



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSC	P2A01NCHIN01	आदिकालीन एवं मध्यकालीन हिन्दी काव्य-१	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी...

- CLO1: पृथ्वीराज रासो एवं रासो काव्य परंपरा की विशेषताओं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि तथा काव्यगत संरचना का विश्लेषण करेंगे।
- CLO2: कबीर के काव्य (पदों) की व्याख्या, आलोचनात्मक समीक्षा तथा उनके विचारों की समकालीन प्रासंगिकता का अवलोकन कर पाएंगे।
- CLO3: सूरदास एवं मीराबाई के चयनित पदों की व्याख्या करते हुए भक्ति प्रेम और स्त्री चेतना के विभिन्न आयामों का विश्लेषण कर पाएंगे।
- CLO4: सूरदास के जीवन, कृतित्व एवं काव्य-संवेदना का सम्यक् मूल्यांकन और उनके काव्य में निहित भक्ति तथा सौंदर्यबोध का मूल्यांकन करेंगे।
- CLO5: पद्माकर के काव्य (जगद्विनोद) के पदों की व्याख्या, आलोचना एवं काव्यवैशिष्ट्य का तर्क संगत विश्लेषण कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Core-1) आदिकालीन एवं मध्यकालीन हिन्दी काव्य-१	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	पृथ्वीराज रासो-चंदबरदाई- सं.हजारी प्रसाद द्विवेदी १. रासो काव्य और पृथ्वीराज रासो २. शशिवृता विवाह समय : व्याख्या एवं समीक्षा	क्लासरूम लेक्चर सेमिनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO2



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

II	कबीर काव्य - सं.हजारी प्रसाद द्विवेदी १. पद संख्या- 1 से 20 २. व्याख्या एवं समीक्षा ३. कबीर की प्रासंगिकता	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL03
III	सूर एवं मीरा का काव्य - (भ्रमरगीत सार - रामचंद्र शुक्ल, मीरा पदावली- सं.विश्वनाथ त्रिपाठी) १. पद संख्या - दोनों में से दस पद २. व्याख्या एवं समीक्षा ३. मीरा का जीवन एवं काव्य - स्त्री चेतना के संदर्भ में	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL04
IV	सूर : जीवनी एवं कृतित्व सूर काव्य संवेदना पद्माकर- जगद्विनोद १. पद संख्या - 1 से 20 २. व्याख्या और आलोचना ३. पद्माकर का काव्य वैशिष्ट्य	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CL01 CL05



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

(*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- Classroom Lecture
- Seminars
- Collaborative Learning (Group Tasks, Peer)
- ICT-Enabled Learning (Digital Resources)

• Assessment Methodologies

(A) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- Assignment
- Seminar/Presentation
- Attendance
- Project
- Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- Mid Term Examination

(B) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO3	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO4	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment, Seminar/Presentation, Attendance, Project, Viva-voce, Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

(A) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1
CLO2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
CLO3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2
CLO4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
CLO5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	पृथ्वीराज रासो	संपादक – हजारी प्रसाद द्विवेदी	1985	साहित्य भवन प्रकाशन इलाहाबाद
2	मध्ययुगीन काव्य साधना	रामचंद्र तिवारी	1962	विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी
3	कबीर का समाजिक सरोकार	डॉ. प्रवीण अमीन	2015	उत्कर्ष प्रकाशन
4	मध्यकालीन हिंदी काव्य	दिलीप मेहरा	2010	ज्ञान प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSC	P2A01NCHIN02	हिन्दी कथा साहित्य	4-0-1	120	04

Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी. . .

CLO-1: हिन्दी कथा साहित्य के स्वरूप, विशेषताओं एवं उसके ऐतिहासिक विकास क्रम (आदिकाल से आधुनिक काल तक) का सम्यक् ज्ञान प्राप्त करेंगे।

CLO-2: प्रमुख उपन्यासों जैसे राग दरबारी एवं दीवार में एक खिड़की रहती थी के माध्यम से सामाजिक, राजनीतिक एवं मनोवैज्ञानिक यथार्थ का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।

CLO-3: चयनित कहानियों (पॉल गोमरा का स्कूटर, ठाकुर का कुआँ, पुरस्कार, अकेली, पिता) के माध्यम से कथ्य, शिल्प, पात्र-चित्रण एवं भाषा-शैली का आलोचनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।

CLO-4: कथा साहित्य में निहित सामाजिक विषमता, जाति, वर्ग, लैंगिक असमानता एवं मानवीय संवेदनाओं को समझते हुए समकालीन संदर्भों से जोड़ पाएंगे।

CLO-5: हिन्दी कथा साहित्य के अध्ययन के आधार पर अपनी विश्लेषणात्मक, आलोचनात्मक एवं अभिव्यक्ति कौशल (लेखन एवं मौखिक) को विकसित कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Core-2) हिन्दी कथा साहित्य	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	हिन्दी कथा साहित्य : स्वरूप एवं विकास	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

II	राग दरबारी- श्री लाल शुक्ल	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO2
III	दीवार में एक खिड़की रहती थी- विनोद कुमार शुक्ल	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO3
IV	कहानियाँ - १. पॉल गोमरा का स्कूटर – उदय प्रकाश २. ठाकुर का कुआँ – प्रेमचंद ३. पुरस्कार – जयशंकर प्रसाद ४. अकेली – मन्नू भंडारी ५. पिता – ज्ञानरंजन	क्लासरूम लेक्चर सेमीनार समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO4



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

- (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(1) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(2) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- Classroom Lecture
- Seminars
- Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)
- ICT-Enabled Learning (Digital Resources)
- Self-Directed Learning (Guided Readings)

- Assessment Methodologies

(B) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- Assignment
- Seminar/Presentation
- Attendance
- Project
- Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- Mid Term Examination

(C) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO2	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO3	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO4	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Assignment, Seminar/Presentation, Attendance, Project, Viva-voce, Mid Term Examination	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(D) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1
CLO2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1
CLO3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2
CLO4	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1
CLO5	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिन्दी साहित्य का इतिहास	रामचंद्र शुक्ल	1929	नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
2	कहानी : नयी कहानी	नामवर सिंह	1960	राजकमल प्रकाशन
3	आधुनिक हिन्दी कहानी	कमलेश्वर	1970	राजपाल एण्ड सन्स
4	हिन्दी उपन्यास का विकास	नन्ददुलारे बाजपेयई	1960	लोकभारती प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr.No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSC	P2A01NCHIN03	हिन्दी भाषा	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी. . .

CLO 1: हिन्दी भाषा के उद्भव, ऐतिहासिक विकास एवं प्रमुख बोलियों (जैसे अवधी, ब्रज, भोजपुरी आदि) का विश्लेषण कर सकेंगे।

CLO 2: हिन्दी भाषा के विभिन्न प्रयोगात्मक रूपों (औपचारिक, अनौपचारिक, साहित्यिक, व्यावसायिक आदि) को समझकर उनका उपयुक्त उपयोग कर सकेंगे।

CLO 3: हिन्दी शब्द-रचना, रूप रचना एवं पद रचना की प्रक्रियाओं (समास, उपसर्ग, प्रत्यय आदि) का अध्ययन कर सही भाषिक संरचना बना सकेंगे।

CLO 4: देवनागरी लिपि की संरचना एवं सिद्धांतों को समझकर शुद्ध लेखन कर सकेंगे।

CLO 5: हिन्दी कम्प्यूटिंग (टाइपिंग टूल्स, यूनिकोड, डिजिटल लेखन आदि) का व्यावहारिक उपयोग कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Core-3) हिन्दी भाषा	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	हिन्दी भाषा : उद्भव, विकास एवं प्रमुख बोलियाँ	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन	CLO1 CLO2
II	हिन्दी भाषा प्रयोग : विविध रूप	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन	CLO1 CLO4 CLO3
III	हिन्दी शब्द-रचना, रूप रचना एवं पद रचना	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा	CLO1 CLO2 CLO4
IV	देवनागरीलिपि एवं हिन्दी कम्प्यूटिंग	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी धारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

- (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(3) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(4) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

f) Classroom Lecture

g) Seminars

h) Mini Research Tasks

i) **Field Visit**

j) ICT-Enabled Learning

k) Reflective Practices (Learning Journals, Reflective Notes, Concept Mapping)

- Assessment Methodologies

(E) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

(k) Assignment

(l) Seminar/Presentation

(m) Attendance

(n) Project

(o) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

(c) Mid Term Examination

(F) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO4 CLO3	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO2 CLO4	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	50
2	End-Semester Examination	Written Exam	50

(G)CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1
CLO2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
CLO3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
CLO4	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3
CLO5	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिंदी भाषा का इतिहास	धरिन्द्र वर्मा	1913	लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
2	हिंदी : उद्भव, विकास और रूप	हरदेव बाहरी	1960	किताब महल, इलाहाबाद
3	हिंदी भाषा संरचना के विविध आयाम	रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव	1980	राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली
4	हिंदी की संवैधानिक स्थिति	राजभाषा विभाग	2000	राजभाषा विभाग नई दिल्ली

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A01NEHIN01	लोक साहित्य	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी, . .

CLO1: लोक साहित्य तथा लोक संस्कृति के अध्ययन से लोक या ग्राम्य जीवन के सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन शैली को विस्तार से पहचान सकेंगे।

CLO2: हिन्दी लोक विधाओं (लोकगीत, लोककथा, लोकगाथा, लोकनाट्य एवं लोक सुभाषित) के स्वरूप एवं सांस्कृतिक महत्वको समझ और व्याख्या कर सकेंगे।

CLO3: शास्त्रीय-सैद्धांतिक ज्ञान से रहित जन सामान्य के भाव को समझते हुए लोक साहित्य के विभिन्न रूपों को उदाहरण सहित प्रस्तुत कर लोक-सांस्कृतिक तत्वों को व्यवहार में लागू कर सकेंगे।

CLO4: हिन्दी लोक साहित्य से अवगत होकर, लोक साहित्य तथा शिष्ट साहित्य में शोध-समीक्षा के लिए प्रेरित होंगे।

CLO5: लोक साहित्य और शिष्ट साहित्य में साम्य-वैषम्य को देखते हुए दोनों साहित्य धाराओं का एक दूसरे पर प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-I) लोक साहित्य	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	लोक, लोक-संस्कृति, लोक साहित्य : अर्थ एवं विशेषताएँ	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन स्व-अध्ययन	CLO1 CLO4
II	हिन्दी लोक विधाएँ (लोकगीत, लोककथा)	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
III	हिन्दी लोक विधाएँ (लोकगाथा, लोकनाट्य, लोक सुभाषित)	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2 CLO3



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

IV	१. हिन्दी लोकसाहित्य विषयक अध्ययन (शोध, समीक्षा, संकलन एवं संग्रहे) २. लोक साहित्य और शिष्ट साहित्य	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा क्षेत्रीय अध्ययन स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5
----	---	---	------------------------------

- (*) **Learning Pedagogies/Methods**

Notes:

(5) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(6) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- Classroom Lecture
- Seminars
- Micro-Projects/Mini Research Tasks
- Field Visit**
- Collaborative Learning (Group Tasks, Peer Discussion, Joint Presentations)

- Assessment Methodologies**

(H) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- Assignment
- Seminar/Presentation
- Attendance
- Project
- Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- Mid Term Examination

(I) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO4	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO2 CLO3	32	1	1	11	13



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

IV	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(J) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1
CLO2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2
CLO3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1
CLO4	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2
CLO5	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	लोकसाहित्य की भूमिका	कृष्णदेव उपाध्याय	1977	साहित्य भवन, इलाहाबाद
2	लोक साहित्य एवं संस्कृति	प्रो.राधे श्याम सिंह डॉ.पवन कुमार रावत	2024	लोकभारती
3	प्रतिनिधि भारतीय लोकरंग शैलियाँ	डॉ.मदन मोहन शर्मा	2000	स.प.विश्वविद्यालय
4	लोक साहित्य	डॉ.हसमुख परमार	2019	सार्थ प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr.No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A01NEHIN02	प्रवासी हिन्दी साहित्य	4-0-1	120	04

CLO1: प्रवासी भारतीय साहित्य एवं प्रवासी हिन्दी साहित्य के अध्ययन से भारतेतर देशों में वैश्विक स्तर पर भारतीय साहित्य-हिन्दी साहित्य के सृजन, लेखन की स्थिति का विश्लेषण कर सकेंगे।

CLO2: प्रवासी हिन्दी साहित्य में व्यक्त-निरूपित भारतीयता (भारतीय भाषा-संस्कृति-जीवन मूल्यों) से अवगत होंगे।

CLO3: प्रवासी हिन्दी साहित्य के अध्ययन द्वारा भारतेतर साहित्य के स्वरूप का मूल्यांकन कर सकेंगे।

CLO4: प्रवासी हिन्दी गद्य एवं पद्य साहित्य के अंतर्गत भारतेतर देशों में भारतीय मूल के लेखकों की रचनाओं का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।

CLO5: भारतेतर देशों से प्रकाशित हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं तथा वैश्विक मंच पर हिन्दी भाषा एवं साहित्य की उपस्थिति, विकास व महत्त्व को समझते हुए उसका का विस्तृत मूल्यांकन कर सकेंगे।

Unit	Course Content (Elective-I) प्रवासी हिन्दी साहित्य	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	प्रवासी भारतीय साहित्य की अवधारणा	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2
II	प्रवासी हिन्दी काव्य	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2 CLO3
III	प्रवासी हिन्दी गद्य	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी	CLO1 CLO2 CLO4



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

		आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	
IV	भारतेतर देशों में हिन्दी की साहित्यिक पत्र-पत्रिकाएँ	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CL01 CL02 CL04 CL05

- (*) Learning Pedagogies/Methods**

Notes:

(7) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(8) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

- q) Classroom Lecture
- r) Seminars
- s) Mini Research Tasks
- t) ICT-Enabled Learning (Digital Resources)
- u) Self-Directed Learning (Guided Readings)
- v) Group Tasks

- Assessment Methodologies**

(K) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

- (u) Assignment
- (v) Seminar/Presentation
- (w) Attendance
- (x) Project
- (y) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

- (e) Mid Term Examination

(L) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	30	1	1	10	12



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

II	CLO1 CLO2 CLO3	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO2 CLO4	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(M) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2
CLO2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3
CLO3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2
CLO4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2
CLO5	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिंदी का प्रवासी साहित्य	डॉ. कमल किशोर गोयनका	2011	अमित प्रकाशन गाज़ियाबाद
2	प्रवासी हिंदी साहित्य: स्वरूप और संवेदना	डॉ. कमल किशोर गोयनका	2008	वाणी प्रकाशन
3	हिंदी प्रवासी साहित्य का इतिहास	डॉ. सूर्यनारायण रणसुभे	2010	लोकभारती प्रकाशन
4	वैश्विक परिप्रेक्ष्य में हिंदी प्रवासी साहित्य	डॉ. अर्चना पांडेय	2018	वाणी प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A01NEHIN03	सोशल मीडिया और हिन्दी	4-0-1	120	04

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी, . .

CLO1: सोशल मीडिया के विविध माध्यमों को जानने के साथ उसकी विविध गतिविधियों को वर्गीकृत कर पाएगा ।

CLO2: सोशल मीडिया के विविध माध्यमों के स्वरूप का विश्लेषण कर सकेगा ।

CLO3: सोशल मीडिया भाषा को किस तरह प्रभावित करती है उसकी तुलना करते हुई उसे वर्गीकृत कर सकेगा ।

CLO4: सोशल मीडिया में हिन्दी का क्या स्वरूप तर्क संगत उसका मूल्यांकन कर सकेगा ।

CLO5: सोशल मीडिया व्यक्ति के भीतर रही हुई सर्जनात्मकता को उजागर करने के साथ-साथ नवाचार करने की दिशा में आगे बढ़ने का निर्णय ले सकेगा ।

Unit	Course Content (Elective-II) सोशल मीडिया और हिन्दी	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	हिन्दी सोशल मीडिया स्वरूप एवं प्रकार	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन मिनी प्रोजेक्ट	CLO1 CLO2 CLO4
II	हिन्दी सोशल मीडिया का प्रभाव	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

III	सोशल मीडिया में हिन्दी भाषा का स्वरूप	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO2 CLO3 CLO4
IV	हिन्दी सोशल मीडिया : सृजनात्मक और व्यावसायिक संदर्भ	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2 CLO5

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(9) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(10) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

w) Classroom Lecture

x) Seminars

y) Micro-Projectst

z) Research-Oriented Learning

aa) Collaborative Learning (Group Tasks)

bb) ICT-Enabled Learning (Digital Resources)

cc) Self-Directed Learning (Guided Readings, Concept Exploration Tasks)

• Assessment Methodologies

(N) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

(z) Assignment

(aa) Seminar/Presentation

(bb) Attendance

(cc) Project

(dd) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

4 Mid Term Examination



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

(O) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2 CLO4	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	28	1	1	11	13
III	CLO2 CLO3 CLO4	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO2 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(P) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	1	0	1	3	2	1	0	1
CLO2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1
CLO3	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1
CLO4	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
CLO5	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

- Suggested Learning Materials Books:**

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	सोशल मीडिया और हिंदी	कल्पना एन गवली	2020	माया प्रकाशन
2	नव मीडिया और भाषा	विजय सिंह	2024	प्रभात प्रकाशन
3	डिजिटल मीडिया और हिंदी भाषा	डॉ. रवींद्रनाथ मिश्र	2021	वाणी प्रकाशन
4	हिंदी भाषा का डिजिटल स्वरूप	डॉ. अनिल कुमार	2021	राजकमल प्रकाशन

- Online Resources (Open Source)**

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
DSE	P2A01NEHIN04	प्रिंट मीडिया और हिन्दी	4-0-1	120	04

CLO1: प्रिंट मीडिया से परिचित होकर वर्तमान समय में उसका मूल्यांकन कर सकेगा।

CLO2: प्रिंट मीडिया की क्या आवश्यकता है उसे नए संदर्भों में देखते हुई उसका विश्लेषण कर सकेगा।

CLO3: प्रिंट मीडिया के विकास को जानने के साथ उसका औचित्य सिद्ध कर सकेगा।

CLO4: हिन्दी की साहित्यिक पत्र-पत्रिकाओं का विश्लेषण कर सकेगा।

CLO5: हिन्दी की साहित्येतर पत्रिकाओं के साथसाथ प्रिंट मीडिया में हिन्दी भाषा के महत्त्व का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेगा।

Unit	Course Content (Elective-II) प्रिंट मीडिया और हिन्दी	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	प्रिंट मीडिया का स्वरूप एवं विकास	क्लासरूम लेक्चर सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन	CLO1 CLO2
II	हिन्दी की साहित्यिक पत्र-पत्रिकाएँ	क्लासरूम लेक्चर सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO1 CLO3 CLO4
III	हिन्दी की साहित्येतर पत्र-पत्रिकाएँ	क्लासरूम लेक्चर सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

IV	प्रिन्ट मीडिया और हिन्दी भाषा	क्लासरूम लेक्चर समूह चर्चा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण स्व-अध्ययन परियोजना कार्य	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5
----	-------------------------------	---	------------------------------

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

(11) The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(12) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

dd) Classroom Lecture

ee) Seminars

ff) Mini Research Tasks

gg) **Field Visit**

hh) Research-Oriented Learning (Literature Review, Tool Construction, Data Analysis Exercises)

ii) ICT-Enabled Learning

jj) Self-Directed Learning (Guided Readings, Concept Exploration Tasks)

• Assessment Methodologies

(Q) Internal Assessment - 25 Marks

a. Internal Formative assessment

(ee) Assignment

(ff) Seminar/Presentation

(gg) Attendance

(hh) Project

(ii) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 25 Marks

5 Mid Term Examination

(R) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 50 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	30	1	1	10	12



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

II	CLO1 CLO3 CLO4	28	1	1	11	13
III	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	32	1	1	11	13
IV	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	30	1	1	10	12
		120	04	04	42	50

• Assessment and Evaluation

Sr.No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	50%
2	End-Semester Examination	Written Exam	50%

(S) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1
CLO2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1
CLO3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1
CLO4	1	2	3	3	1	1	2	3	3	1
CLO5	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2

the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr.No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	हिंदी पत्रकारिता का इतिहास	डॉ. रामचंद्र तिवारी	2015	वाणी प्रकाशन
2	मीडिया लेखन और पत्रकारिता	डॉ. अरविंद कुमार	2019	शिवम प्रकाशन
3	द्रश्य श्रव्य माध्यम के विविध परिपेक्ष्य	डॉ. दिलीप मेहरा	2011	अमर प्रकाशन
4	हिंदी पत्रकारिता और पत्र-पत्रिकाएँ	डॉ. महेन्द्रनाथ चौबे	2017	अंकित प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr.No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/			
Course Type	Course Code	Course Title	Teaching-Learning Scheme	Total Notional Hours	Course credits
			L-P-T		
Skill	P2A01NSHIN01	शोध की प्रविधि और प्रक्रिया	2-0-0	60	02

• Course Learning Outcomes (CLOs)

इस पाठ्यक्रम के सम्पन्न होने पर विद्यार्थी, . .

CLO1: शोध का आशय, प्रविधि-प्रक्रिया और महत्त्व को समझना व शोध-दृष्टि विकसित कर सकेंगे ।

CLO2: हिन्दी भाषा, साहित्य तथा समीक्षा के क्षेत्र में विविध शोध विषयों तथा और संभावनाओं का विश्लेषण कर सकेंगे ।

CLO3: शोध यात्रा तथा शोध आलेख के क्रम को जानने के उपरांत व्यवस्थित व गुणवत्ता युक्त शोध के लिए तैयार होंगे ।

CLO4: शोध दृष्टि के साथ-साथ छात्रों में समीक्षा दृष्टि का विकास तथा नवाचार की ओर अग्रसर होंगे ।

CLO5: नए विषय क्षेत्रों में शोध हेतु प्रेरित होंगे ।

Unit	Course Content शोध की प्रविधि और प्रक्रिया	Learning Pedagogies*	CLO(s)
I	शोध : स्वरूप, मूलतत्त्व एवं प्रकार	क्लासरूम लेक्चर सेमिनार सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण	CLO1 CLO2
II	विषय चयन, सार-संक्षेप, रूपरेखा, लेखन	क्लासरूम लेक्चर सेमिनार	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5

• (*) Learning Pedagogies/Methods

Notes:

The following list is suggestive. Any other learning pedagogies relevant to discipline-specific requirements can be added.

(13) Acronyms/abbreviations of the terms can be placed in the above table.

• Assessment Methodologies

(T) Internal Assessment - 10 Marks

a. Internal Formative assessment



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

- (jj) Assignment
- (kk) Seminar/Presentation
- (ll) Attendance
- (mm) Project
- (nn) Viva-voce

b. Internal Summative Assessment - 15 Marks

6 Mid Term Examination

(U) Weightage of Learning Efforts for External Assessment - 25 Marks

Unit	Aligned . Cos	Total Learning Hours	Approximate weightage (Marks) to Learning levels (BT)			Total Marks
			Remember (R)	Understanding (U)	Application/ Analyse & above (A)	
I	CLO1 CLO2	30	1	1	10	12
II	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	30	1	1	11	13
		60	2	2	21	25

• Assessment and Evaluation

Sr. No.	Assessment/Evaluation	Component	Weightage (%)
1	Continuous Internal Evaluation	Seminars, Assignments, Quizzes, Class Regularity,	25%
2	End-Semester Examination	Written Exam	25%

(V) CLOs – PLOs Matrix

CLO	PLO									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2
CLO2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
CLO3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
CLO4	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3



SARDAR PATEL UNIVERSITY

Vallabh Vidyanagar

NAAC 'A' Grade (10-01-2023 To 09-01-2028)

NEP-2020 aligned Curriculum with effect from Academic Year 2026-27

Master of Hindi, Semester-I

CLO5	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Values to CLO-PLO matrix are assigned by judging the importance of the particular CLO in relation to the PLOs.

CLO – PLO correlation	Value
Strong	3
Moderate	2
Low	1
No correlation	-

• Suggested Learning Materials Books:

Sr. No.	Title	Author(s)	Edition/Year	Publisher
1	शोध : सिद्धांत और प्रविधि	डॉ.मदन मोहन शर्मा	2002	स.प.विश्वविद्यालय
2	अनुसंधान की प्राविधि और प्रक्रिया	डॉ.राजेन्द्र मिश्र	2012	तक्षशिला प्रकाशन
3	शोध स्वरूप एवं मानक व्यावहारिक कार्यविधि	बैजनाथ सिंहल	2015	वाणी प्रकाशन

• Online Resources (Open Source)

Sr. No.	Description of Resource(s)	Weblink
1	e Pathshala	https://epathshala.nic.in/
2	Swayam	https://swayam.gov.in/
3	हिन्दी समय	https://hindisamay.com/