માણસની ચેતના હરેક પ્રકારની અસરો પ્રત્યે ખૂલી જાય છે, અને એક નીચલી અવસ્થામાં સરી પેઢ છે. એટલે જે લોકો ખરેખર

જ પોતાને અતિમાનસના જીવન માટે તૈયાર કરવા માગતા હોય તેમણે આનંદ, આરામ કે વિશ્વાંતિના બણાના હેડળ પોતાની ચેતનાને શક્તિના આ દુર્વ્યથમાં તથા અચેતનતાની ખાડમાં કદી પણ સરી પડવા ન દેવી જોઈએ. તમારે વિશ્રામ મેળવવો હોય તો તે અંધકાર કે દુર્બળતામાં સરી પરીને નહિ પણ શક્તિ અને પ્રકાશમાં પહુંચ્યોને મેળવવો જોઈએ. જીવનમાં પ્રગતિ ઈચ્છનારાઓ માટેનો એકમાત્ર નિયમ તે આત્મ-સંયમ જ છે. પરંતુ પોતાને જેઓ અતિમાનસના આવિભાવ માટે તૈયાર કરવા માગે છે તેમણે તો આ આત્મ-સંયમથી પણ આગળ જવાનું છે. આત્મ-સંયમને સ્થાને તેમણે તો ઇન્દ્રિયોપભોગનો સંપૂર્ણ ત્યાગ સ્વીકારવાનો છે. પૂર્ણિમોગનો સાધક આ ત્યાગ ઇન્દ્રિયો પર બળાત્કાર કરીને યા તો તેમનું દમન કરીને નહિ સાધે. એ માટે તે એક આંતર પરિવર્તનનો ક્રીમિયો અજમાવશે. એ રીતે કામ કરતાં જે શક્તિઓ સામાન્ય રીતે પ્રજનની કિયામાં વપરાઈ જાય છે તે બધી પ્રગતિ તથા પૂર્ણ રૂપાંતર માટેની શક્તિઓ રૂપે પલટો પામે છે. એ વાત કહેવાની તો ભાયે જ જરૂર હોય કે સાચી રીતે લાભકારક અને સંપૂર્ણ એવું પરિણામ સાધવું હોય તો માત્ર સ્થૂલ શરીરના સંકલ્પમાંથી જ નહિ પરંતુ પ્રાણ અને મનની ચેતનામાંથી પણ જીતીય બોગની તમામ વૃત્તિ તથા ઈચ્છા સર્વથા નિર્મળ કરવાની રહે છે. જે કોઈ રૂપાંતર મૂલગામ તથા સ્થાયી સ્વરૂપનું હોય છે તે અંદરથી બહારની દિશામાં આવે છે, બહારનું રૂપાંતર તે આંતર રૂપાંતરનું જ એક સ્વાભાવિક અને અનિવાર્ય પરિણામ હોય છે.

આમ હવે તમારી પાસે એક ચોક્કસ પસંદગીનો પ્રશ્ન આવીને ઉભો રહે છે. કુદરત અત્યારે છે તેવી માનવાતીને ટકાવી રાખવા માટે વ્યક્તિ પાસે માગણી કરતી રહે છે એને એ માગણીને વશ થઈ કુદરતના લક્ષ્યને સાધવા માટે માણસ તેના હાથમાં પોતાનું શરીર સોંપી દે છે. તમે હવે પોતાને આ રીતે કુદરતના હાથમાં મૂકી દેશોકે પછી એક નવી જીતના સર્જન માટેનું એક નવું પગલું બની રહેવા માટે તમારું આ જે શરીર છે તેને જ તૈયાર કરશો? એટલું તો તમે અવશ્ય યાદ રાખો શકશોકે આ બે વસ્તુઓ કદી સાથે ચાલી શકવાની નથી. હરેક પળે તમારે એ નક્કી કરવાનું રહે છે કે તમે ગઈ કાલની માનવતામાં પૂરાઈ રહેવા માગો છો કે પછી આવતી કાલની પરમ માનવતામાં પહુંચ્યવા માગો છે.

તમારે જો ભાવિમાં આવી રહેલા જીવન માટે તૈયાર થવું હશે, તથા એ જીવનના એક સક્રિય અને સુયોગ અંગ રૂપ બની રહેવું હશે તો તમારું જીવન અત્યારે તેનો જે ઘટ છે તે મુજબનું જ બની રહે. એવા જીવનમાં તમને સફળતા મળે એ ભાવના તમારે પડતી મુકવી પડશે.

તમારે પૂર્ણ સૌનાદર્યમય અને સંવાદિતામય જીવનનો આનંદ માણવો હશે તો પછી ઈન્ડિયસ્ટ્રીઓનો ત્યાગ કરવો જ પડશે.

૨. શક્તિની તપસ્યા

આમાંથી હવે આપણે સહજ રીતે પ્રાણની તપસ્યામાં આવી પડુંચીએ છીએ. પ્રાણની તપસ્યા એટલે સંવેદનોનું તપસ, શક્તિની તપસ્યા. પ્રાણ સાચે જ શક્તિનું સ્થાન છે, તમે સાક્ષાત્કાર કરવી આપે તેવો ઉત્સાહો તેમાં છે. મનમાં રહેતો વિચાર પ્રાણમાં આવીને સંકલપનું રૂપ લે છે. અને કર્મ માટેની એક સક્રિય શક્તિ બને છે. પ્રાણ એ ઈચ્છાઓ તથા આવેશોનું પણ સ્થાન છે એ વાત પણ સાચી છે. પ્રાણમાં ઉચ્ચ વૃત્તિઓ તથા એવા જ ઉગ્ર પ્રત્યાઘાતો, બંડ અને વિષાદ પણ આવી રહેલાં છે. આવા પ્રાણનો કોયો ડિલવા માટેની સામાન્ય રીત એ ગણાય છે કે પ્રાણને ગુંગળાવી નાખવો, સંવેદનોથી તેને વંચિત રાખીને ભૂખે મારી નાખવો. હા, એ વાત ખરી છે કે પ્રાણનો મુખ્ય ખોરાક સંવેદનો જ છે. અને સંવેદનો ન મળે તો તે ઊંઘી જાય છે, શાથિલ અને જડ થઈ જાય છે અને ખરેખર સાવ ખાલી થઈ જાય છે.

પ્રાણના નિર્વાહ માટેની સામગ્રી ખરું જોતાં તો ત્રાણ દિશામાંથી આવી મળતી હોય છે. આમાંની સૌથી પહેલી દિશા તે નીચેની બાજુની દિશા છે. એ દિશામાંથી પ્રાણને ઈન્ડિયોનાં સંવેદનો મારફતે સ્થૂલ શક્તિઓની સામગ્રી બધું જ સરળ રીતે મળતી રહે છે.

પ્રાણને માટે સામગ્રીનું બીજું દ્વાર તેની પોતાની જ સમાન ભૂમિકા ઉપર રહેલું છે. પ્રાણ જો પૂરતા પ્રમાણમાં વિશાળ અને ગ્રહણશીલ હોય છે, તથા વિશ્વરૂપ પ્રાણશક્તિઓ સાથે તે જો સંપર્કમાં હોય છે તો તેમાંથી પણ તેને પોતાના નિર્વાહની સામગ્રી આવી મળે છે.

પ્રાણને મળતી સામગ્રીનું ત્રીજું મૂળ ઉપરની દિશામાં રહેલું છે. પ્રાણમાં જ્યારે પ્રગતિ માટેની કોઈ મહાન અભીપ્તા જાગે છે ત્યારે જ આ દિશા તરફ ને સામાન્ય રીતે ખુલ્લો બને છે. એ બેદ્ધ ભૂમિકામાં રહેલાં આધ્યાત્મિક બળોને તથા પ્રેરણાઓને તે પોતામાં પ્રવેશાવા દે છે અને તેમને પોતામાં પચાવીને તે પોતાની પુષ્ટિ મેળવે છે.

આ ત્રાણ ઉપરાંત એક ચોથાં મૂળમાંથી પણ માણસો પ્રાણની સામગ્રી મેળવવાને લગભગ હંમેશાં પ્રયત્ન કરતા રહે છે. પણ સાથે સાથે એ હકીકત પણ નોંધવાની છે કે માણસોને જીવનમાં મળતી ઘણીખરી યાતનાઓ તેમ જ કમનસીબીઓ પણ આ જ મૂળમાંથી મળી આવતી હોય છે. આ વસ્તુ તે બીજાં માણસો સાથેનો પ્રાણશક્તિઓનો વિનિમય છે. આ વિનિમય મોટે ભાગે બબ્બેના જોડામાં મળીને માણસો કરે છે. લોકો ભૂલથી એમ માની લે છે કે આ તો પ્રેમ છે,

પણ વસ્તુતા: તેમાં પ્રેમ જેવું કાઈ જ હોતું નથી. તે માત્ર પરસ્પરના વિનિમયમાં રાચતાં બે બળો વર્ચેનું આકર્ષણ જ હોય છે.

આ સ્થિતિમાં હવે આપણે જો પ્રાણને ભૂખે મારવો ન હોય તો પછી તેને મળતાં સંવેદનો આપણે પછાં ડેલી દેવામાં નથી, ઘટડી નાખવાનાં નથી, બુઝ્યાં પણ કરી નાખવાનાં નથી તેમ જ તેમનાથી ભાગી જવાનું પણ નથી. પ્રાણની તપસ્યાનો માર્ગ આ નથી. એ તપસ્યા સંવેદનોનો વિવેક અને જ્ઞાનપૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં રહેલી છે. સંવેદનો જ્ઞાન તથા કેળવણી મેળવવા માટેનું એક અત્યંત ઉત્તમ હથિયાર છે. અને એટલે સંવેદનો પાસેથી આ રીતનું કામ લેવું હોય તો તેમનો ઉપયોગ આપણા અહંકારના કોઈ હેતુને સાધવા માટે ન થવા હેવો જોઈએ, ઈન્ડિય-સુખ તથા આભાસુપણી મેળવવા માટેની આપણી અંધ અને અજ્ઞાનભરેલી પ્રવૃત્તિમાં તેમને આનંદના સાધન તરીકે ન વાપરવાં જોઈએ.

આપણી ઈન્ડિયો પોતે હેડક વસ્તુને લેશ પણ ધૂણાં કે અપ્રસન્નતા વિના ભેટી શકે તેવું સામર્થ્ય તેમનામાં આવી જવું જોઈએ. પરંતુ આ સાથે ઈન્ડિયોમાં એક વિવેકશક્તિ પણ આવવી જોઈએ તથા ખીલવી જોઈએ. એ શક્તિ વે ઈન્ડિયો પ્રાણનાં વિવિધ આંદોલનોનું સ્વરૂપ, મૂળ તથા પરિણામ સમજી શકે તેવી થવી જોઈએ તેમ જ એ આંદોલનો આપણા શરીર તથા પ્રાણની સ્વસ્થતા તથા પ્રગતિને માટે મદદ રૂપ થઈ શકે તેવાં છે કે નહિ તે જ્ઞાન પણ ઈન્ડિયોને આમાંથી થવું જોઈએ. આ ઉપરાંત, સ્થૂલ જગતોને તથા પ્રાણમય જગતોને તેમનાં તમામ સંકુલ સ્વરૂપોમાં સમજવા તથા અભ્યાસ કરવા માટેનાં સાધન તરીકે પણ ઈન્ડિયોનો ઉપયોગ થવો જોઈએ. આ બધું થશે ત્યારે ઈન્ડિયોને રૂપાંતર માટેના માનવજીતિના મહા પ્રયત્નમાં પોતાનું સાચું સ્થાન મળી રહેશે.

આપણે પ્રાણને દુર્બળ કરી નાખીશું તો તેથી આપણી સાચી પ્રગતિ સાધવામાં આપણને કશી જ મદદ નહિ મળે. પ્રાણને પ્રકાશિત કરીને, બળવાન તથા વિશુદ્ધ કરીને જ આપણે સાચી પ્રગતિ સાચી શકીશું. શરીરને ખોરાક ન આપવાથી જેમ નુકસાન થાય છે તે જ રીતે પ્રાણને સંવેદનોથી વંચિત રાખવાથી પણ નુકસાન થાય છે. પરંતુ આ સંવેદનોની પસંદગી પણ આપણે શરીરના ખોરાકની પસંદગી જે રીતે ડહાપણ વાપરીને તથા અમુક વિશુદ્ધપૂર્વક કરીએ છીએ તેવી જ રીતે કરવાની રહે છે. પ્રાણ એક મહાન કિયાશક્તિ ધરાવતું કરાણ છે. આપણા સ્વરૂપના અન્ય સર્વ અંશોની પ્રગતિ માટે એ કરાણ એક અત્યંત અનિવાર્ય એવી વસ્તુ છે. એટલે, શરીરના ખોરાકની પસંદગી પાછળ શરીરની કિયાઓ બરાબર થતી રહે તથા શરીરની વૃદ્ધિ થાય એવી દર્શિ આપણે રાખીએ છીએ તે જ રીતે આ પ્રાણ રૂપી કરાણની વૃદ્ધિ તથા

સંપૂર્ણતાને દર્શિમાં રાખીને જ પ્રાણ માટેનાં સંવેદનનોની આપણે પસંદગી કરવાની રહે છે.

પ્રાણને આપણે કેળવવાનો છે, તેને વધુ સંસ્કારી, વધુ સંવેદનશીલ, વધુ સૂક્ષ્મ બનાવવાનો છે, તથા આપણે કશીશું કે તેને શાનદાર પણ, એ શબ્દના ઉત્તમ અર્થમાં, બનાવવાનો છે. તેને આ રીતે સંસ્કારીને જ આપણે તેમાં રહેલી ઉગ્રતાઓ તથા પાશવતાઓને જીતી શકીશું. કારણે કે પ્રાણમાં રહેલા અજ્ઞાન અને અસંસ્કારિતાને લીધે જ તેનામાં રસવૃત્તિના રહેલા અભાવમાંથી જ સામાન્ય રીતે આ ઉગ્રતાઓ અને પાશવતાઓ જન્મતી હોય છે.

ખરું જોતાં તો, પ્રાણ કેળવાયેલો નથી હોતો ત્યારે તે જેમ કુદરતી રીતે જ અસંસ્કારી અહંપ્રદાન અને વિકૃત હોય છે તેવી જ રીતે તે જ્યારે કેળવાય છે, પ્રકાશ પામે છે ત્યારે તે એટલો જ ઉમદા, વીર અને નિઃસ્વાર્થી બની શકે છે. માનવમાત્રામાં સુખ માટેની એક જંખના વસેલી છે. એ જંખનાને જો અતિમાનસની પરમ સમૃદ્ધિ માટેની અભીપ્સામાં પલટી લેવાનું જ્ઞાન દેરક માણસને થઈ જાય તો તેટલું પણ બસ થયું ગણ્યાય. અને આ માટે, પ્રાણની કેળવાણીને જો ખંતપૂર્વક અને સાચા દિલથી ખૂબ ખૂબ આગળ વધારવામાં આવે તો પછી માનવના જીવનમાં એક એવી ક્ષાળ જરૂર આવે છે કે જ્યારે પ્રાણને પૂરી ખાતરી થઈ જાય છે કે અરે, મારી સમક્ષ તો આ એક ઘણું મહાન, ઘણું સુંદર ધ્યેય આવી રહેલું છે. અને એ પ્રગતિ થઈ ગયા પછી પ્રાણ પરમાત્માના દિવ્ય આનંદને પ્રાપ્ત કરવા માટે સજજ બને છે અને ઈન્દ્રિયોની ક્ષુદ્ર અને ભ્રામક તૃપ્તિઓને સર્વથા પડતી મૂડી દે છે.

૩. શાન્તિ તપસ્યા

આપણે મનની તપસ્યાનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે પ્રથમ તો આપણને એ જ જ્યાલ આવે છે કે આમાં આપણે લાંબાં લાંબાં ધ્યાન કરવાનાં આવશે, એમાંથી આપણા ચિત્ત ઉપર આપણે કાબૂ મેળવી શકીશું, અને છેવટે એની પરમ સિદ્ધ તરીકે આપણને આંતર નીરવતાની પ્રાપ્તિ થશે. યોગ્યસાધનાની આ બાજુ આપણને વાણી પરિચિત છે અને તેથી તેના ઉપર વિસ્તૃત વિવેચન કરવાની જરૂર નથી. પરંતુ આ સાધનાની એક બીજી બાજુ પણ છે જેના પ્રયે લોકોનું ધ્યાન સામાન્ય રીતે બધું ઓછું ગયેલું છે. એ છે વાણીનો સંયમ. આપણા વિચારકો, અમુક જૂજ અપવાદ સિવાય, વાણીના સ્વર્ચંહ ઉપ્યોગની સામે કેવલ મૌનની જ હિમાયત કરે છે. પરંતુ વાણીનો એકદમ લય કરી નાખવો તેના કરતાં વાણી ઉપર કાબૂ મેળવવો એમાં એક વધુ મહાન તપસ્યા રહેલી છે અને એ તપસ્યા વધુ લાભદાયક પણ છે.

પૃથ્વી ઉપર અર્થવાળા અવાજનો ઉપયોગ કરી શકે તેવું પહેલું પ્રાણી તે માણસ છે.

મનુષ્ય પોતાની આ શક્તિ વિષે મગજરી ધરાવે છે અને એ શક્તિનો કશી મર્યાદાને વિવેક વિના મનફાવતો ઉપયોગ કર્યે જાય છે. માણસની આ વાણીના ઘોંઘાટથી જગતના કાન ખરેખર બહેરા થઈ રવ્યા છે, અને કેટલીકવાર તો આપણને લગભગ એમ જ લાગે છે કે વનસ્પતિની દુનિયામાં જે એક સંવાદપૂર્ણ મૌન વસેલું છે તે માણસની દુનિયામાંથી તો ખરેખર ચાલ્યું જ ગયેલું છે.

એ પણ એક જાણીતી નીના છે કે માણસમાં મનની શક્તિ જેમ ઓછી હોય છે તેમ તેને વધારે બોલવાની જરૂર પેડ છે. દાખલા તરીકે આપણે એવા કેટલાક જંગલી તથા કેળવણી વિનાના લોકો જોઈએ છીએ કે જેઓ પોતે મોંએથી બોલે નહિ ત્યાં લગ્ની વિચાર કરી શકતા નથી. તમે જોશોને એવા લોકો થોડાધાણા નીચા અવાજે કંઈક ગણગણ્યા કરતા હોય છે. પોતાની વિચારમાળાને આગળ લંબાવવા માટે એમની પાસે આ જ રીત હોય છે. એ લોકો બોલે નહિ ત્યાં સુધી તેમનો વિચાર આકાર લઈ શકતો નથી.

વળી એવા પણ ઘણ્ણા લોકો હોય છે કે જેઓને પોતે શું કહેવા માગે છે તે વસ્તુ પોતે બોલવા માડે છે ત્યારે જ સમજાવા લાગે છે. ભણેલા લોકોમાં પણ જે લોકો નભળી મનઃશક્તિવાળા હોય છે તેમની પણ આ પ્રમાણે જ સ્થિતિ હોય છે. એવા લોકોની વાતચીત ખૂબ જ લાંબી લાંબી અને કંટાળાજનક બની જાય છે. એ લોકો બોલવા લાગે છે ત્યારે તેમના વિચારો વધારે સ્પષ્ટ થતા જાય છે, ચોક્કસ થતા જાય છે. અને એ કારણે પોતાના કથનને વધુ ને વધુ ચોક્કસ રીતે કહેવા માટે તેઓ એકની એક વાત ફરી ફરીને કહેતા કહે છે.

કેટલાક લોકો એવા પણ હોય છે કે જેમને પોતાને કહેવાની વસ્તુ વિષે આગળથી તૈયારી કરવી પેડ છે. એમને તમે એકદમ બોલવાનું કહેશો તો જીબ અચ્યકાવા લાગશે. પોતાના કથનને બરાબર કરીબંધ રીતે ચોક્કસ શબ્દોમાં ગોડવવા માટેનો સમય તેમને મળેલો નથી હોતો એટલે આમ બનતું હોય છે.

બોલવારાણોના વર્ણનાં છેલ્લો વર્ગ જન્મસિદ્ધ વકતાણોનો આવે છે. વકતૃત્વની કળા તેમને વરેલી હોય છે. પોતાના કથનને રજૂ કરવા માટે જોઈતા શબ્દો તેમને આપોઆપ મળી આવે છે અને પોતાના વકત્વને તેઓ સરસ રીતે કહી પણ આપે છે.

પરંતુ મનની તપસ્યાની દર્શિથી જોતાં આ બધી વસ્તુઓ વાતોડિયાપણાની કક્ષામાં જ આવી જાય છે. કારણ બોલવાની અનિવાર્ય જરૂર વિના એક પણ શબ્દ બોલવો તેને હું વાતોડિયાપણું જ ગણું છું. હા, તમે પૂછી શકો છો કે બોલવા માટે આવી અનિવાર્ય જરૂર કયારે સમજવી. અને એ વસ્તુ સમજવા માટે આપણે બોલાતી વાણીની સર્વ કક્ષાઓનું એક સામાન્ય

વર્ગાકરણ કરીને વિચાર કરીશું.

બોલાતા શબ્દોમાં પહેલો વર્ગ છે સ્થૂલ ભૂમિકા ઉપરના બાધ વ્યવહારને ખાતર વપરાતા શબ્દોનો. આવા શબ્દોની સંખ્યા સૌથી મોટી છે અને સામાન્ય જીવનમાં ઘણે ભાગે તે શબ્દો જ સૌથી ઉપયોગના હોય છે.

આપણા રોજિદા વ્યવહારમાં શબ્દોનો આ અખંડ ગણગણાટ આપણને અનિવાર્ય જેવો જ લાગે છે. પરંતુ તેમે આ ધોંઘાટને ઓછામાં ઓછો કરી નામવા પ્રયત્ન કરશો તો તેમને જણાવા લાગશે કે ધૂળીએક વસ્તુઓ તેમે જો બોલ્યા વિના મુંગા મુંગા કરશો તો તે વધારે સારી રીતે અને વધારે ઝડપથી થઈ શકે છે. એવી શાંત હિયા તમારી આંતર શાંતિને તથા એકાગ્રતાને ટકાવી રાખવામાં પણ મદદગાર બને છે.

તમારે જો એકલા રહેવાનું ન હોય અને બીજાઓની સાથે રહેવું પડતું હોય તો પછી તમે એવી ટેવ પણો કે જેથી તમારે બોલી બોલીને તમારી જાતને સતત બહિરૂભાન ન બનાવવી પડે. અને તમે જોશોકે તમારી અને બીજાઓની વચ્ચે ધીરે ધીરે એક આંતરિક સમજૂતી સ્થપાતી જાય છે. તે પછી તમે તમારી વાત ઓછામાં ઓછા શબ્દો દ્વારા અથવા બિલકુલ શબ્દ વિના પણ બીજાને પહોંચાડી શકશો. આ બહારની નીરવતા તમારી આંતરિક શાંતિને માટે પણ બહુ અનુકૂળ હોય છે અને તમારામાં જો શુભેચ્છા અને અખંડ અભીપ્સા હશે તો તમે એવું વાતાવરણ સર્જ શકશોકે જે પ્રગતિને માટે બહુ જ પોષક નીડવશો.

બીજા માણસોની સાથેના જીવન વ્યવહારમાં આપણે આપણી આજીવિકા અને બીજી સ્થૂલ પ્રવૃત્તિઓને અંગે જે શબ્દો વાપરીએ છીએ તે ઉપરાંત સંવેદનો, લાગણીઓ અને ઉર્ભિઓને વ્યક્ત કરતા શબ્દો પણ આપણે વાપરતા હોઈએ છીએ. અને આ બાબતમાં, આપણને બાધ મૌન જાળવવાની જો ટેવ પેઢલી હોય છે તો તે બહુ જ કીમતી મદદ રૂપ થઈ પે છે. તમારા ઉપર જયારે કોઈ સંવેદન કે લાગણીનું મોકું ધસી આવે ત્યારે આ મૌનની ટેવને લીધે તમને વિચાર કરવા માટે જરૂરી વખત મળી જાય છે અને જરૂર પેડ તો, તમારી લાગણીઓ અને સંવેદનોને તમે શબ્દોમાં બહાર કાઢી નાખો તે પહેલાં જ તમે અટકી જાઓ છો. અને સાચે જ, આ રીતે કેટલા બધા જવા ટાળી શકાય તેમ છે ! આપણા ઉપર કેટલીયે માનસિક આફતો ચાણી વાર માત્ર વાણીના અસંયમને કારણે જ તૂટી પડતી હોય છે. આ મૌનની ટેવ દ્વારા તમે આવી કેટલીયે મુસીબતોમાંથી બચી જશો.

તમે આટલો લાંબો સંયમ ન પાળી શકો તોપણ તેમે જે કંઈ બોલતા હો તેના ઉપર

તમારો કાબુ તો હંમેશાં રહેવો જ જોઈએ. ઝનૂન, ગુસ્સો કે મિજાજના આવેશમાં આવી જઈ તમારી જીબ ગમે તેમ બોલવા લાગે તેમ કદી ન થવા દેવું જોઈએ. આવી જીભને લીધે જવા તો ઊભા થાય છે જ. પરંતુ આ ઉપરાંત પણ બીજું એક પરિણામ આવે છે. તમારી જીભના આવા બેકાબુ ઉપયોગને લીધે વાતાવરણમાં એક જતનાં અનિષ્ટ આંદોલનો ઉત્પન્ન થાય છે. અવાજનાં આ આંદોલનો એક અત્યંત ચેપી વસ્તુ હોય છે. એ આંદોલનો પ્રગટ થવા દેવાની તક આપોને તમે તેને તમારી અંદર તેમ જ બીજાઓની અંદર પણ એક કાયમની વસ્તુ બનાવી દો છે.

આપણે બીજાઓ વિષે જે કાંઈ બોલીએ છીએ તેને પણ એક પ્રકારનું વાતોડિયાપણું જ ગણવું જોઈએ. અને આ રીતની વાતસીત એ તો એ અત્યંત ખરાબ વસ્તુ છે.

તમારે અમુક માણસો માટે વાલી તરીકે, શિક્ષક તરીકે કે પછી ખાતાના ઉપરી તરીકે જવાબદારી હોય તો જ તેના વ્યવહાર માટે તમારે કાંઈ વિચારવાનું રહે છે. જે માણસોની સાથે તમારે આવો કાંઈ સંબંધ ન હોય તેઓ પછી શું કરે છે કે શું નથી કરતા તે વિષે તમારે કશી જ લેવાદેવા રહેતી નથી. બીજા માણસો વિષે તમારે કશી પણ વાત ન કરવી જોઈએ, તેમને વિષે યા તો તેમના વ્યવહાર વિષે તમારે કશો અભિગ્રાય ન આપવો જોઈએ, અથવા તો બીજા લોકો એમને માટે શું ધારે છે કે શું બોલે છે તે વાત પણ તમારે બીજા કોઈને પાછી ફરીને કહી સંભળાવવી ન જોઈએ.

હા, તમે કોઈ અમુક ખાતામાં કે વેપાર રોજગારમાં કોઈ સહકારી કામોમાં કામ કરતા હો ત્યારે તાંના કામકાજ અંગે રિપોર્ટ કરવાની ફરજ તમારા ઉપર આવી શકે છે. એવું હોય ત્યારે તમારો અહેવાલ તે તે કામ પૂરતો જ મર્યાદિત રહેવો જોઈએ, તેમાં કોઈ પણ અંગત વસ્તુ તમારે આવવા દેવી ન જોઈએ. તમારું નિવેદન માત્ર વિષય પૂરતું જ રહે. તેમાં તમારો કોઈ પણ અંગત રીતનો પ્રત્યાઘાત, તમારી પસંદગી, સહાયુભૂતિ કે વિરોધની લાગણી આવવાન ન જોઈએ. અને ખાસ કરીને, તમને મળેલા કામની અંદર તમારા કુદુ અંગત રાગદ્વેખને તો કદી દાખલ ન થવા દેશો.

આમ હરેક સંજોગોમાં તેમ જ સર્વસામાન્ય રીતે પણ, બીજાઓ વિષે તમે જેટલું ઓદ્ધું બોલશો - પછી ભલે તે તેમની પ્રશંસા રૂપે પણ હોય - તેટલું વધુ ટીક રહેશો. આપણી પોતાની અંદર શું ચાલી રવ્યું હોય છે તે જાણવું એ પણ કેટલી ભલી અધરી વસ્તુ છે ? ત્યાં પછી બીજાઓની અંદર શું ચાલી રવ્યું હોય છે તે વસ્તુ તો ખાતરીપૂર્વક આણી શકાય જ કેવી રીતે ? એટલે, કોઈ પણ વ્યક્તિ અંગે આણો કે તેમે છેવટનો ચુકાદો આપી દેતા હોય તેવી રીતે કદી ન બોલો. તમારા એવા ચુકાદામાં જો કાંઈ દ્વેષનું તત્ત્વ નહિ હોય તો પછી એમાં ભારોભાર મૂર્ખતા જ હશે.

વિચારને જ્યારે વાણી દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવે છે ત્યારે એ અવાજનાં આંદોલનોમાં પણ એક શક્તિ હોય છે. એ શક્તિ તમારા વિચારને સાવ સ્થૂલમાં સ્થૂલ પદાર્થ સાથે પણ જોડી હોય છે. અને એ રીતે એ વિચારને તે એક મૂર્ત અને અસરકારક વસ્તુ બનાવી આપે છે. આ કારણે જ તમરે કોઈ વસ્તુકે વ્યક્તિ વિષે હિંચિત્ય પણ ખરાબ ન બોલવું જોઈએ. તમારી વાણી દ્વારા એવી એક પણ વસ્તુ ન બોલાવી જોઈએ કે જે, જગતમાં દિવ્યતાના સાક્ષાત્કારની દિશામાં જે પ્રગતિ થઈ રહેલી હોય તેની લેશ પણ વિસુદ્ધમાં જતી હોય. આ એક અફર એવો સર્વસામ્ન્ય નિયમ છે. પરંતુ અને એક અપવાદ છે. જે વસ્તુઓકે કાર્યોને તમે ટીકાપાત્ર ગણતા હો તેને વિભેરી નાખવા માટે યા તો નવું રૂપ આપવા માટે તમારામાં સક્રિય સંકલ્પ હોય, તે માટેની તમારામાં એક સંજ્ઞાન શક્તિ હોય તો તમે ટીકા કરી શકો હો. ખરી રીતે તો આ સંજ્ઞાન શક્તિમાં અને સક્રિય સંકલ્પમાં એક એવું બળ આવી શકે છે કે વડે તમે હેઠળ જરૂરતવારમાં પણ એક એવી શક્તિ પૂરી શકો હોકે જેને લીધે તે ખરાબ આંદોલનો સામે પ્રત્યાધાત આપી શકશો, તેનો ઈન્કાર કરી શકશો, અને છવેટે જતાં એ આંદોલનોને એવાં તો હીક કરી આપશો કે તે સ્થૂલ ભૂમિકા ઉપર પ્રગટ થતાં જ અટકી જશે.

પરંતુ આ એક જોખમ તથા સાહસનું કામ છે. જે વ્યક્તિએ જ્ઞાનની ભૂમિકા સિદ્ધ કરેલી હશે તથા જેની માનસિક શક્તિઓમાં આત્માનો પ્રકાશ તથા સત્યની શક્તિ આવી રહેલાં હશે તેવી વ્યક્તિ જ આ કાર્ય વિના જોખમે સફળ રીતે કરી શકશે. આવી વ્યક્તિ, કર્મો આ દિવ્ય કર્તા, સર્વ પ્રકારના રાગદ્વેષ તથા આસક્તિથી મુક્ત હોય છે. પોતાની અંદરથી તેણે અહંકારની મર્યાદાઓ તોડી નાખેલી હોય છે. પૃથ્વી ઉપર અતિમાનસના કાર્ય માટે તેણે પોતાની જાતને એક પૂરેપૂરું વિશુદ્ધ અને કશા અંગત વ્યક્તિત્વ વિનાનું શુદ્ધ કરશું બનાવી લીધેલી હોય છે.

અત્યાર સુધીમાં આપણે વ્યવહારમાં બોલાતા શબ્દોનો વિચાર કર્યો. હવે આપણે એક બીજા પ્રકારના શબ્દોનો વિચાર કરીશું. એ શબ્દો તે વિચારો, અભિગ્રાહ્યો, ચિંતન તથા અભ્યાસનાં પરિણામોને વ્યક્ત કરવા માટે વપરાતા શબ્દો છે. અહીં આપણે હવે બુદ્ધિના પ્રદેશમાં આવીએ છીએ. આપણાને કદાચ એમ લાગશે કે આ વિષયમાં તો લોકો વધારે સમજદાર હશે, સમતોલપણે કામ કરતા હશે, અને તેથી આ ક્ષેત્રમાં અતિશય કડક તપસ્યાની જરૂર નહિ રહેતી હોય. પરંતુ અહીં પણ પરિસ્થિતિ બહુ સારી નથી. આ જ્ઞાનની અને વિચારોની ભૂમિકામાં પણ માણસો પોતાની પ્રતીતિઓને ઝનૂનપૂર્વક ઉચ્ચારતા ફરે છે, અહીં પણ સાંપ્રદાયિક અસહિપ્યુતા છે, રાગદ્વેષના આવેશો છે. એટલે આ ક્ષેત્રમાં પણ આપણે એટલી જ

કડક રીતે મનની તપસ્યા આચરવાની રહે છે. આપણે જેમાંથી ઘણી વાર ગરમાગરમ વાદાવાદી ઊભી થઈ જાય છે તેવા વિચારોનો તમામ વિનિમય બહુ જ કાળજીપૂર્વક બંધ કરી દેવો જોઈએ. એવી વાદાવાદી લગભગ શૂન્યમાં જ પરિણામતી હોય છે. વળી બીજા લોકોની માન્યતાઓનો વિરોધ કરવાનું પણ બંધ કરી દેવું જોઈએ. એવા વિરોધનું પરિણામ માત્ર ગરમાગરમ ચર્ચાઓ અને ઝગડામાં પણ આવતું હોય છે. આ બધું મનની સંકુચિતતામાં આવે છે. મનના પ્રદેશમાં તમે ઢીક ઢીક ઊંચે પહોંચી જાઓ છો ત્યારે આ વસ્તુઓને તમે સહેલાઈથી મટાડી શકો છો.

આપણે જે કાંઈ વિચારો બાંધીએ છીએ તે તો એક અનિવાર્ય એવી શબ્દાતીત વસ્તુને વાણીમાં વ્યક્ત કરવાની અનેક રીતોમાંની એક રીત છે. આ જ્ઞાન જ્યારે આપણને થઈ જાય છે ત્યારે પણી કોઈ પણ રીતની સાંપ્રદાયિક મનોવૃત્તિમાં રહેવું ખેલખેલ અશક્ય જ બની જાય છે. દરેક વિચારની અંદર સત્યનો કંઈક અંશ યા સત્યનું કોઈક પાસું તો રહેલું હોય છે જ. પરંતુ એવો કોઈ પણ વિચાર જગતમાં નથીકે જે સંપૂર્ણ રીતે સત્ય હોય.

વસ્તુઓની આ સાપેક્ષતાનું ભાન જો આપણને રહે તો તેને લીધે આપણી સ્વસ્થતા ટકાવી રાખવામાં, વાતચીતમાં એક શાંત સમતોલપણું જાળવવામાં આપણને બહુ જ સમર્થ મદદ મળી રહે છે. આ વિષયનું કંઈક જ્ઞાન ધરાવનાર એક વૃક્ષ ગુણવિઘ્નને કહેતા મેં સાંભળેલા કે, ‘જગતમાં મૂળે ખરાબ હોય તેવી વસ્તુ કોઈ છે જ નહિ. તકલીફ માત્ર એટલી જ છે કે વસ્તુઓએ તેમના સાચા સ્થાને નથી. દરેક ચીજને તેના યોગ્ય સ્થાને મૂકી આપો અને જગત સંવાદથી ભરેલું થઈ જશે.’

પરંતુ કાર્યની દસ્તિએ જોતાં, દરેક વિચારમાં વ્યવહારમાં સિદ્ધ થવા માટે જેટલી શક્તિ હોય છે તે મુજબ તે વિચારનું મૂલ્ય રહે છે. હા, એ સાંયું છેકે વિચારમાં રહેતી આ શક્તિ જુદી જુદી વ્યક્તિઓમાં જુદી જુદી રીતે કામ કરે છે. અમુક વિચાર એક માણસ ઉપર ખૂબ જ પ્રભાગ અસર નિપાત્રાએ છે તો બીજા ઉપર તેની કશી પણ અસર નથી હોતી. પણ આ શક્તિ પોતે પણ એક ચેપી વસ્તુ છે. અમુક વિચારો આખા જગતને બદલી શકે તેવી શક્તિ ધરાવતા હોય છે. અને આવા વિચારોને જ આપણે વ્યક્ત કરવા જોઈએ. આત્માના વ્યોમમાં આવા વિચારો માર્ગદર્શક તારકો જેવા હોય છે. પૃથ્વીને તેના પરમ સાક્ષાત્કાર પ્રત્યે એવા વિચારો જ લઈ જાય છે.

શબ્દોનો હવે છેવટનો વર્ગ તે શિક્ષણ આપવાના હેતુથી બોલાતા શબ્દોનો વર્ગ છે. આ પ્રકારનો શબ્દવર્ગ ઠેઠ બાળશાળાઓમાંથી માંડી તે વિદ્યાપીકોના અભ્યાસક્રમ સુધી

કેલાયેલો છે. એ વર્ગમાં રસ યા તો જ્ઞાન આપવા માટે લખાયેલાં સર્વ પ્રકારનાં કળા અને સાહિત્યનાં સર્જનોનો સમાવેશ પણ થઈ જાય છે. આ પ્રદેશમાં, પ્રત્યેક પુસ્તક પોતેકેટલું મૂલ્ય ધરાવતું હોય છે તેના ઉપર બધો આધાર રહે છે. આ વિષય ઘરણો વિશાળ હોઈ તેની સંપૂર્ણ ચર્ચા અને શક્ય નથી. પરંતુ આ બાબતમાં એ વાત સાચી છે કે હમણાં હમણાં કેળવણી માટેની કાળજી બહુ જ વ્યાપક બની રહેલી છે તથા શિક્ષણના વિજ્ઞાની છેલ્લામાં છેલ્લી શોધોનો ઉપયોગ કરવા માટે તથા તેમને કેળવણીની સેવામાં રજૂ કરવા માટે પ્રશંસનીય પ્રયત્નો ચાલી રહેલા છે. પરંતુ આ બાબતમાં પણ સત્યના અભીપ્સુ માટે એક તપસ્યાની જરૂર ઉભી રહે છે જ.

એક વસ્તુ સામાન્ય રીતે બધાને સ્વીકારી લીધેલી છે કે બાળકે તથા મોટાંઓને પણ અભ્યાસમાં લાગતા થાકને હળવો કરવા માટે, તથા આરામ આપવા માટે કેળવણીની પ્રક્રિયામાં એક હળવું, આનંદોત્પાદક અને ધીઘરા પ્રકારનું સાહિત્ય પણ દાખલ કરી શકાય. અમૃક દૃષ્ટિથી જોતાં આ સાચું છે. પરંતુ દુર્ભિંયની વાત એ છે કે આ આરામ આપવાને બહુને શિક્ષણમાં એવી કેટલીયે વસ્તુઓ ફાળેબંધ દાખલ થઈ ગયેલી છે કે જે કેવળ માનવ સ્વભાવની અસરસ્કારી, કુરૂપ તથા હલકી બાજુને જ રજૂ કરતી હોય છે. આ આરામ અને વિનોદના બહુના હેઠળ માણસમાં રહેલી અત્યંત અધમ વૃત્તિઓ, અને હલકામાં હલકા રસો પ્રગટ થઈ રહેલા છે અને એ બધાં પોતાને એક અનિવાર્ય આવશ્યકતા તરીકે ખપાવીને પોતાનું સ્થાન કાયમ કરી રહેલાં છે. પરંતુ આ વસ્તુ લેશ પણ સાચી નથી. આપણે સ્વચ્છદમાં સર્યા વિના પણ વિશ્રાંતિ મેળવી શકીએ છીએ, આપણે બીભત્સમાં ગયા વિના પણ આરામ મેળવી શકીએ છીએ, આપણે પ્રકૃતિમાં ગ્રામ્ય તત્ત્વોને ઉપર આવવા દીધા વિના પણ આપણે આસાયેશ અનુભવી શકીએ છીએ. અને જ્યારે તપસ્યાની દૃષ્ટિથી આ જરૂરિયાતોને તપાસીએ છીએ ત્યારે તો તેમનું આખું સ્વરૂપ બદલાઈ જાય છે. ત્યાં વિશ્રાંતિ એ એક આંતર મૌનનું રૂપ ધારણ કરે છે, આરામ તે ચિંતન રૂપે બને છે અને આસાયેશ તે આનંદ રૂપે બની રહે છે.

આપણે બધા સામાન્ય રીતે એ વાત સ્વીકારી લઈએ છીએ કે માણસને જીવનમાં આનંદવિનોદ મળવો જ જોઈએ, જીવનની જેહ મતમાંથી આસાયેશ મળવી જોઈએ. પરંતુ એ વસ્તુ સાચી રીતે તો આપણા જીવનના ધ્યેયને એક થોડા વધુ લાંબા કાળ માટે પૂરેપૂરી ભુલાવી દેનારી જ નીવેદ છે, આપણને જે માટે જીવન મળેલું છે તે મૂળ ધ્યેયને જ તે વિસરાવી દે છે. આ આરામ કે આનંદવિનોદને આપણે એક કુદરતી અને અનિવાર્ય વસ્તુ તરીકે જરા પણ ગણાવી ન જોઈએ. આ વસ્તુ તો માનવના જીવનની એક નબળાઈ છે. માણસની અભીપ્સામાંથી જ્યારે

તીવ્રતા ઓસરી જાય છે, તેની સંકદ્પશક્તિ અસ્થિર બની જાય છે, તેનામાં જ્યારે અજ્ઞાન, અચેતનતા અને શિથિલતાનાં તત્વો જોર કરે છે ત્યારે માણસ આ નબળાઈને વશ થઈ જાય છે. આ બધી વસ્તુઓને સાચી કેરવવાનો પ્રયત્ન તમે મૂડી ઢેજો અને તમને થોડી વારમાં જ જરૂરાઈ આવશે કે એ ચીજો જીવનમાં જરા પણ જરૂરની નથી અને એક સમય એવો પણ આવશે કે જ્યારે તમને એ સર્વ પ્રત્યે વૃદ્ધા ઉત્પન્ન થશે અને તમે તેને તમારા જીવનમાં લેશ પણ સ્થાન નહિ આપશો. અને આમ થશે ત્યારે, માણસને હાથે થયેલાં સર્જનોમાંથી મોટા ભાગનાં સર્જનો, જે દેખીની રીતે આનંદ આપવા માટે લખાયાં હોય છે પણ ખંડું જોતાં જે માણસને અધોગતિમાં લઈ જનાર જ હોય છે તેમને કોઈ પણ રીતનું પ્રોત્સાહન કે ટેકો નહિ મળે.

પરંતુ આમાંથી આપણે એમ પણ ન માનવું જોઈએ કે આપણી વાતચીતનો વિષય જે રીતનો હશે તે રીતે આપણા બોલેલા શબ્દનું મૂલ્ય ગણાશે. તમે બીજા કોઈ વિષયની માફક આધ્યાત્મિક વિષયો ઉપર પણ ગમે તેટલી વાતો કરી શકો છો. પણ આ રીતનું વાતોડિયાપણું પણ એક અત્યંત જોખમકારક વસ્તુ થઈ શકે છે. દા.ત. નવોસવો સાધક પોતે જે કાંઈ શીખ્યો હોય છે તે બીજાઓને કહેવા માટે હમેશાં આતુ રહે છે. પણ સાધનામાં તે આગળ વધતો જાય છે તેમ તેમ વધુ ને વધુ સમજવા લાગે છે કે પોતે કંઈ બહુ જરૂર જ્ઞાન મેળવ્યું નથી તથા બીજાઓને જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરતાં પહેલાં તેણે પોતાના જ્ઞાનમાં શું મૂલ્ય રહેલું છે તેની ખાતરી કરી લેવાની રહે છે. એમ કરતાં કરતાં છેવેટે તેનામાં શાશવણ આવે છે. તેને સમજાય છે કે કંઈક ઉપયોગી નીવેદ તેવી વાતચીત થાડીએક મિનિટો સુધી પણ કરવી હોય તો તે માટે કેટલાયે કલાકો સુધી મૂંગી એકાગ્ર અવસ્થામાં રહેવું પડે છે. અને આંતરિક જીવનમાં તેમ જ આધ્યાત્મિક સાધનામાં તો વાણીના ઉપયોગ ઉપર આથી પણ વિશેષ સખત નિયમન રાખવાનું રહે છે. એમાં તો બોલવાનું અનિવાર્ય ન બને તાં સુધી એક પણ શબ્દ બોલવો ન જોઈએ.

તમારે તમારી આધ્યાત્મિક અનુભૂતિઓ વિષે કદી પણ વાત ન કરવી જોઈએ એ તો એક જાણીતી હકીકત જ છે. તમારી આ અનુભૂતિઓમાંથી તમારામાં એક શક્તિ સંચિત થાય છે અને એ શક્તિ તમારી પ્રગતિને વેગ આપવા માટે તમને મળે છે. એ શક્તિને એક જ મિનિટમાં તમારે તમારામાંથી ચાલી જતી જોવી ન હોય તો તમે આ અનુભૂતિની વાત કોઈને કદી ન કરશો. આ નિયમામાં માત્ર પોતાના ગુરુ પરત્યે અપવાદ થઈ શકે. તમને થયેલી અનુભૂતિ એ શું છે યા તો તેનો અર્થ શો છે એ અંગે તમારે ગુરુ પાસેથી કંઈ ખુલાસો મેળવવો હોય કે કાંઈ સૂચના જોઈતી હોય તો તમે ગુરુને એ વાત કહી શકો છો. આવી વસ્તુઓ તમે ફક્ત ગુરુ પાસે જ કશા જોખમ વિના કહી શકો છો. ગુરુને આ વિષયનું જ્ઞાન હોય છે, અને તે દ્વારા તે તમારી

અનુભૂતિમાં આવેલી વસ્તુઓને તમારે માટે નવા આરોહણ માટેના પગથિયાં બનાવી આપે છે, આવી શક્તિ માત્ર ગુરુમાં જ હોય છે.

વળી, ગુરુને પોતાને પણ જે અનુભૂતિઓ અંગત પ્રકારની થતી હોય તે પરત્વે પણ આ જ મૌનનો નિયમ લાગુ પેડ છે. મૃત્તિની અંદર હુદેક વસ્તુ ગતિ કરી રહેલી છે અને જે વસ્તુ આગળની દિશામાં ગતિ નથી કરતી તેની ગતિ પછી ઊલટી દિશામાં પીછેસ્ક રૂપે જ બને છે. ગુરુએ પણ, શિષ્યની માફક, પ્રગતિ કરવાની જ રહે છે, ભલે પછી એ પ્રગતિ શિષ્યની ભૂમિકા કરતાં જુદી ભૂમિકા ઉપરની હોય. અને એટલે ગુરુને માટે પણ પોતાની અનુભૂતિઓની વાત કરવી લાભદાયક નીવડતી નથી. એ અનુભૂતિને શબ્દોમાં મૂકવા જતાં, તેની પાછળ રહેલી જીવંત શક્તિ વણે અંશે લુપ્ત થઈ જાય છે. પરંતુ ગુરુ પોતાની અનુભૂતિઓ વિષે જો શિષ્યોને સમજૂતી આપે તો તેથી તે શિષ્યોની સમજશક્તિને ખૂબ જ વધારી શકે છે અને તેમાંથી શિષ્યોની પ્રગતિ પણ ખૂબ થાય છે. ગુરુ પણે આમ બે વિકલ્પો રહે છે, પોતાની પ્રગતિ અને શિષ્યની પ્રગતિ. આ બેમાંથી કઈ વસ્તુનો પોતેકટલો ભોગ આપી શકે છે વા આપવો જોઈએ એ વાત ગુરુએ પોતાના જ્ઞાન દ્વારા નક્કી કરવાની રહે છે. આમાં એ વાત તો ભાગ્યે જ કહેવાની હોય કે ગુરુ પોતાની અનુભૂતિઓનું વાર્ણન આપે તેમાં આત્મ-શલાઘા કે મિથ્યાભિમાનનું તત્ત્વ તો કદી આવવું જ ન જોઈએ. એવું તત્ત્વ ગુરુને ગુરુ નહિ રહેવા દે, ગુરુ ગુરુ મઠીને એક દંબી બની જશે.

અને શિષ્યોને હું આ કહીશ : ‘હુદેક સંઝોગોમાં તમારા ગુરુને વફાદાર રહેજો, એ ગુરુ પછી ભલે ગમે તેવો હો. એ ગુરુ તમારામાં જેટલે સુધી જવાની શક્તિ હશે ત્યાં સુધી તમને લઈ જશે. અને તમારે સદ્ભાગ્યે જ તમને પ્રભુ પોતે જ ગુરુ તર્ફી મહ્યા હશે તો તો પછી તમારા સાક્ષાત્કારને કશી સીમા જ નહિ રહેશે.’

પણ પરમાત્માને પોતાને પણ, તે પૃથ્વી ઉપર અવતાર ધારણ કરે છે ત્યારે પ્રગતિનો આ જ નિયમ લાગુ પેડ છે. પોતાના આવિર્ભાવના સાધન રૂપે પરમાત્માએ જે શરીર રૂપી વચ્ચ ધારણ કરેલું હોય છે તે પણ એક સતત પ્રગતિમાન અવસ્થામાં રહેવું જોઈએ. વળી આ અવતાર જે નિયમને અનુસરીને પોતાના વ્યક્તિત્વનો આવિર્ભાવ કરતા હોય છે તે નિયમ પણ એક રીતે પૃથ્વીની પ્રગતિના સર્વસામાન્ય નિયમની સાથે જ સંકળાયેલો હોય છે. આ રીતે જોતાં, પૃથ્વી ઉપર દેહમાં આવીને રહેલા પરમાત્મા પણ, જ્યાં સુધી માણસો પૂર્વીતાને સમજવા માટે તથા સ્વીકારવા માટે તૈયાર ન હોય ત્યાં સુધી સંપૂર્ણ બની શકતા નથી. હા, એક દિવસ એવો અવશ્ય આવશે કે જ્યારે માનવો, અત્યારે પોતાનાં કામ પ્રભુ પ્રત્યેની ફરજના ભાનમાંથી પ્રેરાઈને કરે છે તેને બદલે, પોતાનાં સર્વ કામ પ્રભુ પ્રત્યેના પ્રેમમાંથી જ કરવા લાગશે. અથવા વધારે ચોક્કસ

રીતે કહીએ તો, માનવની પ્રગતિ તેના અહંકાર તરફથી થતા વિરોધને દબાવી દઈને નહિ, પરંતુ માનવના સારાયે સ્વરૂપની પ્રભુ પ્રત્યેની પૂર્ણ નિષ્ઠામાંથી જન્મતા આનંદને માર્ગે થતી રહેશે. અહંકારના વિરોધને દબાવતા રહીને આગળ વધવું એ વસ્તુ ખૂબ જ પ્રયત્ન માર્ગી લે છે અને કદી કદી એમાં ભારે યાતના પણ વેકની પેડ છે.

આ વિષયનો ઉપસંહાર કરતાં છેવટે હું તમને આ કહીશ : તમારી વાણી દ્વારા તમારે જો માત્ર સત્યને જ વ્યક્ત કરવું હોય અને તમારી વાણીમાં મંત્રનું બળ મેળવવું હોય તો તમે શું કહેવાના છો તે વિષે આગળથી વિચાર કરવા ના લાગશો, તમારે કહેવામાં કંઈ વસ્તુ સારી નીડવશે, કઈ વસ્તુ ખરાબ નીવડશે તેનો આગળથી નિયાય કરી ન લેશો, તમે કહેશો તેની શી અસર થશે તેની પહેલેથી ગણુતાસી ન કરશો. તમારા મનને બિલકુલ શાંત કરી દો, તમે એક સાચા વલણમાં સ્થિર થઈ જાઓ, એટલે કે સર્વ જ્ઞાન રૂપ, સર્વ વિદ્યા રૂપ, સર્વ ચૈતન્ય રૂપ મહા તત્ત્વ પ્રત્યે તમે એક અસ્થિરિત અભીપ્સામાં સુસ્થિર બની રહો. અને પછી, તમારી અભીપ્સા જો સાચી હશે, એ અભીપ્સા તે તમારે સફળ રીતે, સારી રીતે કામ કરવું છે એ રીતની મહાત્વાકાંક્ષાને દુપાવા માટેનું માત્ર એક ટાંચણ જ નહિ હોય, એ અભીપ્સા જો શુદ્ધ હશે, આપોઆપ આવેલી અને સાંદર્થ સમગ્ર હશે તો પછી તમારે માત્ર બોલ્યે જવાનું રહેશે. જે શબ્દ બોલાવાની જરૂર હશે તે તમારા મુખેથી બોલાવા લાગશે, નહિ ઓછા, નહિ વધુ, અને એ શબ્દોમાં સર્જનનું બળ હશે.

૪. પ્રેમની તપ્સ્યા

સર્વ તપ્સ્યાઓમાં સૌથી વિશેષ કઠિન તપ્સ્યા તે લાગણી અને ઊર્મિની તપ્સ્યા છે, પ્રેમની તપ્સ્યા છે.

ખરેખર, માણસને જીવનમાં અન્ય ક્ષેત્રો કરતાં કદાચ લાગણીઓના વિષયમાં જ એવો વિશેષ અનુભૂત થાય છે કે પોતે જાણોકે કોઈ એક અનિવાર્ય અપરિહૃદય એવા તત્ત્વની જામે આવીને તેઓ છે. માણસમાં જ્યારે લાગણી, ઊર્મિ, પ્રેમ જાગ્રત થાય છે ત્યારે તેને લાગે છે કે પોતે વિધિની કોઈ પ્રયંક ચૂઢમાં પકડાયો છે અને એમાંથી પોતાને માટે કોઈ છટકબારી નથી. પ્રેમ વિષે (અથવા કંઈ નહિ તો માણસો જેને ‘પ્રેમ’ નામથી ઓળખે છે તે વસ્તુ વિષે તો) ખાસ એમ જ માનવામાં આવે છે કે એના જેવી સમર્થ શક્તિ જગતમાં બીજી છે જ નહિ. એના હાથમાં સપ્રાયા પછી તમારે માટે કોઈ બીજો રસ્તો રહેતો જ નથી.. એ મહાતરંગી મન્મથ પોતાને ફાયે તેમ તમારા ઉપર પ્રહાર કરતો રહે છે, અને તમારી ઈચ્છા હોય કે ન હોય પણ તે તમારી પણે

પોતાનું ધાર્યું કરાવે છે. સાચે જ, જગતમાં પ્રેમના નામે માનવે ભયંકરમાં ભયંકર અત્યાચારો કરેલા છે, ભારેમાં ભારે મૂર્ખતાઓ આયરેલી છે.

અને છતાં માણસે પાછું આ પ્રેમની શક્તિને કાબૂમાં રાખવા માટે, તે શક્તિને હળવી અને વિનય્ય બનાવવાની આશાપૂર્વક અને અનેક નૈતિક તેમ જ સામાજિક નિયમો પણ બનાવેલા છે. પરંતુ આ બાબતમાં બનતું તો એમ જ આવેલું છે કે એ નિયમોનું જેટલું પાલન થાય છે તેના કરતાં તેમનો ભંગ જ વિશેષ થતો રહેલો છે. આ બધા નિયમો પ્રેમની નિર્બધ ગતિ ઉપર જે અંકુશ મૂકવા જાય છે તેને લીધે તો ઊલટી પ્રેમની અંદર રહેલો સ્ફોટક શક્તિ વધતી જ જતી લાગે છે. અને તે વધે જ એ સ્વાભાવિક છે, કેમકે પ્રેમની વૃત્તિને તમે નિયમો દ્વારા કઢી કાબૂમાં લઈ શકવાના નથી. પ્રેમની આ અદ્ભુત વૃત્તિઓને કાબૂમાં લેવાનું કાર્ય તો આ પ્રેમ કરતાં પણ એક વધુ માણન, વધુ ઉચ્ચ એ વધુ સત્યમય પ્રેમની શક્તિ દ્વારા જ સિદ્ધ થઈ શકે. પ્રેમના ઉપર પ્રેમનું જ શાસન ચાલી રહે છે, અને તે શાસન આ પ્રેમને વધુ જ્ઞાનમય, વધુ વિશાળ કરીને, તેનું રૂપાંતર કરીને જ સ્થાપી શકાય છે. કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર કાબૂ મેળવો એટલેકે તેને દ્વારા દેવી યા તો નિર્મળ કરી નાખવી એમ નથી, પરંતુ કોઈ એક પરમ રસાયન દ્વારા તમારે તેનું એક નવું જ સ્વરૂપ બનાવવાનું રહે છે. અને બીજી કોઈ વસ્તુ કરતાં પ્રેમની બાબતમાં તો આ હડીકત વધારે લાગુ પે છે. કેમકે, જગતમાં કાર્ય કરતી સર્વ શક્તિઓમાં પ્રેમની શક્તિ જ સૌથી વિશેષ સમર્થ, સૌથી વિશેષ અવિરોધ્ય શક્તિ છે. જગતમાં જો પ્રેમ ન હોત તો એ પાછું અચેતનતાના અંધારમાં જ ગરક થઈ ગયું હોત.

બેશક, આ વિશ્વનું સર્જન કરનારી શક્તિ તો ચેતના છે, પરંતુ એ વિશ્વનું ઉદ્ઘરક તત્ત્વ તે પ્રેમ છે. આ પ્રેમ એટલે શું, તેનું લક્ષ્ય એટલે શું, તેની ગતિરીતિ કેવી હોય એની જાંખી તો આ પ્રેમતત્વનો સજ્ઞાનપણે અનુભવ કરવાથી જ થઈ શકે. આ તત્ત્વનું શબ્દોમાં વર્ણિન આપવા બેસવું એ તો એક શબ્દાતીત વસ્તુને મનનાં વસ્તો પહેરાવવા જેવું થાય. જગતના તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ, મર્મજ્ઞાનીઓએ અને ગુણવિદોએ આ વર્ણિન આપવાને પ્રયત્નો કરેલા છે, પણ એ પ્રવૃત્તિ બહુ સંકળ નીવેદલી નથી. અને આ બધાઓ જેયાં નિઝળ નીવડ્યા છે ત્યાં હું સંકળ થઈ શકીશ એવું માનવાની ધૂષ્ટતા હું નહિ કરું, હું માત્ર આ જ્ઞાનીઓ અને પંડિતોએ જે વસ્તુને બહુ સૂક્ષ્મ અને સંકુલ રીતે વાર્ષિકી છે તેને બને તેટલા સાદા શબ્દોમાં કહેવા માંગું છું. આ પ્રેમની એક જીવંત અનુભૂતિ પ્રત્યે લઈ જવા માટે હું આ લખી રહી છું, અને સાવ નાના બાળકને પણ હું આ અનુભૂતિમાં લઈ જવા ઈચ્છાં છું.

પ્રેમ એના મૂળ સ્વરૂપે એક તાદાત્મ્યનો આનંદ છે. એ પ્રેમની પરમ અભિવ્યક્તિ મિલનના મહા આનંદ રૂપે થાય છે. આ મિલન અને તાદાત્મ્યની બે અવસ્થાઓની વચ્ચે વિશ્વમાં થતા પ્રેમના સર્વ પ્રકારના આવિભાવો આવી રહેલા છે.

પોતાના વિશ્વરૂપ આવિભાવિતના આરંભમાં પ્રેમ એના મૂળ વિશુદ્ધ સ્વરૂપે બે પ્રકારની ગતિઓનો બનેલો હોય છે. આ બે એકબીજાની પૂર્ક એવી ગતિઓ પ્રેમની પ્રેરણના સામસામેના છેઠાઓથી શરૂ થઈને એકબીજા સાથેના સંપૂર્ણ મિલન તરફ જવા લાગે છે. આ પ્રેમની પ્રેરણ તેના એક છેડા ઉપર પૂર્ણ આત્મસમર્પણની એક કુદાનું રૂપ લે છે. બ્યક્તિની ચેતના તેના આદિ મૂળ તત્ત્વમાંથી જ્યારે છૂટી પડી ગઈ, અને અચેતન રૂપની બની ગઈ ત્યારે બ્યક્તિની ચેતનામાં એક મોટી ખાઈ રચાઈ ગઈ. આ ખાઈના ઉપર પૂલ બાંધવાનું કાયદીવળ પ્રેમ જ કરી શકે તેમ છે.

જગતનું સર્જન થતાં પરમાત્માએ પોતાના અંશોને પોતામાંથી અવકાશમાં વહેતા મૂકેલા. એ બધા અંશોને સર્જયેલા જગતનો વિનાશ થવા દીધા સિવાય પાછા તેના મૂળ સ્થાનમાં લઈ આવવાના હતા. આ કાર્ય કરી શકે તેવી પરમ શક્તિ માત્ર પ્રેમમાં જ હતી. અને તેથી જગતમાં પ્રેમે પોતાનો આવિભાવ કર્યો.

વિશ્વના અંધકાર અને અચેતનતા ઉપર આ પ્રેમ ધૂમી રહેલો છે, અગાધ રાત્રિના હદ્યમાં એણે પોતાની જાતને અણુ અણુ કરીને વિભેદી નાખેલી છે. અને તે વખતથી પછી જગતમાં જાગૃતિ આવેલી છે, ઉદ્ઘર્વ આરોહણ શરૂ થયેલું છે, જડતત્ત્વ ધીરે ધીરે બંધાવા લાગ્યું છે અને તેની અનંતવિદ્ય પ્રગતિનાં મંડાણ થયાં છે. જુઓને, આ સ્થૂલ તેમ જ પ્રાણમય પ્રકૃતિના સર્વ આવેગોની પાછળ આ પ્રેમનું તત્ત્વ જ, એક સ્ખલનશરીલ તેમ જ અજ્ઞાનમય સ્વરૂપે રહીને, શું હરેક ડિયાને તથા હરેક સમૂહરચનાને વેગ આપી રહેલું નથી? વનસ્પતિ જગતમાં તો આ વસ્તુને તદ્દન દેખી શકાય તેવું રૂપ લીધેલું છે. છોડવામાં અને વૃક્ષમાં આ પ્રેમતત્વે વધુ પ્રકાશ, વધુ હવા અને વધુ સ્થળ મેળવીને વિકાસ પામવાની એક આવશ્યકતાનું રૂપ લીધું છે, પુષ્પમાં તે એક પ્રેમપૂર્વક પ્રહુલ્દન પામીને સૌન્દર્ય અને સુગંધના એક ઉપહાર રૂપે બની રહેલો છે. પશુઓમાં પણ તે તેમની કુદા અને તરસની પાછળ રહેલો છે. અન્ય વસ્તુઓને આત્મસાત્ત કરવી, પોતાનો વિસ્તાર કરવો, વંશવૃદ્ધ કરવી એ રીતની પશુઓમાં રહેલી જરૂરિયાતની પાછળ, અર્થાત્ તેમની હરેક પ્રકારની સચેતન યા અચેતન ઈચ્છાની પાછળ એ જ પ્રેમતત્વ રહેલું છે એમ નથી લાગતું? એથી ઉપરની કશાઓનાં પ્રાણીમાં જોઈશું તો ત્યાં માદા પોતાનું બલિદાન દઈને

પોતાના સંતાનને જે ભક્તિભાવથી ઉછેરે છે તેની પાછળ પણ આ જ તત્ત્વ રહેલું છે. અને આમાંથી હવે માનવની દુનિયામાં આવતાં પ્રેમનો વિરોષ સ્પષ્ટ ગ્રાહુભાવ જોવા મળે છે. માનવમાં મનની સ્થાપના થયેલી હોવાને લીધે તેનામાં આ પ્રેમતાત્વનો સુયોગ તેજું ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ રૂપ ધારણા કરે છે, કેમકે અર્થી માનવમાં તે હવે એક સભાન રીતની તથા જ્ઞાનપૂર્વકની કિયા બની રહે છે. ખરી વસ્તુ તો એ છે કે પૃથ્વીનો વિકાસ અમુક જરૂરી કક્ષાએ પહોંચ્યા પછી પ્રકૃતિએ તરત જ પ્રેમના આ મદા સમર્થ તત્ત્વને વંશવર્ધનની કિયા સાથે જોડી આપ્યું છે, તેની સાથે મિશ્રિત કરી આપ્યું છે અને એ રીતે પોતાની સર્જક પ્રવૃત્તિની સેવામાં તેને જોડી દીધું છે. પ્રેમ અને વંશવૃક્ષ, એ બે વસ્તુઓ જગતમાં એટલી બધી તો ગાઢ અને નિકટની બની ગયેલી છેકે એ બેને છૂટાં પાડી શકે તેમ જ તેમનો અલગ અલગ અનુભવ કરી શકે એવી પ્રકાશમય ચેતના હજુ બાહુ વિરલ માણસોમાં જ આવેલી છે. અને આમ આ પ્રેમતત્વ જગતમાં હુરેક પ્રકારની અધોગતિ ભોગવી રહેલું છે, નીચે સરતાં સરતાં તેઠેડ પણ કોઈ સુધીનું બની ગયેલું છે.

અને પ્રેમતત્વનું આ અધઃપતન થયું તે જ કાણે પ્રકૃતિએ પાછો પોતાના આદિમ અદ્વૈતની જગતમાં ફરીથી સ્થાપના કરવા માટેનો સંકલ્પ આદરેલો છે. આ વસ્તુ પ્રકૃતિનાં કાર્યોમાંથી આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ. કુદરત માનવજીતિમાં જીવનની અનેક અવસ્થાઓ અને કક્ષાઓનું સર્જન કરતી વધુ ને વધુ સંકુલતાવાળાં, તેમ જ વધુ ને વધુ સંખ્યામાં જૂથો રચવા લાગે છે. પ્રથમ તો તે આ પ્રેમની શક્તિને પ્રયોજુને બે માનવોને ભેગાં કરે છે. એમાંથી માનવયુગલ રચાય છે, કુટુંબના ઉદ્ભવનો પાયો નભાય છે. આ રીતે કુદરત વ્યક્તિના અહંકારને એક જોડિયા અહંકાર રૂપે પલટીને વ્યક્તિગત અહંકારની સાંક્રાન્તિક સીમાઓને ભેદી આપે છે. એમાં પછી બાળકનું આગમન થતાં એક વધુ સંકુલ પ્રકારનો એકમ, કુટુંબની રચના ઊભી થાય છે. વખત જતાં આ કુટુંબો વચ્ચે વિવિધ પ્રકારના સંબંધો રચાતા ગયા, વ્યક્તિઓ વચ્ચે વિનિમય થવા લાગ્યો, લોહીનાં મિશ્રણ બનવા લાગ્યાં અને તેમાંથી વધુ વિશ્લાણ જૂથ રચવા લાગ્યાં. કુટુંબમાંથી ટોળીઓ રચાઈ, જાતિઓ બની, જ્ઞાતિઓ અને વર્ગો ઊભા થયા ને આખરે તેમાંથી રાષ્ટ્ર સરજાયું. આ બધા સમૂહોના સર્જનનું કાર્ય જગતના જુદા જુદા ભાગોમાં એકી સાથે ચાલી રહેલું હતું. એ સમૂહોમાંથી આજે જગતની વિવિધ જીતિઓ રચાઈ છે. આ જીતિઓને પણ કુદરત ક્રમે એક કરી લેશો. કેમકે, કુદરત તો આખીએ માનવજીતિની એકતા નિપાતવા માટે પ્રયત્ન કરી રહેલી છે અને તે માટે તે કેંદ્ર સ્થૂલ ભૂમિકા ઉપર એક સાચો પાયો બાંધી રહેલી છે.

માનવજીતિના મોટા ભાગને તો આ બધું જીવનમાં એક અકસ્માતની લીલા જેવું લાગે છે. પરંતુ તેઓ એ વસ્તુ જોઈ શકતા નથીકે આ બધાની પાછળ એક વિશ્યોજના કામ કરી રહેલી છે. જગતમાં જેમ જેમ પરિસ્થિતિ સરજાતી જાય છે તેમ તેમ લોકો પોતાની પ્રકૃતિ પ્રમાણે તેનો વતીઓથી સરળતાથી સ્વીકાર કરતા રહે છે. જગતમાં કટેલાક માણસો આ વિકસતી જતી પરિસ્થિતિથી પૂર્ણ સંતુષ્ટ રહેનાર હોય છે, તો કટેલાક અસંતુષ્ટ પણ રહે છે.

આ સંતુષ્ટ રહેનાર માણસોમાં અમુક વર્ગ એવો હોય છે કે જેને પ્રકૃતિની ગતિ સાથે હમેશાં મેળ જ રહેતો હોય છે. આ છે જગતના આશાવાદી લોકો. એમને જગતમાં અનિષ્ટ કે ઉદ્ઘેકારક તત્ત્વો સામે ફરિયાદ નથી હોતી. તેઓ કહે છેકે જગતમાં રાત્રિ ભલે રહી, એને લીધે દિવસના પ્રકાશનું મૂલ્ય વધુ સમજાય છે, જગતમાં પડછાયા છે એને લીધે જ રંગોની ચમક વધુ ખીલે છે, જગતમાં દુઃખ છે તેથી જ આનંદની તીવ્રતા વધારે અનુભવી શકાય છે, દર્દને લીધે જ સુખની મોહકતા વધુ સમજાય છે, રોગને લીધે જ આરોગ્યની મહત્તા પૂરી સમજાય છે. કટેલાકને તો મેં એમ પણ કહેતા સાંભળ્યા છેકે તેમને શત્રુઓ છે માટે આનંદ થાય છે. કેમકે, શત્રુઓને લીધે તેમને મિત્રોનું મૂલ્ય બરાબર સમજાય છે. આવા લોકોને માટે જાતીય આનંદ એ જીવનનો એક મધુર રસ બની રહે છે, ઉત્તમ ભોજન એ તો જીવનની એક અનેરી લાણાણ અને તેથી અનિવાર્ય આવશ્યકતા બની રહે છે. અને માણસે જન્મ લીધો છે પછી તેજું મૃત્યુ થાય એ તો એમને કુદરતો સ્વાભાવિક ક્રમ જ લાગે છે, એટલું જ નહિ, મૃત્યુને તેઓ વધાવી પણ લે છે. કેમકે આ મૃત્યુ તો એક મોટો મુક્તિદાતા છો. જીવનની યાત્રા જો વધુ પડતી લંબાઈ જાય તો તે કંટાળાજનક પણ બની જાય છે. અને મૃત્યુ આવીને એનો વેળાસર અંત લાવી આપે એથી વધારે આનંદજનક ઘટના કરી કહેવાય !

અર્થાત્, આ માનવોને માટે જીવન છે તેવું જ બરાબર છે. જીવન પાછળ કોઈ કારણ હોઈ શકે કે નહિ, તેનો કોઈ હેતુ હોઈ શકે કે નહિ તે જાણવાની તેમને લેશ પણ ઉત્કંઠા નથી હોતી. બીજાઓનાં દુઃખોથી તેમને લેશ પણ વ્યથા થતી નથી, જીવનમાં પ્રગતિ કરવાની તેમને કશીયે જરૂર જણાવી નથી.

આવા માણસોનું પરિવર્તન કરવા તમારે કદી પ્રયત્ન ન કરવો. એમ કરવાં જશો તો તમે ભારે ભૂલ કરી બેસરો. આવા લોકો જો કદીક અકસ્માત તમારી વાત સાંભળશે તો તેઓ એક નવી સમતુલ્યામાં પહોંચ્યા પહેલાં જ પોતાની ચાલુ સમતુલાને ખોઈ બેસરો. આ માણસો આંતરિક જીવન માટે હજુ તૈયાર નથી હોતા. પણ તેમના ઉપર કુદરતની રહેલ હોય છે. કુદરત

સાથે તેઓ ખૂબ જ ગાડ મેળમાં હોય છે અને તેમની આ સિદ્ધિને તમારે નિરર્થક રીતે હૃદમચાવવી ન જોઈએ.

એક બીજા પ્રકારના લોકો પણ સંતુષ્ટ જીવન ગાળતા હોય છે, પરંતુ તેમનો સંતોષ જરા ઓછી માત્રામાં, તેમ જ ઓછા ચિંઠાથી હોય છે. આ લોકોના સંતોષનું મૂળ પ્રેમના જાહુમાં રહેલું છે. માણસ જ્યારે પોતાના અહંકારના કેટભાનાની સાંકડી દીવાલોને ભેદીને બહાર નીકળે છે, પોતાના સમર્પણ દ્વારા તે જ્યારે એક મુક્ત હવામાં ઊંચે ચડવા લાગે છે ત્યારે, એ સમર્પણ ભલે પછી કો બીજા વ્યક્તિ માટે હોય, કુટુંબ ખાતર હોય, દેશને ખાતર કે પોતાના ધર્મને ખાતર હોય, પણ એ દ્વારા તે એક આત્મ-વિસ્મરણ અનુભવવ લાગે છે અને એવા આત્મ-વિસ્મરણમાં તેને પ્રેમના અદ્ભુત આનંદની એક પૂર્વકાંધી થાય છે. આવા આનંદનુભવથી તેને એમ લાગે છે કે તેને પ્રભુનો સંપર્ક પ્રાપ્ત થયો છે. પરંતુ આ સંપર્ક મોટે ભાગે ક્ષાળિક પ્રકારનો જ હોય છે. કારણાંકે, આ દિવ્ય પ્રેમ માનવની અંદર ઉત્તે છે ત્યારે તરત જ તે માનવના અહંકારની નિર્મન કેટટની કિયાઓ સાથે બેળસેળ થઈ જાય છે. એ અહંકાર આ પ્રેમને મલિન કરી મુક્ત છે, એ પ્રેમની વિશુદ્ધિમાં રહેલી તમામ શક્તિને હરી લે છે. પરંતુ ધારોકે આ પ્રેમ તેના વિશુદ્ધ સ્વરૂપે માનવમાં ટકી શકે તેમ હોય તો પણ તેટલા માત્રાથી દિવ્ય ચેતના સાથેનો સંપર્ક હમેશાં ટકી રહી શકતો નથી. કારણ, પ્રેમ એ તો પ્રભુનાં અનેક સ્વરૂપોમાંનું માત્ર એક સ્વરૂપ છે. અને પ્રભુનાં બીજાં સ્વરૂપોની પૃથ્વી ઉપર વિકૃતિઓ થયેલી છે તેવી જ વિકૃતિઓ પ્રેમની પણ થયેલી છે.

આમ છાતાં કુદરતના ચાલુ રાહને અનુસરતા સામાન્ય માનવને માટે આ બધા અનુભવો ખરેખર સારા અને ડિતકારક છે. પરંતુ કુદરત ભાવિની એકતાની દિશામાં બહુ અસ્થિર વેગે ગતિ કરતી રહે છે. અને જગતમાં જે લોકો આ એકતા તરફની ગતિને વેગવાન થયેલી જોવા માગતા હોય છે તેમને આ અનુભવો પૂર્તો સંતોષ આપી શકતા નથી. એ લોકોનું અંતઃકારણ કુદરતના આ ચાલુ રાહથી કોઈ જુદો માર્ગ લેવાને, એક વધારે સીધો અને વધારે જડપી, કોઈ અસાધારણ માર્ગ લેવાને જંખતુ હોય છે. એવો કોઈ માર્ગ લઈ તેઓ માનવની સામાન્ય પ્રકૃતિમાંથી, અને એ પ્રકૃતિની અંતરીન યાત્રામાંથી મુક્ત થઈ જવાની ભાવના સેવતા હોય છે. એ અસાધારણ માર્ગ તેમને એક એવી આધ્યાત્મિક પ્રગતિમાં મૂકી આપે છે કે જે દ્વારા તેઓ વધુમાં વધુ જરૂરે નવી માનવજીતનું જગતમાં સર્જન કરી શકશે અને એ માનવજીત પૃથ્વી ઉપર અતિમાનસના સત્યને આવિર્ભાવ આપશે. આવા અસામાન્ય આત્માઓએ માનવ

માનવની વચ્ચે જોવામાં આવે છે તેવા હરેક પ્રકારના પ્રેમને વિસર્જન દેવાનો રહે છે, કારણ, આ પ્રેમ ભલે ગમે તેટલો સુંદર અને વિશુદ્ધ હોય તોપણું તે માનવ આત્માના પ્રભુ સાથેના સંબંધમાં એક વિચછેદ ઉભો કરે છે, પ્રભુ સાથેના સીધા સંબંધને તે કાપી નાખે છે.

તમને પ્રભુના પ્રેમનો અનુભવ થશે તો તરત જ જણાઈ આવશેકે તે સિવાયના બીજા સર્વ પ્રેમમાં કેવું તો અજ્ઞાન રહેલું હોય છે. તમે જોશોકે આ બીજા પ્રેમમાં લઘુતા, અહંકાર અને અંધકારનું કેવું તો મિશ્રાશ હોય છે. એ પ્રેમ એક સોદા જેવો હોય છે, એમાં પોતાની જાતને વધુ ઉત્તમ તરીકે દસાવવા માટેની, પોતાનો અવિકાર જમાવવા માટેની સતત ખેંચતાણ રવા કરે છે. તમે જોશોકે સારામાં સારા માણસોના પ્રેમમાં પણ ગેરસમજૂતીઓ અને આળાઈ રહેલી હોય છે, તકરાશે અને શંકાઓ ભરેલી હોય છે.

વળી એ પણ એક બહુ જાણીતી હકીકત છે કે તમે જેને ચાહતા હો છો તેના જેવા જ તમે બની રહો છો. એટલે તમારે એ પ્રભુના જેવા બનવું હશે તો તો પછી કેવળ પ્રભુ ઉપર જ તમારે પ્રેમ કરવાનો રહે છે. જે લોકોને પ્રભુ સાથેના પ્રેમાનુભવનો પરમ આનંદ અનુભવવા મળેલો હોય છે તેઓ જ માત્ર જાણી શકે છે કે એ પ્રેમની સરખામણીમાં બીજા બધા પ્રેમકેવા તો શુષ્ક હોય છે, કેવા તો નિસ્તેજ અને દુર્બળ હોય છે. આવો પરમ આનંદમય પ્રભુ-પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવા માટે તમારે કદાણમાં કદાણ સાધના કરવી પડે તોપણું તમે જોશોકે એ સાધના જો તમને પ્રભુ-પ્રેમમાં લઈ જશે તો તે જરૂર કદાણ નહિં લાગે, લાંબોકે કઠોર નહિં લાગે. એ પ્રેમાનુભવ એક એવી તો અનન્ય વસ્તુ છે કે જેને તમે ભાગ્યે જ શબ્દ દ્વારા વાર્ણવી શકો.

પ્રભુ-પ્રેમની આ અદ્ભુત અવસ્થાને આપણે પૃથ્વી ઉપર સિદ્ધ કરવા માગીએ છીએ. આ મહા પ્રેમ જ જગતની કાયાપલટ કરી આપશે અને પ્રભુના દિવ્ય સાંનિધ્યને જગત પોતામાં ધારણ કરી શકે તેવી પાત્રતા તેમાં સરણ આપશે. જગત પ્રભુ માટે આવું એક સુપાત્ર નિવાસસ્થાન બનશે ત્યારે પ્રેમ તેના શુદ્ધ અને સત્ય સ્વરૂપે પૃથ્વી ઉપર એક શરીરની અંદર સાકાર બનશે. એ શરીર એવું હશેકે જે આ પ્રેમના ઉપર એક કાંકાણ કે બુરખા તરીકિનું કામ નહિં કરતું હોય. પરમાત્માએ પોતાના પરમ પ્રેમ દ્વારા માનવના જેવા જ દેખાવવાળું સ્થૂલ શરીર ધારણ કરેલું છે. અને આ માટે તેમણે માનવના જેવા જ દેખાવવાળું સ્થૂલ શરીર ધારણ કરેલું છે. પરંતુ જડતત્ત્વના આ સ્થૂલ આકારમાં નિબદ્ધ થવાને પરિણામે હમેશાં એમ જ બનતું આવેલું છે કે પ્રભુ પોતાના મૂળ સ્વરૂપને તેના વિશુદ્ધ રૂપે કદી રજૂ કરી શકેલા નથી. આવા દેહમાં એ મૂળ સ્વરૂપ એક વિકૃત રૂપે જ વ્યક્ત થઈ શકેલું છે. માણસો જ્યારે પોતાની ચેતનામાં તેમ જ

શરીરમાં કોઈ એક અનિવાર્ય એવી મગતિ સિદ્ધ કરશે ત્યારે જ પ્રભુ પોતાના સ્વરૂપને તેના પૂરુષ વૈભવમાં આવિભાવ આપી શકશે. માનવમાં એક એવું તો હુલકટ અભિમાન છે, એક એવી તો મૂર્ખ દાંબિકતા છે કે પ્રભુનો પરમ દિવ્ય પ્રેમ જ્યારે માનવના આકારમાં પ્રગત થાય છે ત્યારે તેને તે એક દુર્ભળતાની, પરાધીનતાની અને અપૂર્ણતાની નિશાની ગણી લે છે.

અને છતાં માણસ એ કયારથીએ જાણે છે કે આ જગતની પીડાનો અંત લાવી શકે તેવી વસ્તુ તો એક પ્રેમ જ છે. બેશક, આ જ્ઞાન શકુણ શરૂમાં માણસને બાહુ સ્પષ્ટ નથી હોતું પણ માણસ જેમ જેમ પૂર્ણતા પ્રત્યે આગળ વધતો જાય છે તેમ તેમ આ વસ્તુ તેને વધુને વધુ સ્પષ્ટ થતી જાય છે. માણસ જાણે છે કે પ્રેમના મૂળ તત્વમાં રહેલો વાચાતીત આનંદ જ વિશ્વમાંથી વિરહની સંગતી વ્યથાને સંદર્ભ દૂર કરી શકશે. આ જગત શા માટે અસ્તિત્વમાં આવ્યું, તેની અંતિમ સાર્થકતા શામાં છે એનો જવાબ માણસને પ્રભુ સાથેના પરમ મિલનના આનંદમાં જ માત્ર મળી શકશે.

એટલે આપણે ભલે ગમે તેટલો પુરુષાર્થ બેડવો પડે, ગમે તેટલી કદોર તપસ્યા કરવી પડે પણ તે દ્વારા જો આપણા શરીર તત્ત્વને આપણે પ્રકાશમય કરી શકીશું, તેને વિશુદ્ધ, સંપૂર્ણ અને એક નવા જ સ્વરૂપવાળું બનાવી શકીશું તો એ સારોએ પુરુષાર્થ અને તપસ્યા પૂરેપૂરાં સાર્થક ગણાશે. આપણશું શરીર તત્ત્વ આવી નવીન અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે તે પછી પરમાત્મા તેની અંદર આવીને બાધ્ય આકાર ધારણ કરશે, અને ત્યારે એ આકાર પરમાત્માને ઢાંડી રાખનાર એક આસ્થાધન રૂપ નાથ રહેશે. એવા શરીર દ્વારા પેલું અદ્ભુત પ્રેમતત્ત્વ, જીવનને એક મધુર આનંદના સર્વજ્ઞ રૂપે પલટી નાભવાની શક્તિ ધરાવનાર એ દિવ્ય પ્રેમ પોતાની જાતને સંપૂર્ણ મુક્ત ભાવે વ્યક્ત કરી શકશે.

તમે કહેશોકે આ તો અંતિમ લક્ષ્યની વાત થઈ, આ તો સાધનાની છેવટની સિદ્ધિ છે, અંતિમ વિજય છે. પણ એ સિદ્ધિ સુધી પહોંચવા માટે અમારે શું કરવાનું રહે છે ? એ વિજય મેળવવાને અમારે કેવો માર્ગ લેવો જોઈએ, એની સાધનાનાં પહેલાં પગથિયાં કયાં છે ?

આના જવાબમાં આપણે પહેલી વસ્તુ તો એ સ્મરણમાં રાખીએ કે આપણે આપણા પ્રેમની સારીએ ગતિને એકમાત્ર પ્રભુ સાથેના અંગત સંબંધની દિશામાં જ વાળવાનો નિશ્ચય કરેલો છે. એટલે અન્ય માણસો સાથેના આપણા સંબંધમાં આપણે એક ખરેખર સાર્વી, નિરહંકારી, અવિકારી અને સ્થિર પ્રકારની શુભેચ્છા અને માયાળું ધારણ કરીશું. માનવો પ્રત્યેના આ ભાવના બદલામાં આપણે કોઈ પ્રત્યુત્તરની, કૃતજ્ઞતાની કે તેનો સ્વીકાર સરખાની

પણ આશા રાખીશું નાથિ. તમારી સાથે અન્ય લોકો ભલે ગમે તેવું વર્તન રાખે પણ તમે તમારામાં તિરસ્કારની એક નાનકડી લહેર પણ ઊભી ન થવા દેશો. તમે તો કેવળ પરમાત્મા પ્રત્યેના અમિત્ર આનંદમાં જ સ્થિર રહેજો. જગતના માણસો તમને સમજતા ન હોય, તમારા તરફ શુભેચ્છા ન રાખતા હોય તેવે પ્રસંગે તમારું રક્ષણાકેવી રીતે કરવું, તમારો બચાવ કેવી રીતે કરવો એનો નિર્ણય તમે માત્ર પ્રભુના હાથમાં જ સૌંપી દેજો.

જીવનમાં તમારે જે કાંઈ આનંદ જોઈએ, સુખ જોઈએ તે તમારે કેવળ પ્રભુ પાસેથી જ મેળવવાનાં છે. તમારે કાંઈ સહાય જોઈએ, કોઈ આધાર જોઈએ ત્યારે એ માટે કેવળ પ્રભુની ઉપર જ નજર માંડજો અને તે તમને ત્યાંથી જ મળી રહેશે. તમારાં તમામ દુઃખોમાં પ્રભુ તમને દિલાસો દેશો, તમારી સાધનામાં તમને તે માર્ગ બતાવશે. તમારી યાત્રામાં તમે ગબડી પડશો તો તમને તે ઉપાડી લેશો, તમે જો કદી મૂર્ખિત થઈ જશો, થાકી જશો તો પોતાના સશક્ત પ્રેમ-બાહુમાં એ તમને ઉપાડી લેશો અને પોતાની મધુરતાના આશાસનથી તમને વીંઠાળી લેશો.

અહીં કદાચ નાનકડી ગેરસમજ ઊભી થાય તેમ છે તો તેનો પણ જરા ખુલાસો કરી લઈશ. પ્રભુ વિષે બોલતી બેળાએ હું નરજાતિનો શબ્દ વાપરું હું તે તો મારે જે ભાષા વાપરવી પડે છે તેની મર્યાદાને કારણે બને છે. પરંતુ, જે તત્ત્વને હું પ્રેમ તરીકી વર્ણવું હું તે ખરું જોતાં તો નર કે નારીના તમામ ભેદોથી પર છે. એ તત્ત્વ જ્યારે માનવનું શરીર ધારણ કરે છે ત્યારે તે પોતાના કાર્યની આવશ્યકતા મુજબ નર કે નારીનો દેહ લે છે.

તો ટૂંકમાં, લાગણીની તપસ્યા એટલે લાગણીમાંથી જન્મતી હુદેક આસક્તિનો ત્યાગ. એ લાગણી ભલે ગમે તે પ્રકારની હો, એ કોઈ વ્યક્તિ માટેની હો, દેશ માટેની કે બીજી કોઈ વસ્તુ પ્રત્યેની હો, એ સર્વનો ત્યાગ કરીને તમારે પરમાત્માના દિવ્ય સત્ય પ્રત્યેની આસક્તિમાં જ તમારી જાતને પૂર્ણ ભાવે એકાગ્ર કરી દેવી જોઈએ. આ એકાગ્રતાને પરિણામે તમને પરમાત્મા સાથે એક પૂર્ણ તાહાત્મ્ય પ્રાપ્ત થશે અને તમે પૃથ્વી ઉપર અતિમનસના સાક્ષાત્કાર માટેનું કરણ બની શકશો.

આવી સાધનામાંથી સ્વાભાવિક રીતે જ આપણને ચાર મુક્તિઓ મળશે. એ મુક્તિઓ આપણને થેમેલા સાક્ષાત્કારનાં મૂર્ત સ્વરૂપો જેવી હશે. આપણને લાગણીઓની મુક્તિ પ્રાપ્ત થશે ત્યારે તેની સાથે જ અતિમાનસ એકતાનો પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર થતાં તેનાં પરિણામ રૂપે આપણને દુઃખ માત્રમાંથી પણ મુક્તિ મળશે.

મનની મુક્તિ એટલે કે અજ્ઞાનમાંથી મળેલી મુક્તિ આપણામાં પ્રકાશનું મન હિવા જ્ઞાનમય ચેતના સ્થાપિત કરી આપશો, અને એ ચેતના શબ્દના સર્જક સ્વરૂપે વ્યક્ત થશે.

પ્રાણની મુક્તિ એટલે કે કામનામાંથી મળેલી મુક્તિ વ્યક્તિના સંકલ્પમાં એક નવી શક્તિ લાવી આપે છે કે જે દ્વારા તમને પરમાત્માના હિત્ય સંકલ્પ સાથે સંપૂર્ણ રીતે અને સજ્જાન રીતે તાદ્યાં પામવાની શક્તિ મળી આવે છે, અને તેમાંથી તમને શાંતિ અને સ્વસ્થતા, તેમ જ તેના પરિણામ રૂપે મળી આવતી શક્તિ પણ મળી આવે છે.

અને છીવટે, આ ભવી સિદ્ધિઓના શિખર જેવી શરીરની મુક્તિ આવે છે. આ મુક્તિ એટલે કે સ્થૂલ જગતનાં કાર્યકારણાના નિયમમાંથી મુક્તિ. હવે તમને તમારી જીત ઉપર સંપૂર્ણ કાબૂ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે, હવે તમે તમારી પાસે અવયેતના તથા અધ્યેતનામાંથી આવતાં પ્રેરણો દ્વારા કામ કરાવતી, તેમ જ સામાન્ય જીવનની ઘરેડમાં તમને પૂરી રાખતી પ્રદૂતિના નિયમોના ઢાસ નથી રહેતા. આ રીતની મુક્તિ પ્રાપ્ત થતાં તમારે જે માર્ગ લેવો હશે તેનો નિર્ણય તમે પૂરા જ્ઞાનપૂર્વક કરી શકશો, તમારે સિદ્ધ કરવાની વસ્તુની તમે પસંદગી કરી શકશો, હરેક પ્રકારની અંધ નિયતિમાંથી તમે તમારી જીતને મુક્ત કરી લઈ શકશો અને તમારા જીવનમાં એક ઉત્તમોત્તમ જ્ઞાનને, ઉત્તમોત્તમ સંકલ્પને અતિમાનસ ચેતનાને કાર્ય કરવા દઈ શકશો. એ સિવાયની બીજી કોઈ પણ વસ્તુને તમે તમારા જીવનમાર્ગમાં ફરકવા દેશો નહિ.

શ્રી માત્તાજી

૬.૨ : અંતરાત્માની અને આધ્યાત્મિક કેળવાણી

દરેક મનુષ્યની અંદર, તેના સામાન્ય જીવનમાં વ્યક્ત થતી ચેતના કરતાં પણ એક વિરોધ મહાન ચેતનાની શક્યતા ગુપ્ત રીતે આવી રહેલી હોય છે. એ બૃહત ચેતના દ્વારા માણસ એક વધુ ઉચ્ચ અને વધુ વિશાળ જીવનની અંદર ભાગ લેતો થઈ શકે છે. અને હકીકત પણ એવી છે કે, જગતની અંદર જે જે અસાધારણ વ્યક્તિઓ થયેલી છે તેમના જીવનમાં આ બૃહત ચેતના. જ હમેશાં મુખ્ય ભાગ ભજવતી હોય છે. તેમના જીવનનું નિયંત્રણ એ ચેતના જ કરતી હોય છે, તેમ જ તેમના જીવનની જે પરિસ્થિતિ હોય છે અને એ પરિસ્થિતિ પ્રત્યે તે વ્યક્તિઓ જે પ્રત્યાચાર આપતી હોય છે તેનું નિર્માણ પણ એ જ ચેતના કરતી રહે છે.

માનવનું મન સામાન્ય રીતે જે વસ્તુઓ જાણતું નથી હોતું તેમ જ કરી શકતું નથી હોતું તે વસ્તુઓ આ ચેતના જાણતી હોય છે અને કરી શકતી હોય છે. એ ચેતના જાણે કે એક જ્યોતિની માફક આપણા સ્વરૂપના કેન્દ્રની અંદર બેઠેલી છે અને આપણી બાધ્ય ચેતનાનાં ગાડ આવરણ બેદીને તે પોતાનો પ્રકાશ રેલાવતી રહે છે. કેટલાક માણસોને આ ચેતનાની હાજરીનો જંખોપાંખો ખ્યાલ હોય છે પણ ખરો. ઘણાંએક બાળકો પણ આ ચેતનાના પ્રભાવ દેણ આવી રહેલાં હોય છે. એ બાળકો કુદરતી રીતે જે વર્તન કરતાં હોય છે તેમાં, તેમ જ તેમના શબ્દોમાં પણ એ ચેતના કેટલાક વાર બહુ સ્પષ્ટ રીતે પ્રગત થતી દેખાય છે. દુઃખની વાત એ છે કે માબાપોને આ વસ્તુ વિષે કશું જ જ્ઞાન નથી હોતું. પોતાનાં બાળકોની અંદર શું થઈ રહેલું છે તેની તેમને કશી જ સમજ નથી હોતી, અને તેથી બાળકોના આવા વિલક્ષણ વર્તનને તેઓ આનંદપૂર્વક ઝીલી શકતાં નથી. તેઓ બાળકને જે કાંઈ કેળવાણી આપે છે તેમાં તેઓ બાળકને આ અસાધારણ વસ્તુ પ્રત્યે બને તેતલું અભાન જ બનાવી મૂકે છે. આ કેળવાણી બાળકનું બધું ધ્યાન બાધ્ય વસ્તુઓ ઉપર જ એકાગ્ર કરે છે અને એ રીતે બાળકની અંદર એક એવી તો ટેવ પાડે છે કે જેથી બાળક ડેવળ એ બાધ્ય વસ્તુઓને જ અગત્યની ગણવા લાગે છે. બાધ્ય વસ્તુઓ ઉપર ધ્યાન એકાગ્ર કરવામાં આવે એમાં ખોટું તો કશું જ નથી. એ પણ એક ઘણી ઉપયોગી વસ્તુ છે. પરંતુ તે કાર્ય પણ સાચી રીતે કરવાનું રહે છે.

આપણે ઉપર શરીર, પ્રાણ અને મનની જે ત્રિવિધકેળવાણીનો વિચાર કરી ગયા એને વિષે એમ કહી શકાય કે એ કેળવાણી બાળકના વ્યક્તિત્વનું નિર્માણ કરવા માટેની એક સામગ્રી પૂરી પાડે છે, વ્યક્તિને તે તેના અવયેતન તત્ત્વના કશા ઘાટથૂટ વિનાની અવસ્થામાંથી ઊંચે ઉઠાવે છે અને તેને એક સુરેખ આકારવાળો આત્મ-જ્ઞાનયુક્ત માનવ બનાવી આપે છે.

અંતરાત્માની કેળવણીમાં હવે આપણી સમક્ષ એક નવો વિષય આવીને ઊભો રહે છે. જીવનનું સાચું લક્ષ્ય શું હોઈ શકે, પૃથ્વી ઉપર આપણી હસ્તી થયેલી છે તેનું પ્રયોજન શું હશે, આ જીવનમાં આગળ જતાં જતાં આપણાને કઈ વસ્તુ જરી આવશે, એ તત્ત્વ જડવાને અંતે તેનાં શાં શાં પરિણામ આવશે, અને તેને અંતે વ્યક્તિ છેવે પોતાના શાશ્વત તત્ત્વને પોતાનું કેવું તો સમર્પણ કરશે આવા આવા પ્રશ્નો હવે આપણા વિચારનો અને સંશોધનનો વિષય બની રહે છે. જીવનના આ શાશ્વત તત્ત્વની સાધના સાથે સામાન્ય રીતે એક ગુફા રહસ્યનો ભાવ, ધાર્મિકતાનો ભાવ જોડાયેલો રહેલો છે. પરંતુ આ તત્ત્વનું સંશોધન આ રીતે જ થયું જોઈએ એવું કાંઈ નથી. પરમાત્મા વિષેની જે ગૂફા રહસ્યમય ભાવના છે તેને સ્થાને આપણે સત્ય વિષેની એક વધુ દાર્શનિક પ્રકારની તત્ત્વ પ્રધાન વિચારણાનો આશ્રય લઈ શકીએ છીએ અને એમ કરીશું તોપણ આપણાને એ રીતે જે તત્ત્વ પ્રાપ્ત થશે તે તેના અસલ રૂપે તો તેનું તે જ હશે. આ પદ્ધતિમાં વિશેષ લાભ એ રહેલો છે કે ગમે તેવો કટૂર વાસ્તવવાદી પણ આ પદ્ધતિને અજમાવી શકે છે. આપણે જ્યારે આંતર જીવનની રચના કરવાનું કાર્ય હાથ લઈએ છીએ ત્યારે તેમાં માનસિક ઘ્યાલોનું તેમ જ વિચારોનું મહત્વ બહુ ગૌણ બની જાય છે. આ આંતર જીવનમાં જે ખરી મહત્વની વસ્તુ છે તે તો અનુભૂતિ છે, આપણે એ આંતર તત્ત્વની અનુભૂતિમાં પહોંચવાનું છે, એની અનુભૂતિને જીવનમાં સહી કરવાની છે. આ અનુભૂતિ આપણાને પ્રાપ્ત થાય તે સમયે, યા તો તે પૂર્વે તે પછી આપણે ભલે ગમે તે તત્ત્વસિદ્ધાંત કે વાદનો આશ્રય લઈએ, પરંતુ આ અનુભૂતિમાં આ બધા વાદથી તદ્દન સ્વતંત્ર એવી એક તેની આગામી વાસ્તવિકતા, એક આગામી શક્તિ રહેલી છે, આનું કારારા એ છેકે આ રીતના બધા સિદ્ધાંતો અને વાદો એ તો એક પ્રકારના માત્ર ખુલાસા જ છે, અને આપણે કંઈક જાણીએ છીએ એ રીતનો એક વતો ઓછો ભ્રમ આપણી અદર ઊભો કરવા માટે જ આપણે તેનો આશ્રય લઈએ છીએ. માણસ પોતે જે કોઈ આદર્શની યા તો પરમ તત્ત્વની શોધ માટે નીકળે છે તેને તે જુદાં જુદાં નામોના અંચળ ઓછે છે. તે જે પરિસ્થિતિમાં જન્મેલો હોય છે, તેને જે રીતની કેળવણી મળેલી હોય છે તે અનુસાર તે આ બધાં નામો પડે છે. પરંતુ આ બધાં બિન્ન બિન્ન નામોનો આશ્રય લેવા છીતાં માણસને જે અનુભૂતિ થાય છે, તે જો સાચા પ્રકારની હોય છે તો સર્વત્ર તે તત્ત્વ રૂપે તો એકસરખી જ હોય છે. એ અનુભૂતિને પછી જે શબ્દો દ્વારા કે વાણી દ્વારા રજૂ કરવામાં આવે છે તેમાં જ માત્ર લેદ બની આવે છે. વાણીના અને શબ્દોના આ ભેદો વ્યક્તિને જે રીતની કેળવણી મળી હોય છે, તેમ જ તેની જે માન્યતાઓ બંધાયેલી હોય છે તે અનુસાર સરજાય છે. આ આંતર અનુભૂતિને જે શબ્દેદુલ આપવામાં આવે છે તે તો મૂળ તત્ત્વની કંઈક નજીક જતો તે વિષેનો કંઈક ઈશારો જ હોય છે. એમાં આપણે માત્ર એટલી જ અપેક્ષા રાખવાની રહે છે કે અનુભૂતિ પોતે જેમ જેમ વધુ

ચોક્કસ રૂપ લેતી જાય, તે જેમ જેમ વધુ સમન્વય રૂપ બનતી જાય છે તેમ તેમ તેનો આ વાગ્દેહ પાણ તેની સાથે સાથે પ્રગતિ કરતો રહે અને વિશેષ સમૃદ્ધ થતો રહે. આમ છતાં, આપણે જ્યારે આ અંતરાત્માની કેળવણીની એક સામાન્ય રૂપરેખા આપવા નીકળ્યાં છીએ તો પછી આ અંતરાત્મા તે શું છે તે વિશે આપણે, ભલે એક સાપેક્ષ રીતનો પાણ કંઈક ઘ્યાલ તો મેળવવાનો રહે છે જ. તો અંતરાત્માને વિષે આપણે કંઈક આ પ્રમાણે કઢી શકીએ. આ વિશ્વમાં વ્યક્તિનું જે સર્જન થયેલું છે તે વિશ્વના આઈ મૂળમાં રહેલા એક પરમ તત્ત્વનો જ આવિભાવ છે. આ અભિલ વિશ્વના આવિભાવના મૂળમાં રહેલા તે પરમ તત્ત્વમાં અનેક પ્રકારની શક્યતાઓ ગૂફાપે રહેલી હતી. એ શક્યતાઓમાંની એક શક્યતા કાલ અને સ્થળની અંદર પ્રક્ષેપ પામી, તેણે પછી એક અદ્રેત રૂપ વિશ્વ-ચેતનાનું રૂપ લીધું, અને તે વિશ્વ-ચેતના મારફતે તે આઈ તત્ત્વ વ્યક્તિ રૂપે પ્રગત થયું, તે એક વ્યક્તિના સત્ય રૂપે, વ્યક્તિના ધર્મરૂપે મૂર્ત થયું, અને એવા વ્યક્તિ રૂપમાંથી આગળ વૃદ્ધ પામતાં પામતાં ક્રમે તોણે વ્યક્તિના આત્મા તરીકનું યા તો ચૈત્ય પુરુષનું - અંતરાત્માનું રૂપ ધારાણ કર્યું.

બેશક, અહીં આજે નાનકદું વારુન હું આપું છું. તેમાં વસ્તુસ્થિતિનું સંપૂર્ણ નિરૂપણ આવી જાય છે, આ બાબતમાં હવે કાંઈક હેઠાવાનું રહેતું નથી એમ તો નથી જ. આ માત્ર એક વ્યવહારું ઉપયોગ માટેની સાર રૂપ સમજૂતી છે, આપણે જે વિષય હાથ લીધો છે તેની વિચારણામાં આપણાને આધાર મળી રહે તેટલા પૂરતી જ વસ્તુ અહીં કઢી છે.

માણસને તેના જીવનમાં પોતાની અંદર આવી રહેલા ગૂફ સત્યનો સંગમ અંતરાત્મા કરાવી આપે છે. ધાયારા માણસોની બાબતમાં અંતરાત્મા કહો કે પડા પાછળ રહીને, તેમનાથી અજાણ્યો અને અજાપ્રીય્યો રહીને જ કામ કરે છે. પરંતુ કેટલીક બાબતમાં એની દાજરી દેખી શકાય તેવી હોય છે, તેનું કાર્ય સમજી શકાય તેવું હોય છે. વળી આવ માણસોમાં પણ અમુક માણસો પાછા એવા હોય છે જેમનામાં તો એ અંતરાત્મા બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શકાય તેવો હોય છે, તેમ જ તેનું કાર્ય પૂરેપૂરું અસરકારક હોય છે. આવા પુરુષો પોતાના જીવનમાં એક દંડ વિશાસપૂર્વક આગળ વધે જાય છે. પોતાનું ભાવિ તેઓ પોતે જ ધરી શકે છે, પોતે જ પોતાના ભાગ્યવિધાતા બની શકે છે. અંતરાત્મામાંથી પ્રાપ્ત થતું આ પ્રભુત્વ આપણે મેળવી શકીએ, તેની દાજરી વિષે આપણે જગૃત થઈ શકીએ એટલા માટે જ આ અંતરાત્માની કેળવણીની આવશ્યકતા રહે છે.

આ કેળવણી માટે એક વસ્તુ ખાસ અગત્યની છે. એ છે વ્યક્તિનો પોતાનો અંગત સંકલ્પ. અત્યાર સુધી એમ બનતું આવેલું છે કે કેળવણીના એક વિષય તરીકે અંતરાત્માનો

સ્વીકાર કરી થયેલો નથી. અંતરાત્માને પ્રાપ્ત કરવો, તેની સાથે તાદાત્મ્ય સિદ્ધ કરવું, એ વિષય કેળવણીની અંદર હજુ સુધી આવેલો નથી. હા, આ વિષય પરત્વે કેટલાક ખાસ ગ્રંથોમાં ઉપયોગો તેમ જ વ્યવહારું સૂચનાઓ મળી આવે છે ખરી, વળી કેટલાક નસીબદાર માણસોને એવી સમર્થ વ્યક્તિઓનો બેટો પણ થઈ જાય છે કે જેઓ તેમને આ વિષયમાં માર્ગ બતાવી શકે છે અને એ માર્ગ આગળ ધપવામાં જોઈતી સહાય પણ આપી શકે છે. આમ હોવા છતાં મોટા ભાગે સ્થિતિ એવી છે કે આ દિશામાં વ્યક્તિએ પોતાની જાતે જ આરંભ કરવાનો રહે છે. આ તત્વની પ્રાપ્તિનું કામ એ વ્યક્તિનું પોતાનું જ કામ રહે છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા માટે વ્યક્તિએ પોતે એક મહાન નિશ્ચય કરવાનો રહે છે, એક પ્રબળ સંકલ્પશક્તિ કેળવવાની રહે છે, અને એક અખૂટ ખંતથી તેમાં મચ્યા રહેવાનું રહે છે. આમ, આપણે કહી શકીએ કે આ વિષયમાં દરેક વ્યક્તિએ પોતાની આગવી મુશ્કેલીઓમાંથી પોતાનો આગવો માર્ગ રચી લેવાનો રહે છે. આ ધ્યેય શું છે એ વાત તો થોડીધારી સર્વને સુવિદ્ધિ છે. આ ધ્યેય સિદ્ધ કરનારા પુરુષોમાંથી ધાર્ણાભરાઓએ એ વસ્તુને ધાર્ણ ખરું સ્પષ્ટ રીતે કહી બતાવી પણ છે પરંતુ આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવાનો પરમ આનંદ તો એમાં છે કે એ સાધના વ્યક્તિ પોતે જ શરૂ કરે, એ સાધના આપોઆપ જ શરૂ થાય, અને તે સાચા દિલથી શરૂ થાય. અને આ વસ્તુ એવી છે કે જેને કોઈ પણ રીતના સામાન્ય માનસિક નિયમોની અંદર બાંધી શકાય નહિ. અને તેથી આ બાબતમાં એવું બને છે કે જે કોઈને આ સાહસ પેડવાનું મન થાય છે તે સામાન્ય રીતે પ્રથમ તો એવા કોઈ પુરુષને ખોજી લે છે કે જેણે આ સાહસ સંકળ રીતે સિદ્ધ કર્યું હોય, અને જે તેને સહાય આપી શકે તેમ હોય તથા માર્ગ બતાવી શકે તેમ હોય. આમ છતાં આ વિષયમાં કેટલાય એકલપંથી, એકલરામ પ્રવાસીઓ પણ હોવાના અને તેવાઓને માટે ઉપયોગો નીવડે તેવાં થોડાં સર્વસામાન્ય સૂચનો અહીંાં આપીશું.

આ વિષયમાં પ્રથમ તો તમારે તમારી પોતાની અંદર એક એવું તત્ત્વ શોધવાનું છે જે તમારા શરીરથી, તમારા જીવનની પરિસ્થિતિમાંથી તદ્દન સ્વતંત્ર જ છે. એ તત્ત્વ, તમારા મનને જે ધાર્ણ મળેલો છે તેમાંથી કાંઈ જન્મતું નથી. તમે જે ભાષા બોલો છો, તમારી આસપાસના વાતાવરણમાં જે ઝડિઓ અને રિવાજો હોય છે, તમે જે દેશમાં જન્મયા હો છો, તમે જે યુગમાં આવેલા હો છો તે બધાથી તે એક નિરાયું સ્વતંત્ર તત્ત્વ છે. એ તત્ત્વ કંઈ આ બધામાંથી જન્મતું નથી. તમારી અંદર, તમારા સ્વરૂપની અંદર ઉદ્ઘોષ એક એવું તત્ત્વ આવેલું છે કે જે વિશ્વરૂપતાથી ભરેલું હોય છે, જેના વિસ્તારને કશી મર્યાદા હોતી નથી. અને જેનું સાતત્ય અભં અને નિરવધિ રીતે ચાલ્યા કરતું હોય છે. એ તત્ત્વને તમારે શોધી લેવાનું રહે છે. આ તત્ત્વ પ્રાપ્ત કર્યા પછી તે હવે તમારી જાતને તમારા કેન્દ્રમાંથી બહાર ફેલાવવાનું કાર્ય શરૂ કરો, તમારી

જાતનો તમે વિસ્તાર કરતા થાઓ, તેને વિશાળ કરતાં થાઓ. એમ કરતાં તમે હરેક વસ્તુની અંદર, સર્વ પ્રાણીઓની અંદર નિવાસ કરવા લાગશો, વ્યક્તિઓને એકબીજાથી ધૂટા પડી રહેલી દીવાલો હવે તૂટવા લાગશો. તેમનાં સંબેદનો ધબકરામાં ધબકવા લાગશો, તેમની લાગપુરીઓને તમે અનુભવવા લાગશો, તમે અન્ય લોકોના ચિત્તમાં પ્રેરણો તેમના ચિત્તની અંદર વિચાર કરવા લાગશો, તમે સર્વના જીવનમાં જીવતા લઈ જશો. અત્યાર સુધી જે કોઈ વસ્તુ નિષ્ઠિ દેખાતી હતી તે હવે એકાએક જીવનથી સભર બની જાય છે, પથ્થરોમાં પ્રાણ પ્રગટવા લાગે છે, વનસ્પતિ હવે સંબેદન જીલતી બને છે, તેનામાં સંકલ્પ જાગે છે, તે વથા અને દર્ખ અનુભવવા લાગે છે. પ્રાણીઓ હવે બોલવા લાગે છે. એમની વાણી એ ધાર્ણબરું મૌનની વાચા હોય છે તો પણ હોય છે, પોતાને કહેવાનું કહી શકતી હોય છે. હવે હરેક વસ્તુ સ્થળ અને કાલથી મુક્ત અને પર એવી એક અદ્ભુત ચેતનાથી ધબકવા લાગે છે. અંતરાત્માના સાક્ષાત્કારની આ તો માત્ર એક જ બાજુ છે. એ સાક્ષાત્કારનાં આ સિવાય પણ બીજાં ધર્ણાં સ્વરૂપો છે. આ બધા સાક્ષાત્કારો તમને તમારા અહંકારના વાડામાંથી ખેંચીને બહાર લઈ જશો, તમારા બાધ વ્યક્તિત્વની દીવાલોમાંથી તમને બહાર લઈ જશો. તમારા આધાત પ્રત્યાધાતોમાં રહેલી નિર્બળાને, તમારા સંકલ્પમાં રહેલી અશક્તિને તે નિવારી આપશે.

પરંતુ હું જાળાવી ગઈ છું કે આ સાક્ષાત્કારમાં પહોંચવાનો માર્ગ લાંબો છે, વિકટ છે. એ માર્ગ ઉપર અનેક ફંડાઓ, અનેક પ્રશ્નો પેઢેલા છે. એ બધાને પહોંચી વળવા માટે તમારે હરેક કસોટી અને પરીક્ષામાં ટંડી શકે તેવા નિશ્ચય-બળની જરૂર રહેશે. કોઈ અજાણ્યા મુલકાની શોધ માટે કોઈ સાહસિક પ્રવાસી ગાઢ જંગલોને વીંધતો વીંધતો પ્રવાસ બેડો, કોઈ મહાન પ્રદેશની શોધ આરંભે તેના જેવું આ છે. અંતરાત્માને પ્રાપ્ત કરવો એ પણ એક આવી જ મહુન શોધ આદરવા જેવું છે. નવા ખંડોની શોધખોળ માટે જે ધીરજ અને સહનશક્તિની જરૂર પે છે તેવી જ ધીરજ અને સહનશક્તિ અહીં પણ જરૂરનાં છે. આ શોધ આદરવાનો જેમણે નિશ્ચય કર્યો હશે તેવા પ્રવાસીઓ માટે સલાહના શાદી ઉપયોગી નીવડશે. આ રધ્યા એ થોડા શબ્દા.

તમારે પ્રથમ તો એ યાદ રાખવાનું છે કે આધ્યાત્મિક વસ્તુઓનો નિર્ણય તમે મન દ્વારા કરી પણ કરી શકવાના નથી. એ એક અશક્ય વસ્તુ છે, અને આ મુહૂર્ત તમારે કરી પણ ભૂલવાનો નથી. જેમણે જેમણે યોગ વિષે કંઈ લખ્યું છે તે સૌઅં આ વસ્તુ કહેલી છે. પરંતુ આનો અમલ બહુ થોડાકે જ કર્યો છે. તેમ છતાં, તમારે આ માર્ગમાં આગળ વધવું હશે તો તમે કોઈ પણ પ્રકારનો માનસિક નિર્ણય ન લો, માનસિક અભિપ્રાય ન બાંધો, અને મનોમય રીતનો પ્રત્યાધાત ન સેવો એ અત્યંત આવશ્યક છે.

તમારા અંગત આરામ માટેની, અંગત ઈચ્છાની તૃપ્તિની, આનંદવિનોદની કે સુખોપભોગની હુદેક રીતની ઝંખના તજી દો. તમારી ઝંખના માત્ર એક જ હોવી જોઈએ : પ્રગતિ. એ ઝંખનાનો અભિન તમારા આશુઅ આશુઅં સણગી ઊઠવો જોઈએ. તમને જે કાંઈ વસ્તુ મળી આવે તેને તમારી પ્રગતિમાં એક મદદ તરીકે ગણી લો. અને તમારે કરવાની પ્રગતિ એકડમ કરી લો.

તમે જે કાંઈ કરતા હો તે બધામાં આનંદ લેવાનો પ્રયત્ન કરો, પરંતુ કોઈપણ ચીજ આનંદને ખાતર ન કરશો. કદી પણ ઉશેકરાઈ ન જશો, ગભરાઈ ન જશો, મુંગાઈ ન જશો. હરકોઈ પરિસ્થિતિમાં, તમામ પરિસ્થિતિમાં સંપૂર્ણ શાંત રહો. અને છતાં હમેશાં જાગૃત રહી એ વસ્તુ જાણી લેજો કે તમારે હજુ કેટલી પ્રગતિ કરવાની છે અને એ પ્રગતિ કરી લેવામાં લેશ પણ વખત ગુમાવશો નહિ.

બાધ્ય બનાવોને તે દેખાય છે તે રીતના કદી સમજશો નહિ. એ બનાવો તો કોઈ એક બીજી વસ્તુને જ પ્રગટ કરવા માટેના એક કંદગા પ્રયત્ન જેવા હમેશાં હોય છે. એનું પાછળનું સત્ય કાંઈ જુદું જ હોય છે અને તમારી ઉપરાધિલી સમજશક્તિની પકડમાં ભાગ્ય જ આવે છે.

કોઈના પણ વર્તન વિષે કદી પણ ફરિયાદ ન કરશો. એ માણસની પ્રકૃતિ જે કારણે આ પ્રમાણે વર્તન કરતી હોય છે તે વસ્તુને બદલી શકવાની તમારામાં શક્તિ હોય તો જ ફરિયાદ કરવી. અને જો તમારામાં એવી શક્તિ હોય તો તો પછી એ ફરિયાદ કરવાને બદલે એ માણસને જ બદલી નાખો.

તમે ગમે તે કામ કરો, પરંતુ તમારી સમક્ષ તમે જે લક્ષ્ય રાખેલું છે તે કદી ન ભૂલશો. તમે આ જે મહાન શોધ હાથ ધરી છે તેની સાધનાની અંદર કોઈ પણ વસ્તુ મોટી નથીકે નાની નથી. એમાં હુદેક વસ્તુ એકસરખા મહાત્વની છે. અને તમારી સાધનાની વિજય તરફની ગતિને તે વધારી શકે છે, યા તો ઘટાડી શકે છે. આ રીતે જોતાં તમે જ્યારે જમવા બેસો ત્યારે શરૂઆતમાં થોડીક કાણો ધ્યાનમાં એકાગ્ર થજો અને એ રીતની અભીષ્ટા કરજોકે તમે જે ખોરાક લેવાનો છે તેમાંથી તમારા શરીરને માટે જરૂરી એવી બધી સામગ્રી મળી રહે. એ ખોરાક તમારા મહાન ધ્યાનની સાધના માટે શરીરને એક નક્કર આધાર રૂપ બનાવી આપે અને એ સાધનામાં સતત ટકી રહેવાની તેમ જ અખંડ ખંતની શક્તિ તમને આપે.

તમે રાતે સૂવા જાઓ તે પહેલાં પણ થોડીક કાણો તમે ધ્યાનમાં એકાગ્ર થજો અને એ રીતની અભીષ્ટા કરજોકે તમારી નિદ્રા તમારા થકેલા જ્ઞાનતંતુઓને પાછા તાજા કરી આપે, તમારા મગજને શાંતિ અને સ્વસ્થતા આપે, અને જાગૃત થયા પછી તમે પાછા નવી શક્તિથી

સજ્જ બનીને તમારા મહાન ધ્યેય પ્રત્યેની તમારી યાત્રા ફરી પાછી શરૂ કરી શકો.

તમે કાંઈ પણ કર્મ કરો તે પહેલાં એકાગ્ર બનીને એ સંકલ્પ કરશોકે તમારું એ કર્મ તમારા મહાન ધ્યેય પ્રત્યેની તમારી કૂચની અંદર તમને મહદુર્પ થઈ પે, અથવા તો એ આ કૂચમાં વિનંદ્રપે તો ન જ થાય.

તમે કાંઈ પણ બોલો, તમારા મૌખાંથી શબ્દો બહાર આવે તે પહેલાં ઘડીભર એકાગ્ર થઈને તમે જે કાંઈ બોલવાના હો તે શબ્દોની જરા તપાસ કરી લેશો, અને તમારા મહાન ધ્યેયના માર્ગે પ્રગતિ કરવા માટે અત્યંત જરૂરના હોય, અને બીજી કોઈ પણ રીતે તમારી પ્રગતિને હાનિકારક ન હોય એટલા શબ્દો જ તમે બહાર આવવા દેશો.

ટૂકમાં, તમારા જીવનનો હેતુ, તમારા જીવનનું લક્ષ્ય તમે કદી પણ વીસરશો નહિ. આ મહાન તત્ત્વની પ્રાપ્તિ માટેનો મહા સંકલ્પ, પ્રકાશના કોઈ મહા પક્ષી જેવો, તમારા ઉપર હમેશા ઘૂમતો રહેવો જોઈએ. તમે જે કાંઈ કરતા હો, તમે જે કોઈ અવસ્થામાં હો, તમારી સર્વ કિયાઓ ઉપર એ ધ્યેયરૂપી મહા ગરૂ પોતાનો પદ્ધાયો પાથરતો સફાયે ચક્કર લગાવતો રહેવો જોઈએ.

આમ તમારી સાધનામાં તમે અખંડ ખંતથી મચેલા રહેશો ત્યારે એક દિવસ તમારી અંદરનું દ્વાર એકાએક જ ખૂલ્લી જરો અને તમે એક જળહળતા પ્રકાશમાં પહુંચ્યો જરો. એ પ્રકાશમાં તમને અમૃતત્વની એક પાડી ખાતરીભરી અનુભૂતિ થરો. તમને એક એવી સધન અનુભૂતિ મળશો કે તમે જગતમાં હમેશાં રહેલા હો અને હમેશાં રહેવાના હો. તમે જોશોકે જે નાશ પામે છે તે તો માત્ર બાધ્ય રૂપો જ હોય છે. તમારા સાચા વાસ્તવિક સ્વરૂપની સાથે સરખાવતાં આ રૂપો એ તો માત્ર વસો જેવાં હોય છે, એ જ્યારે ઘસાઈ જાય છે ત્યારે તેને ફેંકી દેવાનાં જ હોય છે. આવી અનુભૂતિ થયા પછી તમે બંધન માત્રમાંથી મુક્ત બનીને ટટાર ઊભા રહેશો. અને હવે તમારી પ્રકૃતિએ તમારા ઉપર લાદેલી તેમ જ તમે વેંકેલી અને સહન કરેલી પરિસ્થિતિઓના બોજ હેઠળ કાષ્પૂર્વક આગળ વધવાને બદલે, એ પરિસ્થિતિઓ હેઠળ કચડાઈ જવાની તમારી ઈચ્છા નહિ હોય તો, તમે તમારા ભાવિ વિષે સભાન બનીને, તમારા જીવનના સ્વામી બનીને સીધા અને દંડ પગલે આગળ વધી શકશો.

અને છતાં સ્થૂલની આ સર્વ ગુલાભીમાંથી, હુદેક પ્રકારની અંગત આસક્તિમાંથી તમને આ જે મુક્તિ મળે છે એમાં જ કાંઈ તમારી છેવટની સિદ્ધ આવી જતી નથી. તમે પરમ સત્યના શિખરે પહુંચ્યો તે પૂર્વે તમારે હજુ બીજા પણ પગથિયાં સર કરવાનાં છે અને એ

પગથિયાં પદી પણ બીજાં આગળનાં પગથિયાં હોઈ શકે છે, અને હોવાં પણ જોઈએ. એ પગથિયાં ભાવિનાં દર ખોલી આપશો. આ આગળનાં પગથિયાંની ચર્ચા હું જેને આધ્યાત્મિક કેલવાણી કહું છું તેમાં હવે આવશે.

પરંતુ આ નવા પ્રદેશમાં આપણે પ્રવેશ કરીએ અને એના પ્રશ્નનો વિચાર વિગતપૂર્વક હથ લઈએ તે પહેલાં એક ખુલાસો કરી લેવો જરૂરી છે. આપણે અત્યાર સુધી આ જે અંતરાત્માની કેળવાણીનો વિચાર કર્યો અને હવે જે આધ્યાત્મિક કેળવાણીના વિચાર કરીશું તે બે વચ્ચે બેદ શા માટે કરવામાં આવે છે? સામાન્ય રીતે તો આ બેદ વસ્તુઓને 'યોગ' ના એક સામાન્ય નામ હેઠળ જ બેગી કરી દેવામાં આવે છે. પરંતુ આ બેના લક્ષ્યની વચ્ચે ઘણો ફેર રહેલો છે. અંતરાત્માની કેળવાણી એ પૃથ્વી ઉપર જ એક અતિ ઉચ્ચ સાક્ષાત્કારને સિદ્ધ કરવા માગે છે, તો આધ્યાત્મિક કેળવાણી પૃથ્વી ઉપરના સર્વ આવિભાવમાંથી કહો કે, સારાએ વિશ્વમાંથી છૂટીને દૂર દૂર ચાલી જવા માગે છે. એને તો આ વ્યક્ત જગતમાંથી છૂટી પાછા અવ્યક્ત તત્ત્વમાં પહોંચવું હોય છે. આ રીતે આપણે કહી શકીએ કે અંતરાત્માનું જીવન એ અમૃતતત્ત્વનું જીવન છે, અનંત એવા કાલ અને અવકાશની અંદર, તે સદાએ પરિવર્તન પામતું પામતું આગળ વધે છે, અને રૂપોની આ સૃષ્ટિની અંદર પોતાનું એક આમંડ સાતત્ય ટકાવી રાખે છે. આથી ઊલંઘું, આધ્યાત્મિક જીવન કાલ અને સ્થલથી પર ચાલી જવા માગે છે, પોતાની જીતને તે સારાએ સૃષ્ટિમાંથી બાહુર બેંચી લઈ તે અનંત અને શાશ્વત એવા તત્ત્વમાં પોતાને સ્થિત કરી લે છે. તમારા અંતરાત્માનો પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર કરવા માટે, અંતરાત્માના જીવનમાં પહોંચવા માટે તમારે તમારી અંદરના સર્વ સ્વાર્થભાવનો નાશ કરી નાખવાનો રહે છે, જ્યારે આધ્યાત્મિક જીવનમાં પહોંચવા માટે સ્વભીકેવળ પર થઈ જવાનું રહે છે.

આધ્યાત્મિક કેળવાણીમાં પણ એવું બને છેકે, તમે જે પરિસ્થિતિમાં મોટા થયા હશો, તમે જે માર્ગનો આશ્રય લીધો હશો, તેમ જ તમારા સ્વભાવને જે વસ્તુઓ અનુકૂળ હશે તે મુજબ તમે તમારા લક્ષ્યને તમારા મન દ્વારા તેને સમજવા માટે, જુદાં જુદાં નામો આપશો. તમારામાં જો ધાર્મિક રીતનું વલાશ હશે તો આ લક્ષ્યને તમે પ્રભુના નામે ઓળખાવશો. તમારી આધ્યાત્મિક સાધના જગતના પ્રતેક રૂપમાં વસતા અંતર્યામી પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર તરફ નહિ વણશો, પણ તમે સર્વ રૂપોથી પર આવેલા વિશ્વાતીત પરમાત્મા સાથે તાદાત્મ્ય મેળવવા પ્રયત્ન કરશો. કોઈ બીજા લોકો આ લક્ષ્યને કેવળ બ્રહ્મ, પરમ આદ્ય તત્ત્વ એવું નામ આપશો, તો બીજા કોઈ વળી તેને નિવારણ કરીને ઊભા રહેશો. આ જગતને મિથ્યા આભાસ તરીકે વાર્ણવતા વેદાંતીઓ આ તત્ત્વને જ જગતનું એકમાત્ર સત્ય ગણશે. આખું વિશ્વ કેવળ અસત્ય છે એમને

માનનારા લોકો એને જ એકમાત્ર લક્ષ્ય તરીકે વાર્ણવશે. આ દરેક વ્યાખ્યામાં સત્યનો કંઈ ને કંઈ અંશ તો રહેલો છે જ, પરંતુ એ બધી વ્યાખ્યાઓ અધૂરી છે, સત્યનું તેમાં માત્ર એક જ પાસું આવે છે. આ વિષયમાં પણ માનવમનને રચેલી વિચારશૈણીને કાંઈ બધું મહત્ત્વ રહેતું નથી. એ મૂળ તત્ત્વ પહોંચવાનાં આ વચ્ચે પગથિયાં એક વાર વટાવી ગયા પદી સૌને હેમેશાં એક જ પ્રકારની અનુભૂતિ થવાની.

આમ આ લક્ષ્યને તમે ભલે ગમે તે રીતનું નામ આપો, પરંતુ હરેક સાધકે આ વિષયની સાધનાનો આત્મસમર્પણથી કરવાનો રહે છે. તમારા લક્ષ્યે પહોંચવા માટેનું પ્રસ્થાનબિંદુ તે આ જ છે, તેમ જ તમારું લક્ષ્ય સાધવા માટેની સૌથી વધુ અસરકારક અને જડપી પદ્ધતિ પણ આ જ છે - આત્મસમર્પણ. વળી એ પણ એક હડીકાત છે કે તમારી કલ્પનાને પોતાનું જે ઉચ્ચયમાં ઉચ્ચ ઘેય નક્કી કર્યું હોય - કેટલાકની બાબતમાં આ ઘેય પ્રભુ વિષેના એક વિચારનું રૂપ લે છે તો કેટલાકને માટે તે પૂર્ણતાની એક કલ્પના બની રહે છે - તેને તમે તમારું પૂર્ણ આત્મ-સમર્પણ કરો તેમાં રહેલા આનંદ જેવો પૂર્ણ આનંદ પણ જગતમાં બીજો કોઈ નથી. આ સમર્પણ જો એક અંદર ઉત્સાહપૂર્વક અને સતત રીતે ચાલુ રહેશે તો પદી એક ક્ષણ એવી આવશો કે જ્યારે તમે, તમે પોતે બાંધેલાં આ વિચારથી ઉપર ચાલ્યા જઈને એક તત્ત્વિક અનુભૂતિમાં પહોંચવશો. એ અનુભૂતિ જો કે શબ્દોથી તો વર્ણવી શકાય તેવી નથી, તોપણ તેનાથી સાધકો ઉપર જે અસર પેં છે તે હેમેશાં લગભગ એકસરખી જ હોય છે. તમારું સમર્પણ જેમ જેમ વધુ સંપૂર્ણ, વધુ સમગ્ર થતું જશે, તેમ તેમ તમારા સમર્પણના આ પરમ આરાધ્ય તત્ત્વ સાથે એકરૂપ થવા માટે, તેમાં સંપૂર્ણપણે ઓગળી જવા માટે તમારામાં અભીષ્ટા જાગવા લાગશે. એ અભીષ્ટા ધીરે ધીરે હરેક પ્રકારના ભેદોને, હરેક પ્રકારનાં વિઘ્નને જીતી લેશો. અને એ અભીષ્ટામાં જો વળી એક આપોઆપ જન્મતો તીવ્ર પ્રેમભાવ ઉમેરાયો હશે તો તો પદી તમારી સાધના સંપૂર્ણ રીતે અવશ્ય સફળ થશે. એની વિજયકૂચને કોઈ પણ રોકી શકશે નહિ.

આ રીતની આધ્યાત્મિક પ્રકારની એકરૂપતા અને અંતરાત્મા સાથેની એકરૂપતા એ બે વચ્ચે એક ખૂબ જ પાયાનો તફાવત રહેલો છે. અંતરાત્મા સાથેનું તાદાત્મ્ય તમે વધુ ને વધુ સ્થાયી પ્રકારનું બનાવી શકો છો, અને અમૃત વ્યક્તિઓની બાબતમાં તો એ તાદાત્મ્ય સંપૂર્ણ રીતે કાયમનું થઈ રહે છે. આ તાદાત્મ્યનો સાક્ષાત્કાર કરનાર વ્યક્તિ પદી ગમે તે બાધ્ય પ્રવૃત્તિઓમાં રોકાયેલી રહે તોપણ એ તાદાત્મ્ય તેની પાસેથી કઢી ચાલ્યું જતું નથી. અર્થાત, આ તાદાત્મ્ય માણસને માત્ર ધ્યાનમાં એકોગ્રાંતાની અવસ્થામાં ગ્રાન્ત થાય છે એટલું જ નહિ પણ એની અસર જીવનની અંદર હરેક ક્ષણે, જાગૃત એમ જ નિદ્રાવસ્થામાં પણ અનુભવી શકાય છે.

આધ્યાત્મિક પ્રકારની એકરૂપતામાં આથી ઉલટું બને છે. તમે સર્વ પ્રકારના રૂપમાંથી મુક્ત થઈ જાઓ છો, અને રૂપથી પર રહેલા તત્ત્વ સાથે એકરૂપ થઈ જાઓ એ સ્થિતિ તેના પૂર્વ સ્વરૂપે લાંબો વખત ટકી શકતી નથી. કારણ કે રૂપથી પર એવા તત્ત્વ સાથે એકરૂપતા સધાતાં સ્થૂલ રૂપ આપોએચાપ જ વિસર્જન પામી જાય છે. ટેલીક સાધનાઓમાં એવી માન્યતા છે કે આ રીતનું પૂર્ણ તાદાત્મ્ય થઈ ગયા પછી વીસ દિવસની અંદર જ માણસનો દેહ પડી જાય છે. પરંતુ આમ થંબું જ જોઈએ એમ નથી. આ રીતના તાદાત્મ્યનો અનુભવ માનોકે થોડો વખત જ રહેતો તોપણ તેને લીધે ચેતનાની અંદર એવાં તો પરિણામો આપે છે જે કદી લુંપ થતાં નથી તેમ જ વ્યક્તિના સ્વરૂપની આંતર તેમ જ બાધ્ય પ્રકારની સર્વ ભૂમિકાઓ ઉપર તેની અસર થાય છે. વળી, આવી રીતનું તાદાત્મ્ય એક વાર થઈ આવ્યા પછી, એ અનુભવ તમે જ્યારે ઈંધ્યો ત્યારે પાછો ફરીથી મેળવી પણ શકો છો. એ માટે માત્ર તમારી પાસે એવું જ્ઞાન હોવું જોઈએકે જે વે તમે તમારી જાતને બરાબર એ જ અવસ્થામાં પાણી મૂકી શકો.

જગતમાં એવા માણસો છે કે જેમને આ જગત પ્રત્યે કશું જ આકર્ષણ રહેલું નથી હોતું, એમાંથી તેઓ ચાલ્યા જવા માગતા હોય છે. એવા લોકોને માટે આ રીતે અદૃપ તત્ત્વની અંદર પોતાનો લય કરી દેવો એ અત્યમોત્તમ પ્રકારની મુક્તિ બની રહે છે. આવી વ્યક્તિનોને જગતના વર્તમાન સ્વરૂપથી સંતોષ ન થતો હોય તો તેમાં કશું આશ્રય નથી. પરંતુ જગતમાં બીજા પણ એવા માણસો છે જેમને આ પ્રકારની મુક્તિથી પણ સંતોષ થતો નથી. તેઓ જુએ છે કે વ્યક્તિ પોતે મુક્ત થઈ જાય છે છિતાં આ જગત તો જેવું ને તેવું જ રહે છે. જે પરિસ્થિતિના બોજ હેઠળ લોકો રિબાઈ રહેલા છે તેના ઉપર આ લોકોની મુક્તિને લીધે કશી જ અસર નથી પડતી. અને એ જોઈને તેઓ કહે છે કે આ મુક્તનો જે અનંદ અમારે એકલાએ જ માણવાનો રહે છે તે આનંદ અમારે ખપતો નથી. આ જગતની બહારથી દેખાતી અંધાધૂંધી તેમ જ સર્વત્યાપી વેદનાની પાછળ અનેક ભવ્ય તત્ત્વો છુપાઈને રહેલાં છે. અને એ મહા તત્ત્વોને ધારણા કરી શકે તેવું નવું જગત બને તેનાં સ્વર્ણ તેઓ સેવતા હોય છે. તેમની ભાવના હોય છે કે તેમને પોતાની આંતર અનુભૂતિઓમાં જે અદ્ભુત વસ્તુઓ લાઘેલી છે તેનો લાભ બીજાઓને પણ મળે. આવા પુરુષો પોતાની સાધનાના અંતિમ શિખસે જ્યારે પહોંચ્યા હોય છે, ત્યારે પોતાની આ ભાવનાને, પોતાના આ સ્વર્ણને સિદ્ધ કરવાનાં સાધનો પણ તેમના દ્વારા નથી આવેલાં હોય છે.

રૂપોની સૃષ્ટિને પેલે પાર એક નવી શક્તિ આવી રહેલી છે. પૃથ્વી ઉપર હજુ નહિ પ્રેટલી એક ચેતનાની શક્તિ આવેલી છે. એ શક્તિને આપણે આમંત્રી શકોને હીએ. એક શક્તિ

અહીં પ્રગટ થઈને જગતના પ્રવાહને બદલી નાખી શક્શે અને એક નવા જગતને અહીં જન્મ આપી શકશે. જગતમાં રહેલી વેદના, અજ્ઞાન અને મૃત્યુના પ્રશ્નનું સાચું નિરાકરણ એ નથીકે વ્યક્તિ પોતાનો આત્મ-વિલોપ સાથીને આ પૃથ્વીની વેદનામાંથી નાસી છૂટે અને અવ્યક્તતની અંદર ભળી જાય. અથવા તો આમીયે સૃષ્ટિ પોતાની વેદનામાંથી છૂટવા માટે પોતાના સર્જનહારમાં સંદર્ભે માટે આખી ને આખી લય પામી જાય એ પણ આ પ્રશ્નનું ખરું નિરાકરણ નથી. આવી રીતનો લય એ એક શંકારસ્પદ નિરાકરણ છે. આ તો જગતનો રોગ મટાવાને માટે જગતને પોતાને જ મારી નાખવા હેવું થાય છે. જગતના પ્રશ્નનું સાચું નિરાકરણ છે રૂપાંતર, જગતમાના જડતત્ત્વની એક સંપૂર્ણ કાયાપલટ. મૃકૃતિ પોતાની પૂર્ણતા પ્રત્યે આદરેલી ગતિમાં એક ઊંચી ને ઊંચી દિશામાં આરોહણ કરી રહેલો છે. એ આરોહણને જ આપણે હજુ આગળ ને આગળ વધારવા જવાનું છે, પૃથ્વી ઉપર એક નવી માનવજીતનું સર્જન કરવાનું છે. અને એ રીતે આ જગતનું રૂપાંતર, જડતત્ત્વની સંપૂર્ણ કાયાપલટ સાથી શકાશે. અત્યારના માનવ અને પણુંની વચ્ચે વિકાસનો જે ફેર રહેલો છે તેવો જ ફેર આ ભાવિની નવી માનવજીતિ અને અત્યારના માનવની વચ્ચે હશે. એ નવી માનવજીતિ પૃથ્વી ઉપર એક નવી શક્તિ, ને એક નવી ચેતનાને, નવા બલને આવિર્ભાવ આપશે. આ ઘટના બનશે ત્યારે જગતમાં એક નવી કેળવાણીનો આરંભ થશે. એ કેળવાણીને આપણે અતિમનસની કેળવાણી કરી શકીશું. એ કેળવાણીમાં એક સર્વશક્તિમાન કિયાશક્તિ હશે, અને એ શક્તિ દ્વારા તે વ્યક્તિનોની ચેતના ઉપર કામ કરશે, એટલું જ નહિ, પણ વ્યક્તિનો જે તત્ત્વની બનેલી છે તે તત્ત્વ ઉપર પણ તે કામ કરશે, માણસો જે પરિસ્થિતિની અંદર જીવી રહેલા છે તે પરિસ્થિતિ ઉપર પણ તે પોતાનું કાર્ય કરશે.

આપણે અત્યાર સુધી જે કેળવાણીનો વિચાર કરી ગયા તેની ગતિ નીચેથી ઉપરની દિશા પ્રત્યે થાય છે. આપણા સ્વરૂપના જુદા જુદા ભાગો એક ઊદ્વ આરોહણ સાથે છે. અતિમાનસ કેળવાણી આથી ઉલટી રીતે કામ કરશે. તેની ગતિ ઉપરથી નીચે તરફ રહેશે. વ્યક્તિમાં રહેલાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપો ઉપર તે પોતાનો પ્રભાવ એક પછી એક વિસ્તારતી જશે અને એમ કરતાં કરતાં તે વ્યક્તિની અંદરનું છેવટનું તત્ત્વ, સ્થૂલ શરીર તાં સુધી પોતાનો પ્રભાવ સ્થાપિત કરશે. વ્યક્તિનું આ છેવટનું રૂપાંતર તો તેની અંદરનાં તત્ત્વો સાંચું એવું રૂપાંતર પામશે. ત્યારે પછી જ આપણે દેખી શકાય તેવી રીતે સિદ્ધ થશે. એટલે અતિમાનસ તત્ત્વની હાજરી અહીં આપણી વચ્ચે છે કે નહિ તેનો નિર્ણય સ્થૂલ દેખાવોને આધારે કરવા બેસવું એમાં ભૂલ થશે. સ્થૂલ શરીરનું રૂપાંતર તો સૌથી છેલ્લે થશે. શારીરિક જીવનની અંદર અતિમાનસ

શક્તિનું કોઈ કાર્ય પ્રગટ રીતે જોઈ શકાય તે પૂર્વે વ્યક્તિની અંદર તે કેટલાયે વખતથી કાર્ય કરતી રહેલી હોય છે.

અથર્ત્વ અતિમાનસની કેળવણી માનસ પ્રકૃતિનો કમે કમે વિકાસ સાથી આપશે, તેની ગૂઢ શક્તિઓને તે વધુ ને વધુ વૃદ્ધ ભેળવી આપશે, એટલું જ નહિ પણ તે પ્રકૃતિને પોતાને જ એક નવા રૂપે બદલી આપશે. વ્યક્તિના સારાયે સ્વરૂપનું તે રૂપાંતર કરી આપશે, પૃથ્વી ઉપરની જીવયોનિને તે માનવ કરતાંથી ઉપરની અને આગળની અતિમાનવની દિશામાં એક નવું આરોહણ સધાવી આપશે અને એમ કરતાં કરતાં છેવટે પૃથ્વી ઉપર તે માનવની દિવ્ય જાતિનો આવિર્ભાવ કરશે.

શ્રી માતાજી

સૌજન્ય સ્વીકાર

પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રી માટે અમે આભારી છીએ :

- શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ ટ્રસ્ટ, પોંડિચેરી
- શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ
- અદ્રેત આશ્રમ, પ્રકાશન વિભાગ, કોલકતા
- નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ
- રવીન્દ્રભવન વિશ્વ ભારતી શાંતિનિહિતન
- ૧. આત્મપ્રકાશ : ચિત્ર - **Love Treasure**, ઉખા આર. પેટેલ, પૃ. ૧૭
પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ, પોંડિચેરી, ૧૯૮૫ (ચિત્ર શિર્ષક : સંપાદકો દ્વારા)
૨. જીવનનું શાસ્ત્ર; શ્રી માતૃવાણી ગ્રંથ ૧૨ કેળવાણી. શ્રી માતાજી; પૃ. ૩ થી ૮
ગુજ. અનુ. : સુંદરમૂ, અમીધર ભણ; પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ સોસાયટી (શાખા) અમદાવાદ. પ્રથમ આવૃત્તિ : ૧૯૮૧.
૩. શરીરરૂપ દેખાતું તે આ...; સાવિત્રી-એક પુરાણકથા અને પ્રતીક.
શ્રી અરવિન્દ ગુજ. અનુ. પૂજાલાલ; પૃ. ૩૮;
પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ, પોંડિચેરી, ગ્રીજી આવૃત્તિ : ૨૦૦૧
૪. વ્યક્તિત્વ વિકાસ; કેળવાણી : સ્વામી વિવેકાનંદ; પૃ. ૧૭
પ્રકાશક : શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ; આઠમું સંસ્કરણ ૨૦૦૮
૫. મનની શક્તિઓ; સ્વામી વિવેકાનંદ : રાષ્ટ્રને સંભોધન; પૃ. ૨૩
પ્રકાશક : શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ.
૬. શ્રદ્ધા અને સામર્થ્ય; રાષ્ટ્રને સંભોધન : સ્વામી વિવેકાનંદ; પૃ. ૧૮
પ્રકાશક : શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ.

હિરણ્યેન પાત્રેણ સત્યસ્યાપિહિતં મુખમ् ।
તત् ત્વं પૂષન્પાવૃણુ સત્યધર્માય દૃષ્ટ્યે ॥

સાંસારિક ભાયાના સોનેરી જગતા ટાંકણ વે
આત્મકૃપ સત્ય વસ્તુ હંકાઈ ગઈ છે.
હે (સાંસારિક સંપત્તિના અધિકારી દેવ) પૂષા તે ટાંકણને તમે દૂર કરો,
કે જેથી અમને સત્ય તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર થાય.

૭. જગતી જીવણે ગુપ્ત પ્રલૂને પ્રગતાવા; સાવિત્રી-એક પુરાણકથા અને પ્રતીક.
શ્રી અરવિન્દ ગુજ. અનુ. પૂજાલાલ; પૃ. ૧૧૫૧;
પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ, પોંડિચેરી, ગીજ આવૃત્તિ : ૨૦૦૧
૮. પ્રાર્થના : માનવજીવનનું અંતરતમ સત્ત્વ; સત્ય એ જ ઈશ્વર છે - ગાંધીજી;
પૃ. ૪૨ થી ૫૧; નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ; બારમું પુનર્મુદ્રણ ૨૦૧૦
૯. અભિલ બ્રહ્માંદમાં...; નરસિંહ મહેતા; પૃ. ૧૫૮; આશ્રમ ભજનાવલી;
પ્રકાશક : નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ.
૧૦. પ્રાર્થના : ગીતાંજલિ; રવીન્દ્રનાથ ટાગોર; ગુજ.અનુ. મણિશક્ર રતનજી ભહ
(કાન્ત); પૃ.૩૫; પ્રકાશક : સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ;
દ્વારી આવૃત્તિ, ૧૯૭૬
૧૧. પ્રાર્થના : એક જ રટણા; સુન્દરમ્; યાત્રા (કાવ્યસંગ્રહ)
૧૨. ભારતના યુવાનોને સાદ; શ્રી અરવિન્દ; ભારતના યૌવનને સાદ;
ગુજ.અનુ. કાન્તિલાલ જોશી; પ્રકાશક : શ્રીમતી કાશીભેન મણિભાઈ પટેલ ચેરિટી
ટ્રસ્ટ, પોંડિચેરી; પ્ર.આ. : ૨૦૦૦
૧૩. આધ્યાત્મિકતાને જીવનમાં ઉતારવી : ભારતીય સંસ્કૃતિના પાયા, શ્રી અરવિન્દ;
અનુવાદ : જ્યંતીલાલ આચાર્ય; પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ, પોંડિચેરી
૧૪. ભારતને શ્રી અરવિન્દનો સંદેશ; પૃ.૫૪-૫૮; ભારતના યૌવનને સાદ; ગુજ.અનુ.
કાન્તિલાલ જોશી; પ્રકાશક : શ્રીમતી કાશીભેન મણિભાઈ પટેલ ચેરિટી ટ્રસ્ટ,
પોંડિચેરી; પ્ર.આ. : ૨૦૦૦
૧૫. સાચું અને જીવંત શિક્ષણ : શ્રી અરવિન્દ; પૃ.૪૨૫-૪૨૭; શ્રી અરવિન્દ
જન્મશતાબ્દી ગ્રંથ-૨૬, અંક-૨૬; પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ ટ્રસ્ટ, પોંડિચેરી,
૧૯૭૨ માંથી અનુવાદ; અનુવાદક : સુન્દરમ્
૧૬. માનવ મન : શ્રી અરવિન્દ; પૃ.૪૦૪-૪૦૬; શ્રી અરવિન્દ જન્મશતાબ્દી ગ્રંથ-
૨૬, અંક-૨૬, પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ આશ્રમ ટ્રસ્ટ, પોંડિચેરી, ૧૯૭૨ માંથી
અનુવાદ; અનુવાદક : સુન્દરમ્

૧૭. કેળવાણીનું તત્ત્વજ્ઞાન; કેળવાણી : સ્વામી વિવેકાનંદ; પૃ. ૧; પ્રકાશક : શ્રી રામકૃષ્ણ
આશ્રમ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૧
૧૮. કેળવાણીની પદ્ધતિ; કેળવાણી : સ્વામી વિવેકાનંદ; પૃ. ૭ થી ૧૪; પ્રકાશક :
શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૧; બારમું સંસ્કરણ ૨૦૦૮
૧૯. ચાર તપસ્યાઓ અને ચાર મુક્તિ; માતૃવાણી-૧૨ શ્રી માતાજી. ગુજ.અનુ. સુન્દરમ્,
શ્રી અમીધર ભહ; પૃ. ૮૮ થી ૯૧; પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ સોસાયટી (શાખા)
અમદાવાદ. પ્ર.આ. ૧૯૮૧
૨૦. અંતરાત્માની અને આધ્યાત્મિક કેળવાણી; માતૃવાણી-૧૨ શ્રી માતાજી. ગુજ.અનુ.
સુન્દરમ્, શ્રી અમીધર ભહ; પૃ. ૩૬-૪૮; પ્રકાશક : શ્રી અરવિન્દ સોસાયટી
(શાખા) અમદાવાદ. પ્ર.આ. ૧૯૮૧
૨૧. દીશોપનિષદ્ધ; એકાદશ ઉપનિષદ્ધ; પૃ. ૧૨-૧૫; પ્રકાશક : સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક
કાર્યાલય, અમદાવાદ; બીજી આવૃત્તિ, ૨૦૦૩

□ □ □

તેજસ્વિનૌ અધીતમ् અસ્તુ ॥

અમારું અધ્યયન તેજસ્વી થાઓ.



સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી

વાલાબ વિદ્યાનગર

ગુજરાત

ભારત