

**SARDAR PATEL UNIVERSITY**

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSC	P2A02NCHIN01	आदिकालीन एवं मध्यकालीन हिन्दी काव्य - २	4-0-1	120	04

- Course Learning Outcomes (CLOs)**

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी, . .

CLO1: आदिकालीन एवं मध्यकालीन काव्यधारा की विशेषताओं को समझने और उनके विभिन्न तत्वों का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।

CLO2: अमीर खुसरो के साहित्य का अध्ययन करते हुए उनकी लेखन शैली और काव्यगत विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे।

CLO3: जायसी काव्य के माध्यम से सूफी काव्य की अवधारणा को समझ सकेंगे तथा उसकी शैली और भावधारा का समन्वय एवं एकिकरण कर पाएँगे।

CLO4: तुलसीदास के *रामचरितमानस* के अध्ययन द्वारा भारतीय समाज और संस्कृति को समझने के साथसाथ उसके मूल्यों का मूल्यांकन कर सकेंगे।

CLO5: रहीम और बिहारी के काव्य की विशेषताओं को समझ कर उनके काव्य शिल्प और अभिव्यक्ति का विश्लेषण करने के साथ नविन विचारों का सृजन एवं प्रभावी प्रतिक्रिया करेंगे।

Unit	Course Content (Core-1) आदिकालीन एवं मध्यकालीन हिन्दी काव्य - २	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	अमीर खुसरो की रचनाएँ - (चयनित रचनाएँ) काव्य, गीत, गज़ल, पहेलियाँ, मुकरियाँ १. व्याख्या और आलोचना २. अमीर खुसरो का साहित्यिक योगदान एवं महत्त्व	क्लासरूम लेक्चर सेमिनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO2



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

II	जायसी - सं. रामचंद्र शुक्ल (नागमती वियोग खण्ड) १. व्याख्या और समीक्षा २. सूफी काव्य और जायसी	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO3
III	तुलसीदास - रामचरित मानस (गीता प्रेस) (अयोध्याकाण्ड) १. व्याख्या और समीक्षा २. लोकमंगल और तुलसी का काव्य	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO4
IV	रहीम और बिहारी के चयनित दोहे- सं. माधव हाड़ा, श्रीजगन्नाथदास रत्नाकर १. व्याख्या एवं समीक्षा २. रहीम का साहित्यिक महत्त्व ३. बिहारी का साहित्यिक महत्त्व	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(1) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(2) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- Classroom Lecture
- Seminars
- Research-Oriented Learning (Literature Review)
- Group Tasks
- ICT-Enabled Learning
- Reflective Practices (Learning Journals, Reflective Notes)

• Assessment Methodologies

(A) Internal Assessment 25 – Marks

a. Internal Formative assessment

- Assignment
- Seminar/Presentation
- Attendance
- Project
- Viva-voce

b. Internal Summative Assessment 25 -Marks

- Mid Term Examination

(B) Weightage of Learning Efforts for External Assessment 50 - Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01 CL02	30	1	1	10	12
II	CL01 CL03	28	1	1	11	13
III	CL01 CL04	32	1	1	11	13
IV	CL01 CL05	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(C) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1
CLO2	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1
CLO3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2
CLO4	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3
CLO5	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	जायसी	रामचंद्र शुक्ल	1929	नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
2	तुलसीदास	रामचंद्र शुक्ल	1928	नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
3	हिंदी साहित्य का इतिहास	डॉ.नगेन्द्र	2018	मयूर बुक्स
4	हिंदी साहित्य की भूमिका	हजारी प्रसाद द्विवेदी	1940	राजकमल प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Online Resources (Open Source)						
Sr. No.	Description of Resource(s)			Weblink		
1	e Pathshala			https://epathshala.nic.in/		
2	Swayam			https://swayam.gov.in/		
3	हिन्दी समय			https://hindisamay.com/		
Course	Course Code	Course Title		Teaching-	Total	Course



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Type			Learning Scheme	Notional Hours	credits
			L-P-T		
DSC	P2A02NCHIN02	कथेतर हिन्दी गद्य साहित्य	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी. . .

CLO1: कथेतर हिन्दी गद्य साहित्य की विभिन्न विधाओं (निबंध, रेखाचित्र, यात्रा-वृत्तांत) की विशेषताओं को समझने के साथ प्रमुख विधाओं की शैली एवं विषय वस्तु का विश्लेषण कर सकेंगे।

CLO2: रामचंद्र शुक्ल, विद्यानिवास मिश्र, हजारीप्रसाद द्विवेदी, हरीशंकर परसाई तथा श्रीराम परिहार के निबंधों का अध्ययन कर उनकी शैली, विषय-वस्तु एवं विचारधारा का विश्लेषण करके निष्कर्ष निकाल सकेंगे।

CLO3: महादेवी वर्मा के रेखाचित्र अतीत के चलचित्र का अध्ययन कर रेखाचित्र विधा की संवेदनात्मकता एवं अभिव्यक्ति का विश्लेषण और मूल्यांकन कर सकेंगे।

CLO4: राहुल सांकृत्यायन के यात्रा साहित्य मेरी तिब्बत यात्रा के माध्यम से यात्रा-वृत्तांत की शैली, अनुभव एवं सांस्कृतिक दृष्टि को समझ तथा उसका विश्लेषण कर सकेंगे।

CLO5: कथेतर गद्य साहित्य के अध्ययन के आधार पर समसामयिक विषयों पर अपने विचारों को संगठित करते हुए आलोचनात्मक लेखन एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Core-2) कथेतर हिन्दी गद्य साहित्य	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	कथेतर हिन्दी गद्य साहित्य के विविध आयाम	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO5
II	निबंध :- १. कविता क्या है - रामचंद्र शुक्ल २. मेरे राम का मुकुट भीग रहा है - विद्यानिवास मिश्र	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार	CLO1 CLO2 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

	३. भारतीय संस्कृति की देन - हजारीप्रसाद द्विवेदी ४. ठिठुरता हुआ गणतंत्र - हरीशंकर परसाई ५. शब्द अपने अर्थ पाने को आतुर - श्रीराम परिहार	समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण आलोचनात्मक दृष्टी तुलनात्मक अध्ययन	
III	रेखाचित्र :- अतीत के चलचित्र - महादेवी वर्मा	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL03 CL05
IV	यात्रा साहित्य :- मेरी तिब्बत यात्रा - राहुल सांकृत्यायन	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL04 CL05

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(3) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(4) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

- (g) Classroom Lecture
- (h) Seminars
- (i) Mini Research Tasks
- (j) **Field Visit**
- (k) Research-Oriented Learning (Literature Review)
- (l) Group Tasks,
- (m) ICT-Enabled Learning
- (n) Reflective Practices (Learning Journals)
- (o) Self-Directed Learning (Guided Readings)

• Assessment Methodologies

(A) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- (f) Assignment
- (g) Seminar/Presentation
- (h) Attendance
- (i) Project
- (j) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment 25 -Marks

- (b) Mid Term Examination

(B) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01 CL05	30	1	1	10	12
II	CL01 CL02 CL05	28	1	1	11	13
III	CL01 CL03 CL05	32	1	1	11	13
IV	CL01 CL04 CL05	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(C) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1
CLO3	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2
CLO4	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO5	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिंदी व्यंग साहित्य और हरिशंकर परसाई	श्याम सुंदर घोष	2010	प्रभात प्रकाशन दिल्ली
2	श्री राम परिहार का निबंध साहित्य : एक अध्ययन	ममता शर्मा	2010	नमन प्रकाशन
3	पंडित विद्यानिवास मिश्र (चयनित निबंध) विस्तृत भूमिका	नर्मदा प्रसाद उपाध्याय	2025	अद्विक पब्लिकेशन
4	हिन्दी गद्य की आधुनिक प्रवृत्तियाँ	नामवर सिंह	1965	राजकमल प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSC	P2A02NCHIN03	भारतीय चिंतन परंपरा और हिन्दी साहित्य	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी...

CL01 : भारतीय चिंतन परंपरा की मूल अवधारणाओं को समझकर आधुनिक काल से पूर्व उसकी विकास यात्रा की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02 : विवेकानंद, महर्षि अरविंद एवं महात्मा गांधी के दार्शनिक एवं सामाजिक विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे।

CL03 : भक्तिकालीन हिन्दी काव्य पर भारतीय चिंतन परंपरा के प्रभाव का मूल्यांकन कर उसकी साहित्यिक प्रासंगिकता स्थापित कर सकेंगे।

CL04 : आधुनिक हिन्दी साहित्य में भारतीय चिंतन परंपरा के प्रभाव का विश्लेषण कर उसके वैचारिक आयामों को स्पष्ट कर सकेंगे।

CL05 : भारतीय चिंतन परंपरा और हिन्दी साहित्य के अंतर्संबंधों पर आधारित आलोचनात्मक एवं सृजनात्मक लेखन प्रस्तुत कर सकेंगे।

Unit	Course Content भारतीय चिंतन परंपरा और हिन्दी साहित्य	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	आधुनिक काल के पूर्व भारतीय चिंतन परंपरा	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL05
II	आधुनिक भारतीय चिंतक १. विवेकानंद २. महर्षि अरविंद ३. महात्मा गांधी	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा	CL01 CL02 CL05



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

		सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण आलोचनात्मक विश्लेषण	
III	आधुनिक काल के पूर्व हिन्दी काव्य पर भारतीय चिंतन परंपरा का प्रभाव (भक्तिकाल)	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण आलोचनात्मक विश्लेषण	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5
IV	आधुनिक हिन्दी साहित्य और भारतीय चिंतन परंपरा	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण आलोचनात्मक विश्लेषण	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(5) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(6) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- (p) Classroom Lecture
- (q) Seminars
- (r) Research-Oriented Learning (Literature Review)
- (s) Collaborative Learning (Group Tasks)
- (t) ICT-Enabled Learning
- (u) Reflective Practices (Learning Journals,)
- (v) Self-Directed Learning

• Assessment Methodologies

(D) Internal Assessment – 25 Marks

c. Internal Formative assessment

- (k) Assignment
- (l) Seminar/Presentation
- (m) Attendance
- (n) Project
- (o) Viva-voce

d. Internal Summative Assessment 25 -Marks

- (c) Mid Term Examination

(E) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO5	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO2 CLO5	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	32	1	1	11	13
IV	CLO1	30	1	1	10	12



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

	CLO3 CLO4 CLO5					
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(F) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
CLO2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1
CLO3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
CLO4	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO5	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	चिंतन के आयाम	रामधारी सिंह दिनकर	2008	लोक भारती प्रकाशन
2	चिंतन के विविध आयाम	डॉ.लक्ष्मी गुप्त	2018	उत्कर्ष प्रकाशन
3	भारतीय दर्शन की रूपरेखा	चन्द्रधर शर्मा	1960	मोतीलाल बनारसीदास
4	आधुनिक भारतीय चिंतन	एस. राधाकृष्णन	1939	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A02NEHIN01	साहित्य और सिनेमा	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी. . .

CL01 : साहित्य और सिनेमा के स्वरूप एवं उनकी अवधारणाओं को समझकर दोनों माध्यमों की मूल विशेषताओं की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02 : साहित्य और सिनेमा के अंतःसंबंध का विश्लेषण कर उनकी अभिव्यक्तिशैली एवं संरचना की तुलना कर सकेंगे।

CL03 : गोदान, तमस, चित्रलेखा और कोहबर की शर्त, जैसी साहित्यिक कृतियों पर आधारित फिल्मों के माध्यम से साहित्यिक विषयवस्तु के फिल्मी रूपांतरण का अध्ययन कर सकेंगे।

CL04 : तीसरी कसम, सद्गति, यही सच है और चरनदास चोर जैसी कहानियों पर आधारित फिल्मों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर उनके साहित्यिक और सिनेमाई पक्षों की समीक्षा कर सकेंगे।

CL05 : साहित्य और सिनेमा के अंतर्संबंधों पर आधारित सृजनात्मक एवं आलोचनात्मक लेखन तैयार कर अपनी वैचारिक अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-II) साहित्य और सिनेमा	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	साहित्य और सिनेमा : स्वरूप, विवेचन	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण द्रश्य श्रव्य पद्धति	CL01 CL02
II	साहित्य और सिनेमा का अंतःसंबंध	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL02 CL05



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

		द्रश्य श्रव्य पद्धति तुलनात्मक अध्ययन	
III	हिन्दी उपन्यास साहित्य पर आधारित फिल्में १. गोदान – प्रेमचंद २. तमस – भीष्म साहनी ३. चित्रलेखा – भगवती चरण वर्मा ४. कोहबर की शर्त – केशव प्रसाद मिश्र	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण द्रश्य श्रव्य पद्धति तुलनात्मक अध्ययन चर्चा एवं संवाद आलोचनात्मक पद्धति	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5
IV	हिन्दी कहानियों पर आधारित फिल्में १. तीसरी कसम – रेणु २. सद्गति- प्रेमचंद ३. यही सच है – (रजनीगंधा) मन्नू भंडारी ४. फितरती चोर (चरनदास चोर) – विजयदान देथा	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण द्रश्य श्रव्य पद्धति तुलनात्मक अध्ययन चर्चा एवं संवाद आलोचनात्मक पद्धति	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(7) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(8) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

(w) Classroom Lecture



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

- (x) Seminars
- (y) Mini Research Tasks
- (z) Problem-Based Learning
- (aa) Research-Oriented Learning (Literature Review)
- (bb) Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)
- (cc) ICT-Enabled Learning
- (dd) Self-Directed Learning (Guided Readings)

• Assessment Methodologies

(G) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- (a) Assignment, Self-learning and Terms work
- (b) Seminar/Presentation
- (c) Attendance
- (d) Project
- (e) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- (d) Mid Term Examination

(H) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01 CL02 CL05	30	1	1	10	12
II	CL01 CL02 CL03 CL05	28	1	1	11	13
III	CL01 CL02 CL04 CL05	32	1	1	11	13
IV	CL01	30	1	1	10	12



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

	CLO2 CLO5					
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(I) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
CLO2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1
CLO3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
CLO5	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	सिनेमा और फिल्मांतरित हिंदी साहित्य	डॉ.गोकुल क्षीरसागर	2017	विकाश प्रकाशन कानपुर
2	हिंदी सिनेमा और साहित्य	डॉ.विनोद भारद्वाज	2012	वाणी प्रकाशन
3	भारतीय सिनेमा का इतिहास	डॉ.जगदीश कुमार	2015	ग्रन्थशिल्पी
4	ध सिनेमा ऑफ सत्यजित रे	चिदानंद दास गुप्ता	1994	नेशनल बुक ट्रस्ट इंडिया

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A02NEHIN02	हिन्दी नाटक एवं रंगमंच	4-0-1	120	04

CL01: हिन्दी नाटक एवं रंगमंच के स्वरूप और विकास को समझकर उसकी मूल अवधारणाओं की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02 : जयशंकर प्रसाद के ध्रुवस्वामिनी, मोहन राकेश के आषाढ़ का एक दिन तथा कुँवरचंद्र प्रकाश सिंह के तुलसीदास नाटक की विषयवस्तु का विश्लेषण कर सकेंगे।

CL03 : उक्त नाटकों की रंगमंचीयता का मूल्यांकन कर उनकी नाट्यप्रस्तुति की प्रभावशीलता का आकलन कर सकेंगे।

CL04 : नाट्य-पाठों के अध्ययन के आधार पर रंगमंचीय तकनीकों और अभिनय कौशल की व्यावहारिक समझ विकसित कर सकेंगे।

CL05 : हिन्दी नाटक एवं रंगमंच पर आधारित आलोचनात्मक एवं सृजनात्मक लेखन तैयार कर अपनी अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-II) हिन्दी नाटक एवं रंगमंच	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	हिन्दी नाटक और रंगमंच: स्वरूप एवं विकास	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण पाठ आधारित विश्लेषण	CL01
II	ध्रुवस्वामिनी – जयशंकर प्रसाद - नाटक की विषयवस्तु और रंगमंचीयता	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण पाठ	CL01 CL02 CL04 CL05



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

		आधारित विश्लेषण मंचन आधारित अभिगम सर्जनात्मक लेखन अनुभवात्मक अभिगम	
III	आषाढ़ का एक दिन – मोहन राकेश - नाटक की विषयवस्तु और रंगमंचीयता	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण पाठ आधारित विश्लेषण मंचन आधारित अभिगम सर्जनात्मक लेखन अनुभवात्मक अभिगम	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5
IV	तुलसीदास- कुँवरचंद्र प्रकाश सिंह - नाटक की विषयवस्तु और रंगमंचीयता	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण पाठ आधारित विश्लेषण मंचन आधारित अभिगम सर्जनात्मक लेखन अनुभवात्मक अभिगम	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(9) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(10) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

(ee) Classroom Lecture



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

- (ff) Seminars
- (gg) Micro-Projects
- (hh) Field Visit
- (ii) Problem-Based Learning
- (jj) Collaborative Learning
- (kk) Experiential Learning
- (ll) ICT-Enabled Learning
- (mm) Self-Directed Learning (Guided Readings, Concept Exploration Tasks)

• Assessment Methodologies

(J) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- (f) Assignment, Self-learning and Terms work
- (g) Seminar/Presentation
- (h) Attendance
- (i) Project
- (j) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- (e) Mid Term Examination

(K) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01	30	1	1	10	12
II	CL01 CL02 CL04 CL05	28	1	1	11	13
III	CL01 CL03 CL04 CL05	32	1	1	11	13
IV	CL01 CL03 CL04 CL05	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(L) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
CLO2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
CLO4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
CLO5	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिंदी नाटक	बच्चनसिंह	2008	राधाकुण्ड प्रकाशन
2	हिंदी नाटक इतिहास के सोपन	गोविन्द चातक	2003	तक्षशिला प्रकाशन
3	कुँवरचंद्र प्रकाश सिंह ग्रन्थावली	डॉ.शिवमोहन सिंह	2022	लोकभारती प्रकाशन
4	आचार्य कुँवरचंद्र प्रकाश सिंह की साहित्य साधना	डॉ.दिलीप मेहरा	2025	विकास प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A02NEHIN03	भाषा शिक्षण	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी...

CL01 : भाषा शिक्षण के स्वरूप एवं महत्त्व को समझकर उसकी मूल अवधारणाओं की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02 : भाषण एवं श्रवण कौशल का व्यावहारिक उपयोग कर प्रभावी संप्रेषण क्षमता विकसित कर सकेंगे।

CL03 : लेखन एवं वाचन कौशल का विश्लेषण कर भाषा प्रयोग की शुद्धता एवं प्रभावशीलता का मूल्यांकन कर सकेंगे।

CL04 : मातृभाषा एवं इतर भाषाओं के शिक्षण की प्रक्रियाओं का तुलनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।

CL05 : भाषा शिक्षण से संबंधित विविध गतिविधियों के माध्यम से सृजनात्मक लेखन एवं प्रभावी भाषा प्रयोग कौशल विकसित कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-I) भाषा शिक्षण	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	भाषा शिक्षण : स्वरूप एवं महत्त्व	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL05
II	भाषण एवं श्रवण कौशल	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण कौशल आधारित अभिगम	CL01 CL02 CL05



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

III	लेखन और वाचन कौशल	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण कौशल आधारित अभिगम	CL01 CL03 CL05
IV	मातृभाषा एवं इतर भाषाओं का शिक्षण	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण कौशल आधारित अभिगम	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(11) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(12) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

(nn) Classroom Lectur

(oo) Seminars

(pp) Mini Research Tasks

(qq) Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)

(rr) ICT-Enabled Learning

(ss) Self-Directed Learning (Guided Readings)

• Assessment Methodologies

(M) Internal Assessment – 25 Marks

e. Internal Formative assessment

(p) Assignment

(q) Seminar/Presentation

(r) Attendance

(s) Project

(t) Viva-voce

f. Internal Summative Assessment 25 -Marks

(f) Mid Term Examination



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

(N) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01 CL05	30	1	1	10	12
II	CL01 CL02 CL05	28	1	1	11	13
III	CL01 CL03 CL05	32	1	1	11	13
IV	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(O) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
CLO2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1
CLO3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
CLO4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1
CLO5	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	भाषा शिक्षण के सिद्धांत और विधियाँ	रामकुमार वर्मा	2012	लोकभारती प्रकाशन
2	हिंदी भाषा शिक्षण	कपिल देव द्विवेदी	2010	वाणी प्रकाशन
3	अनुप्रयुक्त भाषा विज्ञान: सिद्धांत एवं प्रयोग	डॉ. रवींद्रनाथ श्रीवास्तव	2000	राधाकृष्ण प्रकाशन दिल्ली
4	भाषा कौशल शिक्षण	डॉ. उषा जैन	2014	ऑक्सफोर्ड यूनी

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A02NEHIN04	कामकाजी हिन्दी	4-0-1	120	04

CL01 : कामकाजी हिन्दी के स्वरूप एवं प्रकारों को समझकर उसकी मूल अवधारणाओं की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02: कार्यालयी हिन्दी के प्रमुख प्रकार्यों का व्यावहारिक उपयोग कर विविध कार्यालयी परिस्थितियों में प्रभावी संप्रेषण कर सकेंगे।

CL03 ; प्रारूपण, पल्लवन, संक्षेपण एवं टिप्पणी लेखन की प्रक्रियाओं का विश्लेषण कर उनके सही प्रयोग को समझ सकेंगे।

CL04 : पारिभाषिक शब्दावली के स्वरूप एवं महत्त्व का मूल्यांकन कर विभिन्न ज्ञानविज्ञान क्षेत्रों में उनके उपयोग की उपयुक्तता निर्धारित कर सकेंगे।

CL05 : विभिन्न क्षेत्रों की पारिभाषिक शब्दावली एवं कार्यालयी हिन्दी का उपयोग कर प्रभावी दस्तावेज एवं लेखन सामग्री तैयार कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-I) कामकाजी हिन्दी	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	कामकाजी हिन्दी : स्वरूप एवं प्रकार	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL02
II	कार्यालयी हिन्दी के प्रमुख प्रकार्य प्रारूपण, पल्लवन, संक्षेपण, टिप्पण	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण गतिविधि आधारित अभिगम	CL01 CL02 CL03 CL04



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

		अभ्यास एवं कौशक आधारित अभिगम	
III	पारिभाषिक शब्दावली : स्वरूप एवं महत्त्व	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण गतिविधि आधारित अभिगम अभ्यास एवं कौशक आधारित अभिगम	CL01 CL04 CL05
IV	ज्ञान-विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की पारिभाषिक शब्दावली	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण गतिविधि आधारित अभिगम अभ्यास एवं कौशक आधारित अभिगम कार्यशाला विधि	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(13) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(14) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

(tt) Classroom Lecture

(uu) Seminars

(vv) Mini Research Tasks



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

- (ww) Field Visit
- (xx) Problem-Based Learning
- (yy) Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)
- (zz) ICT-Enabled Learning
- (aaa) Self-Directed Learning (Guided Readings,)

• Assessment Methodologies

(P) Internal Assessment - 25 Marks

g. Internal Formative assessment

- (u) Assignment
- (v) Seminar/Presentation
- (w) Attendance
- (x) Project
- (y) Viva-voce

h. Internal Summative Assessment 25 -Marks

- (g) Mid Term Examination

(Q) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CL01 CL02	30	1	1	10	12
II	CL01 CL02 CL03 CL04	28	1	1	11	13
III	CL01 CL04 CL05	32	1	1	11	13
IV	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(R) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
CLO2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1
CLO3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
CLO4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1
CLO5	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	प्रयोजन मूलक हिंदी	विजय कुलशेष्ठ	2010	पंचशील प्रकाशन
2	जन संचार : विविध आयाम	माणिक मृगेश	2015	वाणी प्रकाशन
3	व्यावहारिक हिंदी	हरदेव बाहरी	1993	लोक भारती प्रकाशन
4	पारिभाषिक शब्दावली : कुछ समस्याएँ	भोलानाथ तिवारी	1978	शब्दकार प्रकाशन, भारत सरकार

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
Skill	P2A02NSHIN01	रिसर्च प्रोजेक्ट	1-0-1	60	02

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी. . .

CL01 : शोध की अवधारणा, प्रकार एवं शोध प्रोजेक्ट की संरचना को समझकर उसकी मूलभूत प्रक्रियाओं की व्याख्या कर सकेंगे।

CL02 : निर्धारित विषय पर शोध प्रोजेक्ट के लिए उपयुक्त समस्या चयन एवं शोध विधि का प्रयोग कर सकेंगे।

CL03 : फील्ड वर्क (क्षेत्रीय कार्य) के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों एवं सूचनाओं का विश्लेषण कर निष्कर्ष निकाल सकेंगे।

CL04 : शोध प्रक्रिया के दौरान प्राप्त तथ्यों, स्रोतों एवं निष्कर्षों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर शोध की गुणवत्ता निर्धारित कर सकेंगे।

CL05 : शोध आलेख तैयार कर सुव्यवस्थित, तर्कसंगत एवं सृजनात्मक रूप में शोध निष्कर्ष प्रस्तुत कर सकेंगे।

Unit	Course Content रिसर्च प्रोजेक्ट	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	रिसर्च प्रोजेक्ट हेतु निर्धारित विषय एवं मार्गदर्शन	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL02
II	फील्ड वर्क (क्षेत्रीय कार्य) एवं शोध आलेख	फील्ड वर्क आधारित अभिगम	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(15) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(16) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

- (bbb) Classroom Lecture
- (ccc) Projects
- (ddd) Field Visit
- (eee) Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)
- (fff) ICT-Enabled Learning
- (ggg) Self-Directed Learning

- **Assessment Methodologies**

(S) Internal Assessment

a. Internal Formative assessment - 20

- (k) Assignment, Self-learning and Terms work
- (l) Seminar/Presentation

b. Internal Summative Assessment – 30

- (h) End of Term Examination

(T) Weightage of Learning Efforts for External Assessment

Unit	Aligned COs	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	28	1	1	10	10
II	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	32	1	1	11	15
		60	02	02	21	25

- **Assessment and Evaluation**

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment ,Seminar/Presentation , Attendance ,Project ,Viva-voce ,Mid Term Examination	25%
2	End-Semester Examination	Written Exam	25%



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II

(U) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3
CLO2	3	2	2	1	3	3	2	2	1	3
CLO3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
CLO4	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3
CLO5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

[Master of Hindi] Semester-II
