Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ51 CORE GUJARATI

| Course Code | UA04CGUJ51 | Title of the Course | ગ્રંથકારનો અભ્યાસ: "તુલસી ક્યારો": ઝવેરયંદ | |
|----------------------|------------|---------------------|---|--|
| | | | કા. મેધાણી Study of the Author : Zaverchand | |
| | | | K. Meghani : "Tulasi Kyaaro" | |
| Total Credits | 4 | Hours per Week | 04 | |
| of the | | | | |
| Course | | | | |

| હેતુ: | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યનાં ગાંધીયુગના સર્જક ઝવેરયંદ કા . |
|------------|--|
| Course | મેધાણી અને તેમની નવલકથાઓ તેમજ તેમની સામાજિક નવલકથાઓથી પરિચિત થશે. |
| Objectives | I) To create a social Perspective of Gandhian Era in Gujarati Literature. |
| | II) To Determine, the Importance of Zaverchand K. Meghani During this period. |
| | III) To Acquaint the students with Social Novel formed Zaverchand K. Meghani as a |
| | Pioneer in this genre. |
| | ${f IV}$) To Evaluate Zaverchand K. Meghani with Reference to Social Novel's in General and |
| | 'Tulasi Kyaaro' in Particulars. |

| Course | ગ્રંથકારનો અભ્યાસ: "તુલસી ક્યારો": ઝવેરયંદ કા. મેધાણી Study of the | Weightage(%) |
|---------|---|--------------|
| content | Author : Zaverchand Meghani : "Tulasi Kyaaro" | |
| Unit | | |
| I | ગાંધીયુગની નવલકથાકારોમાં મેઘાણીનું માન અને સ્થાન | 25 |
| | Value and Place in Zaverchand K. Meghani is Gadhian Novel's. | |
| II | "તુલસી ક્યારો" નવલકથાનો ભાવપક્ષ – કથાવસ્તુ, શીર્ષક વસ્તુસંકલના, પાત્ર | 25 |
| | સૃષ્ટિ, સંઘર્ષ, જીવનદર્શન. | |
| | "Tulasi Kyaro": Plot, Title, Structure, art of Characterization conflict, | |
| | Philosophy of life. | |
| III | "તુલસી ક્યારો" નવલકથાનો કલાપક્ષ – નિરૂપણશૈલી, વર્ણનકલા, સંવાદકલા, | 25 |
| | ભાષાશૈલી. | |
| | Dialog, Narration and Style of Language of Tulasi Kyaaro. | |

| IV | સામાજિક નવલકથા તરીકે ગુજરાતી સાહિત્યમાં "તુલસી ક્યારો"નું સ્થાન અને | 25 |
|----|--|----|
| | સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન | |
| | Overall Evaluation on the 'Tulasi Kyaaro' as a Social Novel and its place in | |
| | Gujarati Social Novel's. | |

| Teaching-Learning | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. |
|-------------------|---|
| Methodology | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work |
| | Direct teaching method. |
| | ICT enabled teaching. |
| | Q/A sessions. |
| | Problem solving activities. |
| | Collaborative and co-operative learning |

| Evaluation Pattern | | | |
|--------------------|---|---------------|--|
| Sr.No | Details of Evaluation | Weightage (%) | |
| 1. | External examination | 70 | |
| 2. | Internal written examination | 15 | |
| 3. | Internal continuous assessment in the form of Practical, Viva- | | |
| | voce, quiz, seminar, assignment, attendance (as per CBCS R.6.8.3) | | |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree : B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ51 CORE GUJARATI

| Course | Outcomes: Having completed this course, the learner will be able to |
|--------|--|
| | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યનાં ગાંધીયુગના સર્જંક ઝવેરયંદ કા. |
| | મેધાણી અને તેમની નવલકથાઓ તેમજ તેમની સામાજિક નવલકથાઓથી પરિચિત થશે. |
| I | વિદ્યાર્થીઓ અનુગાંધીયુગના ગુજરાતી સાહિત્યની પૂર્વભૂમિકા આપી શકશે. |
| | The Students will be able to give an introduction of Post Gandhi an era of Gujarati literature. |
| II | આ યુગમાં ઝવેરચંદ કા. મેધાણીનું મહત્વ સમજી શકશે. |
| | To realize the importance of Zaverchand K. Meghani during this period. |
| III | સામાજિક નવલકથા સમજી શકશે અને આ ક્ષેત્રે શરૂઆત કરવા બદલ ઝવેરયંદ કા . |
| | મેઘાણીના વખાણશે. |
| | To understand Social Novel and appreciate Zaverchand K. Meghani as a pioneer in this genre. |
| IV | "તુલસી ક્યારો"ના સંદર્ભે સામાજિક નવલકથાના સ્વરૂપને સમજી શકશે. |
| | To appreciate Zaverchand K. Meghani with reference to social novel in general and 'Tulasi Kyaaro' in particular. |

| Suggested | d References: |
|-----------|--|
| I | સંપાદક – જોશી ઉમાશંકર – મેધાણી સ્મૃતિગ્રંથ |
| II | લેખક – પાઠક જયંત - ઝવેરયંદ મેધાણી – એક અભ્યાસ |
| III | સંપાદક – બ્રહ્મભક અનિરુદ્ધ - ઝવેરયંદ મેઘાણી |
| IV | લેખક – ત્રિવેદી રમેશ – ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ, આદર્શ પ્રકાશન |
| VI | લેખક – ઠાકર ધીરુભાઈ – અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસ રેખા – ગાંધીયુગ અને |
| | અનુગાંધીયુગ |
| VII | ગુજરાતી સાહિત્યકોશ – ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ |

On-line Resources

| ક્રમ | વિગત | Weightage*(%) |
|-------------------|-------------------------------------|---------------|
| એકમ ૨ અને ૩ માંથી | કૃતિલક્ષી પૂર્વાપર સંદર્ભના પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકનોંધો | ક૦ ગૈર્લ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકા પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ52 CORE GUJARATI

| Course Code | UA04CGUJ52 | Title of the Course | પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કૃતિનો અભ્યાસ : (પદ્ય કૃતિ) : 'છંદોલય' : નિરંજન ભગત. A study of classical Guajarati poetry collection of Niranjan Bhagat "Chhandolay" |
|-----------------------------------|------------|------------------------|---|
| Total Credits of the Course | 4 | Hours per Week | 04 |

| ફેતુ: | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી સાહિત્યના અનુગાંધી યુગના | |
|-------------------|--|--|
| Course Objectives | કવિતા સાહિત્યથી પરિચિત થાય, અને તે યુગના સાહિત્ય સ્વરૂપો અને | |
| | તેની વિકાસરેખાથી પરિચિત થાય . | |
| | I)Through this course, the students will get acquainted with the of Post- | |
| | Gandhian Era along with their poetry. | |
| | II) Through this course, they will get an ample sense of the as a literary | |
| | form and it's evolution in Gujarati. | |

Course Content : પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કૃતિનો અભ્યાસ : (પદ્ય કૃતિ) : 'છંદોલય' : નિરંજન ભગત. A study of classical Guajarati poetry collection of Niranjan Bhagat "Chhandolay" : અભ્યાસનિયત કવિતાઓ : ૧)વિદાય ૨) સુધામય વારુણી ૩) જાગૃતિ ૪) તું હતી સાથમાં ૫)સપનું સરી જાય ૬) ગાઈ લે તારું ગાણું ૭) કોને ૮) ધ્રુવતારા ૯) ઉરના દ્વાર ૧૦)કોઈ શું જાણે ? ૧૧) કરોળિયો ૧૨) મોર ૧૩) સંસ્મૃતિ ૧૪) મુંબઈનગરી ૧૫) આધુનિક અરધ્ય ૧૬) પાત્રોમાંથી ૧૭) હાથ મેળવીએ ૧૮) ઘર ૧૯) પથ્થર થર થર ધૃજે ૨૦) અમદાવાદ ૧૯૫૧ ૨૧) નવા આંક ૨૨) એક સૂરીલું ૨૩) ફરવા આવ્યો છુ. ૨૪) રિલ્કેનું મૃત્યુ

| Unit | | |
|----------------|---|--|
| એકમ- I | નિરંજન ભગતનું જીવન, કવન અને તેમના ધડતર પરિબળો | |
| | Life and work of Niranjan Bhagat and factors responsible for his growth as a poet. | |
| એકમ- II | ૧ થી ૧૨ કવિતાનો સઘન અને સમગ્રલક્ષી અભ્યાસ. | |
| | Detailed study of five selected poetry of Niranjan Bhagat | |
| એકમ- III | ૧૩ થી ૨૪ કવિતાનો સઘન અને સમગ્રલક્ષી અભ્યાસ. | |
| | Detailed study of four selected poetry of Niranjan Bhagat | |
| એકમ- IV | કવિ તરીકે નિરંજન ભગતની સિદ્ધિ-મર્યાદાઓ અને ગુજરાતી કવિતાની વિકાસરેખામાં | |
| | નિરંજન ભગતનું સ્થાન. | |
| | Niranjan Bhagat's merits and demerits as a poet. Contribution of Niranjan Bhagat in the development of Gujarati poetry. | |

| Teaching-Learning | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. |
|-------------------|---|
| Methodology | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work |
| | |

| Evaluation Pattern | | |
|--|--|--------------------|
| Sr.No Details of Evaluation Weightage 50 | | Weightage 50 Marks |
| I | Internal Written | 15% |
| II | Assignment, Attendance (As CBCS R.6.8.3) | 15% |
| III | University Examination | 70% |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025 (Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ52 CORE GUJARATI

| Cou | Course Outcomes: Having completed this course, the learner will be able to | | |
|-----|---|--|--|
| * | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસ દ્વારા વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યના અને નિરંજન ભગતના સાહિત્યથી | | |
| | પરિચિત થશે તથા ગુજરાતી ના સ્વરૂપ-વિકાસનો પણ પરિચય થશે. | | |
| I. | આ અભ્યાસક્રમથી વિદ્યાર્થીઓ અનુગાંધી યુગ અને નિરંજન ભગતની રચનાઓથી માહિતગાર | | |
| | થશે. | | |
| | Through this course, the students will get knowledge of the along with their Literary work. | | |
| | | | |
| II | આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ આધુનિક કાવ્યના સાહિત્યિક સ્વરૂપ અને વિકાસ અંગે | | |
| | અઢળક જાણકારી મેળવશે. | | |
| | Through this course, they will understand the as a literary form and its evolution in | | |
| | Gujarati. | | |

| Sugges | Suggested References : | | |
|--------|--|--|--|
| I | 'Granth ane Granthkar', ed. Pitambar Patel – Chimanlal Trivedi (1966). | | |
| II | 'Niranjan Bhagat', Daksha Vyas (1984). | | |
| III | 'Niranjan Bhagat', Suman Shah (1981). | | |
| IV | 'Abhiruchi', Umashankar Joshi (1959). | | |
| V | 'Samalochna', Anantrai ravad (1966). | | |
| VI | 'Adhuna', Bholabhai Patel (1974). | | |
| VII | 'Svatantryotar Gujarati Kavita', Daksha Vyas (1981). | | |
| VIII | 'Shabdloknayatriyo', Ramanlal Joshi (1983). | | |

| ક્રમ | વિગત | Weightage*(%) |
|-------------------|-------------------------------------|---------------|
| એકમ ૨ અને ૩ માંથી | કૃતિલક્ષી પૂર્વાપર સંદર્ભના પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકનોંધો | ५० जेल |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકા પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ53 CORE GUJARATI

| Course Code | UA04CGUJ53 | Title of the Course | મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ History of Medieval Gujarati Literature. |
|---------------------|------------|---------------------------|--|
| Total Credits of | 4 | Hours per Week | 04 |
| the Course | | | |

| ફેતુ: | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યનાં મધ્યકાલીન યુગના | |
|---|---|--|
| | સાહિત્યકારો અને તેમના સાહિત્યથી પરિચિત થાય. તત્કાલીન સામાજિક- સાહિત્યિક | |
| Course Objectives – સાંસ્કૃતિક ગતિવિધિઓથી અવગત થાય. | | |
| | I) To acquaint students with Gujarati literature during mediaeval age. | |
| | ${f II}$) To determine the place and fame of during mediaeval age authors this | |
| | period with reference to his verse-tales. | |
| | III) To acquaint students with verse-tale as a typical literary form. | |

Course Content: મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ : ભાગ -૨

History of Medieval Gujarati Literature: Part-2

| Unit | | Weightage (%) |
|------|---|---------------|
| I | મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપોનો પરિચય | 25 |
| | ૧) પ્રબંધ ૨) આખ્યાન ૩) પદ્યવાર્તા ૪) લોકનાટ્ય : ભવાઈ | |
| | Introduction of Medieval Gujarati poetic form 1) Prabandh 2) Akhyan 3) Padyavarta 4) Loknatya : Bhavai | |
| II | સર્જકનું જીવન, સમય અને સાહિત્યનો પરિયય | 25 |
| | ૧) પ્રેમાનંદ ૨) શામળ ૩) દયારામ ૪) પ્રીતમદાસ ૫) ધીરો | |
| | Life and Literary work of Medieval Gujarati Authors 1) Premanand 2) Shamal 3) Dayaram 4) Pritamdas 5) Dhiro | |
| III | ૧) સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ | 25 |
| | ૨) મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્ત્રી કવિઓ | |
| | ૩) મધ્યકાલીન લોકસાહિત્ય | |
| | Authors Of Swaminarayan Sampraday Female Authors of Medieval Gujarati Literature Medieval Folk Literature | |

| IV | મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની કૃતિઓનો પરિચય | 25 |
|----|---|----|
| | ૧) પ્રેમપચીસી ૨) નળાખ્યાન ૩) નંદબત્રીસી | |
| | ૪) ઓખાહરણ ૫) વયનામૃત ૬) ભોજાનાયાબખા ૭) અભિમન્યુ આખ્યાન ૮) | |
| | રસિકવલ્લભ Introduction of Medieval Gujarati literary books | |
| | 1) Prempachisi 2) Nalakhyan 3) Nand Batrisi | |
| | 4) khaharan 5) Vachanamrut 6) Bhoja na Chabkha 7) Abhimanyu aakhyaan 8) Rasikvallabha | |
| | ખાસ નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પૂર્વાપર સંદર્ભના કે ટૂંકાપ્રશ્નો પૂછી શકાશે નહીં. | |

| Teaching-Learning Methodology | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. | |
|----------------------------------|--|--|
| | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work | |
| | Direct teaching method. | |
| | ICT enabled teaching. | |
| | Q/A sessions. | |
| | Collaborative and cooperative learning | |

| Evaluation Pattern | | | |
|--------------------|--|----|--|
| Sr.No | Details of Evaluation Weightage (%) | | |
| I | External examination | 70 | |
| II | Internal written examination | 15 | |
| III | Internal continuous assessment in the form of Practical, Vivavoce, quiz, seminar, assignment, attendance (as per CBCS R.6.8.3) | 15 | |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025 (Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04CGUJ53 CORE GUJARATI

| Cour | Course Outcomes: Having completed this course, the learner will be able to | | |
|------|--|--|--|
| I. | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ સર્જકોના સાહિત્યથી પરિચિત થશે. | | |
| | Through this course, the students will be acquainted with the literary works of the writer. | | |
| II. | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ આ યુગના સાહિત્ય સ્વરૂપો અને તેના વિકાસથી | | |
| | પરિચિત થશે. | | |
| | Through this course, the students will be able to get enough information about the literary form and its development. | | |
| III. | સાહિત્ય કૃતિઓને સમજીને જિંદગીને નવા પરિપ્રેક્ષ્યમાં સમજી શકશે. | | |
| | Interpret the literary texts as well as life in a new way by better understanding. | | |
| IV. | શિક્ષણક્ષેત્રે તથા પત્રકારત્વના ક્ષેત્રે તથા લેખન ક્ષેત્રે પોતાની કારકિર્દી ઘડી શકશે, તથા | | |
| | સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે તૈયારી કરી શકશે. | | |
| | Build career and explore good job opportunities in the field of teaching, writing and working in mass media and competitive exams. | | |
| V. | કાવ્યના પરિશીલન દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યના સૌંદર્યને માણી શકશે. | | |
| | Derive aesthetic pleasure by understanding and interpreting poetry. | | |
| VI. | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યનું પરિશીલન કરતાં શિખશે તથા તેનું અર્થઘટન | | |
| | કરતાં શિખશે. | | |
| | Develop the skill of analysis and decoding meaning of poetry. | | |

| Sugg | gested References : |
|------|--|
| I | ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ ગ્રંથ ૧-૨ - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ |
| II | ગુજરાતી સાહિત્ય(મધ્યકાલીન) - અનંતરાય રાવળ |
| III | ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા(મધ્યકાળ) - ધીરુભાઈ ઠાકર |
| IV. | મધ્યકાલીન ગુજરાતી કૃતિપરિચય - એમ.આઈ.પટેલ |
| V | મધ્યકાલીન સાહિત્યનાં સ્વરૂપો – મંજુલાલ મજમુદાર |
| VI | મધ્યકાળના સાહિત્યપ્રકારો – યંદ્રકાંત મહેતા |

| Online resources to be used if available as reference material | |
|--|--|
| https://gujaratisahityaparishad.com/ | |
| http://www.sahitya-akademi.gov.in/ | |
| https://gujaratsahityaacademy.com/ | |
| https://www.granthnirman.com/ | |

| ક્રમ | વિગત | Weightage* (%) |
|------------------|---------------------------|----------------|
| એકમ ૧ માંથી | વર્ણનાત્મક સામાન્ય પ્રશ્ન | ૧૮ ગુણ |
| એકમ ૨ માંથી | વર્ણનાત્મક સામાન્ય પ્રશ્ન | ૧૭ ગુણ |
| એકમ ૩ અને ૪માંથી | ટૂંકનોંધો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | ટૂંકા પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC (CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester – IV

SEM: 04 UA04GGUJ51 (Generic Elective) IV

| Course Code | UAO4GGUJ51 | Title of the Course | ગ્રંથકારનો અભ્યાસઃ "તુલસી ક્યારો"ઃ ઝવેરયંદ | |
|-----------------------------|------------|---------------------|---|--|
| | | | કા. મેધાણી Study of the Author : Zaverchand | |
| | | | Meghani : "Tulasi Kyaaro" | |
| Total Credits of the Course | 4 | Hours per Week | 04 | |

હેતુ: Course Objectives I) To create a social Perspective of Gandhian Era in Gujarati Literature. II) To Determine, the Importance of Zaverchand K. Meghani During this period. III) To Acquaint the students with Social Novel formed Zaverchand K. Meghani as a Pioneer in this genre. IV) To Evaluate Zaverchand K. Meghani with Reference to Social Novel's in General and 'Tulasi Kyaaro' in Particulars.

| Course | ગ્રંથકારનો અભ્યાસઃ "તુલસી ક્યારો"ઃ ઝવેરયંદ કા. મેધાણી Study of the | Weightage(%) |
|---------|---|--------------|
| content | Author : Zaverchand Meghani : "Tulasi Kyaaro" | |
| Unit | | |
| I | ગાંધીયુગની નવલકથાકારોમાં મેધાણીનું માન અને સ્થાન | 25 |
| | Value and Place in Zaverchand K. Meghani is Gadhian Novel's. | |
| II | "તુલસી ક્યારો" નવલકથાનો ભાવપક્ષ – કથાવસ્તુ, શીર્ષક વસ્તુસંકલના, પાત્ર | 25 |
| | સૃષ્ટિ, સંઘર્ષ, જીવનદર્શન. | |
| | "Tulasi Kyaaro": Plot, Title, Structure, art of Characterization conflict, | |
| | Philosophy of life. | |
| Ш | "તુલસી ક્યારો" નવલકથાનો કલાપક્ષ – નિરૂપણશૈલી, વર્ણનકલા, સંવાદકલા, | 25 |
| | ભાષાશૈલી. | |
| | Dialog, Narration and Style of Language of Tulasi Kyaaro. | |
| IV | સામાજિક નવલકથા તરીકે ગુજરાતી સાહિત્યમાં "તુલસી ક્યારો"નું સ્થાન અને | 25 |
| | સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન | |
| | Overall Evaluation on the 'Tulasi Kyaaro' as a Social Novel and its place in Gujarati Social Novel's. | |

| Teaching-Learning | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. |
|-------------------|---|
| Methodology | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work |
| | Direct teaching method. |
| | ICT enabled teaching. |
| | Q/A sessions. |
| | Problem solving activities. |
| | Collaborative and co-operative learning |

| Evaluat | Evaluation Pattern | | |
|---------|---|---------------|--|
| Sr.No | Details of Evaluation | Weightage (%) | |
| 1. | External examination | 70 | |
| 2. | Internal written examination | 15 | |
| 3. | Internal continuous assessment in the form of Practical, Viva- | 15 | |
| | voce, quiz, seminar, assignment, attendance (as per CBCS R.6.8.3) | | |

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC (CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester – IV

SEM: 04 UA04GGUJ51 (Generic Elective) IV

| Course | Course Outcomes: Having completed this course, the learner will be able to | | |
|---|--|--|--|
| | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યનાં ગાંધીયુગના સર્જંક ઝ વેરયંદ કા . | | |
| | મેધાણી અને તેમની નવલકથાઓ તેમજ તેમની સામાજિક નવલકથાઓથી પરિચિત થશે. | | |
| Ι | વિદ્યાર્થીઓ અનુગાંધીયુગના ગુજરાતી સાહિત્યની પૂર્વભૂમિકા આપી શકશે. | | |
| | The Students will be able to give an introduction of Post Gandhian era of Gujarati literature. | | |
| II | આ યુગમાં ઝવેરચંદ કા. મેધાણીનું મહત્વ સમજી શકશે. | | |
| | To realize the importance of Zaverchand K. Meghani during this period. | | |
| III | સામાજિક નવલકથા સમજી શકશે અને આ ક્ષેત્રે શરૂઆત કરવા બદલ ઝવેરયંદ કા . | | |
| | મેઘાણીના વખાણશે. | | |
| | To understand Social Novel and appreciate Zaverchand K. Meghani as a Pioneer in this genre. | | |
| IV | "તુલસી ક્યારો"ના સંદર્ભે સામાજિક નવલકથાના સ્વરૂપને સમજી શકશે. | | |
| | To appreciate Zaverchand K. Meghani with reference to social novel in general and 'Tulasi | | |
| | Kyaaro' in particular. | | |
| Sugges | ted References : | | |
| I લે. ત્રિવેદી રમેશ મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ | | | |
| II | લે. અનંતરાય રાવળ : મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ | | |
| III ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ-ગ્રંથ: ૨ ખંડ ૧ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ | | | |
| IV લે. ડૉ. મફેતા ચંદ્રકાંત - મધ્યકાળના સાફિત્ય પ્રકારો | | | |
| VI લે. યાજ્ઞિક હસુ : ગુજરાતી ગ્રંથકાર શ્રેણી – શામળ | | | |
| VII | પટેલ રણજીત 'અનામી' : શામળ (ગુર્જર કાવ્યશ્રેણી) | | |
| VIII | મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ | | |
| | 1 | | |

On-line Resources

| | | Weightage* (%) |
|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| એકમ ૨ અને ૩ માંથી | કૃતિલક્ષી પૂર્વાપર સંદર્ભના પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકનોંધો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકા પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC (CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester – IV SEM: 04 UA04GGUJ52 (Generic Elective) IV

| SEIVIL OF CACHEGOSSE (Generic Electric) IV | | | |
|--|------------|------------------------|---|
| Course Code | UA04GGUJ52 | Title of the Course | પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કૃતિનો અભ્યાસ : (પદ્ય કૃતિ) : 'છંદોલય' : નિરંજન ભગત. A study of classical Guajarati poetry collection of Niranjan Bhagat "Chhandolay" |
| Total Credits of the Course | 4 | Hours per Week | 04 |

| હેતુ: | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી સાહિત્યના અનુગાંધી યુગના | |
|-------------------|---|--|
| Course Objectives | કવિતા સાહિત્યથી પરિચિત થાય, અને તે યુગના સાહિત્ય સ્વરૂપો અને તેની | |
| | વિકાસરેખાથી પરિચિત થાય . | |
| | I) Through this course, the students will get acquainted with the Post-Gandhian | |
| | Era along with their poetry. | |
| | II) Through this course, they will get an ample sense of the as a literary form | |
| | and it's evolution in Gujarati. | |
| | | |

Course Content: પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કૃતિનો અભ્યાસ: (પદ્ય કૃતિ): 'છંદોલય': નિરંજન ભગત. A study of classical Guajarati poetry collection of Niranjan Bhagat "Chhandolay": અભ્યાસનિયત કવિતાઓ: ૧) વિદાય ૨) સુધામય વારુણી ૩) જાગૃતિ ૪) તું હતી સાથમાં ૫)સપનું સરી જાય ૬) ગાઈ લે તારું ગાણું ૭) કોને ૮) ધ્રુવતારા ૯) ઉરના દ્વાર ૧૦)કોઈ શું જાણે ? ૧૧) કરોળિયો ૧૨) મોર ૧૩) સંસ્મૃતિ ૧૪) મુંબઈનગરી ૧૫) આધુનિક અરણ્ય ૧૬) પાત્રોમાંથી ૧૭) હાથ મેળવીએ ૧૮) ઘર ૧૯) પથ્થર થર થર ધૃજે ૨૦) અમદાવાદ ૧૯૫૧ ૨૧) નવા આંક ૨૨) એક સૂરીલું ૨૩) ફરવા આવ્યો છુ. ૨૪) રિલ્કેનું મૃત્યુ

| Unit | | | |
|----------|--|--|--|
| એકમ- I | નિરંજન ભગતનું જીવન, કવન અને તેમના ધડતર પરિબળો | | |
| | Life and work of Niranjan Bhagat and factors responsible for his growth as a poet. | | |
| એકમ- II | ૧ થી ૧૨ કવિતાનો સઘન અને સમગ્રલક્ષી અભ્યાસ. | | |
| | Detailed study of five selected poetry of Niranjan Bhagat | | |
| એકમ- III | ૧૩ થી ૨૪ કવિતાનો સધન અને સમગ્રલક્ષી અભ્યાસ. | | |
| | Detailed study of four selected poetry of Niranjan Bhagat | | |

| એકમ- IV | કવિ તરીકે નિરંજન ભગતની સિદ્ધિ-મર્યાદાઓ અને ગુજરાતી કવિતાની વિકાસરેખામાં | | |
|---------|---|--|--|
| | નિરંજન ભગતનું સ્થાન. | | |
| | Niranjan Bhagat's merits and demerits as a poet. Contribution of Niranjan Bhagat in the | | |
| | development of Gujarati poetry. | | |

| Teaching-Learning | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. |
|-------------------|---|
| Methodology | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work |
| | |

| Evaluation Pattern | | |
|--------------------|--|--------------------|
| Sr.No | Details of Evaluation | Weightage 50 Marks |
| I | Internal Written | 15% |
| II | Assignment, Attendance (As CBCS R.6.8.3) | 15% |
| III | University Examination | 70% |

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25) Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025 (Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - IV

SEM: 04 UA04GGUJ52 CORE GUJARATI

| Cou | Course Outcomes : Having completed this course, the learner will be able to | | |
|-----|---|--|--|
| * | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસ દ્વારા વિદ્યાર્થી ગુજરાતી સાહિત્યના અને નિરંજન ભગતના સાહિત્યથી | | |
| | પરિચિત થશે તથા ગુજરાતી ના સ્વરૂપ-વિકાસનો પણ પરિચય થશે. | | |
| I. | આ અભ્યાસક્રમથી વિદ્યાર્થીઓ અનુગાંધી યુગ અને નિરંજન ભગતની રચનાઓથી માહિતગાર | | |
| | થશે. | | |
| | Through this course, the students will get knowledge of the along with their Literary work. | | |
| II | આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ આધુનિક કાવ્યના સાહિત્યિક સ્વરૂપ અને વિકાસ અંગે | | |
| | અઢળક જાણકારી મેળવશે. | | |
| | Through this course, they will understand the as a literary form and its evolution in | | |
| | Gujarati. | | |

| Sugges | Suggested References: | | | |
|--------|--|--|--|--|
| I | 'Granth ane Granthkar', ed. Pitambar Patel – Chimanlal Trivedi (1966). | | | |
| II | 'Niranjan Bhagat', Daksha Vyas (1984). | | | |
| III | 'Niranjan Bhagat', Suman Shah (1981). | | | |
| IV | 'Abhiruchi', Umashankar Joshi (1959). | | | |
| V | 'Samalochna', Anantrai ravad (1966). | | | |
| VI | 'Adhuna', Bholabhai Patel (1974). | | | |
| VII | 'Svatantryotar Gujarati Kavita', Daksha Vyas (1981). | | | |
| VIII | 'Shabdloknayatriyo', Ramanlal Joshi (1983). | | | |

| ક્રમ | વિગત | Weightage*(%) |
|-------------------|-------------------------------------|---------------|
| એકમ ૨ અને ૩ માંથી | કૃતિલક્ષી પૂર્વાપર સંદર્ભના પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકનોંધો | ૧૦ ગુણ |
| એકમ ૧ થી ૪માંથી | કૃતિલક્ષી ટૂંકા પ્રશ્નો | ૧૫ ગુણ |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree : B A) (Bachelor of Arts) Semester - III

SEM: 04UA04SGUJ51 SKILL ENHANSEMENT COURSE GUJARATI

| Course Code | UA04SGUJ51 | Title of the Course | Skill Enhancement Gujarati 51 ભાષાકૌશલ ભાગ-2 Language Skills |
|-----------------------------|------------|------------------------|--|
| Total Credits of the Course | 02 | Hours per Week | 02 |

| હેતુ : | આ પ્રશ્નપત્રના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓની મૌલિક-સર્જનાત્મક શક્તિઓનો વિકાસ | | |
|-------------------|--|--|--|
| Course Objectives | થાય, તેમની સર્જનાત્મક શક્તિઓની સાથે વિવેયનાત્મકતાનો પણ વિકાસ | | |
| | થાય. | | |
| | Through this course, students will get ample scope to develop their original creativity. | | |
| | The critical faculties in them will also get boosted | | |

| Course Content : ભાષાકૌશલ ભાગ-૨ Language Skills : 2 | | |
|---|--|------------------------|
| Unit | કૂલ ૫૦ ગુણ દોઢ કલાકનો સમય કોલેજ સ્તરે પરીક્ષા લેવી પાસિંગ માર્કસ. ૫૦/૨૦ | Weightage*(%) ५०/२० |
| એકમ- I | અહેવાલ લેખન, પત્ર લેખન Report writing, Letter writing. | ૨૫ ગુણ |
| એકમ- II | ગદ્યખંડને આધારે પ્રશ્ન-ઉત્તર, કાવ્ય પરિશીલન Comprehension, Analysis of poetry | રપ ગુણ |

| Teaching- Learning | વ્યાખ્યાન શૈલી, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય પદ્ધતિ, વીજાણુ યંત્ર પ્રસ્તુતિ,તથા બ્લેક-બોર્ડ કાર્ય. |
|-----------------------|---|
| Methodology | Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work |

Vallabh Vidyanagar, Gujarat

(Reaccredited with 'A' Grade by NAAC(CGPA 3.25)

Syllabus with effect from the Academic Year 2022 -2025

(Name of the Degree: B A) (Bachelor of Arts) Semester - III

SEM: 04UA04SGUJ51 SKILL ENHANSEMENT COURSE GUJARATI

| Course | Having completed this course, the learner will be able to | | |
|------------|--|--|--|
| Outcomes : | | | |
| I | ભાષાના રોજિંદા ઉપયોગ સાથે તેના કૌશલ્યોથી પરિચિત થાય. | | |
| | Through their everyday use of language, they will get conversant with the relevant skills involved in it. | | |
| II | અફેવાલ લેખન વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક-વૈયારિક શક્તિઓનો વિકાસમાં મહત્વનું પરિબળ | | |
| | બની રહે. | | |
| | Through Report writing & Letter writing their creativity and thinking abilities will get substantially enhanced | | |
| III | ગદ્યખંડને આધારે પ્રશ્ન-ઉત્તર દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક-વૈયારિક શક્તિઓનો વિકાસમાં | | |
| | મહત્વનું પરિબળ બની રહે. | | |
| | By developing stories from the given outlines, their creative faculties will develop with a conceptualization of creative process. | | |
| IV | કાવ્ય પરિશીલન દ્વારા તેમની વિવેયકીય અને ભાષાકીય સજ્જતા વિકસશે. | | |
| | Through the skill of Analysis of poetry linguistic competency will increase. | | |

| Evaluation Pattern | | |
|---|----------------------|-----------|
| Sr.No Details of Evaluation At College level. Weightage | | Weightage |
| Unit: I | External examination | 25 Marks |
| Unit: II | External examination | 25 Marks |